



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN KUALITAS HIDUP

PADA REMAJA TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA

(SLB) NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA TAHUN

2021

Lidia Br Sembiring

1702048

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2021

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN KUALITAS HIDUP
PADA REMAJA TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA TAHUN
2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Keperawatan**

**Lidia Br Sembiring
1702048**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “ Hubungan Penerimaan Diri dengan Kualitas Hidup pada Remaja Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Yogyakarta tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjan Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta, bukan tiruan ataupun duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun kecuali sebagai sumber informasinya yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati hasil skripsi ini adalah hasil dari tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Juli 2021



Lidia Br Sembiring

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENERIMAAN DIRI DENGAN KUALITAS HIDUP
PADA REMAJA TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA
(SLB) NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA TAHUN**

2021

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi**

Yogyakarta, 19 Agustus 2021

Pembimbing

Ruthy Ngapiyem., S.Kp., M.Kes :





HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang
Pada 28 Juli 2021

Ketua Penguji : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep (.....)

Penguji I : Erik Adik Putra Bambang K., (.....)
S.Kep., Ns., MSN

Penguji II : Ruthy Ngapiyem., S.Kp., M.Kes (.....)

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta



Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
Yogyakarta

Ethic Palupi, S.Kep., Ners., MNS

MOTTO

P.U.S.H
“Pray Until Something Happens”

Tuhan akan mengangkat engkau menjadi kepala dan bukan menjadi ekor, engkau akan tetap naik dan tidak turun, apabila engkau mendengarkan perintah Tuhan, Allahmu, yang kusampaikan pada hari ini kau lakukan dengan setia

Ulangan 28:13

Ingat janji Tuhan itu selalu Ya dan Amin, Tuhan mau kita jadi kepala dan bukan ekor yang berarti tetap naik dan tidak turun. Ayo tetap optimis, miliki iman sebesar biji sesawi. Tetap percaya walau belum melihat dan selalu ingat bahwa sekalipun kita jatuh gak akan Tuhan biarkan kita sampai tergeletak.

Keep Fighting!!

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan bagi Tuhan Yesus satu satunya Tuhan dihati saya, yang selalu ada disetiap musim hidup saya menemani dan menuntun langkah hidup saya. Sebab, saya sadar bahwa tanpa penyertaan Tuhan saya tidak mampu sampai di titik ini.

Saya persembahkan karya ini kepada orang yang sangat saya kasihi yaitu :

- Bapak dan mamah, kedua orang tua saya yang setiap pagi selalu berdoa untuk hidup saya, selalu mendukung studi saya, dan mamah yang selalu menemani saya belajar dan memotivasi saya agar tidak patah semangat.
- Kak Agitha, Bang Alfred dan Cristine, saudara saya yang selalu ada mensupport saya, memotivasi saya agar tetap semangat dalam mengerjakan penelitian
- Vita, Lusi, Feliks dan teman-teman saya yang selama ini telah bersedia menjadi teman saya, membantu saya disaat kesulitan dan memotivasi saya ketika saya merasa *down*
- Ps. Philip Mantofa, pastor yang selalu menguatkan iman saya melalui renungan harian sehingga iman saya semakin kuat menjalani hari hari
- Momo, teman saya yang selalu ada disaat suka maupun duka, menemani saya belajar dan selalu setia menunggu saya pulang kerumah

ABSTRAK

LIDIA BR SEMBIRING “hubungan penerimaan diri dengan kualitas hidup pada remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Yogyakarta Tahun 2021”

Latar Belakang: Remaja tunarungu kerap kali menerima diskriminasi. Diskriminasi menyebabkan remaja tunarungu mengalami kualitas hidup buruk karena perasaan negatif akan fisik, penampilan, harga diri, serta pemikiran individu. Kualitas hidup buruk dapat dikurangi dengan penerimaan diri pada remaja. Hasil studi pendahuluan di SLBN 1 Bantul Yogyakarta terdapat 88 siswa tunarungu dan hasil wawancara terhadap 12 remaja, didapatkan tujuh siswa mengalami hambatan dalam bersosialisasi dan enam siswa sulit menyesuaikan diri

Tujuan: Mengetahui hubungan penerimaan diri dengan kualitas hidup pada remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Yogyakarta tahun 2021

Metode Penelitian: Desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian yaitu remaja tunarungu. Teknik pengambilan sampel menggunakan total populasi berjumlah 33 siswa. Penelitian ini menggunakan kuisioner kualitas hidup dan kuisioner penerimaan diri sebagai alat ukur. Analisis data menggunakan *Kolmogorov smirnov* dengan tingkat kepercayaan 95% dan tingkat kemaknaan 0,05

Hasil: Hasil uji *Kolmogorov smirnov* didapatkan nilai *p-value* $0,000 < \alpha 0,05$, dengan tingkat keeratan 0,713.

Kesimpulan: Terdapat hubungan penerimaan diri dengan kualitas hidup pada remaja tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Yogyakarta Tahun 2021 dengan tingkat keeratan cukup.

Saran: Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang faktor lain yang mempengaruhi kualitas hidup seperti teman sebaya dan dukungan sosial

Kata Kunci : penerimaan diri – kualitas hidup – remaja tunarungu
xvi + 145 hal + 19 tabel + 2 skema + 21 lampiran
Kepustakaan 32, 2011-2019

ABSTRAK

LIDIA BR SEMBIRING “The Relationship of Self-Acceptance with Quality of Life in Deaf Adolescents at SLBN 1 (State’s Special Education School) Bantul Yogyakarta in 2021”

Background: Deaf adolescents often receive discrimination. Discrimination causes them to experience poor quality of life because of negative feelings about physical, appearance, self-esteem, and individual thoughts. Poor quality of life can be reduced by self-acceptance in adolescents. A preliminary study in Bantul Yogyakarta SLBN 1 showed there were 88 deaf students and 12 were interviewed. It revealed seven students were experiencing barriers to socialize and six students had difficulties to adjust

Objective: This study aims to know the relationship between self-acceptance and quality of life in deaf adolescents at SLBN 1 Bantul Yogyakarta in 2021.

Method: It was a correlation research design with cross sectional approach. The population was deaf adolescent. The sampling technique used a total sampling of 33 students. It employed quality of life and self-acceptance questionnaires as the measuring tool. Data analysis used Kolmogorov Smirnov with 95% confidence level and a significance level of 0.05.

Result: The result of *Kolmogorov Smirnov* showed a p-value of $0.000 < 0.05$, with a closeness level of 0.713.

Conclusion: There is a relationship between self-acceptance and quality of life in deaf adolescents at SLBN 1 Bantul Yogyakarta in 2021 with a sufficient level of closeness.

Suggestion: The next researcher can examine other factors that affect the quality of life such as peers and social support.

Keywords: self-acceptance - quality of life - deaf adolescents
xvi + 145 pages + 19 tables + 2 schemas + 21 appendices
Bibliography 32, 2011-2019

PRAKARTA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya yang telah diberikan pada peneliti sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Penerimaan Diri dengan Kualitas Hidup pada Remaja Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Bantul Yogyakarta tahun 2021”

Skripsi ini disusun sebagai syarat menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, baik bimbingan secara moral maupun materi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Vivi Retno Intening., S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin atas penelitian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik
2. Ibu Sri Muji Rahayu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian
3. Ibu Hartati, S.Pd., M.A selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam melaksanakan uji validitas
4. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB selaku Wakil I Bidang Akademik
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ners., MNS selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

6. Ibu Rachmi Istifawati, S.Pd selaku Guru Koordinator Program Pendidikan Tunarungu di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta yang telah membantu proses pengambilan data penelitian
7. Ibu Iis Nurlaela, S.Pd selaku Guru Koordinator Program Pendidikan Tunarungi di SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta yang telah membantu proses pengambilan data penelitian
8. Ibu Ignasia Yunita Sari S.Kep., Ns., M.Kep selaku Koordinator Riset STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
9. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Penguji
10. Bapak Erik Adik Putra Bambang K., S.Kep., Ns., MSN selaku Penguji satu
11. Ibu Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi
12. Karyawan perpustakaan serta bagian administrasi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi
13. Seluruh siswa remaja dari SLB Negeri 1 dan 2 Bantul Yogyakarta yang telah mendukung kelancaran proses penelitian

14. Teman teman Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan semangat

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi masih memiliki banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya

Yogyakarta, Juli 2021

Peneliti

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Tunarungu	16
a. Definisi	16
b. Penyebab Tunarungu	16
c. Klasifikasi Tunarungu	17
d. Karakteristik Anak Tunarungu	20
2. Remaja	22
a. Definisi	22
b. Ciri Kejiwaan Dan Psikososial Remaja	23
c. Perkembangan Remaja	25
3. Kualitas Hidup	26
a. Definisi	26

b. Dimensi Kualitas Hidup	27
c. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	28
d. Alat Ukur Kualitas Hidup	29
4. Penerimaan Diri	31
a. Definisi	31
b. Aspek Penerimaan Diri	32
c. Faktor Yang Membentuk Penerimaan Diri	33
d. Tahapan Proses Penerimaan Diri	35
e. Ciri Ciri Individu Dengan Penerimaan Diri	37
f. Efek Penerimaan Diri	38
g. Alat Ukur Penerimaan Diri	39
B. Kerangka Teori	42
C. Kerangka Konsep	44
D. Hipotesis Penelitian	45
E. Asumsi Penelitian	45
F. Variabel Penelitian	46
1. Definisi Konseptual	46
2. Definisi Operasional	47
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Desain Penelitian	51
B. Waktu Dan Tempat Peneltian	51
C. Populasi Dan Sampel	51
D. Alat Ukur Penelitian	53
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	57
F. Etika Penelitian	61
G. Prosedur Pengumpulan Data	63
H. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	85
C. Keterbatasan Penelitian	96

BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2 Klasifikasi Tunarungu.....	17
Tabel 3 Definisi Operasional	48
Tabel 4 Kisi Kisi Umum	56
Tabel 5 Kisi Kisi Khusus Penerimaan Diri.....	56
Tabel 6 Kisi Kisi Khusus Kualitas Hidup Remaja Tunarungu	57
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel Penerimaan Diri	59
Tabel 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Hidup	59
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	74
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	74
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	75
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Orang Tua	75
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua ...	76
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	76
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penerimaan Diri.....	77
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kualitas Hidup.....	78
Tabel 17 Tabel Komparasi Karakteristik Terhadap Penerimaan Diri.....	78
Tabel 18 Tabel Komparasi Karakteristik Terhadap Kualitas Hidup.....	82
Tabel 19 Hubungan Penerimaan Diri Dengan Kualitas Hidup.....	84

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	43
Skema 2 Kerangka Konsep.....	44

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Studi Pendahuluan dari STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 2 : Jumlah siswa SLB Negeri 1 Bantul Jurusan B (Tunarungu)
- Lampiran 3 : Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 4 : Surat Persetujuan dari Komite Kode Etik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas dari SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta
- Lampiran 6 : Surat Balasan Ijin Uji Validitas dari SLB Negeri 2 Bantul Yogyakarta
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Pernyataan Menjadi Asisten Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 12 : Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 13 : Kuisisioner Penelitian Kualitas Hidup dan Penerimaan Diri
- Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Penerimaan Diri
- Lampiran 15 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Hidup
- Lampiran 16 : Tabel Olahan Data Penerimaan Diri

- Lampiran 17 : Tabel Olahan Data Kualitas Hidup
- Lampiran 18 : Tabel Umum
- Lampiran 19 : Tabel Khusus dan Uji Statistik
- Lampiran 20 : Surat Keaslian Similarity
- Lampiran 21 : Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM