



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

**GAMBARAN PERILAKU *CARING* SAAT MELAKUKAN PRAKTIK
KLINIK KEPERAWATAN MAHASISWA SARJANA
KEPERAWATAN STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

KARTIKA CANDRA SITO HANG

1502028

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

NASKAH PUBLIKASI

GAMBARAN PERILAKU *CARING* SAAT MELAKUKAN PRAKTIK KLINIK
KEPERAWATAN MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2021

Disusun Oleh:

KARTIKA CANDRA SITOANG

1502028

Telah melalui sidang Skripsi pada 26 Maret 2021

Penguji I



Nimsi Melati, S.Kep., Ns.,

MAN

Penguji II



Ethic Palupi, S.Kep., Ns.,

MNS

Penguji III



Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns.,

M.Kep

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

**DESCRIPTION OF *CARING* BEHAVIOR WHILE PRACTICING
CLINICAL PRACTICE OF UNDERGRADUATE NURSING STUDENT
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA IN 2020”**

Kartika Candra Sitohang¹, Diah Pujiastuti², Nimsi Melati³, Ethic Palupi⁴

ABSTRACT

KARTIKA CANDRA SITO HANG. “Description of *Caring* Behavior While Practicing Clinical Practice of Undergraduate Nursing Students STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020”

Background: *Caring* behavior is an attitude of *caring*, respecting and appreciating someone with another. *Caring* behavior is a central of nursing services that applicant nurses need to have as one of the patient’s healing process. Result evaluation student practice of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta showed that the services provided by nursing students did not shows well *caring* behavior.

Destination: The purpose of this research is to know the picture of *caring* behavior of undergraduate nursing student while doing clinical practice STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020.

Method: The design of this research used descriptive analytic survey. This research was conducted at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta on February 18-24, 2021. The sampling process using *univariate* analysis techniques with population 46 respondents in total. Measuring tool using a questionnaire.

The result: The results of a descriptive study of *caring* when practicing clinical nursing undergraduate students’ stage 1, stage 2 and stage 3 at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020. Based on the characteristics most of respondents in this study were 37 female students (80,4%), aged 17-25 years from 46 students at total. From 46 total students, there were 43 students (93,5%) did *caring* well.

Conclusion: There were *caring* behavior when practicing the nursing clinic of undergraduate nursing students at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020.

Suggestion: The next researcher is expected to be able to conduct research about factor of *caring* based on this research.

Keywords: *Caring*, Undergraduate student, Nurse
xvi + 74 pages + 6 tables + 2 schemes + 14 attachments

Bibliography: 24, 2011-2015

¹ Student, Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences

² Lecturer at Nursing Program, Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences

**GAMBARAN PERILAKU *CARING* SAAT MELAKUKAN PRAKTIK
KLINIK KEPERAWATAN MAHASISWASARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

Kartika Candra Sitohang¹, Diah Pujiastuti², Nimsi Melati³, Ethic Palupi⁴

ABSTRAK

KARTIKA CANDRA SITOANG. “Gambaran Perilaku *Caring* Saat Melakukan Praktik Klinik Mahasiswa Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2020”

Latar Belakang: Perilaku *caring* merupakan sikap kepedulian, menghormati dan menghargai seseorang dengan orang lain. *Caring* merupakan inti dari praktik pelayanan keperawatan yang penting untuk dimiliki setiap calon perawat sebagai salah satu proses dari kesembuhan pasien. Hasil evaluasi praktek mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta menunjukkan bahwa pelayanan yang diberikan oleh mahasiswa kurang menunjukkan perilaku *caring*.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku *caring* saat melakukan praktik klinik keperawatan mahasiswa sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2020.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan metode survey *deskriptif analitik*. Penelitian ini dilakukan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta pada tanggal 18-24 Februari 2021. Pengambilan sampel menggunakan teknik analisa *univariat* dengan total populasi 46 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner.

Hasil: Hasil penelitian studi deskriptif *caring* saat melakukan praktik klinik keperawatan mahasiswa di tingkat 1, 2 dan 3 sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2020. Berdasarkan karakteristik responden terbanyak dalam penelitian ini adalah berjenis kelamin perempuan sebanyak 37 mahasiswa (80,4%), berusia 17 – 25 tahun dari total responden 46 mahasiswa. Dari total responden 46 mahasiswa tersebut, sebanyak 43 responden (93,5%) melakukan *caring* dengan baik.

Kesimpulan: Terdapat perilaku *caring* saat melakukan praktik klinik keperawatan mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2020.

Saran: Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang faktor dari perilaku *caring* berdasarkan penelitian ini.

Kata Kunci: *Caring*, Mahasiswa, Keperawatan
xvi +74 hal + 6 tabel + 2 skema + 14 lampiran

Kepustakaan: 24, 2011-201

¹Mahasiswa, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

²Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

PENDAHULUAN

Caring adalah salah satu tindakan keperawatan yang dilakukan setiap hari secara terus-menerus, tulus, ikhlas, peduli dengan masalah yang dihadapi oleh pasien. Dalam memberikan pelayanan keperawatan, perlu diperhatikan tiga aspek yakni *care*, *cure*, dan *core* sebanyak tiga perempatnya untuk proporsi pelayanan yang diberikan yang berfokus pada kenyamanan dan kepuasan bagi klien selama dirawat dengan memiliki manfaat yang begitu besar dalam keperawatan yang seharusnya tercermin dalam setiap interaksi antara perawat dan klien^{1,2}.

Perilaku *caring* perawat berpengaruh terhadap kepuasan pasien yang mengatakan perawat tidak *caring* seperti kurang ramah saat berinteraksi dengan pasien, tidak memperkenalkan diri, tidak memberikan penjelasan terkait tindakan yang akan dilakukan. Mahasiswa keperawatan harus menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan perawat dalam praktik klinik. Praktik klinik dalam keperawatan adalah kesempatan kepada semua mahasiswa untuk menerjemahkan pengetahuan teoritis ke dalam tindakan yang sesungguhnya yang harus dimanfaatkan dengan baik sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk berhubungan langsung kedalam masalah nyata seperti lingkungan belajar klinik yang kondusif dan lingkungan klinik. Mahasiswa keperawatan yang menjalani praktik klinik di rumah sakit akan mendapatkan banyak kesulitan dan mengalami kecemasan di awal praktik klinik di rumah sakit^{3,4}.

Berdasarkan hasil survey pendahuluan di STIKES Bethesda Yakkum yang dilakukan peneliti 4 dari 10 mahasiswa masih kurang berlaku *caring* pada saat melakukan praktik keperawatan dikarenakan mahasiswa banyak yang tidak masuk atau tidak peduli pada saat praktik klinik keperawatan. Beberapa dari mahasiswa tersebut tidak *caring* pada saat melakukan praktik keperawatan karena kurangnya komunikasi dan mengakibatkan pasien merasa kurang nyaman dengan pelayanan yang diberikan oleh mahasiswa keperawatan. Mahasiswa keperawatan sering kali tidak memberikan *caring* yang cukup terhadap pasien dengan kurang melakukan komunikasi, mahasiswa keperawatan juga jarang sekali bertanya apa yang dibutuhkan pasien pada saat melakukan praktik keperawatan.

METODE PENELITIAN

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analitik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling/Non probability sampling* dengan jumlah sampel 46 orang mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tingkat 1,2 dan 3. Alat ukur yang dipakai adalah *Caring Behaviors Assesment Tool (CBA)* dengan 24 pertanyaan yang diuji validitas dan reliabilitas oleh peneliti dengan nilai *Alpha Cronbach* 0,98. Kuesioner *Caring Behaviors Assesment Tool (CBA)* diisi responden melalui *online*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL

Tabel 1.
Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin
Mahasiswa Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Laki-laki	9	19,6
2.	Perempuan	37	80,4
Total		46	100,0

Data primer terolah, 2021

Tabel 1. Menunjukkan bahwa dari 46 responden sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 37 responden (80,4%) sedangkan yang berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 9 responden (19,6%)

Tabel 2.
Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Mahasiswa Sarjana Keperawatan
di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	17-25 tahun	46	100,0
Total		46	100,0

Data primer terolah, 2021

Tabel 2. Menunjukkan bahwa dari 46 responden (100%) berusia 17-25 tahun.

Tabel 3.
Distribusi Frekuensi Berdasarkan *Caring* Mahasiswa Sarjana
Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

No	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	Baik	43	93,5
2.	Kurang Baik	3	6,5
Total		46	100,0

Data primer terolah, 2021

Tabel 3. Menunjukkan bahwa dari 46 responden, sebanyak 43 responden (93,5%) melakukan *caring* dengan baik dan 3 responden (6,5%) melakukan *caring* dengan kurang baik.

B. PEMBAHASAN

1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan jenis kelamin didapatkan 37 orang (80,4%) perempuan dan laki-laki 9 orang (19,6%). Asumsi peneliti perempuan lebih teliti dari pada laki-laki, hal ini dikarenakan laki-laki dalam bertindak cenderung lebih rasional di bandingkan perempuan yang lebih cenderung emosional.

2. Karakteristik responden berdasarkan usia

Berdasarkan usia didapatkan hasil sebanyak 46 responden berusia 17-25 tahun mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

3. Karakteristik responden berdasarkan *caring* mahasiswa sarjana keperawatan di kampus STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Berdasarkan *caring* mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dari 46 responden didapatkan sebanyak 43 responden (93,5%) melakukan *caring* dengan baik dan 3 responden (6,5%) melakukan *caring* dengan kurang baik. *Caring* bertujuan untuk memberikan rasa aman dan nyaman kepada pasien, sehingga mempercepat kesembuhan pasien.

Bentuk nyata *caring* mahasiswa perawat dalam menanamkan kepercayaan dan harapannya yaitu selalu memberikan harapan realistis terhadap kondisi kesehatan pasien,

motivasi pasien menghadapi penyakitnya, memberikan informasi kepada pasien untuk mencari alternatif terapi secara rasional, memberikan penjelasan bahwa takdir berbedapada setiap orang, memberikan keyakinan bahwa kehidupan dan kematian sudah di tentukan sesuai takdir⁵. Seorang mahasiswa perawat harus memiliki perilaku *caring* dalam praktik keperawatan terhadap pasien, karena hubungan yang baik antara pemberian pelayanan kesehatan dengan penerima pelayanan merupakan faktor penting yang mempengaruhi terjadinya kepuasan dan kesembuhan pasien. Hasil tersebut sesuai dengan asumsi terkait *caring*, dimana *caring* merupakan suatu perilaku yang penting yang harus dimiliki mahasiswa keperawatan³.

KESIMPULAN DAN SARAN

Penelitian ini menunjukkan jenis kelamin perempuan sebanyak 37 mahasiswi (80,4%), rentang usia 17-25 tahun sebanyak 46 mahasiswa (100%), dan kategori baik dalam *caring* sebanyak 43 mahasiswa (93,5%). Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa perawat yang berjenis kelamin perempuan lebih teliti dalam melakukan perilaku *caring*.

Saran bagi Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta untuk Ketua prodi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta menambahkan kurikulum praktikum *caring* kepada mahasiswa dan mewajibkan penerapan *caring* selama pembelajaran maupun praktik. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *caring* mahasiswa saat melakukan praktik klinik.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberi izin dalam pelaksanaan penelitian.

2. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji II sekaligus dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini
3. Mahasiswa sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini
4. Orang tua dan keluarga yang telah memberi dukungan dari awal hingga skripsi ini terselesaikan
5. Teman, sahabat dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

1. Nursalam. (2013). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam praktik keperawatan profesional* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Medika.
2. Purba, M. ., Emilia, O., & Rahayu, G. (2013). Pengaruh pelatihan caring terhadap perilaku memberikan asuhan keperawatan pada mahasiswa saat rotasi klinik di politeknik depkes palangka raya. *The Indonesian Journal of Medic*, 2(2).
3. Sudarta, I. W. (2015). *Management keperawatan: Penerapan teori model dalam pelayanan keperawatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
4. Watson. (2012). *Assessing and measuring caring in nursing and health science* (2nd ed.). New York: Springer Publishing Company Inc.
5. Yuliawati, A. L. (2012). *Gambaran perilaku caring perawat di ruang rawat inap umum RS.H. Marzuki Mahdi Bogor*. Universitas Indonesia.