

DAFTAR PUSTAKA

- Arirahmanto, S. B. (2020). The Development of Burnout Reduction Application Based on Android for Smpn 3 Babat Students. *UNESA*.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dhull, I., & Sakshi, M. (2017). Online learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(1), 87–89. <https://doi.org/10.4324/9780429355097-7>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165–175.
- Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna, S. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.128>
- Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Merdeka Belajar dalam Penentuan Kelulusan Peserta Didik dan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Mila. (2018). *Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran Daring*. Universitas Islam Negeri Radenintan Lampung.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Nahak, H. (2017). *Tingkat kejenuhan belajar mahasiswa (Studi deskriptif pada mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)*. Sanata Dharma Yogyakarta.

- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
- Pujiono, C. H. (2015). *Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi Dengan Ipk Kurang Dari 2 . 75 Dalam Menghadapi Persaingan Kerja*. Universitas Negeri Semarang.
- Rozsy, M. F. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. Universitas Jember.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 01(Juni), 95–102.
- Shofiyah, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sobron, Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- UU RI Nomor 12 Tahun. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012*, 66, 37–39.
- Vitasari, L. (2016). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>