



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI DENGAN ANIMASI DIGITAL TERHADAP

***SELF-EFFICACY* IBU DALAM MELAKUKAN STIMULASI**

TUMBUH KEMBANG ANAK *TODDLER* DI POSYANDU

RAMPAI DESA JAMBU KALIMANTAN BARAT

TAHUN 2021

NIRTA

1702059

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2021

**PENGARUH EDUKASI DENGAN ANIMASI DIGITAL TERHADAP
SELF-EFFICACY IBU DALAM MELAKUKAN STIMULASI
TUMBUH KEMBANG ANAK *TODDLER* DI POSYANDU
RAMPAI DESA JAMBU KALIMANTAN BARAT
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

NIRTA

1702059

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Animasi Digital terhadap *Self-Efficacy* Ibu dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak *Toddler* di Posyandu Rampai Desa Jambu Kalimantan Barat tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Mei 2021



(Nirta)

(1702059)

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI DENGAN ANIMASI DIGITAL TERHADAP
SELF-EFFICACY IBU DALAM MELAKUKAN STIMULASI
TUMBUH KEMBANG ANAK *TODDLER* DI POSYANDU
RAMPAI DESA JAMBU KALIMANTAN BARAT
TAHUN 2021**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan sidang skripsi**

Yogyakarta, 10 Juni 2021

Pembimbing : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.





Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 10 Juni 2021

Ketua Penguji : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Penguji I : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

Penguji II : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan,

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Sarjana
Keperawatan**



(Vivi Retno Intenjing, S.Kep., Ns., MAN.)

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.)

MOTTO

Tetapi karena kasih karunia Allah aku adalah sebagaimana aku ada sekarang, dan kasih karunia yang dianugerahkan-Nya kepada ku tidak sia-sia. Sebaliknya, aku telah bekerja lebih keras dari pada mereka semua, tetapi bukannya aku, melainkan kasih karunia Allah yang menyertai aku.

(1 Korintus 15:10)

Ambil waktu untuk merencanakan

Tetapi jika tiba waktunya untuk bertindak

Berhenti berpikir dan maju terus

(Merry Riana)

Hadiah pertama bagi yang melakukan kebaikan

adalah kebaikan

(Mario Teguh)

Jangan malu dengan hidup mu, malu lah dengan

kerja keras orang tua mu yang kesana kemari

demi diri mu dan masa depan mu.

Selalu bersyukur dalam segala hal

(Nirta)

PERSEMBAHAN

Dalam nama Allah Bapa, Putra, dan Roh Kudus Amen.

1. Terima kasih **Tuhan Yesus** untuk setiap kasih penyertaan dan karunia dari pada Mu. Terima kasih untuk setiap kesempatan yang Tuhan taruh dalam hidup ku.
2. Terima kasih orang tua ku tercinta dan tersayang, bapak **M. Ponot** dan ibu **Sopia**. Terima kasih untuk setiap dukungan, cinta, kasih, sayang, dan pengorbanan kalian, *I love u so much*.
3. Adik-adik ku tersayang (**Narko** dan **Nara**), terima kasih untuk semangat dan dukungannya, *I miss u*.
4. Keluarga ku di Pontianak yang terkasih, Osok **Bayop**, Om **Yopy**, dan dek **Arpi**, terima kasih untuk segala dukungan.
5. Sahabat tercinta ku (**Ardianto**), terimakasih untuk motivasi, dukungan, dan semangatnya.
6. Sahabat terbaik ku (**Andri, Yumiva, Hana, Yohana, Christine, Puji, Yanti, Oktaviana, Wayan, Ayu, Sarah**), Terima kasih untuk motivasi, bantuan, dan semangatnya.
7. Teman-teman kost afina (Kak **Era**, kak **Kristin**) terima kasih atas segala bantuannya.
8. Seluruh teman-teman angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

ABSTRAK

NIRTA. “Pengaruh Edukasi dengan Animasi Digital terhadap *Self-Efficacy* Ibu dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak *Toddler* di Posyandu Rampai Desa Jambu Kalimantan Barat tahun 2021”.

Latar belakang: Di Indonesia 5-10% anak mengalami gangguan tumbuh kembang, salah satu penyebabnya adalah *self-efficacy* ibu. *Self-efficacy* merupakan salah satu penyebab kurangnya penerapan stimulasi. Stimulasi yang kurang dilakukan dapat menyebabkan proses tumbuh kembang anak tidak optimal, terjadi penyimpangan perilaku sosial, emosional, dan motorik anak. Hal ini dapat diselesaikan dengan memberikan edukasi pada ibu. Edukasi dengan animasi digital memiliki kelebihan yaitu lebih menarik dan mudah dimengerti.

Tujuan: Mengetahui pengaruh edukasi dengan animasi digital terhadap *self-efficacy* ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak *toddler* di Posyandu Rampai Desa Jambu Kalimantan Barat tahun 2021.

Metode penelitian: Menggunakan *quasi eksperimen design* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Populasi adalah semua ibu anak *toddler* sebanyak 34 orang. Sampel berjumlah 34 orang. Alat ukur menggunakan kuesioner.

Hasil: Uji *Wilcoxon Ranks Test* didapatkan nilai *p-value* adalah 0,000. Sebelum diberikan edukasi, paling banyak *self-efficacy* cukup (47%) dan setelah diberikan edukasi, paling banyak *self-efficacy* tinggi (56%).

Kesimpulan: Ada pengaruh edukasi dengan animasi digital terhadap *self-efficacy* ibu dalam melakukan stimulasi tumbuh kembang anak *toddler* di Posyandu Rampai Desa Jambu Kalimantan Barat tahun 2021.

Saran: Bagi peneliti selanjutnya dapat meminimalisir faktor pengganggu seperti budaya, gender, sifat dari tugas, intensif eksternal, status atau peran, informasi tentang kemampuan yang dapat mempengaruhi hasil penelitian.

Kata kunci: Edukasi animasi digital–*self-efficacy*–ibu–stimulasi–*toddler*–

xvii + 113 hal + 9 tabel + 2 skema + 18 lampiran

Kepustakaan: 47, 2011-2020

ABSTRACT

NIRTA. “The Effect of Education with Digital Animation on Mother’s Self-Efficacy in Stimulating Toddler’s Growth and Development at Posyandu Rampai, Jambu Village, West Kalimantan in 2021”.

Background: In Indonesia 5-10% of children experience growth and development disorders, one of the causes is mother's self-efficacy. Self-efficacy is one of the causes of the lack of application of stimulation. Lack of stimulation can cause the child's growth and development process is not optimal that lead to children's social, emotional, and motor behavior disorders. This can be solved by providing education to mother. Education with digital animation has some advantages such as more interesting and easier to understand.

Objective: To know the effect of education with digital animation on mother’s self-efficacy in stimulating toddler’s growth and development at Posyandu Rampai, Jambu Village, West Kalimantan in 2021.

Method: It was a quasi-experimental design with one group pretest-posttest design. The population was 34 mothers of toddler. The sample was 34 respondents. The measuring tool was questionnaire.

Result: The Wilcoxon Ranks Test shows p-value of 0.000. Before being given education, the self-efficacy is mostly sufficient (47%) and after being given education, the self-efficacy is mostly high (56%).

Conclusion: There is an effect of education with digital animation on mother’s self-efficacy in stimulating toddler’s growth and development at Posyandu Rampai, Jambu Village, West Kalimantan in 2021.

Suggestion: Further researchers can minimize disturbing factors such as culture, gender, nature of the task, external intensive, status or role, information about abilities that can affect research results.

Keywords: digital animation education-self-efficacy-mother-stimulating-toddler

xvii + 113 pages + 9 tables + 2 schemas + 18 appendices

Bibliography: 47, 2011-2020

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kelimpahan dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi dengan Animasi Digital terhadap *Self-Efficacy* Ibu dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak *Toddler* di Posyandu Rampai Desa Jambu Kalimantan Barat tahun 2021”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak dr. Pius Erdin Wiwin, selaku Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Landak yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak dr. Hengki, selaku kepala Puskesmas Serimbu beserta staf yang telah membantu memberikan data dalam melengkapi penyusunan skripsi.
4. Ibu Atalia, selaku kader di Posyandu Rampai yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Marsela, selaku bidan di Posyandu Rampai yang telah memberikan data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.

6. Ibu Koteck, selaku ketua Posyandu Rampai yang sudah bersedia membantu memberikan data serta ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nurlia Ikaningtyas, Sp.KMB, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
8. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ka Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Penguji I.
9. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Penguji.
10. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Koordinator Penelitian dan Pembimbing sekaligus Penguji II.
11. Civitas akademika STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan buku-buku dalam penyusunan proposal.
12. Teman-teman mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2017 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, Mei 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|------------------------------------|----------------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| PRAKATA..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR SKEMA..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Keaslian Penelitian | 8 |

| | |
|---|----|
| BAB II: KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Landasan Teori | 11 |
| 1. Konsep Edukasi | 11 |
| a. Pengertian Edukasi | 11 |
| b. Peran Edukasi | 11 |
| c. Sasaran Edukasi | 12 |
| d. Ruang Lingkup Edukasi | 13 |
| e. Metode Edukasi | 18 |
| f. Media Edukasi | 21 |
| 2. Konsep Animasi Digital | 23 |
| a. Pengertian Animasi Digital | 23 |
| b. Prinsip Dasar Animasi Digital | 24 |
| c. Metode Animasi Digital | 27 |
| d. Teknik Animasi Digital | 28 |
| e. Jenis Animasi Digital..... | 28 |
| f. Peran Animasi Digital dalam Edukasi..... | 30 |
| 3. Konsep <i>Self Efficacy</i> | 30 |
| a. Pengertian <i>Self Efficacy</i> | 30 |
| b. Proses Terjadinya <i>Self Efficacy</i> | 30 |
| c. Sumber-sumber <i>Self Efficacy</i> | 32 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i> | 33 |
| e. Dimensi <i>Self Efficacy</i> | 35 |

| | | |
|----|--|----|
| 4. | Konsep Ibu..... | 36 |
| | a. Pengertian Ibu..... | 36 |
| | b. Peran Ibu..... | 37 |
| | c. Prinsip Ibu dalam Pengasuhan..... | 37 |
| 5. | Konsep Stimulasi Tumbuh Kembang..... | 38 |
| | a. Pengertian Stimulasi Tumbuh Kembang..... | 38 |
| | b. Ciri-ciri dan Prinsip Tumbuh Kembang Anak..... | 39 |
| | c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang..... | 42 |
| | d. Aspek-aspek Perkembangan yang Dipantau..... | 46 |
| | e. Periode Tumbuh Kembang Anak..... | 47 |
| | f. Beberapa Gangguan Tumbuh Kembang..... | 49 |
| | g. Prinsip Dasar Stimulasi Tumbuh Kembang Anak..... | 51 |
| | h. Tahapan Perkembangan dan Stimulasi..... | 52 |
| 6. | Konsep Anak..... | 63 |
| | a. Pengertian Anak..... | 63 |
| | b. Kebutuhan Dasar Anak..... | 64 |
| | c. Pertumbuhan Anak..... | 67 |
| | d. Perkembangan Anak..... | 67 |
| | B. Kerangka Teori..... | 68 |
| | C. Kerangka Konsep..... | 69 |
| | D. Hipotesis Penelitian..... | 69 |
| | E. Variabel Penelitian..... | 70 |

| | |
|--|-----|
| 1. Definisi Konseptual | 70 |
| 2. Definisi Operasional | 71 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 74 |
| A. Desain Penelitian | 74 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 74 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 75 |
| D. Alat Ukur Penelitian | 75 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 78 |
| F. Etika Penelitian..... | 79 |
| G. Prosedur Pengumpulan Data | 81 |
| H. Analisa Data | 87 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | 93 |
| A. Hasil Penelitian..... | 93 |
| B. Pembahasan..... | 98 |
| C. Keterbatasan | 105 |
| BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN | 106 |
| A. Kesimpulan..... | 106 |
| B. Saran | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 109 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 1 Keaslian Penelitian..... | 8 |
| Tabel 2 Definisi Operasional | 72 |
| Tabel 3 <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Pemberian Edukasi dengan Animasi Digital.... | 74 |
| Tabel 4 Kisi-kisi Umum..... | 77 |
| Tabel 5 Kisi-kisi Khusus..... | 77 |
| Tabel 6 Karakteristik Responden Ibu..... | 94 |
| Tabel 7 Karakteristik Anak..... | 95 |
| Tabel 8 <i>Self-Efficacy</i> Ibu..... | 96 |
| Tabel 9 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> | 97 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

| | Halaman |
|-------------------------------|----------------|
| Skema 1 Kerangka Teori..... | 68 |
| Skema 2 Kerangka Konsep | 69 |

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Studi Awal

Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 3 Pernyataan Kesiediaan Menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5 *Informed Consent*

Lampiran 6 Standar Operasional Prosedur Pemberian Penelitian

Lampiran 7 Jadwal Menonton Video Edukasi

Lampiran 8 Kuesioner *Self Efficacy*

Lampiran 9 Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas

Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 12 Gambar Penelitian

Lampiran 13 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 14 Tabel Olahan Data

Lampiran 15 Tabel Umum

Lampiran 16 Tabel Khusus

Lampiran 17 Bukti Lolos Similarity

Lampiran 18 Lembar Konsultasi