



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU  
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK  
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021**

**KADEK AYU DEWI ARYANTINI**

**1702044**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU  
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK  
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana**

**Keperawatan**

**KADEK AYU DEWI ARYANTINI**

**1702044**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Media *Booklet* terhadap Sikap Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Mei 2021



Kadek Ayu Dewi Aryantini

(1702044)

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI MEDIA *BOOKLET* TERHADAP SIKAP IBU  
MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK  
USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
PEMBANTU GULINGAN BALI TAHUN 2021**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan sidang skripsi**

**Yogyakarta, 27 April 2021**



**Indah Prawesti, S.Kep.,Ns., M.Kep**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada

Tanggal 05 Bulan Mei Tahun 2021

Ketua Penguji : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. (.....)

Penguji I : Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS (.....)

Penguji II : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. (.....)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda  
Yakkum, Yogyakarta

(Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.)



Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Sarjana Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS.)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto :**

*“Orang dungu dan tidak mengimani dan ragu akan kitab suci yang diwahyukan, tidak akan datang kepada-ku. Sebab tidak ada kebahagiaan bagi orang yang ragu-ragu, baik di dunia ini maupun pada kelahirannya akan datang” (Bhagavad Gita, 4.33 & 40)*

*“Jadi yoga tidak selalu melakukan tapa, brata dan Samadhi, yoga dapat berarti pula melakukan kewajiban/pekerjaan yang seimbang dalam menjalankan kehidupan kita masing-masing, terlepas dari keberhasilan ataupun kegagalan, kita tetap harus berusaha dan berjuang untuk melakukan kewajiban/pekerjaan tersebut” (Bhagavad Gita 2.48)*

## **Persembahan :**

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang Maha Baik, Terimakasih untuk kebaikan, perlindungan, serta penyertaanMu di setiap langkahku.
2. Kedua orang tua yang saya cintai Bapak Arya dan Ibu Putu yang selalu memberi doa, dukungan materi dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep yang selalu membimbing dalam proses penyusunan Skripsi ini dengan sangat sabar.
4. Saudara dan sahabat saya Egi, Via Kusuma, Alrega, Julia, Isabel, Christin Hakim, Wayan Sunitri, Riani, Risti dan Yoga Sedana yang selalu membantu dan mendukung saya dalam penyusunan skripsi.
5. Teman-teman angkatan 2017 Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan semangat dalam pelaksanaan perkuliahan dan dalam mengerjakan skripsi ini serta dosen-dosen yang telah mendidik, membimbing dan menjadi orangtua saya selama kuliah di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

## ABSTRAK

**KADEK AYU DEWI ARYANTINI.** “Pengaruh Edukasi Media *Booklet* terhadap Sikap Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021”

**Latar Belakang:** Di Indonesia sekitar 5-10% anak mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan. Penyebab dari gangguan tumbuh kembang anak salah satunya adalah kurang aktifnya sikap ibu. Hal ini dapat diselesaikan dengan memberikan edukasi pada ibu. Edukasi dengan *booklet* memiliki kelebihan yaitu lebih menarik dan lebih mudah dimengerti.

**Tujuan Penelitian:** Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah edukasi dengan media *booklet* dapat meningkatkan sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

**Metode Penelitian:** Metode penelitian ini adalah *pre experimental* dengan pendekatan *Pretest-posttest Design*. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 48 ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji *Wilcoxon Test* didapatkan sebelum intervensi sebanyak 38 ibu (79.2%) memiliki sikap positif dan sesudah intervensi sebanyak 47 ibu (97.9%) memiliki sikap positif. Mean sebelum intervensi 1.79 dan mean sesudah 1.98 dengan delta mean -0.19. Nilai *p-value* 0.003 ( $\rho < 0.05$ ), yang berarti ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima sehingga ada pengaruh edukasi dengan media *booklet* terhadap sikap ibu dalam melakukan stimulasi.

**Kesimpulan:** Ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap sikap ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12.

**Saran:** Peneliti selanjutnya sebaiknya melihat faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang.

**Kata kunci:** edukasi – *booklet* – sikap – stimulasi tumbuh kembang

viii + 77 halaman + 12 tabel + 3 skema + 14 lampiran

**Kepustakaan:** 52, 2011-2020



## ABSTRACT

**KADEK AYU DEWI ARYANTINI.** “The Effect of Booklet Media Education on Mothers' Attitude to Stimulate Growth and Development of Children Aged 0-12 Months in the Working Area of Bali Gulingan Community Health Center in 2021”

**Background:** In Indonesia, about 5-10% of children experience growth and development disorder. One of the causes of child development disorder is mother's inactivity. This can be solved by providing education to mother. The advantage of education with booklets is it is more interesting and easier to be understood.

**Objective:** To determine whether education with booklet media can improve mothers' attitude in stimulating growth and development of children aged 0-12 months.

**Methods:** This was a pre experimental research with pretest-posttest design approach. The sampling technique was purposive sampling with a total sample of 48 mothers who had children aged 0-12 months.

**Results:** The result of Wilcoxon Test shows before the intervention there are 38 mothers (79.2%) have a positive attitude and after the intervention there are 47 mothers (97.9%) have a positive attitude. The mean before intervention is 1.79 and the mean after is 1.98 with a mean delta of -0.19. The p-value is 0.003 ( $p < 0.05$ ), which means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted so that there is an effect of education with booklet media on mothers' attitude in doing stimulation.

**Conclusion:** There is an effect of booklet media education on mothers' attitude to stimulate the growth and development of children aged 0-12.

**Suggestion:** Future researchers should look at other factors that can influence mothers' attitude in stimulating growth and development.

**Keywords:** education - booklet - attitude - stimulation of growth and development  
ix + 77 pages + 12 tables + 3 schemas + 14 appendices

**Bibliography:** 52, 2011-2020

## PRAKARTA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih karunia dan tuntunanNya sehingga peneliti mampu menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi Media *Booklet* terhadap Sikap Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Gulingan Bali Tahun 2021”. Penyusunan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir program studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak dr. M. Ngurah Arya Yogie Kharsna, M.Kes, M.Biomed-AAM, Selaku Kepala UPT Puskesmas Mengwi 1.
3. Ibu Ni Putu Puspita Dewi, Amd. Keb, selaku kepala Bidan Puskesmas Pembantu Gulingan.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ethic Palupi, S. Kep, Ns, MNS, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sekaligus sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen, Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk dukungan, semangat, motivasi, bimbingan, didikan, dan ilmu yang diberikan, serta menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
8. Orang tua tercinta Bapak I Nyoman Arya dan Ibu Luh Putu Ari Swandewi yang selalu menjadi menjadi pendukung utama dalam doa, motivasi dan dana dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal ini masih banyak kekurangan untuk itu, peneliti menerima kritikan dan saran yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya

Yogyakarta, Mei 2021



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>PRAKARTA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
a. Bagi Posyandu di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Gulingan .....	7
b. Bagi ibu .....	7
c. Bagi institusi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta .....	7
d. Bagi peneliti lain .....	7
<b>E. Keaslian Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
<b>A. Landasan Teori</b> .....	11
1. Pertumbuhan dan Perkembangan .....	11

a. Definisi Pertumbuhan Dan Perkembangan.....	11
b. Ciri-Ciri Tumbuh Kembang .....	12
c. Faktor Yang Memengaruhi Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	12
d. Tahap-Tahap Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	14
e. Deteksi Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	15
f. Skrining Pemeriksaan Perkembangan .....	16
g. Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan .....	18
2. Sikap.....	19
a. Definisi Sikap.....	19
b. Karakteristik Sikap.....	19
c. Struktur Sikap .....	20
d. Tingkatan Sikap .....	21
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap.....	21
f. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Sikap.....	23
3. Anak .....	23
a. Definisi Anak .....	23
b. Kebutuhan Dasar Anak.....	24
4. Stimulasi .....	25
a. Definisi Stimulasi.....	25
b. Prinsip dasar dalam melakukan stimulasi.....	26
c. Tahapan Perkembangan Dan Stimulus Menurut Umur Pada Bayi.....	26
5. Edukasi .....	33
a. Definisi Edukasi.....	33
b. Fungsi Pendidikan Kesehatan .....	33
c. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	34
d. Media Pendidikan Kesehatan.....	35
6. Booklet .....	37
a. Definisi Booklet .....	37
b. Manfaat Booklet.....	38

c. Jenis Booklet.....	38
d. Kelebihan Booklet.....	39
e. Kelemahan Booklet.....	39
<b>B. Kerangka Teori.....</b>	<b>40</b>
<b>C. Kerangka Konsep.....</b>	<b>42</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>44</b>
<b>E. Variabel Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Definisi Konseptual.....	44
a. Variabel Independent.....	44
b. Variabel dependent.....	45
2. Definisi Operasional.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Desain Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>B. Waktu dan Tempat.....</b>	<b>48</b>
<b>C. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>49</b>
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	49
<b>D. Alat Ukur Penelitian.....</b>	<b>50</b>
1. Variabel Independen.....	50
2. Variabel dependen.....	50
<b>E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	<b>51</b>
<b>F. Etika Penelitian.....</b>	<b>51</b>
1. <i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	51
2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	52
3. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan).....	52
4. <i>Ethical Clearance</i> .....	52
<b>G. Prosedur Pengumpulan Data.....</b>	<b>52</b>
1. Tahap Persiapan.....	52
2. Tahap Pelaksanaan.....	54

3. Tahap Akhir .....	56
<b>H. Analisa Data</b> .....	56
1. Pengelolaan data .....	56
a. Editing .....	56
b. Coding Shet (membuat lembaran kode) .....	56
c. Entry Data .....	58
d. Scoring .....	58
e. Cleaning .....	58
2. Analisa data .....	58
a. Analisa Univariat .....	58
b. Analisa Bivariat .....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	60
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	60
1. Analisis Univariat .....	60
2. Analisis Sikap Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi .....	63
3. Analisis Bivariat .....	63
a. Uji Normalitas .....	63
b. Uji Wilcoxon Test Edukasi Media Booklet Terhadap Sikap Ibu .....	64
<b>B. Pembahasan</b> .....	65
1. Analisis Univariat .....	65
2. Analisis Bivariat .....	67
<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	70
<b>A. Kesimpulan</b> .....	70
<b>B. Saran</b> .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	72
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan.....	11
Tabel 3. Stimulasi Kemampuan Gerak Pada Bayi Umur 0-3 Bulan .....	27
Tabel 4. Stimulasi Kemampuan Gerak Pada Bayi Umur 3-6 Bulan .....	28
Tabel 5. Stimulasi Kemampuan Gerak Pada Bayi Umur 6-9 Bulan .....	29
Tabel 6. Stimulasi Kemampuan Gerak Pada Bayi Umur 9-12 Bulan .....	31
Tabel 7. Definisi Operasional.....	46
Tabel 8. Kisi Kisi Instrumen .....	51

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	41
Skema 2. Kerangka Konsep .....	43
Skema 3. Desain Penelitian .....	48

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 3 Kelaikan *Ethical Clearance* dan Bukti Lolos Cek Similarity
- Lampiran 4 Permohonan Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 5 Kuesioner
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 7 Permohonan Izin Penelitian dan Rekomendasi Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Surat Pernyataan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10 Tabel Umum
- Lampiran 11 Hasil Hitung
- Lampiran 12 Media Booklet
- Lampiran 13 Foto Kegiatan
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM