

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnibar, Dyla, N. F., & Putra, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Dalam Kuliah Online n 11.
- Ali, W. (2020). Online and remote learning in higher education institutes: a necessity in light of Covid19 pandemics. Higher Education. <https://doi.org/https://doi.org/10.5539/hes.v10n3p16>.
- Anhusadar, L. (2020). Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education, 3(1), 44. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9609>
- Anonim. (2020). Persepsi. Diambil dari <https://id.wikipedia.org/wiki/Persepsi>
- Aswasulasikin, Hadi, Y. A., & Fadilah, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Daring dimasa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i, 7(8). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.15734>
- Aum, H. (2013). Persepsi: Pengertian, Definisi, dan Faktor yang Mempengaruhi. Kompasiana. Diambil dari <https://www.kompasiana.com/hasminee/552999136ea8349a1f552d01/persepsi-pengertian-definisi-dan-factor-yang-mempengaruhi?page=all>

- Black, J. M., & Hawks, J. H. (2014). *Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Medika, klinis untuk Hasil yang Diharapkan* (8 ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Budiono. (2016). *Modul Bahan Ajar Cetak Keperawatan: Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan KEMENKES RI.
- Burhan, E., Fathiyah, I., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., ... Agustin, H. (2020). *Pneumonia Covid-19: Diagnosis & Penatalaksanaan Di Indonesia*. Jakarta: Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.
- Cahyawati, D., & Gunarto, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: Hambatan, tingkat kesetujuan, materi, beban tugas, kehadiran, dan pengelasan dosen. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33296>
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020). *Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid-19*. *Prosiding Seminar Nasional Riset Dan Information Science (SENARIS) 2020*.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- DJKN. Kemenkeu. (2020). *New Normal di Tengah Pandemi Covid-19*. Diambil 15 April 2021, dari [www.djkn.kemenkeu.go.id](http://www.djkn.kemenkeu.go.id) website:

<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-sidempuan/baca-artikel/13169/New-Normal-di-Tengah-Pandemi-Covid-19.html>

Fadila, D., & Ridho, S. L. . (2013). *Perilaku Konsumen*. Palembang: Citra Books Indonesia.

Ferdiana, S. (2020). Persepsi Mahasiswa tentang Penggunaan Media Daring pada Program Studi S1 Ilmu Gizi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Surabaya selama Masa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19). *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 5–12.

Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)

Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(01), 45–51. Diambil dari <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.364>

KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diambil 8 Februari 2021, dari <https://kbbi.web.id/>

Kemendes RI. (2020a). Status Wabah Corona di Indonesia Ditetapkan sebagai Bencana Nasional. Diambil 12 November 2020, dari [kemendes.go.id](https://www.kemkes.go.id) website: <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031500003/status->

wabah-corona-di-indonesia-ditetapkan-sebagai-bencana-nasional.html#:~:text=Pemerintah telah menetapkan Wabah Corona,Doni Monardo di Gedung BNPB.&text=Ia melanjutkannya%2C bencana Non Alam itu contohnya

Kemenkes RI. (2020b). Surat Edaran No HK.0201/MENKES/2020 tentang Protokol Isolasi Diri Sendiri dalam Penangan Coronavirus Diseases (COVID-19) (hal. 1–4). hal. 1–4.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35952/MPK.A/HK/2020. Mendikbud RI, 1–2. Diambil dari <https://www.kemdikbud.go.id>

Kementrian RISTEKDIKTI. (2016). Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia. E-Learning Indonesia, 1–21. Diambil dari <http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/Paulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf>

KOMPAS. (2020). Update Corona 29 Desember: 727.122 Positif, 596.783 Sembuh, 21.703 Meninggal. Diambil dari Kompasiana website: <https://www.kompas.tv/article/133986/update-corona-29-desember-727-122-positif-596-783-semuh-21-703-meninggal>

Kotler, P., & Kevin, and K. L. (2016). Marketing Managemenle (15th ed.). Inc: Pearson Education.

Kozier, E., & Berman, S. (2016). Buku Ajar Fundamental Keperawatan Konsep,

Proses & Praktik. Jakarta: ECG.

- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. Diambil dari <http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0apembelajaran>
- Maskar, S., & Wulantina, E. (2019). Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning Dengan Google Clasroom. *Jurnal Inovasi Matematika*.
- Maulana, H. A. &, & Iswari, R. D. (2020). Analisis Tingkat Stres Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Statistik Bisnis di Pendidikan Vokasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1), 17–30.
- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *VIII(2)*, 224–231.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013. Jakarta.
- Nabila, Z. H., Yenny, E., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Startegi Manajemen*, 11.
- Ningsih, S. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi*

- Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran, 7.  
<https://doi.org/10.17977/um03v7i22020-124>
- PERMEN RISTEKDIKTI RI. (2018). PERMEN RISTEKDIKTI RI. Peraturan Menteri RISTEKDIKTI RI No 51.
- Prajana, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 122.  
<https://doi.org/10.22373/cs.v1i2.1980>
- Rachmawati, Y. (2010). Efektivitas Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar Pada Materi Vertebrata Di Kelas RSBI SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. Surabaya: UNESA.
- Saputro, F. B., Somantri, M., & Nugroho, A. (2017). Pengembangan Sistem Kuliah Online Universitas Diponegoro Untuk Antar Muka Mahasiswa Pada Perangkat Bergerak Berbasis Android. Pengembangan Sistem Kuliah Online Universitas Diponegoro Untuk Antar Muka Mahasiswa Pada Perangkat Bergerak Berbasis Android,. Universitas Diponegoro.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.12777/transmisi.19.1.15-21> Selwyn,
- Saragih, O., F, S. A. A., Arman, sinaga B., & Ridlo Rasyid Muhammad. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. 7(3), 178–191.
- Sevima. (2019). Mengenal Kuliah Online, Kelebihan dan Kekurangannya. Diambil dari SEVIMA.COM website: <https://sevima.com/mengenal-kuliah-online-kelebihan-dan-kekurangannya/>

- Sunaryo. (2013). Psikologi untuk Keperawatan (2 ed.). Jakarta: EGC.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., ... Yuniastuti, E. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.7454/jpdi.v7i1.415>
- Thorne, K. (2003). *How to Integrate Online and Traditional Learning*. United States: Kogan Page.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wang, D., Hu, B., Hu, C., Zhu, F., Liu, X., Zhang, J., ... Peng, Z. (2020). Clinical Characteristics of 138 Hospitalized Patients with 2019 Novel Coronavirus-Infected Pneumonia in Wuhan, China. *JAMA - Journal of the American Medical Association*, 323(11), 1061–1069. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.1585>
- Wang, Z., Qiang, W., & Ke, H. (2020). *A Handbook of 2019-nCoV Pneumonia Control and Prevention*. Hubei Science and technology press, 1–108.
- Wright, F., White, D., Hirst, T., & Cann, A. (2014). Visitors and Residents: mapping student attitudes to academic use of social networks. *Learning, Media and Technology*, (139). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/17439884.2013.777077>
- Wu, Y. C., Chen, C. S., & Chan, Y. J. (2020). The outbreak of COVID-19: An

overview. *Journal of the Chinese Medical Association*, 83(3), 217–220.  
<https://doi.org/10.1097/JCMA.0000000000000270>

Yusuf, B., & Qomarudin. M. Nur. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.

STIKES BETHESDA YAKKUM