

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 105–110. <https://doi.org/2579-3438>
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 550.
- Anderson, T. (2008). *The Theory and Practice of Online Learning* (Second Edi; T. Anderson, Ed.). Edmonton: AU Press.
- Atmawijaya, I. G. A. R. (2018). *Pengaruh Strategi Coping Terhadap Stress Pada Perempuan Bali Yang Menjalani Triple Roles Di Instansi Militer Denpasar*. 145 pages.
- Azahra, J. S. (2017). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi*. 1–145.
- Azmi, A.N., et. al. (2017). *Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 1(2), 197-208.
- Blonna, R. (2011). *Coping with Stress in a Changing World* (5th editio; B. Adam, Ed.). Retrieved from <https://www.bookdepository.com/Coping-with-Stress-Changing-World-Richard-Blonna/9780073529714>
- Burhan, E., Isbaniah, F., Susanto, A. D., Aditama, T. Y., Soedarsono, Sartono, T. R., ... Agustin, H. (2020). Pneumonia COVID-19 : Diagnosis & Penatalaksanaan di Indonesia. In *Journal of the American Pharmacists Association* (Edisi Pert. Vol. 55). <https://doi.org/10.1331/JAPhA.2015.14093>
- Cennimo, D. J., Bergman, S. J., & Olsen, K. M. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Practice Essentials, Background, Route of Transmission. Retrieved April 11, 2020, from Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) website: <https://emedicine.medscape.com/article/2500114-overview>
- Fandri, O. (2013). *Mekanisme Koping Dalam Mengatasi Stres Pada Mahasiswa Akademi Keperawatan Departemen Kesehatan RI Tingkat Satu Meulaboh*. Universitas Teuku Umar.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran* (Cetakan ke). Bandung: Refika Aditama.
- Harususilo, Y. E. (2020, March 20). Nadiem Ajak Guru dan Dosen Juga “Work from Home”, Mengajar dari Rumah. Retrieved April 12, 2020, from Kompas Edukasi website: <https://www.kompas.com/edu/read/2020/03/20/145705271/nadiem-ajak-guru-dan-dosen-juga-work-from-home-mengajar-dari-rumah>

- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 1–6.
- KEMENKES RI. (2020a). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)* (Revisi Kee; L. Aziza, A. Aqmarina, & M. Ihsan, Eds.). Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- KEMENKES RI. (2020b). Situasi Terkini Perkembangan Coronavirus Disease (COVID-19) 5 Mei 2020. Retrieved May 6, 2020, from Public Health Emergency Operating Center (PHEOC) Indonesia website: <https://covid19.kemkes.go.id/situasi-infeksi-emerging/info-coronavirus/situasi-terkini-perkembangan-coronavirus-disease-covid-19-5-mei-2020/#.XrIpPqgzZjU>
- Kementrian RISTEKDIKTI. (2016). Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-Learning di Indonesia. *E-Learning Indonesia*, 1–21. Retrieved from <http://kopertis3.or.id/v2/wp-content/uploads/Paulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf>
- Kementrian RISTEKDIKTI. (2019). PJJ, E-Learning & Blended Learning. *E-Learning Indonesia*, 1–46. Retrieved from <http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2019/06/PJJ-E-Learning-Blended-Learning.pdf>
- Lazarus, R. S., Folkman, S., Gruen, R. J., & DeLongis, A. (1986). Appraisal, Coping, Health Status, and Psychological Symptoms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(3), 571–579. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.3.571>
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran Mendikbud No. 35952/MPK.A/HK/2020 tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).
- Menkes RI. (2020). *Surat Edaran No. HK.02.01/MENKES/2020 tentang Protokol Isolasi Diri Sendiri dalam Penanganan Coronavirus Diseases (COVID-19)*. Retrieved from <https://covid19.kemkes.go.id/>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

- Muna, M. (2017). *Sumber stres dan mekanisme coping mahasiswa ilmu keperawatan universitas islam negeri syarif hidayatullah jakarta dalam pembelajaran klinik*. 1–109. Retrieved from [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37185/1/MUNA MUSHOFFA-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/37185/1/MUNA%20MUSHOFFA-FKIK.pdf)
- National Center for Immunization and Respiratory Diseases (NCIRD) Division of Viral Diseases. (2020). Centers for Disease Control and Prevention : Human Coronavirus types. Retrieved May 6, 2020, from <https://www.cdc.gov/coronavirus/types.html>
- Notoatmojo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- PERMEN RISTEKDIKTI RI. (2018). *Peraturan Menteri RISTEKDIKTI RI No 51*. (51).
- Popay, J., Rogers, A., & Williams, G. (1998). Rationale and Standards for the Systematic Review of Qualitative Literature in Health Services Research. *Qualitative Health Research*, 8(3), 341–351. <https://doi.org/10.1177/104973239800800305>
- Priyati, Suis (2014) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mekanisme Coping Mahasiswa S1 Keperawatan FIK UNISSULA Angkatan 2012*. Undergraduate thesis, Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula
- Puspitasari, R., Kustanti, C. Y., & Kristanto, A. B. (2014). Studi Kualitatif Perilaku (Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan) Pencegahan HIV/AIDS Pada Wanita Pekerja Seks Di Bantul. *Prosiding: Seminar Nasional Keperawatan, (“Nursing Leadership And Health Care Management”)*, 24–29. Retrieved from <http://repo.stikesbethesda.ac.id/id/eprint/74>
- Reigeluth, C. M., & Merrill, D. M. (1979). Classes of Instructional Variables. *Educational Technology*, 19(3), 5–24.
- Republik Indonesia. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2019). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. *Integralistik*, 31(1), 1–12. <https://doi.org/2549-5011>
- Rusman, & Riyana, C. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer : Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21* (Edisi Pert). Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, Ali & Hamidah, Afreni. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Jurnal. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759Research>
- Santoso, E. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed; C. Johnson, Ed.). Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Setiawan, A., & Saryono. (2010). *Metodologi Penelitian Kebidanan DIII, DIV, S1, S2* (Edisi Pert). Yogyakarta: Nulia Medika.
- Shen, K., Yang, Y., Wang, T., Zhao, D., Jiang, Y., Jin, R., ... Gao, L. (2020). Diagnosis, treatment, and prevention of 2019 novel coronavirus infection in children: experts' consensus statement. *World Journal of Pediatrics*, (0123456789). <https://doi.org/10.1007/s12519-020-00343-7>
- SPADA Indonesia. (2019). Panduan Proses Pembelajaran Daring SPADA 2019. *Panduan Kementerian RISTEKDIKTI, Volume ket*, 1–39.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Edisi ke-3; sofia Y. Suryandari, Ed.). Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sugono, D., Sugiyono, Maryani, Y., Sitanggang, C., Hardaniwati, M., Amalia, D., ... Puspita, D. (2016). *KAMUS BAHASA INDONESIA* (edisi ke-6). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharso, Edi. (2016). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Prodi Ners Stikes Medika Cikarang Tahun 2016*. Skripsi. STIKes Medika Cikarang
- Sukma, C. I. (2017). *Gambaran penyebab stres mahasiswa dalam proses belajar di program studi ilmu keperawatan universitas diponegoro*. Universitas Diponegoro.
- Wang, Z., Qiang, W., & Ke, H. (2020). A Handbook of 2019-nCoV Pneumonia Control and Prevention. *Hubei Science and Technology Press*, 1–108. Retrieved from http://fpmpam.org/files/Handbook_2019nCoV.pdf
- WHO. (2012). Background and summary of novel coronavirus infection. *Emergencies Preparedness and Response*. Retrieved from https://www.who.int/csr/disease/coronavirus_infections/update_20121221/en
- WHO. (2020). Coronavirus disease (COVID-19) : situation Report - 106. In *Wolrd Situational Report COVID-19* (Vol. 106). <https://doi.org/10.1001/jama.2020.2633>
- Widyanuratikah, I. (2020, April 16). Soal Keluhan Belajar di Rumah, Nadiem: Semua Masih Adaptasi. Retrieved June 2, 2020, from Pendidikan website: <https://republika.co.id/berita/q8uy8p335/soal-keluhan-belajar-di-rumah-nadiem-semua-masih-adaptasi>
- Zahra, C. F., & Kawuryan, F. (2015). Coping Stress Pada Remaja Broken Home. *PROCEEDING SEMINAR NASIONAL, volume 1*(Selamatkan Generasi Bangsa dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal), 219–227.