



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI  
PEMBELAJARAN ANAK DENGAN METODE *DARING* PADA  
SISWA KELAS 1-3 SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
AL QONITA PALANGKA RAYA TAHUN 2021**

**EGIE SABATRININGSIH**

**1702021**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DALAM  
MENDAMPINGI PEMBELAJARAN ANAK DENGAN  
METODE *DARING* PADA SISWA KELAS 1-3  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
AL QONITA PALANGKA RAYA  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana  
Keperawatan**

**EGIE SABATRININGSIH**

**1702021**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Dengan Metode *Daring* Pada Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 16 September 2021



Egie Sabatriningsih

(1702021)

**LEMBAR PERSETUJUAN PELAKSANAAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**GAMBARAN TINGKAT STRES ORANG TUA DALAM  
MENDAMPINGI PEMBELAJARAN ANAK DENGAN  
METODE *DARING* PADA SISWA KELAS 1-3  
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU  
AL QONITA PALANGKA RAYA  
TAHUN 2021**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui  
untuk dilaksanakan sidang Skripsi

Yogyakarta, 9 September 2021

Pembimbing : Erik Adik Putra B. K., S.Kep., Ns., MSN




## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada Tanggal 13  
Bulan September Tahun 2021

**Ketua Penguji** : Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep (  )

**Penguji I** : Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep (  )

**Penguji II** : Erik Adik Putra B. K., S.Kep., Ns., MSN (  )

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan

  
(Wati Retno Wening, S.Kep., Ns., MAN)

  
(Ethic Palupi., S.Kep., Ns., MNS)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu melimpahkan berkat, kasih karunia selama proses pendidikan sampai proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Yustinus Tukiman dan Ibu Frilinetie yang selalu menjadi pendukung utama dalam memberikan semangat, dukungan, motivasi, doa dan kasih sayang selama ini.
3. Kakak yang terkasih Maya Sulamita, Krisna Satriani, Sabuesowandi, Syahriadi Harahap yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar terkasih, yang selalu mendoakan selama menempuh pendidikan.
5. Teman-teman STIKES Bethesda angkatan 2017 yang memberikan motivasi kepada saya.
6. Teman-teman dekat yang telah mendukung, menghibur dan memberi semangat saat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang ikut memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

**EGIE SABATRININGSIH.** “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Dengan Metode *Daring* Pada Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya Tahun 2021”

**Latar Belakang:** Pembelajaran jarak jauh ditetapkan pemerintah untuk memutuskan rantai penyebaran Covid-19. Dampak pembelajaran jarak jauh memengaruhi tingkat stres dalam mendampingi anak belajar. Studi pendahuluan didapatkan beberapa orang tua memiliki kendala dalam proses mendampingi pembelajaran anak, kesulitan mengakses media, kurang memahami materi pelajaran, merasa emosi tidak stabil dan sulit membagi waktu dalam mendampingi anak belajar.

**Tujuan Penelitian:** Mengetahui gambaran tingkat stres orangtua dalam mendampingi pembelajaran anak dengan metode *daring* pada siswa kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya tahun 2021.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* dengan jumlah 94 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner DASS (*Depression Anxiety Stress Scale*).

**Hasil Penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden berusia 21-40 tahun. Mayoritas responden adalah seorang ibu sebanyak 78 responden. Mayoritas responden memiliki tingkat Pendidikan Tinggi. Mayoritas responden dalam penelitian ini bekerja. Tingkat stress yang dialami orangtua bervariasi yaitu 2 responden stres berat, 12 responden mengalami stres sedang, 34 responden stres ringan.

**Kesimpulan:** Hasil penelitian menunjukkan tingkat stres orangtua mendampingi pembelajaran anak dengan metode *daring* adalah 36.2% dalam kategori stres ringan.

**Saran:** Peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan instrument khusus dalam mengukur tingkat stres selama pendampingan belajar anak secara daring.

**Kata Kunci:** Stres - Orang Tua - Daring  
xvii + 69 hal + 8 tabel + 2 skema + 11 lampiran  
Kepustakaan: 30, 2011 – 2021

## ABSTRACT

**EGIE SABATRININGSIH.** “Overview Of Parents Stress Levels In Accompanying Children's Learning Using Online Methods For Students In Grades 1-3 Of Al Qonita Integrated Islamic Elementary School Palangkaraya In 2021”

**Background:** Distance learning has been established by the government to break the chain of the spread of Covid-19. The impact of distance learning affects the level of stress in accompanying children to learn. Preliminary studies found that some parents had obstacles in the process of accompanying children's learning, difficulty accessing media, lack of understanding of the subject matter, feeling emotionally unstable and difficult to allocate time in accompanying children to learn.

**Objective:** to describe the stress level of parents in accompanying children's learning with online methods in grades 1-3 of Al Qonita Integrated Islamic Elementary School Palangkaraya in 2021.

**Method:** The design of this research is descriptive with the type of quantitative research. The sampling technique is purposive sampling with a total of 94 respondents. The measuring instrument uses the DASS (Depression Anxiety Stress Scale) questionnaire.

**Result:** The results showed that most of the respondents were 21-40 years old. The majority of respondents are mothers as many as 78 respondents. The majority of respondents have a higher education level. The majority of respondents in this study worked. The level of stress experienced by parents varies, namely 2 respondents with severe stress, 12 respondents experiencing moderate stress, 34 respondents with mild stress.

**Conclusion:** The results showed that the stress level of parents accompanying children's learning with the online method was 36.2% in the mild stress category.

**Suggestion :** Future researchers are expected to use special instruments to measure stress levels during online child learning mentoring.

**Keywords:** Stress - Parents - Online

xvii + 69 pages + 8 tables + 2 schemas + 11 appendices

Bibliography: 30, 2011 - 2021



## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tidak terhingga ditujukan kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Tingkat Stres Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Anak Dengan Metode *Daring* Pada Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya Tahun 2021”. Skripsi ini digunakan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Qonita Palangkaraya yang sudah memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
3. Siti Romlah, LC, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Qonita Palangka Raya.
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, Sp.KMB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S. Kep. Ns., MNS., selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Islam Al Qonita Palangkaraya, yang berkenan menjadi responden.
7. Ibu Ignasia Yunita Sari, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku Koordinator Skripsi dan Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak Erik Adik Putra B. K., S.Kep., Ns., MSN, selaku pembimbing yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi.
10. Bapak/Ibu dosen, Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Peneliti



Egie Sabatriningsih

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori.....	11

B.	Kerangka Teori.....	35
C.	Kerangka Konsep.....	37
D.	Pertanyaan Penelitian .....	38
E.	Variabel Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
A.	Desain Penelitian.....	42
B.	Waktu dan Tempat Penelitiian .....	42
C.	Populasi dan Sampel.....	42
D.	Alat Ukur Penelitian .....	44
E.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
F.	Etika Penelitian.....	46
G.	Prosedur Pengumpulan Data .....	48
H.	Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		55
A.	Hasil Penelitian.....	55
B.	Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan .....	68
B.	Saran .....	68
LAMPIRAN		
DAFTAR PUSTAKA		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Definisi Operasional .....	40
Tabel 3 Kisi-Kisi <i>Kuesioner Depression Anxiety Stress Scale (DASS 42)</i> .....	45
Tabel 4 Karakteristik Responden orang tua siswa kelas 1-3 Sekolah Dasar .....	55
Tabel 5 Tingkat Stres orang tua siswa kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita palangkaraya tahun 2021.....	57
Tabel 6 Distribusi Tingkat Stres Tertinggi Pada Orang Tua Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita palangkaraya tahun 2021.....	57
Tabel 7 Distribusi Tingkat Stres Normal Berdasarkan Tingkat Pendidikan Pada Orang Tua Siswa Kelas 1-3 Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita palangkaraya tahun 2021.....	58

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 2 Kerangka Konsep .....	37

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Studi Awal STIKES Bethesda Yakkum
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Studi Awal Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya
- Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian STIKES Bethesda Yakkum
- Lampiran 4 Surat Persetujuan Penelitian Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Qonita Palangkaraya
- Lampiran 5 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 6 Surat persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Instrumen Penelitian
- Lampiran 9 Tabel Khusus Dan Umum
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi