



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA DENGAN
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PENDEMI
COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

Andri Pergusda

1903004

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA DENGAN
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Keperawatan

Andri Pergusda

1903004

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Studi Deskriptif Tingkat Kejenuhan dengan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan plagiasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapatkan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenakan sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, 28 Juli 2021



Andri Pergusda

(1903004)

PERSETUJUAN PELAKSANAAN SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA DENGAN
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PANDEMI
COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2021

Skrpsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk

Dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, 17 Juli 2021

Pembimbing :

Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep :



LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

28 Juli 2021

Ketua Penguji:

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

Penguji I

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji II

Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan



Vivi Retno Intenig, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan lupa berdoa, bersyukur, senyum dan bahagia.

Berhentilah mengeluh karena masalah. Tapi katakanlah. “Allah lebih besar dari masalahku”.

Nikmatilah proses, sebab hasil membutuhkan sebuah proses.

Tidak ada kata gagal dalam berusaha, yang ada hanyalah berhasil atau belajar.

Tidak ada kata terlambat untuk orang yang mau mencoba.

Teruslah berbuat baik, karena kita tidak tahu kebaikan yang mana mengantarkan kita ke surga.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan yang maha Esa atas berkat dan limpahan rahmat

Kepada pembimbing selama mengerjakan skripsi ini

Kepada orangtua yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat

Kepada teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

ANDRI PERGUSDA. “Studi Deskriptif Tingkat Kejenuhan Mahasiswa dengan Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi COVID-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”

LATAR BELAKANG: Terkait adanya penyebaran Covid-19 maka segala kegiatan didalam dan diluar ruangan sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran virus Covid-19. Kondisi demikian menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Bentuk inovasi tersebut yaitu dengan melakukan pembelajaran secara *online* atau dalam jaringan. Hasil wawancara pada tanggal 12 September 2020 terhadap 3 mahasiswa yang tinggal diasrama mengatakan bahwa kejenuhan belajar sering dirasakan selama pembelajaran *online*.

TUJUAN: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

METODE : Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, populasi berjumlah 87 orang dengan sampel 67 orang. Teknik *purposive sampling*, alat ukur kuesioner menggunakan adaptasi dari *Maslach Burnout Inventory (MBI-SS)*.

HASIL: Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda 2021 dalam kategori sangat rendah 0%, rendah 15%, sedang 69%, tinggi 16%, sangat tinggi 0%.

KESIMPULAN: Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021 dengan kategori sedang dengan persentase 69%.

SARAN: Metode pembelajaran dalam jaringan yang di berikan harus menarik agar mahasiswa tidak jenuh selama pembelajaran. Mahasiswa harus aktif dalam proses pembelajaran dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan dengan lebih memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi kejenuhan belajar.

Kata Kunci: tingkat kejenuhan – pembelajaran daring
XV – 40 – 9 tabel – 2 skema – 12 lampiran

KEPUSTAKAAN: 25, 2011-2021

ABSTRACT

ANDRI PERGUSDA. “Descriptive Study of Student Surfeited Levels With Online Learning During the COVID-19 Pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”

BACKGROUND: Due to the spread of Covid-19, all indoor and outdoor activities have been temporarily postponed to reduce the spread of the Covid-19 virus. Such conditions require educational institutions to innovate in the learning process. The form of innovation is by doing online or online learning. The results of interviews on September 12, 2020 with 3 students living in dormitories said that learning surfeited was often felt during online learning.

OBJECTIVE: The purpose of this study was to determine the level of surfeited of students with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021.

METHOD: this research is a descriptive quantitative study, the population is 87 people with a sample of 67. Purposive sampling technique, questionnaire measuring instrument using an adaptation of the Maslach Burnout Inventory (MBI-SS).

RESULTS: the results of the study showed that the level of surfeited of students with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda 2021 in the category of very low 0%, low 15%, medium 69%, high 16%, very high 0%.

CONCLUSION: the conclusion of this study shows that the level of student surfeited with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021 is in the medium category with a percentage of 69%

SUGGESTION: The online learning method provided must be interesting so that students do not get bored during learning. Students must be active in the learning process and be responsible for the assigned tasks. Similar research can be done by paying more attention to other variables that can affect learning surfeited.

KEYWORDS: level of surfeited – online learning

XV – 40 – 9 tables – 2 schemas – 12 appendices

BIBLIOGRAPHY: 25, 2011-2021

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Deskriptif Tingkat Kejenuhan Mahasiswa dengan Pembelajaran Dalam Jaringan selama Pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021.”

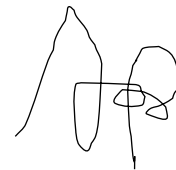
Tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak., untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pembelajaran.
8. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan Program Lintas Jalur angkatan 2019 yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Dengan demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 28 Juli 2021



Andri Pergusda

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR SKEMA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Pembelajaran Dalam Jaringan	10
a. Definisi Pembelajaran Dalam Jaringan	10
b. Karakteristik Pembelajaran Dalam Jaringan	10
c. Kelebihan Dan Kelemahan Dalam Pembelajaran Daring ..	11
2. Kejenuhan Belajar.....	13
a. Definisi Kejenuhan Belajar	13

b. Karakteristik Kejenuhan Belajar	13
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar.....	14
d. Indikator Kejenuhan Belajar	17
e. Hasil Ukur Tingkat Kejenuhan Belajar	18
3. Konsep Mahasiswa	19
a. Definisi Mahasiswa	19
b. Karakteristik Mahasiswa.....	19
B. Kerangka Teori	21
C. Kerangka Konsep.....	22
D. Pertanyaan Penelitian.....	23
E. Variabel Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Alat Ukur Penelitian.....	24
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
F. Etika Penelitian	28
G. Prosedur Pengumpulan Data	28
H. Analisis Data Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	36
C. Keterbatasan.....	38
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 2 Kategori Hasil Ukur Penilaian Tingkat Kejenuhan Belajar	19
Tabel 3 Definisi Operasional	24
Tabel 4 Kisi-kisi Umum Penelitian	26
Tabel 5 Kisi-kisi Khusus Penelitian	27
Tabel 6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 7 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Semester	34
Tabel 8 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi	35
Tabel 9 Distribusi Skor Tingkat Kejenuhan Mahasiswa	36

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1: Kerangka Teori	21
Skema 2 : Kerangka Konsep.....	22

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1: Surat Izin Studi Awal.....	43
Lampiran 2: Bebas Syarat Ujian Proposal.....	44
Lampiran 3: Permohonan Etical Clearance.....	45
Lampiran 4: Keterangan Layak Etik.....	46
Lampiran 5: Persetujuan Penelitian	47
Lampiran 6: Kuesioner Kejenuhan Belajar	48
Lampiran 7: Lembar Permohonan Responden	50
Lampiran 8: Lembar Persetujuan Menjadi Responden	51
Lampiran 9: Lembar Persetujuan Menjadi Asisten.....	52
Lampiran 10: Tabel Umum.....	55
Lampiran 11: Tabel Khusus.....	57
Lampiran 12: Biaya Penelitian.....	59
Lampiran 13: Lembar Konsul Skripsi.....	60

STIKES BETHESDA YAKKUM