



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN SELAMA PENDEMI  
COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA**

**NASKAH PUBLIKASI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**ANDRI PERGUSDA**

**1903004**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**NASKAH PUBLIKASI**

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA  
DENGAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA  
PANDEMI COVID-19 DI STIKES  
BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
2020**

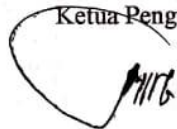
Disusun Oleh:

ANDRI PERGUSDA

1903004

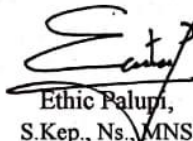
Telah melalui Sidang Skripsi pada: 28 Juli 2021

Ketua Penguji



Nurlia Ikaningtyas  
S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB

Penguji I



Ethic Palupi,  
S.Kep., Ns., MNS

Penguji II



Wayan Sudarta,  
S.Kep., Ns., M.Kep.,

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan  
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



Ethic Palupi,  
S.Kep., Ns., MNS

**DESCRIPTIVE STUDY OF STUDENT SURFEITED LEVELS WITH  
LEARNING DARING THE COVID-19 PANDEMIC AT STIKES  
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

Andri Pergusda<sup>1</sup>, Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep<sup>2</sup>, Nurlia Ikaningtyas.,  
S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB<sup>3</sup>, Ethic Palupi., S.Kep., Ns., MSN<sup>4</sup>

**ABSTRACT**

**ANDRI PERGUSDA:** “Descriptive Study of Student Surfeited Levels With Online Learning During the COVID-19 Pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”

**BACKGROUND:** Due to the spread of Covid-19, all indoor and outdoor activities have been temporarily postponed to reduce the spread of the Covid-19 virus. Such conditions require educational institutions to innovate in the learning process. The form of innovation is by doing online or online learning. The results of interviews on September 12, 2020 with 3 students living in dormitories said that learning surfeited was often felt during online learning.

**OBJECTIVE:** The purpose of this study was to determine the level of surfeited of students with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021.

**METHOD:** this research is a descriptive quantitative study, the population is 87 people with a sample of 67. Purposive sampling technique, questionnaire measuring instrument using an adaptation of the Maslach Burnout Inventory (MBI-SS).

**RESULT:** the results of the study showed that the level of surfeited of students with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda 2021 in the category of very low 0%, low 15%, medium 69%, high 16%, very high 0%.

**CONCLUSION:** the conclusion of this study shows that the level of student surfeited with online learning during the Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021 is in the medium category with a percentage of 69%

**SUGGESTION:** The online learning method provided must be interesting so that students do not get bored during learning. Students must be active in the learning process and be responsible for the assigned tasks. Similar research can be done by paying more attention to other variables that can affect learning surfeited.

**KEYWORDS:** level of surfeited – online learning

XV – 40 – 9 tables – 2 schemas – 12 appendices

**BIBLIOGRAPHY:** 25, 2011-2021

<sup>1</sup>Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute for Health Science

<sup>2</sup>Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Science

<sup>2</sup>Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Science

<sup>2</sup>Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Science

**STUDI DESKRIPTIF TINGKAT KEJENUHAN MAHASISWA  
DENGAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI STIKES  
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

Andri Pergusda<sup>1</sup>, Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep<sup>2</sup>, Nurlia Ikaningtyas.,  
S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB<sup>3</sup>, Ethic Palupi., S.Kep., Ns., MSN<sup>4</sup>

**ABSTRAK**

**ANDRI PERGUSDA:** “Studi Deskriptif Tingkat Kejenuhan Mahasiswa dengan Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi COVID-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta”

**LATAR BELAKANG:** Terkait adanya penyebaran Covid-19 maka segala kegiatan didalam dan diluar ruangan sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran virus Covid-19. Kondisi demikian menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Bentuk inovasi tersebut yaitu dengan melakukan pembelajaran secara online atau dalam jaringan. Hasil wawancara pada tanggal 12 September 2020 terhadap 3 mahasiswa yang tinggal diasrama mengatakan bahwa kejenuhan belajar sering dirasakan selama pembelajaran online.

**TUJUAN:** Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

**METODE :** Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, populasi berjumlah 87 orang dengan sampel 67 orang. Teknik purposive sampling, alat ukur kuesioner menggunakan adaptasi dari Maslach Burnout Inventory (MBI-SS).

**HASIL:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda 2021 dalam kategori sangat rendah 0%, rendah 15%, sedang 69%, tinggi 16%, sangat tinggi 0%.

**KESIMPULAN:** Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021 dengan kategori sedang dengan persentase 69%.

**SARAN:** Metode pembelajaran dalam jaringan yang di berikan harus menarik agar mahasiswa tidak jenuh selama pembelajaran. Mahasiswa harus aktif dalam proses pembelajaran dan bertanggung jawab atas tugas yang diberikan. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan dengan lebih memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi kejenuhan belajar.

**Kata Kunci:** tingkat kejenuhan – pembelajaran daring

XV – 40 – 9 tabel – 2 skema – 12 lampiran

**KEPUSTAKAAN:** 25, 2011-2021

<sup>1</sup>Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

<sup>3</sup>Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

<sup>4</sup>Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

## **PENDAHULUAN**

Terkait adanya kejadian luar biasa (menyebarnya virus Covid-19), maka sesuai dengan Surat Edaran (SE) yang dikeluarkan pemerintah pada 18 Maret 2020 menyebutkan bahwa segala kegiatan didalam dan diluar ruangan sementara waktu ditunda demi mengurangi penyebaran virus Covid-19 terutama pada bidang pendidikan khususnya perguruan tinggi. Pembelajaran daring merupakan sistem pendidikan jarak jauh dengan sekumpulan metode pengajaran dimana terdapat aktivitas pengajaran yang dilaksanakan secara terpisah dari aktivitas belajar, sehingga rasa kesepian berpengaruh terhadap kejenuhan belajar (*burnout*). Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti tanggal 12 September 2020 di asrama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bahwa pembelajaran daring diberlakukan sejak 16 Maret 2020. Hasil wawancara dengan tiga mahasiswa yang tinggal di asrama putra mengatakan bahwa kejenuhan sering dirasakan selama pembelajaran dalam jaringan. Kejenuhan muncul dikarenakan lemahnya sinyal ketika proses pembelajaran daring, dan terbatasnya kuota internet yang dimiliki oleh mahasiswa. Situasi pandemi yang mengharuskan untuk tetap di rumah saja menambah kejenuhan mahasiswa. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai studi deskriptif tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran dalam jaringan selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

## **METODE PENELITIAN**

Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Responden penelitian adalah semua mahasiswa yang tinggal di asrama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sebanyak 87 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Alat ukur adalah kuesioner tertutup. Pengumpulan data dilakukan melalui *google form* yang telah disediakan oleh peneliti. Analisis data menggunakan SPSS.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### A. Hasil

#### 1. Analisa data

##### a. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Tabel 1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Asrama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021

Jenis Kelamin	N	%
Laki-laki	4	6%
Perempuan	63	94%
<b>Jumlah</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Primer Terolah, 2021

Analisis:

Tabel 1 menunjukkan karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin menunjukkan bahwa jumlah responden laki-laki sebanyak 4 orang mahasiswa (6%), dan mahasiswa perempuan sebanyak 63 orang mahasiswa (94%). Hal tersebut menunjukkan bahwa mayoritas responden penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa perempuan sebanyak 63 orang (94%) sedangkan minoritas responden dalam penelitian ini adalah laki-laki sebanyak 4 orang (6%).

##### b. Karakteristik responden berdasarkan tingkat semester

Tabel 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Semester Mahasiswa Asrama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021

Semester	N	%
Semester 1	6	9%
Semester 2	21	31%
Semester 3	6	9%
Semester 4	24	36 %
Semester 6	7	10%
Semester 8	3	5%
<b>Jumlah</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Primer Terolah, 2021

Analisis:

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan karakteristik responden berdasarkan tingkat semester menunjukkan bahwa mayoritas jumlah responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 sebanyak 24 orang

(36%) sedangkan minoritas responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 8 sebanyak 3 orang (5%).

c. Karakteristik responden berdasarkan program studi mahasiswa

Tabel 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Progra, Studi Mahasiswa Asrama STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021

<b>Program Studi</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
D3 Perawat	7	10%
S1 Perawat	52	78%
Ners	8	12%
<b>Jumlah</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis:

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi S1 Perawat yaitu sebanyak 52 orang (78%) sedangkan minoritas dalam penelitian ini adalah mahasiswa D3 perawat sebanyak 7 orang (10%).

d. Deskripsi tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran daring.

Tabel 4. Distribusi skor tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran daring

<b>Kategori</b>	<b>N</b>	<b>Persentase</b>
Sangat Rendah	0	0%
Rendah	10	15%
Sedang	46	69%
Tinggi	11	16%
Sangat Tinggi	0	0%
<b>Jumlah</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis:

Tabel 9 di atas dapat dijelaskan bahwa mayoritas mahasiswa di Asrama STIKES Bathesda Yakkum Yogyakarta memiliki tingkat kejenuhan dengan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 pada kategori sedang sebanyak 46 orang mahasiswa (69%).

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin bahwa mayoritas responden perempuan sebanyak 63 orang, karakteristik responden berdasarkan tingkat semester bahwa mayoritas responden semester 4 sebanyak 24 orang, karakteristik responden berdasarkan program studi mahasiswa mayoritas responden program studi S1 sebanyak 52 orang.
2. Peneliti menyimpulkan bahwa tingkat kejenuhan mahasiswa dengan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021 termasuk pada kategori sedang dengan persentase 69%.

### **B. Saran**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dengan lebih memperhatikan variabel lain yang dapat mempengaruhi kejenuhan belajar.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns, MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Wakil Ketua III Bidang Kemahasiswaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
6. Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pembelajaran.
8. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan Program Lintas Jalur angkatan 2019 yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.



## DAFTAR PUSTAKA

1. Arirahmanto, S. B. (2020). The Development of Burnout Reduction Application Based on Android for Smpn 3 Babat Students. *UNESA*.
2. Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar
3. Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
4. Dhull, I., & Sakshi, M. (2017). Online learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(1), 87–89. <https://doi.org/10.4324/9780429355097-7>
5. Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 165–175.
6. Herdiana, D., Rudiana, R., & Supriatna, S. (2021). Kejenuhan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Daring dan Strategi Penanggulangannya. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 293–307. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.128>
7. Indrawati, B. (2020). Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.261>
8. Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
9. Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Merdeka Belajar dalam Penentuan Kelulusan Peserta Didik dan Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2020/2021*.
10. Mila. (2018). *Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran Daring*. Universitas Islam Negeri Radenintan Lampung.
11. Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>

12. Nahak, H. (2017). *Tingkat kejenuhan belajar mahasiswa (Studi deskriptif pada mahasiswa angkatan 2013 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)*. Sanata Dharma Yogyakarta.
13. Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38.
14. Pujiono, C. H. (2015). *Tingkat Ketakutan Akan Kegagalan Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Psikologi Dengan Ipk Kurang Dari 2 . 75 Dalam Menghadapi Persaingan Kerja*. Universitas Negeri Semarang.
15. Rozsy, M. F. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember*. Universitas Jember.
16. Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
17. Setyorini, I. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13. *Journal of Industrial Engineering & Management Research ( JIEMAR )*, 01(Juni), 95–102.
18. Shofiyah, S. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
19. Sobron, Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
20. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
21. UU RI Nomor 12 Tahun. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012*, 66, 37–39.
22. Vitasari, I. (2016). *Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian Dan Kontrol Diri Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 9 Yogyakarta [Universitas Negeri Yogyakarta]*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.

STIKES BETHESDA YAKKUM