

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak merupakan individu yang berada dalam rentang perubahan perkembangan yang dimulai dari bayi hingga remaja. Pada rentang tumbuh kembang tersebut anak dihadapkan dengan masalah kesehatan (Wong, 2009 dalam Nurjanah dkk, 2019). Masalah kesehatan seperti penyakit non traumatik yang paling sering dijumpai dan memerlukan pembedahan abdomen segera pada anak dan remaja adalah apendiksitis (Nelson, 2013).

Apendiksitis merupakan peradangan pada apendiks yang berbahaya dan jika tidak ditangani dengan segera akan terjadi infeksi berat yang bisa menyebabkan pecahnya lumen usus (Mardalena, 2017). Insiden Apendiksitis dari tahun ke tahun mengalami peningkatan terutama di negara-negara berkembang termasuk Indonesia. Dilaporkan bahwa sekitar 20% dari seluruh penduduk Indonesia mengalami appendicitis. Pada pediatrik insiden appendicitis meningkat 1-2 kasus per 10.000 anak sampai umur 4 tahun dan 25 kasus per 10.000 anak pertahun untuk umur antara 10-17 tahun (Svensson, 2015).

Angka kejadian apendiksitis semakin meningkat dapat dilihat dari latar belakang, tidak hanya pada kasus anak, tetapi juga terjadi pada setiap umur. Mengingat hal tersebut maka diharapkan perawat memiliki keterampilan dan pengetahuan yang cukup dalam memberikan asuhan keperawatan pada

pasien dengan apendiksitis. Salah satu upaya STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dalam mempersiapkan sumber daya manusia keperawatan dan kesehatan yang mampu bersaing dengan sesama profesi keperawatan untuk memiliki keterampilan dan pengetahuan yang cukup dan siap bekerja di sektor kesehatan adalah dengan menyelenggarakan ujian komprehensif.

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta melakukan ujian komprehensif bagi Profesi Pendidikan Ners dengan harapan para lulusan mempunyai kompetensi tertentu seperti yang dipersyaratkan, sehingga mampu memberikan pelayanan melalui Asuhan Keperawatan kepada pasien sebagai individu, keluarga maupun masyarakat. Ujian komprehensif Program Studi Pendidikan Profesi Ners dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2020 sampai 24 Juli 2020 dimana penulis mendapatkan kasus pada An. R dengan Post Apendiktomy hari ke 3. Dalam memberikan asuhan keperawatan kepada An. R. Penulis menggunakan pendekatan proses keperawatan yang terdiri dari pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.

Berdasarkan hal tersebut maka penulis menyusun laporan ujian komprehensif dengan judul "Asuhan Keperawatan pada An. R dengan Post Apendiktomi Hari ke 3 di Ruang Galelia 3 Rumah Sakit B Tanggal 22-24 Juli 2020". Pembahasan lebih lanjut mengenai asuhan keperawatan pada pasien ini akan dibahas pada bab selanjutnya. Melalui ujian komprehensif yang dilaksanakan ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan asuhan

keperawatan secara komprehensif sehingga menjadi perawat yang profesional dan kompeten.

B. Tujuan Penulisan

1. Tujuan Umum

- a. Laporan Ujian Komprehensif ini dibuat dalam rangka melengkapi syarat ujian akhir program.
- b. Untuk meningkatkan kemampuan menerapkan asuhan keperawatan dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan pada anak dengan *apendiktomy*.

2. Tujuan Khusus

Diharapkan mahasiswa mampu mendokumentasikan secara profesional dan mampu melakukan:

- a. Pengkajian keperawatan yang menyangkut semua aspek pada An. R dengan *apendiktomy*.
- b. Analisa data dari hasil pengkajian dan menentukan prioritas diagnosa keperawatan pada An.R dengan *apendiktomy*.
- c. Perencanaan sesuai dengan prioritas diagnosa keperawatan pada An. R dengan *apendiktomy*.
- d. Implementasi keperawatan pada An. R dengan *apendiktomy*.
- e. Evaluasi secara periodik, sistmatis dan berencana untuk menilai perkembangan pada An. R dengan *apendiktomy*.
- f. Dokumentasi keperawatan secara individual dan dapat menggambarkan seluruh keadaan klien dan sesuai dengan pelaksanaan proses keperawatan pada An. R dengan *Apendiktomy*

3. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini terbagi dalam 3 bagian yang tersusun sistematis yaitu: bagian awal, isi dan bagian akhir.

1. Bagian awal dimulai dari halaman judul, halaman persetujuan, motto, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

2. Bagian isi dibagi menjadi 5 bab, yaitu:

BAB I Mengenai pendahuluan. Pada bab ini penulis menguraikan latar belakang, tujuan penulisan dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan teori. Berisi mengenai : teori medis penyakit apendiksitis yang berkaitan dengan kasus pasien mengenai pengertian, klasifikasi, anatomi dan fisiologi, penyebab, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, pemeriksaan diagnostik, program terapi, penatalaksanaan dan pencegahan. Selain itu, juga berisi tentang teori keperawatan yang menguraikan pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan serta rencana keperawatan.

BAB III Tentang pengelolaan kasus yang menguraikan tentang kasus mulai dari pengkajian, analisa data, diagnosa keperawatan, rencana keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan

BAB IV Tentang pembahasan yang berisi perbandingan antara teori dan kasus.

BAB V Kesimpulan dan saran. Penulis mencoba mengambil kesimpulan dari hasil pembahasan serta memberikan

saran yang ditujukan kepada institusi pendidikan dan
Rumah sakit Bethesda Yogyakarta.

3. Bagian akhir berisi daftar pustaka dan lampiran.

STIKES BETHESDA YAKKUM