



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5
TAHUN DI TK. MASYITHOH MALANGAN
UMBULHARJO YOGYAKARTA**

2018

LAILA DIANINGSIH

1102066

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2018**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK. MASYITHOH MALANGAN UMBULHARJO**

YOGYAKARTA

2018

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

LAILA DIANINGSIH

1102066

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018” saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Sarjana Keperawatan Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2018

(Laila Dianingsih)

(1102066)

PERNAYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANGTUA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN
DI TK MASYITHOH MALANGAN UMBULHARJO**

YOGYAKARTA

2018

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, Agustus 2018

Pembimbing

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.


:.....



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada:

Tanggal, 24 Agustus 2018

Penguji I

Djuminten APP., MPH.

Penguji II

Ignasia Yunita Sari Ns., M.Kep.

Penguji III

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta

Vivi Retno Intenung, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Plt. Ka. Prodi Sarjana

Keperawatan

Oktalia Damar P. S.Kep., Ns., MAN

MOTTO

Man Jadda Wa Jadda”

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah” (Thomas Alva Edison)

Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung
berkah yang sudah kau dapatkan. (Anonim)

*Ingatlah Allah saat hidup tak berjalan sesuai keinginanmu.
Allah pasti punya jalan yang lebih baik untukmu. (Anonim)*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim...

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang penggenggam langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemahabesaranNya.

Alhamdulillah...pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Ku persembahkan karya ini untuk ibuk Susanti (almh) dan Bapak Suatmadji serta untuk keluarga yang doanya senantiasa mengiringi.

Untuk mu teman... (Tata, Sandra, Ajeng, Agnes, Claudia, Etric, Ike, Memes, Agape) doa, semangat, kebersamaan kalian luar biasa.

Serta dosen-dosen yang telah membimbing saya dan mengajari saya arti sebuah perjuangan.

ABSTRAK

Laila Dianingsih. “Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018”.

Latar Belakang : Pola asuh adalah suatu cara yang digunakan oleh orang tua untuk menstimulasi dan mendorong anaknya mencapai tujuan yang diinginkan. Tipe pola asuh diantaranya adalah pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan pola asuh permisif. Pola asuh yang tidak sesuai dapat menghambat perkembangan bahasa anak. .

Tujuan : Mengetahui hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.

Metode : Desain penelitian ini adalah *deskriptif korelasional* dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah orangtua dan siswa TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta berjumlah 27 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah total populasi dengan jumlah sampel 27 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner modifikasi *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form* (PSDQ) dan DDST II. Analisis dalam penelitian ini menggunakan *Chi Square Yate's Correction* dengan manual.

Hasil : Uji statistic *Chi Square Yate's Correction* pada tingkat signifikan (α) 0,05 didapatkan nilai X^2 hitung = 6,436 dan X^2 tabel = 9,488 ($X_{hitung} < X_{tabel} = 6,436 < 9,488$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Kesimpulan : Tidak ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.

Saran : Bagi Orangtua disarankan memberikan atau menerapkan pola asuh yang sesuai dan berpengaruh baik terhadap proses tumbuh kembang bahasa anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci : Pola Asuh Orangtua – Perkembangan Bahasa

xix + 88 halaman + 18 tabel + 14 lampiran + 2 skema + 5 gambar

Kepustakaan : 39, 2006 – 2016

ABSTRACT

Laila Dianingsih. "The Relationship between Parental Rearing Style and Language Development of Children Aged 4-5 Years Old in Masyithoh Kindergarten Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018".

Background: Parenting is a way which is used to stimulate and encourage children to achieve their desired goals by their parents. There are several types of parental rearing style, such as democratic, authoritarian parental, and permissive style. If parents do not use proper parenting, it may affects children's language development.

Objective: To identify the relationship between parental rearing style and language development of children aged 4-5 years old in Masyithoh Kindergarten, Malangan, Umbulharjo, Yogyakarta 2018.

Method: This was a correlational descriptive research with cross-sectional approach. The population in this study was parents and students of Masyithoh kindergarten Malangan Umbulharjo Yogyakarta. There were 27 people and the sampling technique used was total population. Data was collected using Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Form (PSDQ) modification and DDST II. The analysis was done by Chi Square Yate's Correction manually.

Result: Chi Square Yate's Correction statistic test at significant level (α) 0,05 shows X^2 count = 6,436 dan X^2 table = 9,488 ($X_{hitung} < X_{tabel} = 6,436 < 9,488$). Therefore H_0 is accepted and H_a is rejected.

Conclusion: There is no correlation between parental rearing style and language development of children aged 4-5 years old in Masyithoh kindergarten Malangan Umbulharjo Yogyakarta in 2018.

Suggestion: For parents, it is suggested to give or apply effective parental rearing style that gives good influence on language development of children aged 4-5 years old.

Keywords: Parents Parental Rearing Style- Language Development

xix + 88 pages + 18 tables + 14 appendices + 2 schemas + 5 pictures

Bibliography: 39, 2006 - 2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Ibu Indar Kamdani, S.Pd selaku kepala sekolah TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk penelitian, beserta ibu guru yang lainnya.
3. Ibu Oktalia Damar P., S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Plt. Ka. Prodi Sarjana Keperawatan.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku dosen pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberikan masukan, saran, ide, dan kritik kepada penulis.

5. Bapak Suatmadji S.H dan Ibu Susanti (almh.) tercinta, saudara serta teman-teman yang selalu memotivasi dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh karyawan Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan buku-buku sumber yang sedang dibutuhkan.
7. Teman-teman yang telah banyak memberikan dukungan kepada saya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori	
1. Pola Asuh	
a. Pengertian Pola Asuh.....	10
b. Tipe Pola Asuh.....	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	15
2. Perkembangan Bahasa	
a. Pengertian Perkembangan Bahasa.....	18
b. Tugas-Tugas Perkembangan Bahasa.....	18
c. Tahap Perkembangan Bahasa dan Bicara.....	19
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	20
e. Teknik Komunikasi pada Anak.....	21
f. Sikap dalam Komunikasi dengan Anak.....	23
g. Penilaian Perkembangan Bahasa Anak.....	24
B. Kerangka Teori.....	39
C. Kerangka Konsep.....	40
D. Pertanyaan/Hipotesis Penelitian.....	41

E. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual.....	41
2. Definisi Operasional.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
D. Alat Ukur Penelitian.....	46
E. Uji validitas dan Reliabilitas.....	52
F. Etika Penelitian.....	53
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
H. Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2. Macam-Macam Pola Asuh.....	13
Tabel 3. <i>Parenting Styles Dimensions Questionnaire Short Form</i>	16
Tabel 4. Penentuan Umur.....	27
Tabel 5. Penentuan Umur Anak Lahir Prematur.....	27
Tabel 6. Cara Pemeriksaan Sektor Bahasa.....	28
Tabel 7. Definisi Operasional.....	43
Tabel 8. Kisi-Kisi Umum.....	51
Tabel 9. Kisi-Kisi Khusus.....	52
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Orangtua TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	62
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Anak di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	63
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo, Yogyakarta 2018.....	64
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Perkembangan Bahasa di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	65

Tabel 14. Tabel Komparasi Karakteristik Responden Orangtua dengan Pola Asuh di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	65
Tabel 15. Tabel Komparasi Karakteristik Responden Anak dengan Pola Asuh di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	68
Tabel 16. Tabel Komparasi Responden Orangtua dengan Perkembangan Bahasa di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	69
Tabel 17. Tabel Komparasi Responden Anak dengan Perkembangan Bahasa di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	72
Tabel 18. Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penilaian Lebih.....	35
Gambar 2. Penilaian Normal.....	36
Gambar 3. Penilaian Peringatan.....	37
Gambar 4. Penilaian Keterlambatan.....	37
Gambar 5. Penilaian Tidak Ada Kesempatan.....	38

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	39
Skema 2. Kerangka Konsep.....	40

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Studi Awal

Lampiran 2. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 3. Surat Ijin *Ethical Clearance*

Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6. Lembar Persetujuan *Informed Consent*

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian

Lampiran 8. Lembar Observasi DDST

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10. Tabel Distribusi Pola Asuh Orangtua Anak Usia 4-5 Tahun di TK

Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018

Lampiran 11. Tabel Distribusi Pola Asuh Orangtua di TK Masyithoh Malanagn

Umbulharjo Yogyakarta 2018

Lampiran 12. Tabel Distribusi Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK

Masyithoh Malangan Umbulharjo Yogyakarta 2018

Lampiran 13. Tabel Distribusi Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan

Perkembangan Bahasa di TK Masyithoh Malangan Umbulharjo

Yogyakarta 2018

Lampiran 13. Analisis Univariat dan Analisis Bivariat

Lampiran 14. Tabel *Chi Square* dan Tabel *Product Moment*

STIKES BETHESDA YAKKUM