



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**MEKANISME KOPING MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

PETRA ARDIANTA

1602045

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2021

**MEKANISME KOPING MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

PETRA ARDIANTA

1602045

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Mekanisme Koping Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2020” yang saya buat sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan hasil tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan baik di lingkungan institusi Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari ditemukan bahwa hasil skripsi saya adalah hasil tiruan dari skripsi lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 09 September 2021



Petra Ardianta

1602045

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MEKANISME KOPING MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk
mendapatkan gelar sarjana**

Yogyakarta, 09 September 2021

Pembimbing:



Isnanto, S.Kep., Ns., MAN (.....)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Pada 3 Maret 2021

Ketua Penguji:

Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN.

Penguji I :

Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Sp. Kep. MB.

Penguji II :

Isnanto, S.Kep., Ns., MAN

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

MOTTO

"Orang yang sabar melebihi seorang pahlawan, orang yang menguasai dirinya,
melebihi orang yang merebut kota."

(Amsal 16:32)

"Tanpa Tuhan, kehidupan tidak memiliki tujuan. Tanpa tujuan, hidup tidak
memiliki makna. Tanpa makna, kehidupan tidak memiliki harapan."

(Cristopher Nelan)

"Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti
untuk Tuhan dan bukan untuk manusia."

(Kolose 3:23)

"Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan."

(Roma 8:28)

"Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang. Karena
sejatinya tiada doa yang lebih indah selain doa skripsi ini cepat selesai."

Peneliti

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberi penguatan dan berkat dalam kehidupanku.
2. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN yang selalu bersabar dalam memberikan motivasi dan bimbingan kepada saya.
4. Bapak, ibu, eyang uti dan mas Adi yang tidak lelah memberi semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Support system dari Bu Yogi, Pak Erik dan Bu Reni yang memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.
6. Temanku Era, Kristin Ratna, Chika, Kristin Laoli, Egin dan Herlin yang luar biasa dalam memberi semangat, dukungan dan bantuan serta doa.
7. Dosen, Staff dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dimana kampus saya berkuliah.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang turut ambil andil dalam memberikan dukungan.

ABSTRAK

PETRA ARDIANTA. “Mekanisme Koping Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2020.”

Latar Belakang: Pandemi COVID-19 menyebabkan kebijakan pembelajaran menjadi Kegiatan Belajar Mengajar secara online (*daring*) termasuk diseluruh indonesia. Pembelajaran daring yang masih asing bagi mahasiswa memberikan dampak berupa stressor selama pembelajarandaring diberlakukan.

Tujuan penelitian: Mengetahui mekanisme koping mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 di STIKES Bethesda Yakkum tahun 2020.

Metode penelitian: Kualitatif dengan metode deskriptif. Sampel sebanyak 6 responden saturasi satu dengan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data dengan wawancara mendalam. Analisis data dengan transkripsi, koding, kategorisasi, verifikasi, dan triangulasi.

Hasil Penelitian: Hasil dari penelitian ini mendapatkan dua tema yaitu proses mekanisme koping dan faktor – faktor yang mempengaruhi proses mekanisme koping.

Kesimpulan: Penanggulangan stressor yang di alami mahasiswa selama pembelajaran daring dapat dikategorikan mampu menggunakan mekanisme koping secara baik dan benar serta mekanisme kopingnya bersifat adaptif.

Saran: Peneliti selanjutnya dapat meneliti mengenai hubungan faktor - faktor yang mempengaruhi mekanisme koping terhadap stressor selama pembelajaran daring.

Kata Kunci: COVID-19, Pembelajaran Online, Mekanisme Koping.

xvi + 71 halaman + 2 tabel + 2 skema + 11 lampiran.

Kepustakaan: 50, 2008-2020.

ABSTRACT

PETRA ARDIANTA. "Student Coping Mechanisms for Online Learning during the Covid-19 Pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2020."

Background: The COVID-19 pandemic has caused learning policies become online teaching and learning activities, including throughout Indonesia. Online learning which is still foreign to students has an impact in the form of stressors during online learning.

Research Purpose: To determine the student's coping mechanism for online learning during the COVID-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum 2020.

Methods: Qualitative with a descriptive method. The sample is 6 respondents, one saturation with purposive sampling technique. Data collection by in-depth interviews. Data analysis by transcription, coding, categorization, verification, and triangulation.

Result: The results of this study obtained two themes, namely the process of the coping mechanism and the factors that influence the process of the coping mechanism.

Conclusion: Overcoming stressors experienced by students during courageous learning can be categorized as being able to use coping mechanisms properly and correctly and the coping mechanisms are adaptive.

Suggestion: The next researcher can examine the relationship of factors that influence coping mechanisms to stress during courageous learning.

Keywords: COVID-19, Online Learning, Coping Mechanism.

xvi + 71 pages + 2 tables + 2 schematics + 11 attachments.

Bibliography: 50, 2008-2020

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Mekanisme Koping Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2020”.

Skripsi ini disusun dalam upaya memperoleh gelar Sarjana Keperawatan. Selama penyusunan skripsi ini peneliti telah dibantu dan didukung oleh berbagai pihak, untuk itu peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Ketua Penguji.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Sp. Kep. MB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan penguji I.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Bapak Isnanto, S.Kep., Ns., MAN., selaku Pembimbing yang telah bersedia membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh staff kemahasiswaan, perpustakaan dan Tata Usaha STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak, ibu, kakak dan seluruh anggota keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, doa dan semangat untuk segera menyelesaikan studi.

7. Rekan-rekan mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2016 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Selama proses penyusunan skripsi ini peneliti sangat menyadari masih banyak hal yang kurang dari sempurna, sehingga peneliti mengharapkan adanya kritik serta saran yang bersifat mendidik dan membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Saya harapkan semoga penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya. Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, 09 September 2021



Petra Ardianta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II: LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. <i>Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)</i>	14
a. Definisi COVID – 19	14
b. Patofisiologi COVID – 19	15
c. Epidemiologi COVID – 19.....	16
d. Etiologi COVID – 19	17
e. Manifestasi Klinis COVID – 19.....	18
f. Pemeriksaan Diagnostik COVID – 19.....	18
g. Penatalaksanaan COVID – 19.....	20
h. Pencegahan COVID – 19.....	21
2. Pembelajaran	23
a. Pengertian Pembelajaran	23
b. Variabel Pembelajaran.....	24
3. Pembelajaran Daring.....	26
a. Pengertian Daring	26
b. Tujuan Pembelajaran Daring.....	27
c. Syarat Pembelajaran Daring.....	28
d. Komponen Dasar Penyelenggaraan Pembelajaran Daring	28
e. Ciri - ciri Pembelajaran Daring	30

f. Keuntungan dan Kerugian Pembelajaran Daring.....	31
4. Mekanisme Koping.....	32
a. Pengertian Mekanisme Koping	32
b. Klasifikasi Mekanisme Koping	33
c. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Mekanisme Koping	37
B. Kerangka Teori	40
C. Kerangka Konsep	41
D. Pertanyaan Penelitian	41
E. Variabel Penelitian	41
BAB III: METODE PENELITIAN.....	53
A. Desain Penelitian.....	533
B. Waktu dan Tempat Penelitian	533
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	533
D. Alat Ukur Penelitian	555
E. Etika Penelitian	566
F. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian	577
G. Keabsahan Data.....	609
H. Analisis Data Penelitian.....	50

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil dan Pembahasan	64
B. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	78

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian	8
Tabel 2	Karakteristik Responden	53

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

1. Skema 1 Kerangka Teori	40
2. Skema 2 Kerangka Konsep	41

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Asisten
- Lampiran 3. Surat Pernyataan Menjadi Asisten
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Sebagai Responden
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara dan Koding
- Lampiran 8. Kategorisasi dan Penamaan Hasil Koding
- Lampiran 9. Surat Pengantar *Ethical Clearance*
- Lampiran 10. Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi