



**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI AKPER BETHESDA  
SERUKAM KALIMANTAN BARAT TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Keperawatan**

**FANIEA MAAWATI**

**NIM: 1702025**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PEMBELAJARAN DARING PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI AKPER BETHESDA SERUKAM  
KALIMANTAN BARAT**

**TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana**

**Keperawatan**

**FANIEA MAAWATI**

**NIM: 1702025**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

## HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di AKPER Bethesda Serukam Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan ataupun duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya,

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 September 2021

Faniea Maawati



1702025

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PEMEBELAJARAN DARING PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI AKPER BETHESDA SERUKAM  
KALIMANTAN BARAT TAHUN 2021**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk  
dilaksanakan Sidang Skripsi.**

**Yogyakarta, September 2021**

**Pembimbing:**



**Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN**

## HALAMAN PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

10 September 2021

Ketua Penguji:

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep KMB

Penguji I:

Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II:

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## **HALAMAN MOTO**

*For surely there is an end; and your expectation shall not be cut off*

***Proverbs 23 :18***

Jangan tanyakan apa yang keluarga berikan padamu, tetapi tanyakan apa yang bisa  
kamu berikan kepada keluargamu

**Fania**

*To make your dream come true follow your dream*

***Start Up***

*A winner is someone who gets up on more time when he is knocked down*

**Kim Han Bin**

*You should believe in yourself & don't let anyone bring you down, negativity does not  
exist it's all about positivity alright*

**Mark Lee\_NCT**

## PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk

1. Kedua orang tua saya, bapak Suparlin dan Ibu Minarni yang terkasih, yang selalu memberikan dukungan dan doa yang diberikan
2. Adik bungsu saya Alfian
3. Keluarga besar Sumanto Diharjo dan Malik Salim
4. Om David Rapar dan Tante Ellen Rapar
5. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN yang senantiasa sabar membimbing awal penyusunan proposal sampai akhir penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dalam setiap pengajarannya sehingga bisa sampai ada di tahap ini
7. Teman-teman angkatan 2017 yang senantiasa memberikan dukungan doa, semangat dan telah berjuang selama 4 tahun

## ABSTRAK

**Fania Maawati.** “Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19 di AKPER Bethesda Serukam Kalimantan Barat Tahun 2021”

**Latar Belakang:** Pandemi Covid-19 berdampak pada setiap bidang, salah satunya bidang pendidikan. Dampak Pandemi covid-19 pada bidang pendidikan adalah perubahan system pembelajaran dari tatap muka menjadi tidak tatap muka/daring. Pembelajaran daring merupakan penerapan dari pendidikan jarak jauh secara *online*, pembelajaran ini bertujuan untuk meningkatkan akses bagi peserta didik untuk memperoleh pembelajaran yang lebih baik dan bermutu sebab dengan pembelajaran daring memberikan kesempatan peserta didik untuk dapat mengikuti suatu pembelajaran atau mata kuliah tertentu. Adanya pembelajaran daring memberikan berbagai macam persepsi mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran daring pada masa pandemi di AKPER Bethesda Serukam Kalimantan Barat tahun 2021.

**Tujuan:** Mengetahui persepsi mahasiswa tentang pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di AKPER Bethesda Serukam Kalimantan barat tahun 2021.

**Metodologi:** Desain penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan studi fenomenologi. Sampel sebanyak 6 partisipan dengan teknik *purposive sampling*.

**Hasil Penelitian:** Hasil temuan penelitian terdapat empat tema yaitu: mahasiswa kesulitan dalam memahami materi selama pembelajaran daring, banyak platform yang digunakan dalam pembelajaran daring, kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran daring, dan hambatan pembelajaran daring.

**Kesimpulan:** mahasiswa kesulitan dalam memahami materi selama pembelajaran daring, banyak platform yang digunakan dalam pembelajaran daring, kelebihan dan kekurangan pelaksanaan pembelajaran daring, dan hambatan pembelajaran daring .

**Saran:** peneliti selanjutnya disarankan meneliti terkait edukasi digital perguruan tinggi

**Kata kunci:** Persepsi-mahasiswa-pembelajaran daring-pandemi *Covid-19*

i-xiv + 102 halaman + 2 tabel +7 skema + 9 Lampiran

**Kepustakaan:** 51,2010-2020



## ABSTRACT

**Fania Maawati.** "Student's Perception on Online Learning during Covid-19 Pandemic at AKPER Bethesda Serukam, West Kalimantan in 2021"

**Background:** Covid-19 pandemic gave an impact on every field, one of which is education. The impact of Covid-19 pandemic on education sector is a change in the learning system from face-to-face to non-face-to-face/online. Online learning is the implementation of online distance education, this learning aims to increase access for students to obtain better and qualified learning because online learning provides opportunities for students to be able to take part in certain lessons or courses. The existence of online learning provides various perceptions of students in participating in online learning during the pandemic at AKPER Bethesda Serukam West Kalimantan in 2021.

**Objective:** This study aims to know student's perception in online learning during Covid-19 pandemic at AKPER Bethesda Serukam.

**Methodology:** This was descriptive qualitative research with phenomenological study. The sample was six participants, the data was collected with purposive sampling.

**Result:** There were four themes found from this research: student have difficulty understanding the material during online learning, many platforms are used in online learning, advantages and disadvantage of implementing online learning, and barriers to online learning.

**Conclusion:** Student have difficulties in understanding the material during online learning, many platforms are used in online learning, advantages and disadvantage of implementing online learning, and barriers to online learning.

**Suggestion:** Further researchers are advised to conduct research related to higher education digital education.

**Keywords:** Student's Perception, Online Learning, Covid-19 Pandemic  
i-xiv + 112 pages + 7 schemas + 2 tables + 9 appendices

**Bibliography:** 51, 2010-2020

## **PRAKATA**

Dengan penuh ucapan syukur, dihadapan Allah Bapa, Anak dan Roh Kudus yang menjadi penolong dan sekaligus sebagai penghibur dalam penyertaan-Nya dan melimpahkan hikmat dan kebijaksanaan kepada peneliti selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di AKPER Bethesda Serukam Kalimantan Barat Tahun 2021 ”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sekaligus sebagai pembimbing yang telah rela mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam pembuatan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan pada waktunya
2. Ibu Rossiani, S.Kep,Ns., M.Kes, selaku Direktur AKPER Bethesda Serukam yang berkenan menyediakan tempat untuk peneliti untuk melaksanakan penelitian
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas.,S.Kep., Ns., M.Kep, Sp. Kep.KMB selaku wakil ketua I bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan ketua penguji.
4. Ibu Ethic Palupi ,S.Kep., Ns., MNS, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
5. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep, yang berkenan sebagai penguji 1.

6. Kedua orangtua dan adik yang telah banyak mendukung baik moril maupun doa
7. Om David dan tante Ellen yang telah mendukung dan memberikan semangat serta doa
8. Rekan-rekan mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu per satu.
9. Vicky Natanael, Glazindi, Rizky, Risty, Alma, Sr. Esty, kak Arum, kak Bela P, kak Chika, Christin H, Sunitri, yang memberi support dan semangat dalam menyelesaikan skripsi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu, saran dan kritikan pembaca yang bersifat membangun senantiasa menjadi masukan demi perbaikan selanjutnya. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Kiranya hanya Tuhan saja yang dipermuliakan. Salam sehat, Tuhan Yesus memberkati

Yogyakarta, 10 September 2021



Faniea Maawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SKEMA.....	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	xiv
<b>BAB 1</b> PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7

C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Corona Disease 2019 (Covid-19).....	14
2. Persepsi.....	20
3. Mahasiswa Keperawatan.....	25
4. Kuliah Daring.....	31
5. Pembelajaran Daring.....	31
B. Kerangka Teori.....	42
C. Kerangka Konsep.....	43
D. Pertanyaan Penelitian.....	43
E. Variabel Penelitian.....	43
1. Definisi Konseptual.....	44
2. Definisi Operasional.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Desain Penelitian.....	46

B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	46
1. Waktu.....	46
2. Tempat .....	46
C. Populasi dan Sampel .....	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel .....	47
D. Alat Ukur .....	48
E. Etika Penelitian.....	48
F. Prosedur Pengumpulan Data .....	53
G. Keabsahan Data .....	62
H. Alat Bantu Pengumpulan Data .....	64
I. Analisa Data.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Hasil Penelitian.....	68
B. Pembahasan .....	82
C. Keterbatasan Penelitian .....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96

STIKES BETHESDA YAKKUM