



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TENTANG *PROBLEM
BASED LEARNING* DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2018**

JARIAMAN PUAY

1603007

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2018**

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TENTANG *PROBLEM
BASED LEARNING* DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

JARIAMAN PUAY

1603007

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2018**

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN TENTANG *PROBLEM
BASED LEARNING* DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2018

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian hasil penelitian

Yogyakarta, 02 Oktober 2018

Pembimbing




Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.




Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada tanggal 02 Oktober 2018

Penguji I : Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C 

Penguji II : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep 

Penguji III : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS 

Mengesahkan

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta


(Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN)

Mengetahui,

Ka Prodi Sarjana Keperawatan



(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang *Problem Based Learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta,

Jariaman Puay

(1603007)

MOTTO

“Aku telah mengakhiri pertandingan yang baik, aku telah mencapai garis akhir dan aku telah memelihara Iman, sekarang telah tersedia bagiku mahkota kebenaran yang akan dikaruniakan kepadaku oleh TUHAN”

(2 Tim, 4:7-8)

“Sebab Aku ini Tuhan Allahmu memegang tangan kananmu dan berkata kepadamu: Janganlah takut, Akulah yang menolong engkau”

(Yesaya 41:13)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kepada orangtua yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kepada pembimbing saya ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada teman-teman saya yang selalu memberikan dukungan dan doa.

ABSTRAK

JARIAMAN PUAY. “Studi Deskriptif Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang *Problem Based Learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018”

LATAR BELAKANG: *Problem Based Learning* (PBL) merupakan metode intruksional yaitu mahasiswa diberikan masalah sebagai pemicu belajar yang dapat membantu dan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan pemahaman tentang berbagai konsep yang mendasari masalah serta prinsip pengetahuan lain yang relevan.

TUJUAN: Mengetahui gambaran motivasi belajar dan persepsi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018.

METODE: Desain penelitian ini adalah deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel yang diambil 127 mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *propotional starified random sampling*. Instrument berupa kuesioner tertutup.

HASIL: Tingkat motivasi belajar mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018 dengan kategori tinggi 72,4% dan kategori rendah 0,8%. Sedangkan tingkat persepsi mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018 dengan kategori baik 71,7% dan kategori cukup 28,3%.

KESIMPULAN: Tingkat motivasi belajar mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang PBL di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018 rata-rata berada pada kategori tinggi 72,4%. Sedangkan persepsi mahasiswa berada pada kategori baik sebesar 71,7%.

SARAN: Disarankan peneliti lain untuk meneliti hubungan antara motivasi belajar dan persepsi mahasiswa tentang proses pembelajaran *Problem Based Learning* dengan IPK.

KATA KUNCI: *Problem Based Learning*-motivasi-persepsi
xviii + 95 + 9 tabel + 3 skema + 20 lampiran
Kepustakaan: 35, 2006-2016.

ABSTRACT

JARIAMAN PUAY. “Descriptive Study of Learning Motivation and Nursing Students Perception about Problem Based Learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2018”

Background: Problem Based Learning (PBL) is an instructional method which using problem as a learning tool that can trigger and encourage students to develop understanding of the various concepts underlying the problem of other relevant knowledge.

Objective: To identify the description of Learning Motivation and Nursing Students Perception about Problem Based Learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2018.

Method: The research design is descriptive analytical with cross sectional approach. Samples taken was 127 undergraduate nursing students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Sampling technique was a proportional stratified random sampling. Instrument used were closed questionnaire.

Results: Level learning motivation of Undergraduate Nursing students about PBL in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta with a high category was 72.4% and level of learning motivation with low category was 0.8%. While good perception level of Undergraduate Nursing students about PBL was 71.7% and enough level perception was 28.3%.

Conclusion: The level of motivation and perception by Nursing students about PBL at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta exist on average were categorized as high level (72.4%) and good categories (71.7%).

Key Words: Problem-Based Learning-Motivation-Perception
xviii + 95 + 9 tables + 3 schemes + 20 appendices
Bibliography: 35, 2006-2016.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Maha Pengasih dan Penyayang karena hanya atas berkat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Motivasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan tentang *Problem Based Learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2018”. Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu. Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan dan dosen pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, tuntunan dan arahan pada peneliti dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Nur., M.Pall.C yang telah memberikan saran dalam pengajuan topik penelitian dan selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan.
4. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan.

5. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan yang diberikan selama proses perkuliahan.
6. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku-buku sumber sebagai referensi.
7. Teman-teman Program Studi Sarjana Keperawatan Program B yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Orangtua yang selalu memberikan kasih sayang dan mendukung studi saya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak berperan serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat menerima saran dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta,

2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Pembelajaran.....	12
b. Pandangan tentang belajar	12

c. Metode Pembelajaran	14
2. <i>Problem Based Learning</i>	18
a. Pengertian PBL	18
b. Karakteristik PBL.....	18
c. Tujuan PBL	19
d. Strategi PBL	20
e. Tahap-tahap dalam PBL	21
f. Metode PBL	23
g. Peran Partisipan dalam PBL	25
h. Kelebihan PBL	29
i. Kekurangan PBL	29
j. PBL di STIKES Bethesda.....	30
3. Motivasi	33
a. Pengertian Motivasi.....	33
b. Teori-teori Motivasi.....	37
c. Macam-macam Motivasi.....	42
d. Unsur-unsur Motivasi.....	45
e. Fungsi Motivasi	47
f. Tujuan Motivasi	47
g. Faktor-faktor Motivasi Belajar	48
h. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	51
i. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	55
j. Pentingnya Motivasi dalam Belajar.....	57
k. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	58

4. Persepsi.....	59
a. Pengertian.....	59
b. Proses Terjadinya Persepsi dan Reaksi	60
c. Syarat Terjadinya Persepsi	60
d. Ciri dan Karakteristik Persepsi	61
e. Macam-macam Persepsi	62
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	62
B. Kerangka Teori.....	65
C. Kerangka Konsep.....	66
D. Pertanyaan Penelitian	67
E. Variabel Penelitian	67
F. Definisi Operasional	68
BAB III METODE PENELITIAN.....	71
A. Desain Penelitian	71
B. Waktu dan Tempat Penelitian	71
C. Populasi dan Sampel.....	71
1. Populasi	71
2. Sampel	71
D. Alat Ukur Penelitian.....	73
1. Alat Ukur.....	73
2. Kisi-kisi Instrumen	74
E. Validitas dan Reliabilitas	75
1. Uji Validitas.....	76
2. Uji Reliabilitas	77

F. Etika Penelitian	77
G. Prosedur Pengumpulan Data	79
H. Rencana Analisis Data	81
1. Pengolahan Data	81
2. Analisis Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Penelitian	84
1. Karakteristik Responden	84
2. Hasil Analisa Univariat	87
B. Pembahasan	88
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 2 Definisi Operasional Variabel	69
Tabel 3 Kisi-kisi Umum	74
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus.....	75
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa	75
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Usia	85
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	86
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar	87
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Persepsi	88

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Peran Partisipan dalam Tutorial PBL	28
Skema 2 Kerangka Teori	65
Skema 3 Kerangka Konsep	66

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Ijin Studi Awal.
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Stikes Bethesda
Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 4 : Lembar *Ethical Clearance*
- Lampiran 5 : Permohonan Menjadi Responden.
- Lampiran 6 : Persetujuan Menjadi Responden.
- Lampiran 7 : Lembar Penjelasan Sebagai Partisipan (Informasi Subjek).
- Lampiran 8 : Lembar Konfirmasi Persetujuan untuk Berpartisipasi
sebagai Partisipan dalam Penelitian (*Informed Consent*).
- Lampiran 9 : Uji Validitas dan Realibilitas
- Lampiran 10 : *Curriculum Vitae*
- Lampiran 11 : Protokoler Penelitian
- Lampiran 12 : Kuesioner Penelitian.
- Lampiran 13 : Tabel Umum
- Lampiran 14 : Tabel Olahan Motivasi.
- Lampiran 15 : Tabel Olahan Persepsi Mahasiswa.
- Lampiran 16 : Distribusi Frekuensi Responden
Berdasarkan Usia.
- Lampiran 17 : Distribusi Frekuensi Responden
Berdasarkan Jenis Kelamin.
- Lampiran 18 : Distribusi Frekuensi Responden
Berdasarkan Motivasi.

Lampiran 19 : Distribusi Frekuensi Responden

Berdasarkan Persepsi.

Lampiran 20 : Lembar Konsultasi Skripsi

STIKES BETHESDA YAKKUM