



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021**

KADEK AYU DEWI ARYANTINI

1702044

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

NASKAH PUBLIKASI

PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021

Disusun Oleh:

Kadek Ayu Dewi Aryantini

1702044

Telah melalui Sidang Skripsi pada: 05 Mei 2021

Ketua Penguji



(Ignasia Yunita Sari, S.kep.,
Ns., M.Kep)

Penguji I



(Ethic Palupi, S.Kep, Ns,
MNS)

Penguji II

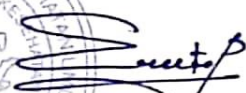


(Indah Prawesti, S.Kep.,
Ns., M.Kep)

Mengetahui:

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS)

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021**

Kadek Ayu Dewi Aryantini¹, Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep²

KADEK AYU DEWI ARYANTINI. “Pengaruh Edukasi Media *Booklet* terhadap Sikap Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021”

Latar Belakang: Di Indonesia sekitar 5-10% anak mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan. Penyebab dari gangguan tumbuh kembang anak salah satunya adalah kurang aktifnya sikap ibu. Hal ini dapat diselesaikan dengan memberikan edukasi pada ibu. Edukasi dengan *booklet* memiliki kelebihan yaitu lebih menarik dan lebih mudah dimengerti.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah edukasi dengan media *booklet* dapat meningkatkan sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

Metode Penelitian: Metode penelitian ini adalah *pre experimental* dengan pendekatan *Pretest-posttest Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 48 ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan.

Hasil Penelitian: Hasil uji *Wilcoxon Test* didapatkan sebelum intervensi sebanyak 38 ibu (79.2%) memiliki sikap positif dan sesudah intervensi sebanyak 47 ibu (97.9%) memiliki sikap positif. Mean sebelum intervensi 1.79 dan mean sesudah 1.98 dengan delta mean 0.19. Nilai *p-value* 0.003 ($p < 0.05$), yang berarti (H_0) ditolak dan (H_a) diterima sehingga ada pengaruh edukasi dengan media *booklet* terhadap sikap ibu dalam melakukan stimulasi.

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap sikap ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12.

Saran: Peneliti selanjutnya sebaiknya melihat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang.

Kata kunci: edukasi – *booklet* – sikap – stimulasi tumbuh kembang

viii + 77 halaman + 12 tabel + 3 skema + 14 lampiran

Kepustakaan: 52, 2011-2020

¹Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

²Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

**THE EFFECT OF BOOKLET MEDIA EDUCATION ON MOTHERS
ATTITUDE TO STIMULATE GROWTH AND DEVELOPMENT
OF CHILDREN AGED 0-12 MONTHS IN THE WORKING
AREA OF BALI GULINGAN COMMUNITY HEALTH
CENTER IN 2021**

Kadek Ayu Dewi Aryantini¹, Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep²

KADEK AYU DEWI ARYANTINI. “The Effect of Booklet Media Education on Mothers' Attitude to Stimulate Growth and Development of Children Aged 0-12 Months in the Working Area of Bali Gulingan Community Health Center in 2021”

Background: In Indonesia, about 5-10% of children experience growth and development disorder. One of the causes of child development disorder is mother's inactivity. This can be solved by providing education to mother. The advantage of education with booklets is it is more interesting and easier to be understood.

Objective: To determine whether education with booklet media can improve mothers' attitude in stimulating growth and development of children aged 0-12 months.

Methods: This was a pre experimental research with pretest-posttest design approach. The sampling technique was purposive sampling with a total sample of 48 mothers who had children aged 0-12 months.

Results: The result of Wilcoxon Test shows before the intervention there are 38 mothers (79.2%) have a positive attitude and after the intervention there are 47 mothers (97.9%) have a positive attitude. The mean before intervention is 1.79 and the mean after is 1.98 with a mean delta of -0.19. The p-value is 0.003 ($p < 0.05$), which means H_0 is rejected and H_a is accepted so that there is an effect of education with booklet media on mothers' attitude in doing stimulation.

Conclusion: There is an effect of booklet media education on mothers' attitude to stimulate the growth and development of children aged 0-12.

Suggestion: Future researchers should look at other factors that can influence mothers' attitude in stimulating growth and development.

Keywords: education - booklet - attitude - stimulation of growth and development
ix + 77 pages + 12 tables + 3 schemas + 14 appendices

Bibliography: 52, 2011-2020

¹Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute For Health Sciences

²Lecturer at Nursing program, Bethesda Institute For Health Sciences

PENDAHULUAN

Anak usia 0-12 bulan merupakan usia emas (*golden period*), dimana pada masa ini anak senang mencoba hal baru, meniru perilaku orang terdekatnya dan berisiko mengalami gangguan tumbuh kembang¹. Penyebab dari gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak salah satunya kurang aktifnya sikap ibu dalam memberikan stimulasi². Dalam hal ini, ibu memerlukan edukasi kesehatan terkait stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan. Edukasi dengan media *booklet* mampu memberikan informasi dalam waktu relatif cepat dan memiliki kelebihan yaitu lebih menarik dan lebih mudah dimengerti³.

Hasil wawancara pada ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan, didapatkan data yaitu ibu mengatakan jarang melakukan stimulasi dengan alasan sibuk bekerja dan ibu merasa stimulasi tidak mesti diberikan karena anak akan mengalami tumbuh kembang sesuai dengan usianya. Berdasarkan hasil studi pendahuluan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Media Booklet Terhadap Sikap Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021".

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah *Quasi ekperimental* dengan pendekatan *pretest-posttest Design*. Penelitian dilakukan pada ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan pada tanggal 08-18 Maret 2021 di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Wilcoxon Test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling* dengan populasi 93 orang, penentuan besar sampel pada penelitian ini yaitu minimal 30 responden. Sehingga peneliti mengambil sampel 48 ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan dengan memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi penelitian. Alat ukur yang digunakan adalah media *booklet* dan kuesioner. Tahap penelitian ini yaitu subjek diuji sebelum

dilakukan intervensi (*pre test*), kemudian diberikan intervensi selama 1 kali, lalu diuji kembali setelah 7 hari dilakukan intervensi (*post test*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Analisa Univariat

a. Karakteristik Responden

Tabel 1.

Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu, Pendidikan Terakhir Ibu, Pekerjaan Ibu di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021

No.	Karakteristik	Frekuensi	Persentase (%)
Usia			
1.	17-25 tahun	10	20.8
2.	26-35 tahun	37	77.1
3.	36-45 tahun	1	2.1
Pendidikan Terakhir			
		Frekuensi	Persentase (%)
1.	SMP	2	4.2
2.	SMA	23	47.9
3.	D3	9	18.8
4.	S1	14	29.2
Pekerjaan			
		Frekuensi	Persentase (%)
1.	Bekerja	37	77.1
2.	Tidak Bekerja	11	22.9
Total		48	100.0

Sumber: Data Primer Terolah (2021)

Analisis: Tabel 1 menunjukkan bahwa dari 48 responden, sebagian besar usia 17-25 tahun sebanyak 37 ibu (77.1%), pendidikan terakhir SMA yaitu 23 Ibu (47.9%), dan ibu yang bekerja 37 ibu (77.1%)

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak, Jenis Kelamin Anak,
Urutan Kelahiran Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan
Bali Tahun 2021

No.	Karakteristik	Frekuensi	Persentase (%)
Usia Anak			
1.	0-3 bulan	13	27.1
2.	4-6 bulan	8	16.7
3.	7-9 bulan	11	22.9
4	10-12 bulan	16	33.3
Jenis Kelamin Anak			
1.	Laki-laki	23	47.9
2.	Perempuan	25	52.1
Urutan Kelahiran Anak			
1.	Anak ke satu	20	41.7
2.	Anak ke dua	19	39.6
3	Anak ke tiga	8	16.7
4	Anak ke empat	1	2.1
Total		48	100.0

Sumber: Data Primer Terolah (2021)

Analisis: Tabel 2 menunjukkan bahwa dari 48 responden, sebagian besar Usia anak 10-12 bulan sebesar 16 anak (33.3%), jenis kelamin perempuan 25 anak (52.1%), dan anak ke satu sebanyak 20 anak (41.7%).

b. Hasil Analisis Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi

Tabel 3.
Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah Dilakukan Intervensi Edukasi Media *Booklet*
Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021

Sikap Ibu	Sebelum Dilakukan Intervensi Edukasi Dengan Media <i>Booklet</i>	Persentase (%)	Sesudah Dilakukan Intervensi Edukasi Dengan Media <i>Booklet</i>	Persentase (%)
Positif	38	79.2%	47	97.9%
Negatif	10	20.8%	1	2.1%
Total	48	100.0	48	100.0

Sumber : Data Primer Terolah (2021)

Analisis: Tabel 3 menunjukkan sikap ibu sebelum dilakukan intervensi edukasi media *booklet* yaitu 38 ibu (79.2%) memiliki sikap positif dan sikap negatif 10

ibu (10%). Sedangkan sesudah intervensi edukasi dengan media *booklet* sebanyak 47 ibu (97.9%) memiliki sikap positif dan 1 ibu (2.1%) memiliki sikap negatif.

2. Analisis Bivariat

Tabel 4.
Uji *Wilcoxon Test* Edukasi Media *Booklet* Terhadap Sikap Ibu Di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2020

	N	Mean	Δ	SD. Deviation	Mi n	Max	p value
<i>Pre test</i>	48	1.79	.19	.410	1	2	.003
<i>Post test</i>	48	1.98		.144	1	2	

Sumber : Data Primer Terolah (2021)

Analisis: Tabel 4 menunjukkan uji *Wilcoxon Test* memperoleh nilai *p-value* = 0.003 ($p < 0,05$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan edukasi media *booklet* mampu mengubah sikap ibu dalam memberikan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021.

B. Pembahasan

1. Analisis Univariat

a. Usia

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 48 responden, usia paling banyak 26-35 tahun (77.1%), sedangkan usia paling sedikit yaitu 36-45 tahun (2.1%). Semakin cukup umur, tingkat kematangan dan kekuatan seseorang akan lebih matang dalam berfikir⁴. Pada usia 26-35 tahun, ibu sudah cukup matang dalam berfikir sehingga ibu cenderung memiliki pengetahuan yang baik⁵.

b. Pendidikan

Berdasarkan pendidikan responden lebih banyak SMA yaitu 23 orang (47.9%). Pengetahuan sangat erat kaitannya dengan pendidikan, dimana seseorang dengan pendidikan tinggi akan semakin luas pengetahuannya. Seseorang yang memiliki pendidikan tinggi cenderung mendapatkan informasi dari orang lain, internet maupun dari media masa lainnya. Namun peningkatan pengetahuan tidak harus diperoleh di pendidikan formal akan tetapi dapat diperoleh pada pendidikan non formal⁶.

c. Pekerjaan

Berdasarkan pekerjaan responden yang bekerja sebanyak 37 orang (77.1%) dan tidak bekerja sebanyak 11 orang (22.9%). Seseorang yang bekerja akan memiliki akses yang lebih baik, terhadap berbagai informasi termasuk kesehatan⁷. Dengan pekerjaan yang dimiliki, responden akan banyak berinteraksi dengan lingkungan dan warga sekitar⁵.

2. Analisis Bivariat

Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon Test* dengan tingkat kesalahan $\alpha=0,05$, sehingga didapatkan hasil p - p -value $0.003 < \alpha=0.05$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap sikap ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan antara sebelum dan sesudah intervensi edukasi. Sikap dipengaruhi oleh pemberian informasi, dalam hal ini pemberian informasi diberikan melalui kegiatan edukasi dengan media *booklet*⁸. Edukasi adalah upaya agar seseorang mendapatkan pengetahuan kesehatan, upaya yang dapat dilakukan seperti memberikan kesadaran melalui kegiatan pendidikan atau promosi kesehatan⁹. Edukasi bisa digunakan melalui media *booklet*, poster,

leaflet, spanduk, televisi, dan radio. *Booklet* adalah buku kecil yang biasanya digunakan sebagai media untuk menampilkan berbagai catatan, fungsi dari *booklet* adalah menimbulkan minat sasaran, minat akan mempengaruhi proses pembentukan sikap seseorang¹⁰. Pada penelitian Dharmastuti (2017) yang berjudul pengaruh pendidikan kesehatan tentang bahaya merokok melalui media booklet dan poster terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMP N 2 Tasikmadu menyebutkan bahwa, media *booklet* lebih efektif dibandingkan dengan media poster. Hasil dari penelitian tersebut, menyebutkan media *booklet* memperoleh hasil yaitu ($\rho = 0.000$) dan media poster ($\rho = 0.017$)¹¹.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil dari uji *Wilcoxon Test* menunjukkan $\rho = 0.003$ ($\rho < 0,05$) maka dapat ditarik kesimpulan H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap sikap ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021. Perbedaan sikap ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *booklet* dibuktikan dengan *delta mean* adalah 0,19 yang artinya edukasi dengan media *booklet* dapat meningkatkan sikap ibu sebanyak 0,19 poin.

B. Saran

1. Bagi Puskesmas Pembantu Gulingan Bali

Puskesmas Pembantu Gulingan Bali hendaknya melaksanakan pemberian edukasi dengan media *booklet* untuk meningkatkan sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

2. Bagi Ibu

Ibu hendaknya memahami stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan dan seterusnya melalui edukasi yang diberikan baik dari peneliti maupun perawat. Dimana kelebihan dari media edukasi dengan *booklet* ini mampu membuat ibu mudah mengerti dan menarik saat dibaca.

3. Bagi Institusi pendidikan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta hendaknya mengajarkan mahasiswa dalam memberikan edukasi terkait stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan yang dapat diterapkan saat mahasiswa melakukan praktik keperawatan anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya sebaiknya melihat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak dr. M. Ngurah Arya Yogie Kharsna, M.Kes, M.Biomed-AAM, Selaku Kepala UPT Puskesmas Mengwi 1.
3. Ibu Ni Putu Puspita Dewi, Amd. Keb, selaku kepala Bidan Puskesmas Pembantu Gulingan.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ethic Palupi, S. Kep, Ns, MNS, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sekaligus sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu Dosen, Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk dukungan, semangat, motivasi, bimbingan, didikan, dan ilmu yang diberikan, serta menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
8. Orang tua tercinta Bapak I Nyoman Arya dan Ibu Luh Putu Ari Swandewi yang selalu menjadi pendukung utama dalam doa, motivasi dan dana dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Anggraini, I. R. (2014). Perilaku makan orang tua dengan kejadian picky eater pada anak usia toddler. *Jurnal keperawatan*, 5(2), 154-162.
2. Soetjningsih, Dr., & Ranuh, Gede. IG. N. Dr. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Ed 2. Jakarta: EGC.
3. Abrori, & Qurbaniah, M. (2017). *Buku Ajar Infeksi Menular Seksual*. Pontianak: UM Pontianak Pers. Diakses pada tanggal 3 September 2020 dari: <https://books.google.co.id/books?id=X7BUDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=abrori+2017+edukasi&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjhu8-e53tAhUXA3IKHYpjD3UQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=abrori 2017 edukasi&f=false>.
4. Hurlock (2014). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga
5. Haryanti, D., Ashom, K., & Aeni, Q. (2019). Gambaran Perilaku Orang Tua dalam Stimulasi pada Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan usia 0-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 6(2), 64-70
6. Ramadhanti, C. A., Adespin, D A., & Julianti, H. P. (2019). Perbandingan penggunaan metode penyuluhan dengan dan tanpa media leaflet terhadap pengetahuan dan sikap ibu tentang tumbuh kembang balita. *DIPONEGORO MEDICAL JOURNAL (JURNAL KEDOKTERAN DIPONEGORO)*, 8(1), 99-120.
7. Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ed. Rev. Jakarta: Rineka Cipta.
8. Mahanggoro, Tri Pitara. (2018). *Melejitkan Produktivitas Kerja Dengan Sinergitas kecerdasan (ESPG) Tinjauan Studi Ilmu Kesehatan*. Ed 1. Yogyakarta : CV Budi Utama. Diakses pada tanggal 12 September 2020 dari : <https://books.google.co.id/books?id=cxRkDwAAQBAJ&pg=PA85&dq=mahanggoro+melejitkan&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwjmwNrDg57tAhXaF3IKHfSFBoQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=mahanggoro melejitkan&f=false>.

9. Notoatmodjo, Soekidjo. (2014). *Promosi Kesehatan Dan Prilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
10. Atiko. (2019). *Booklet, Brosur, Dan Poster Sebagai Karya Inovatif Di Kelas*. Kulon Gresik : Caremedia Communication. Diakses pada tanggal 3 September 2020 dari:
[https://books.google.co.id/books?id=XfIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=atiko+booklet&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj7nbP4Z3tAhUB4nMBHTg0AFQQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=atiko booklet&f=false](https://books.google.co.id/books?id=XfIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=atiko+booklet&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwj7nbP4Z3tAhUB4nMBHTg0AFQQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=atiko%20booklet&f=false).
11. Dharmastuti, S. P., Kusumawati, Y., & Wijayanti, A. C. (2017). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bahaya Merokok Melalui Media Booklet Dan Poster Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa Smp N 2 Tasikmadu* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)

STIKES BETHESDA YAKKUM