



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA PROGRAM STUDI

SARJANA KEPERAWATA LINTAS JALUR DAN REGULER

DALAM MENGIKUTI *E-LEARNING* DI

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2021

Benedicta Tika Renmanda

1903007

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN LINTAS JALUR

STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

2021

**GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATA LINTAS JALUR SEMESTER DAN
REGULER DALAM MENGIKUTI *E-LEARNING*
DI STIKES BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2021

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana
keperawatan**

Benedicta Tika Renmanda

1903007

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN LINTAS JALUR STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawata Lintas Jalur dan Reguler dalam mengikuti *E-Learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta bukan merupakan plagiasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapatkan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, peneliti bersedia dikenakan sanksi yaitu percabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, 9 Agustus 2021



Benedicta Tika Renmanda

(1903007)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

GAMBARAN TINGKAT STRESS MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA KEPERAWATA LINTAS JALUR DAN REGULER
DALAM MENGIKUTI *E-LEARNING* DI
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2021

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan sudah dilakukan ujian skripsi

Yogyakarta, 2021

Pembimbing :

Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN



.....



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
Pada
Tanggal 09 Agustus 2021

Ketua Penguji :

Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes

Penguji I

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji II :

Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Vivian Retno Intaningsih, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO

“ Apa yang kamu lakukan dan kamu makan hari ini, akan menentukan kehidup_Mu
kedepannya”

“Jika kamu yakin bisa, maka benar kamu bisa. Jika kamu yakin tidak bisa maka jadi
seperti itulah kamu, persepsimu adalah realitamu”

“Mukin dunia selalu memberi tantangan tapi percayalah, bahwa bersama Tuhan kamu
akan diberi kekuatan”

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan anugrahnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi, yang telah memberikan kasih sayang dan cinta kasih mereka kepada saya, selalu mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini dan mereka adalah salah satu penyemangat yang kuat dalam hidup ini.

Keluarga besar saya yang selalu mendukung, membantu, memotivasi dan menasihati saya selama menempuh pendidikan di tempat ini.

Ibu/bapak kampus STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang memberikan saya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di tempat ini.

Kepada bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Sahabat saya yang selalu memberi semangat dan selalu mendukung saya.

Teman dekat saya yang selalu memberi motivasi dan selalu mendukung dalam pendidikan.

ABSTRAK

BENEDICTA TIKA RENMANDA. “Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Lintas Jalur dan Reguler dalam Mengikuti Pembelajaran *E-learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021”.

LATAR BELAKANG : Saat ini dunia tengah waspada dengan adanya pandemi *COVID-19*. Akibat munculnya *COVID-19* ini, metode pembelajaran di dunia pendidikan terutama di perguruan tinggi berubah dengan metode pembelajaran online/*E-Learning*. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti terdapat 3 dari 10 mahasiswa yang mengatakan pembelajaran menggunakan metode *E-Learning* membuat mahasiswa mengalami stress, dikarenakan mengalami kendala pada jaringan di kampung halamannya.

TUJUAN : Mengetahui gambaran tingkat stress mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Lintas Jalur dan Reguler Dalam mengikuti *E-Learning* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021.

METODE PENELITIAN: Penelitian ini menggunakan desain penelitian studi deskriptif dengan jumlah sampel 80 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *non probability*. Instrument dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner DASS yang akan di olah secara analisis deskriptif.

HASIL: Tingkat stress dalam kategori normal sebanyak 49 orang (61,3%), stress ringan 17 orang (21,3%), stress sedang 10 orang (12,5%), stress parah 3 orang (3,8%), stress sangat parah 1 orang (1,3%).

KESIMPULAN : Hasil penelitian yang didapatkan dilapangan untuk karakteristik terbanyak, yaitu jenis kelamin perempuan, usia 18-27 tahun, angkatan 2019, status belum kawin, daerah asal luar Yogyakarta, dan tinggal dengan orang tua. Kategori stress terbanyak yaitu stress normal sebanyak 49 orang (61,3%).

SARAN: Peneliti menyarankan agar peneliti lainnya dapat meneliti variabel lain seperti faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci: pembelajaran online – tingkat Stress

XIV- 85 – 13 tabel – 2 skema – 14 lampiran

KEPUSTAKAAN: 28, 2011-2019

ABSTRACT

BENEDICTA TIKA RENMANDA. "An Overview of Stress Levels of Undergraduate Nursing Study Program Students in Cross Pathways and Regular Programs in Participating in E-learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021".

BACKGROUND: Currently the world is on alert with the COVID-19 pandemic. Due to the emergence of COVID-19, learning methods in education, especially in universities, have changed to online learning/E-Learning methods. The impact of e-learning learning resulted in. Stress is a universal phenomenon that occurs in everyday life and cannot be avoided and experienced by everyone.

OBJECTIVE: To find out the description of the stress level of students of the Undergraduate Nursing Study Program across Pathways and Regular Programs in participating in E-Learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021.

RESEARCH METHODS: This study uses a descriptive study research design with a total population of 406 and a sample of 80. The sampling technique is non-probability. The instrument in this study is the DASS questionnaire sheet which will be processed by descriptive analysis.

RESULTS: The highest level of stress was in the normal category as much as 61.3%. The highest gender was female as much as 78.8%. The most age group is 18-27 years old as much as 96.3%. The most status is with unmarried status 97.5. The largest batch is the 2019 class as much as 31.3%.

CONCLUSION: Based on the stress level of undergraduate students of regular and cross-line nursing programs at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, the level of stress was very severe as many as 1.3% of people while the normal stress level was 61.3%.

SUGGESTION: The results of the research obtained in the field for the most characteristics, namely female gender, age 18-27 years, adoptive 2019, unmarried status, area of origin outside Yogyakarta, and living with parents. The most stress category is normal stress as many as 49 people (61.3%).

Keywords: online learning – Stress level

XIV- 85 – 13 tables – 2 schemas – 14 appendices.

LIBRARY: 28, 2011-2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawata Lintas Jalur dan Reguler dalam mengikuti *E-Learning* Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep. MB selaku Wakil Ketua 1 Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Kartu Prodi Sarjana Keperawatan yang mendukung untuk terlaksananya penyusunan skripsi.
4. Ibu Ruthy Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M. Kes selaku ketua penguji dalam skripsi ini.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku selaku penguji I dalam skripsi ini.
6. Bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan dorongan,

dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan selaku Penguji II dalam sidang skripsi ini.

7. Orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam proses pembelajaran.
8. Teman-teman yang selalu membantu, mendukung dan memberikan semangat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi penelitian ini.

Yogyakarta, 9 Agustus 2021



Benedicta Tika Renmanda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	16

A. Landasan Teori.....	16
1. Konsep Stres	16
a. Defines Stres	16
b. Etiologi Stres.....	17
c. Tahap Stres.....	20
d. Tingkat Stres	24
e. Jenis Stres.....	25
f. Patofisiologi	25
g. Dampak Stres	29
h. Respon Stres.....	30
i. Faktor-faktor Stres	30
j. Mekanisme Koping.....	31
k. Alat Ukur	32
2. Metode Pembelajaran.....	33
a. Definisi Metode Pembelajaran.....	33
b. Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	34
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran.....	35
3. <i>E-Learning</i>	41
a. Definisi <i>E-Learning</i>	41
b. Karakteristik <i>E-Learning</i>	43
c. Manfaat <i>E-Learning</i>	43
d. Fungsi <i>E-Learning</i>	44

e. Faktor Yang Perlu Di Pertimbangkan.....	46
f. Rancangan, Pelaksanaan, Evaluasi	47
g. Kelebihan	49
h. Kekurangan	50
B. Kerangka Teori	51
C. Kerangka Konsep.....	52
D. Pertanyaan Penelitian.....	53
E. Variabel Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Desain Penelitian	55
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel.....	55
D. Alat Ukur Penelitian	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	58
F. Etika Penelitian	59
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	61
H. Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan.....	77
C. Keterbatasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	84

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2 Perubahan Hormon Utama selama Respon Stres.....	29
Tabel 3 Tabel Tingkay Stres	33
Tabel 4 Definisi Operasional	54
Tabel 5 Kisi-Kisi Kuesioner	58
Tabel 6 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 7 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	71
Tabel 8 Distribusi Responden Berdasarkan Status	72
Tabel 9 Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan.....	72
Tabel 10 Distribusi Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	
Tabel 11 Distribusi Responden Berdasarkan Daerah Asal	73
Tabel 12 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Stres.....	73
Tabel 13 Komparasi Karakteristik Tingkat Stress di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Regule dan Lintas Jalur	74

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1: Kerangka Teori.....	51
Skema 2 : Kerangka Konsep.....	52

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Studi Awal
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Kelayakan Etik (*Ethical Clearance*)
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Daftar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 10 : Tabel olahan data,
- Lampiran 11 : Tabel Umum
- Lampiran 12 : Tabel Khusus
- Lampiran 13 : Bukti Turnitin
- Lampiran 14 : Lembar Konsultasi