



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL
DAN MENARI TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN PADA
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA
NEGERI 1 SLEMAN, YOGYAKARTA**

KRISTIN DESSY FEBRYANI

1302069

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA 2018

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL
DAN MENARI TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN PADA
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA
NEGERI 1 SLEMAN, YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

KRISTIN DESSY FEBRYANI

1302069

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA, 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Dan Menari Terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi dilingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Kristin Dessy Febryani

1302069

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL
DAN MENARI TERHADAP KETERAMPILAN MENCUCI TANGAN PADA
ANAK RETARDASI MENTAL DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA
NEGERI 1 SLEMAN, YOGYAKARTA**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan Ujian Skripsi.

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Pembimbing :



Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep :



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Sidang Pada

Tanggal 19 Bulan Februari 2018

Penguji I Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes

Penguji II Sri Wahyuni, MPH

Penguji III Ignasia Yunita Sari, S.Kep, Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum



Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes.

Mengetahui,

Ka Prodi S-1 Ilmu

Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

MOTTO

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.” (Lessing)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.” (Filipi 4:6)

“Dia memberi kekuatan kepada yang lelah dan menambah semangat kepada yang tiada berdaya.” (Yesaya 40:29)

“Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan pertolongan-Nya yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini.

Bapak yosef Natanael Da costa, Bapa Fautinus Tana Hin, Ibu Albertina Flora Parera dan Ibu Maria Dua Manis Parera atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan yang tidak pernah berhenti.

Kaka Ayub, Isye, Debby, Alvaro dan Adik Edyn yang selalu menghibur dan memberikan semangat memberikan dukungan doa.

Sahabat-sahabat ku tersayang kak Noni, dan Vony yang telah membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi.

Erwaldus Kandidus Saklii yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

ABSTRAK

KRISTIN DESSY FEBRYANI, “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Dan Menari Terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017”.

Latar Belakang: Jumlah anak retardasi mental di Yogyakarta semakin meningkat. Data dari Badan Perencanaan dan Pembangunan Daerah Yogyakarta (Bappeda DIY), pada tahun 2012 jumlah anak retardasi mental di Provinsi DIY sebanyak 6.934 orang, tahun 2013 mengalami peningkatan menjadi 7.730 orang, ditahun 2014 mengalami penurunan menjadi 7.543 orang, dan penurunan lagi ditahun 2015-2016 sebanyak 7.403 orang. Salah satu gangguan yang terdapat pada anak retardasi mental yaitu mengalami kesulitan dalam melakukan aktifitas perawatan diri. Salah satu bentuk perawatan diri adalah kegiatan mencuci tangan.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audiovisual dan menari terhadap keterampilan mencuci tangan pada anak retardasi mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.

Metode Penelitian: Menggunakan metode *Pre Experimental Design* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 17 anak. Sampel berjumlah 17 anak diambil dengan *Total Populasi*. Uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon*.

Hasil: Uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon pada tingkat kemaknaan 95% (α 0,05) diperoleh nilai hitung (p value=0,000).

Kesimpulan: Ada pengaruh pendidikan kesehatan melalui media audiovisual dan menari terhadap keterampilan mencuci tangan pada anak retardasi mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.

Saran: Bagi peneliti selanjutnya supaya menambahkan jumlah sampel agar bisa digeneralisasikan dan menggunakan kelompok Kontrol.

Kata Kunci: Retardasi Mental, Keterampilan Mencuci Tangan, Media Audiovisual Dan Menari

xx + 126 hal + 11 tabel + 2 skema + 1 gambar + 17 lampiran

Kepustakaan: 55, 2005-2016

ABSTRACT

KRISTIN DESSY FEBRYANI, “The Influence of Health Education through Audiovisual Media and Dance toward Hand Washing Skill of Mental Retarded Students in Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Year 2017”.

Background: The number of mental retarded child in Yogyakarta is increasing. Data from Bappeda DIY shows that in 2012 there were 6.934 children and was increasing to 7.730 children in 2013, while in 2014 was decreasing to 7.543 children and became 7.403 during 2015-2016. One of the disorders in mental retarded child is having difficulties in doing personal hygiene, one of them is hand washing.

Objective: To know the influence of health education through audiovisual media and dance toward hand washing skill of mental retarded students in Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta in 2017.

Method: It was a Pre Experimental research with one group pre-test post-test design. The population was 17 children where Total Population technique was applied. Hypothesis test used Wilcoxon.

Result: Uji The Wilcoxon test with level of significance of 95% (α 0,05) shows p value = 0,000.

Conclusion: There is an the influence of health education through audiovisual media and dance toward hand washing skill of mental retarded students in Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta in 2017.

Suggestion: Further researchers are suggested to add more sample so it can be generalized and controled group can be applied.

Key words: Mental Retardation, Hand Washing Skill, Audiovisual Media and Dance
xx + 126 pages + 11 tabels + 2 schemas +1 picture + 17 appendices
Bibliography: 55, 2005-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Dan Menari Terhadap Ketrampilan Mencuci Tangan Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Keperawatan. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengungkapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Niken Werdatiningsih Ngesti Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Marjani, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Negeri 1 Sleman, Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan dan informasi data yang dibutuhkan oleh penulis.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu, membimbing dan menguji dalam pembuatan skripsi.
5. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes, selaku penguji satu yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan masukan dalam pembuatan dan perbaikan skripsi.
6. Ibu Sri Wahyuni, MPH, selaku penguji dua yang telah memberikan waktu untuk bimbingan dan masukan dalam pembuatan dan perbaikan skripsi.
7. Siswa retardasi mental yang bersekolah di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta yang bersedia menjadi responden.
8. Orang tua di Maumere dan di Sumba, selaku bapak dan ibu tersayang yang telah memberikan dukungan dalam doa, dana, dan motivasi serta keluarga yang selalu memberikan dukungan yang positif.
9. Teman-teman mahasiswa S1 angkatan 2013 STIKES Bethesda Yakkum yang memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 19 Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR SKEMA	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8

D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Mencuci Tangan	14
a. Pengertian Mencuci Tangan.....	14
b. Tujuan Cuci Tangan.....	14
c. Manfaat Cuci Tangan.....	15
d. Macam-Macam Cuci Tangan.....	16
e. Jenis Sabun Cuci Tangan	20
f. Indikasi Waktu Yang Tepat Untuk Cuci Tangan.....	21
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Cuci Tangan.....	22
2. Aktifitas Perawatan Diri	24
a. Pengertian Aktifitas Perawatan Diri.....	24
b. Defisit Perawatan Diri.....	24
c. Etiologi.....	25
d. Jenis Perawatan Diri.....	25
3. Pendidikan Kesehatan	28
a. Pengertian Pendidikan Kesehatan	28
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	28
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	29

d.	Langkah-langkah Pendidikan Kesehatan	32
e.	Metode Pendidikan Kesehatan.....	32
f.	Sasaran Pendidikan Kesehatan.....	35
g.	Media Pendidikan Kesehatan.....	36
h.	Satuan Acara Penyuluhan	42
i.	Program Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	44
4.	Media Audiovisual	45
a.	Pengertian Media Audiovisual.....	45
b.	Macam-Macam Media Audiovisual.....	46
c.	Langkah-langkah Pelaksanaan Media Audiovisual	51
5.	Menari	52
a.	Pengertian Menari.....	52
b.	Fungsi Tari	52
c.	Cara Menerapkan Metode Menari	54
d.	Tarian Untuk Anak Retardasi Mental.....	55
6.	Retardasi mental	57
a.	Pengertian Retardasi Mental	57
b.	Klasifikasi Retardasi Mental.....	58
c.	Etiologi Retardasi Mental	69
d.	Terapi Retardasi Mental.....	62
e.	Perilaku Sosial Anak Retardasi Mental.....	63

B. Kerangka Teori.....	66
C. Kerangka Konsep.....	67
D. Hipotesis Penelitian	68
E. Asumsi.....	68
F. Variabel Penelitian.....	69
a. Definisi Konseptual.....	69
b. Definisi Operasional	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Desain Penelitian	73
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	74
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	74
D. Alat Ukur Penelitian.....	75
E. Validitas Dan Reliabilitas	79
F. Etika Penelitian	81
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	82
H. Analisis Data.....	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	97
A. Hasil Penelitian	97
B. Pembahasan.....	109
C. Keterbatasan Penelitian.....	119

BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2	Definisi Operasional.....	71
Tabel 3	Kisi-Kisi Umum.....	77
Tabel 4	Kisi-Kisi Khusus.....	78
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Responden Usia di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....	98
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....	99
Tabel 7	Distribusi Responden Berdasarkan Kelas di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....	100
Tabel 8	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Keterampilan Mencuci Tangan (<i>pre-test</i>) Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....	101
Tabel 9	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Keterampilan Mencuci Tangan (<i>post-test</i>) Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....	102
Tabel 10	Karakteristik Responden Dengan Keterampilan Mencuci Tangan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual Dan Menari	

Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar
Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta
Tahun 2017.....103

Tabel 11

Hasil Uji *Wilcoxon* Berpasangan Keterampilan Mencuci
Tangan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan
Kesehatan Melalui Media Audiovisual Dan Menari
Pada Anak Retardasi Mental di Sekolah Dasar Luar
Biasa Negeri 1 Sleman, Yogyakarta Tahun 2017.....108

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

		Halaman
1. Skema 1	Kerangka Teori.....	66
2. Skema 2	Kerangka Konsep.....	67

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 <i>Hand washing Technique With Soap and Water</i>	18

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Uji Validitas
- Lampiran 2 : Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 3 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 6 : Surat Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Kemampuan Cuci Tangan Anak Retardasi Mental
- Lampiran 10 : SOP Cuci Tangan Anak Dengan Retardasi Mental
- Lampiran 11 : SAP (Satuan Acara Penyuluhan)
- Lampiran 12 : Tabel Data Responden
- Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 14 : Hasil Statistik Karakteristik Responden
- Lampiran 15 : Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 16 : Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 17 : Lembar Konsultasi Skripsi