



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN
MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENJALANI PROSES
PERKULIAHAN METODE DARING DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

INGGRID NA'U

1702038

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020/2021**

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN

MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENJALANI PROSES

PERKULIAHAN METODE DARING DI STIKES BETHESDA

YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Serjana Keperawatan

INGGRID NA'U

1702038

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

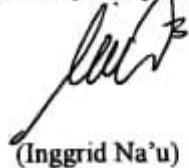
YOGYAKARTA TAHUN 2020/2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Proses Perkuliahan Metode *Daring* Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 01 April 2021



(Inggrid Na'u)

1702038

SKRIPSI

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN
MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENJALANI PROSES
PERKULIAHAN METODE DARING DI STIKES BETHESDA
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi pada**

Yogyakarta, Juli 2021



Pembimbing : I Wayan Sudharta, S.Kep, Ns, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Pada Tanggal 15
Bulan Juli Tahun 2021

Ketua Penguji: Vivi Retno I., S.Kep,Ns., MAN

Penguji I : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II : I Wayan Sudharta, S.Kep, Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesa

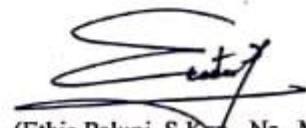
Yakkum Yogyakarta



Ketua Program Studi

Serjana Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)



MOTTO

“ Dream, Hope, Shine ”

“ **Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke mana pun engkau pergi** ”

(Yosua 1:9)

Bermimpilah setinggi langit, meskipun awalnya mungkin sederhana tetapi dengan usaha dan do'a yang akhirnya menjadi indah.

(Inggrid Na'u)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang sungguh amat sangat luar biasa berkat dan karunia Nya dalam hidup saya.
2. Diri saya sendiri yang mau dan mampu bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah walau banyak rintangan yang tak henti tetapi Tuhan Yesus selalu mendampingi saya, dan menjadikan saya pribadi yang tangguh dalam menghadapi semua rintangan ini, terima kasih sudah mau tetap kuat dan berjuang samapi saat ini.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Viktor Na'u dan Ibu Herminha Ximenes Carvalho serta adik-adik saya Yuventus Na'u Carvalho, Sandra Maria Carvalho dan Esperanca Na'u Carvalho, yang selalu memberikan dukungan, doa, materi dan kasih sayangnya kepada saya.
4. Keluarga jauh saya, Bapak Albino dan Ibu Manuela yang selalu memberi dukungan dan doa kepada saya.
5. Amancio Alex Ximenes dan sahabat terbaik saya angkatan 2017, Miga, Sonia, Risti, dan Glacindi, terima kasih atas bantuan dan motivasi yang kalian berikan kepada saya.
6. Bapak dan Ibu dosen maupun karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk semangat, ilmu, bimbingan dan didikan selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

INGGRID NA’U. “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Proses Perkuliahan Metode Daring Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021”.

Latar Belakang: Pembelajaran daring merupakan sistem pendidikan jarak jauh dengan metode pengajaran terpisah dari aktivitas belajar. Studi awal di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dari 50 mahasiswa semester II, IV, VI, dan VIII bahwa 10 mahasiswa kurang paham dan focus pada pelajaran yang di sampaikan dosen, 20 mahasiswa mengalami kendala saat pembelajaran daring sedang berlangsung, dan 30 mahasiswa meningkatkan semangat menjalani pembelajaran secara daring dengan memotivasi diri sendiri dan disiplin belajar

Tujuan: Mengetahui Hubungan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Proses Perkuliahan Metode Daring Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

Metode: Desain korelatif kuantitatif dengan *cross sectional study*. Populasi penelitian berjumlah 444. Jumlah sampel penelitian ini adalah 82 orang mahasiswa keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Alat ukur menggunakan kuisioner. Analisis data penelitian ini menggunakan *spearman rank*.

Hasil: Terdapat hubungan motivasi belajar dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa keperawatan dalam menjalani proses perkuliahan metode *daring* dengan nilai korelasi 0,324 (tingkat keeratan cukup).

Kesimpulan: Terdapat hubungan motivasi belajar dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa keperawatan dalam menjalani proses perkuliahan metode *daring* di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021.

Saran: Hasil penelitian digunakan sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian kualitatif yang berhubungan dengan motivasi dan tingkat kedisiplinan mahasiswa dalam menjalani proses perkuliahan metode daring.

Kata Kunci : motivasi belajar-tingkat kedisiplinan-metode daring
xvi + 81 hal + 11 tabel + 2 skema + 17 lampiran
Kepustakaan: 37, 2011-2021

ABSTRACT

INGGRID NA'U: "The Relationship between Learning Motivation and Discipline Level of Nursing Students in Attending Lectures with Online Method at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021".

Background: Online learning is a distance education system with separate teaching methods from learning activities. An initial study at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta of 50 students of semester II, IV, VI, and VIII showed that 10 students did not understand and could not focus on the lessons delivered by the lecturer, 20 students experienced problems when online learning was in progress, and 30 students increased their enthusiasm for learning online by self-motivating and learning discipline

Objective: This study aims to determine the relationship between learning motivation and the level of discipline of nursing students in online method of lectures at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021.

Method: This was a quantitative correlative design with cross sectional study. The population was 444 people. The sample was 82 nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. The measuring instrument was a questionnaire. Data analysis used Spearman rank.

Result: There is a relationship between learning motivation and the level of discipline of nursing students in attending lectures with online learning with a correlation value of 0.324 (sufficient closeness level).

Conclusion: There is a relationship between learning motivation and the level of discipline of nursing students in attending lectures with online learning at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021.

Suggestion: The result of the study can be used as reference material for conducting qualitative research related to motivation and level of discipline of students in attending lectures with online learning.

Keywords: learning motivation-discipline level-online method
xvi + 81 pages + 11 tables + 2 schemas + 17 appendices.
Bibliography: 37, 2011-2021

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditunjukan kehadirat Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menjalani Proses Perkuliahan Metode *Daring* Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021”

Skripsi ini disusun untuk mendapat gelar Serjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Chatarina S. Widystuti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Panti Rapih.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Serjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.Ns., MAN., selaku Pengudi I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pengaji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Wayan Sudharta, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Pembimbing/Pengaji II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu dan membimbing dalam proses penyusunan skripsi.
8. Ibu Noviyanti Riendrasiwi, S.Pd., selaku dosen Bahasa Inggris yang telah membantu dalam proses penerjemahan abstrak.
9. Seluruh staff karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi.
10. Bapa Viktor Na'u dan Ibu Herminha Ximenes Carvalho, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi dalam menempuh studi.
11. Teman-teman mahasiswa Prodi Serjana Keperawatan angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Agustus 2021


Peneliti

STIKES BETHESSDA YAKKUM

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Moto dan Persembahan	v
Abstrak	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1) Motivasi Belajar	11
2) Kedisiplinan Belajar	22
3) Metode Daring	27
B. Kerangka Teori	33
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipoteses Penelitian	35
E. Variabel Penelitian	35
1) Definisi Konseptuan	35

2) Definisi Operasional	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Waktu Dan Tempat	39
C. Populasi Dan Sampel	39
D. Instrumen Penelitian	41
E. Uji Validitas Dan Reabilitas	43
F. Etika Penelitian	44
G. Prosedur Pengambilan Data	46
H. Analisa Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	58
C. Keterbatasan	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian.....	6
Table 2 Definisi operasional.....	37
Tabel 3 Jumlah populasi.....	39
Tabel 4 Kisi-kisi umum.....	41
Tabel 5 Kisi-kisi khusus.....	42
Tabel 6 Distribusi frekuensi response berdasarkan usia.....	53
Tabel 7 Distribusi frekuensi response berdasarkan jenis kelamin.....	54
Tabel 8 Distribusi frekuensi response berdasarkan semester	54
Tabel 9 Distribusi frekuensi response berdasarkan motivasi belajar.....	54
Tabel 10 Distribusi frekuensi response berdasarkan tingkat kedisiplinan	55
Tabel 11 Hubungan motivasi belajar dengan tingkat kedisiplinan	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka teori.....	33
Gambar 2 Kerangka konsep.....	34

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Studi Awal	73
Lampiran 2 Permohonan Uji Valid	74
Lampiran 3 Jawaban Uji Valid	75
Lampiran 4 Olahan Data Mentah	76
Lampiran 5 Komite Etik	91
Lampiran 6 Persetujuan Penelitian	92
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian	93
Lampiran 8 Kuisioner Studi Awal	94
Lampiran 9 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 10 Permohonan Menjadi Asisten	99
Lampiran 11 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	100
Lampiran 12 Olahan Data Mentah	101
Lampiran 13 Tabel Univariat & Bivariat	103
Lampiran 14 Langkah-langkah uji statistic	106
Lampiran 15 Lembar Konsul	108