



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI OKUPASI MENCUCI TANGAN TERHADAP  
TINGKAT KEMANDIRIAN MENCUCI TANGAN ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA  
WIDYA MULIA PUNDONG BANTUL**

**TAHUN 2018**

**HELENA ABUNG**

**1402036**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2018**



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI OKUPASI MENCUCI TANGAN TERHADAP  
TINGKAT KEMANDIRIAN MENCUCI TANGAN ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA  
WIDYA MULIA PUNDONG BANTUL**

**TAHUN 2018**

**HELENA ABUNG**

**1402036**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “ Pengaruh Terapi Okupasi Mencuci Tangan terhadap Tingkat Kemandirian Mencuci Tangan Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2018

Helena Abung

NIM : 1402036

**SKRIPSI**

**PENGARUH TERAPI OKUPASI MENCUCI TANGAN TERHADAP  
TINGKAT KEMANDIRIAN MENCUCI TANGAN ANAK  
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA  
WIDYA MULIA PUNDONG BANTUL  
TAHUN 2018**

Oleh

HELENA ABUNG

1402036

Skripsi ini telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Yogyakarta, 23 Agustus 2018

Pembimbing



Djuminten, MPH



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada tanggal 23 Agustus 2018

**Penguji I**

Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes

**Penguji II**

Widyastuti, ER., APP., MPH

**Penguji III**

Djuminten, MPH

Mengesahkan

Ketua STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta



Vivi Retno Intaning, S. Kep., Ns., MAN  
NIK: 96.000

Mengetahui,

Plt. Ka Prodi Sarjana

Keperawatan

Oktalia Damar P., S. Kep., Ns., MAN

MOTTO

**Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi  
nyatakanlah dalam segala hal dan keinginanmu kepada Allah  
dalam doa permohonan dengan ucapan syukur**

**(Filipi 4:6)**

STIKES BETHESDA YAKKUM

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan rasa terima kasih, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria Yang Maha Pemurah dan Pengasih.
2. Orang tua tercinta bapak Hilarius Mansu, bapak Desiderius Leu, mama Krensesiana Nurak dan mama Marselina Nurak, serta kaka Vivin ade Tian, Siska, Mersi dan Ruzel serta seluruh keluarga besar saya.
3. Sahabat tercinta Serlin Yomba, Yosafat Hulu, Asri Novitalia, Sri Teku, Virginia Mareta Kurnia Putri, Maria Raphelina, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
4. Para Siswa-Siswi dan guru-guru Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul.

## ABSTRAK

**Helena Abung.**”Pengaruh Terapi Okupasi Mencuci Tangan terhadap Tingkat Kemandirian Mencuci Tangan Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul Tahun 2018”

**Latar Belakang :** Anak dengan tunagrahita mempunyai keterlambatan dan keterbatasan dalam semua area perkembangan sehingga mereka mengalami kesulitan untuk merawat diri sendiri dan cenderung bergantung kepada lingkungan terutama orang tua. Penyandang tunagrahita di Yogyakarta berjumlah 1350 orang. Jumlah anak yang mengalami gangguan tunagrahita sedang berjumlah 45 anak di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul, dan 10 diantaranya kurang mandiri dalam melakukan kegiatan mencuci tangan.

**Tujuan Penelitian :** Mengetahui pengaruh terapi okupasi mencuci tangan terhadap tingkat kemandirian mencuci tangan anak tunagrahita sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul Tahun 2018.

**Metode :** Desain penelitian *Quasi Eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest without control*. Populasi adalah 45 anak tunagrahita sedang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 34 orang. Uji normalitas menggunakan Shapiro-Wilk dan analisis data menggunakan uji statistik *Wilcoxon test*.

**Hasil :** Hasil uji statistika *Wilcoxon test p-value* (0,000) lebih kecil  $\alpha$  5% (0,05). Kesimpulan : Ada pengaruh terapi okupasi mencuci tangan terhadap tingkat kemandirian mencuci tangan anak tunagrahita sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul Tahun 2018.

**Saran :** Penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi dalam keperawatan anak khususnya anak dengan kebutuhan khusus (tunagrahita)

**Kata Kunci :** Terapi okupasi, anak tunagrahita sedang, mencuci tangan, kemandirian

Xviii + 99 halaman + 15 tabel + 3 skema + 18 lampiran

**Kepustakaan :** 52 (2007-2017), 10 jurnal (2010-2014).



## ABSTRAC

**Helena Abung.** “ The Effect of Hand Washing Occupational Therapy on Hand Washing Level of Independence of Children with Moderate Mental Retardation at Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul in 2018”

**Background :** Children with intellectual disabilities have delays and limitation in all developments area so they have difficulty caring for themselves and tend to depend on the environment especially parents . There where 1.350 people with mental retardation in Yogyakarta. There are 45 children with moderate mental retardation at SLB Widya Mulia Pundong Bantul, and 10 of them are not independent in doing hand washing activities.

**Objective :** To know the effect of hand washing occupational therapy on hand washing level of independence of children with moderate mental retardation at Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul in 2018

**Methods :** This study used Quasi Eksperimental design with One Group Pretest-Posttest without control design. The population was 45 respondents with 34 people as the sample taken with purposive sampling technique. Data analysis used Wilcoxon test.

**Results :** The result with statistic analysis was p value (0,000) smaller than  $\alpha$  5% (0,05).

**Conclusion :** There is an effect hand washing occupational therapy on hand washing level of independence of children with moderate mental retardation at Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul in 2018

**Suggestion :** This research is expected to be a reference in child nursing especially children with special needs (mental retardation)

**Keyword :** Occupational Therapy, Children with Moderate Mental Retardation , Hand Washing, Independence.

Xviii + 99 pages + 15 tables + 3 schemas + 18 appendices

**Bibliography :** 52 (2007-2017), 10 journal (2010-2014).

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria atas segala kasih dan berkatNya yang dicurahkan dalam kehidupan peneliti. Segala hormat kemuliaan yang senantiasa ditujukan kepada Bapa Surgawi yang telah memberi berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses penyusunan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Terapi Okupasi Mencuci Tangan terhadap Tingkat Kemandirian Mencuci Tangan Anak Tunagrahita Sedang di SLB Widya Mulia Pundong Bantul 2018”

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN. selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Tri Iriani., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB Widya Mulia Pundong Bantul yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SLB Widya Mulia Pundong Bantul.
3. Ibu. Oktalia Damar Prasetyaningrum, S.Kep., Ns., MAN. Selaku Plt. Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

4. Ibu Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes. selaku penguji I yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Widyastuti, ER., APP., MPH selaku penguji II yang telah memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Djuminten, MPH selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan demi kelancaran skripsi ini.
7. Staf Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam pencarian buku referensi penyusunan skripsi penelitian.
8. Orang tua tercinta yang telah memberi dukungan penuh dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna kelengkapan dan penyempurnaan skripsi ini. Terima kasih

Yogyakarta , 23 Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRACK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7

D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Keaslian Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Landasan Teori .....	13
1. Anak Tunagrahita .....	13
a. Pengertian Tunagrahita .....	13
b. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	14
c. Etiologi Tunagrahita.....	16
d. Klasifikasi Tunagrahita .....	17
e. Perkembangan Fisik Anak Tunagrahita.....	20
f. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita .....	21
g. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita .....	22
h. Dampak Ketunagrahitaan .....	24
i. Modifikasi Perilaku Anak Tunagrahita.....	26
2. Kemandirian .....	26
a. Definisi Kemandirian .....	26
b. Ciri-ciri Kemandirian Anak .....	27
c. Komponen Utama Kemandirian .....	28
d. Faktor-faktor Pendukung Terbentuknya Kemandirian .....	28
e. Upaya Pencapaian Ciri-ciri Kemandirian Tunagrahita.....	31
3. Mencuci Tangan.....	32
a. Definisi Mencuci tangan .....	32

b.	Tujuan Mencuci Tangan .....	33
c.	Macam-macam Mencuci Tangan.....	35
d.	Waktu yang Tepat Mencuci Tangan .....	36
e.	Jenis Kuman ditangan .....	37
f.	Langkah-langkah Mencuci Tangan.....	38
4.	Terapi Okupasi .....	40
a.	Pengertian Terapi Okupasi.....	40
b.	Tujuan Terapi Okupasi.....	41
c.	Pelaksanaan Terapi Okupasi .....	42
d.	Karakteristik Terapi Okupasi .....	44
e.	Jenis Terapi Bagi Anak Tunagrahita.....	45
B.	Kerangka Teori.....	48
C.	Kerangka Konsep .....	49
D.	Hipotesis Penelitian .....	50
E.	Variabel Penelitian.....	50
1.	Definisi Konseptual.....	50
2.	Definisi Operasional .....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
A.	Desain Penelitian .....	52
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
C.	Populasi dan Sampel .....	53
1.	Populasi.....	53

2. Sampel .....	53
D. Alat Ukur Penelitian .....	55
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	57
F. Etika Penelitian .....	59
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	60
H. Analisis Data .....	65
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 72
A. Hasil Penelitian .....	72
1. Analisis Univariat .....	72
2. Analisis Bivariat .....	80
B. Pembahasan .....	82
C. Keterbatasan Penelitian .....	90
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	 92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
 DAFTAR PUSTAKA .....	 92
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Keaslian Penelitian .....	10
Table 2 : Definisi Operasional .....	50
Tabel 3 : Kisi-kisi Umum.....	56
Tabel 4 : Kisi-kisi Khusus.....	56
Tabel 5 : Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin .....	73
Tabel 6 : Karakteristik responden berdasarkan usia .....	73
Tabel 7 : Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan .....	74
Tabel 8 : Karakteristik responden berdasarkan jumlah saudara.....	74
Tabel 9 : Karakteristik responden berdasarkan urutan anak .....	75
Tabel 10 : Karakteristik orang tua responden berdasarkan usia .....	75
Tabel 11 : Karakteristik orang tua responden berdasarkan pendidikan .....	76
Tabel 12 : Karakteristik orang tua responden berdasarkan pekerjaan .....	76
Tabel 13 : Frekuensi tingkat kemandirian sebelum dan setelah diberikan terapi okupasi mencuci tangan .....	77
tabel 14 : Tabel Comparasi .....	78
Tabel 15 : Hasil uji <i>Wilcoxon test</i> .....	81



## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 : Kerangka Teori .....	44
Skema 2 : Kerangka Konsep .....	45
Skema 3 : Pelaksanaan Penelitian .....	64

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Studi Pendahuluan

Lampiran 2 : Surat Permohonan Uji Validitas

Lampiran 3 : Surat Balasan Uji Validitas dari SBNI Sleman Yogyakarta

Lampiran 4 : *Ethical Clearence*

Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 6 : Surat Keterangan Penelitian dari SLB Widya Mulia Pundong Bantul

Lampiran 7 : Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 8 : Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 9 : *Standart Operational Procedure (SOP)* Mencuci Tangan

Lampiran 10 : Lembar Observasi Kemandirian Mencuci Tangan

Lampiran 11 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 12 : Tabel Olahan Data

Lampiran 13 : Tabel Umum

Lampiran 14 : Hasil Analisa Data Univariat

Lampiran 15 : Hasil Analisa Data Bivariat

Lampiran 16 : Uji Normalitas *Shapiro-Wilk*

Lampiran 17 : *Uji Statistik Wilcoxon*

Lampiran 18 : Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM