



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MENJADI PERAWAT DENGAN  
KEMAMPUAN ADAPTASI PADA MAHASISWA STRATA 1 ILMU  
KEPERAWATAN TINGKAT I DI SEKOLAH TINGGI ILMU**

**KESEHATAN (STIKES) BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**ARIYANTA TRI NUGRAHA**

**1202015**

**PROGRAM STUDI S 1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2016**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MENJADI PERAWAT DENGAN  
KEMAMPUAN ADAPTASI PADA MAHASISWA STRATA 1 ILMU  
KEPERAWATAN TINGKAT I DI SEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN (STIKES) BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memeroleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ARIYANTA TRI NUGRAHA**

**1202015**

**PROGRAM STUDI S 1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Motivasi Menjadi Perawat Dengan Kemampuan Adaptasi Pada Mahasiswa Strata 1 Ilmu Keperawatan Tingkat I Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesa Yakkum Yogyakarta**" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil penelitian ini ada tiruan dari penelitian lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Juli 2016

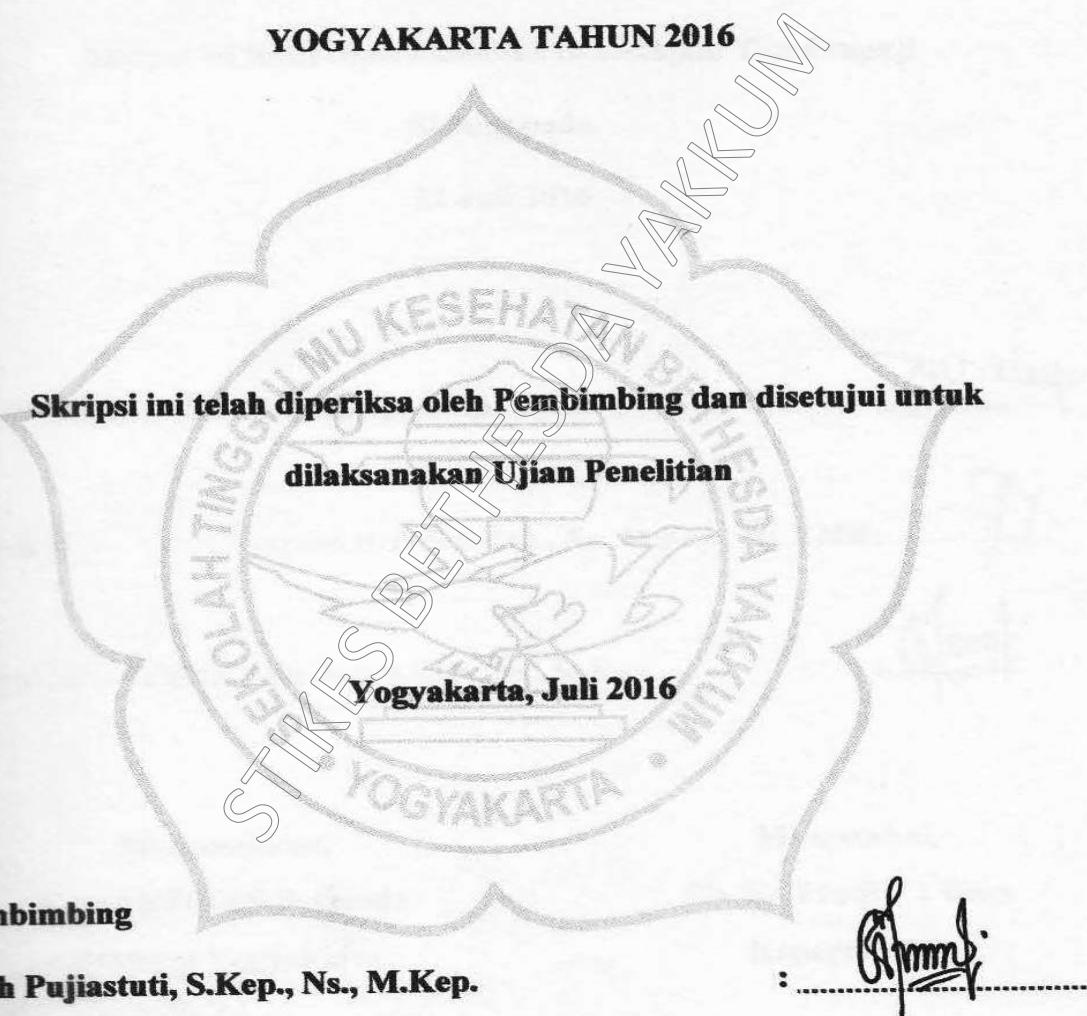
(Ariyanta Tri Nugraha)

(1202015)

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI MENJADI PERAWAT DENGAN  
KEMAMPUAN ADAPTASI PADA MAHASISWA STRATA 1 ILMU  
KEPERAWATAN TINGKAT I DISEKOLAH TINGGI ILMU  
KESEHATAN (STIKES) BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2016**





**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji**

**Sidang pada**

**22 Juli 2016**

**Pengaji I : Niken W.N Palupi, S.Kp.,M.Kes.**

*Niken Palupi*  
.....

**Pengaji II : Dwi Nugroho Heri S, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB : .....**

*Dwi Nugroho*  
.....

**Pengaji III : Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep.**

*Diah Pujiastuti*  
.....

**Mengesahkan,**

**Ketua STIKES Bethesda**

**Mengetahui,**

**Plt. Ka Prodi S 1 Ilmu**

**Keperawatan**

**Yakkum Yogyakarta**

**Niken W.N Palupi, S.Kp.,M.Kes.**

**Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS**



## **MOTTO**

1. Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.  
(Filipi 4:6)
2. I never dreamed about success, I worked for it.  
(Estee Lander)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Karya ini untuk Yesus Kristus, naungan jiwa dan sahabat sejatiku. Meskipun bukan karya yang besar, karya ini ku persembahkan untuk;

1. Ayahku Supadi dan Ibuku Suhartini, terimakasih atas segala yang telah diberikan selama ini.
2. Kakakku Kasmanto, Asih Herrahwati, Aprilia Dwi Utami dan keponakanku yang lucu dan bandel Yufendra Azka Rahardianta, terimakasih untuk dukungan dan semangat yang tak padam.
3. Teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2012 terutama; Trah mBah Bedjo; Robinhood, Kristin, Denny, Reve, Asti, Melly, Datik, Herdi, Ayu, dan Vera. Terimakasih kalian telah memberikan arti persahabatan yang manis.

## ABSTRAK

**ARIYANTA TRI NUGRAHA.** "Hubungan Antara Motivasi Menjadi Perawat Dengan Kemampuan Adaptasi Pada Mahasiswa Strata 1 Ilmu Keperawatan Tingkat I Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesa Yakkum Yogyakarta Tahun 2016".

**Latar belakang:** Mahasiswa pendatang baru yang masuk dalam lingkungan akademis baru pasti akan mengalami *culture shock* karena perbedaan budayanya. Mahasiswa keperawatan dituntut untuk beradaptasi dengan baik dalam proses perkuliahan. Kemampuan adaptasi baik kemungkinan dapat dicapai apabila memiliki motivasi menjadi perawat. Adanyamotivasi pada awal masa kuliah diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan adaptasi yang baik pada lingkungan baru.

**Tujuan penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi menjadi perawat dengan kemampuan adaptasi pada mahasiswa Strata 1 Ilmu Keperawatan tingkat I di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesa Yakkum Yogyakarta tahun 2016.

**Metode penelitian:** Desain penelitian menggunakan analitik korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesa Yakkum Yogyakarta pada tanggal 20 Juni 2016, kepada 60 mahasiswa Strata 1 tingkat I STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta tahun 2016 dengan teknik *total sampling*.

**Hasil penelitian:** Hasil penelitian menunjukkan 48 mahasiswa denganmotivasi menjadi perawattinggi memiliki kemampuan adaptasiadaptif. Hasil uji menggunakan rumus *Chi Square Yate's Correction*pada mahasiswa Strata 1 tingkat I dengan  $\alpha=0,05$  diperoleh  $X^2_{hitung}= 14,748 \geq X_{tabel} = 5,99$ , dengan CI 0,444 menunjukkan ada hubungan antara motivasi menjadi perawat dengan kemampuan adaptasi dengan tingkat keeratan sedang.

**Kesimpulan:** Ada hubungan motivasi menjadi perawat dengan kemampuan adaptasi pada mahasiswa Strata 1 tingkat I di STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta tahun 2016.

**Saran:** Penelitian selanjutnya dapat menggunakan teknik penelitian kualitatif dengan pendekatan wawancara mendalam untuk penelitian terkait motivasi menjadi perawat dan kemampuan adaptasi.

**Kata kunci:** motivasi menjadi perawat, kemampuan adaptasi.

xv + 88 halaman + 19 tabel + 9 lampiran + 3 skema.

Kepustakaan: 31, 2000-2014

## ABSTRACT

ARIYANTA TRI NUGRAHA. "Relationship between Motivation of Being a Nurse with Adaptive Capabilities of First Year Students of Bachelor of Nursing Science at Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences Yogyakarta in 2016".

**Background:** Newcomer students who enter new academic environment will certainly experience a culture shock because of cultural differences. Nursing students are required to adapt well in the lecturing process. A good adaptive capability can be achieved if the students have motivation of being a nurse. By having that motivation at the beginning of the school term, students are expected to have a good adaptive capability to the new environment.

**Objective:** To determine the relationship between motivation of being a nurse with adaptive capabilities of first year students of Bachelor of Nursing Science at Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences Yogyakarta in 2016.

**Methods:** The study design used analytic correlation with cross sectional approach. This research was conducted at Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences Yogyakarta on June 20<sup>th</sup>, 2016, to 60 first year students of Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences Yogyakarta in 2016 with total sampling technique.

**Results:** The results show 48 students with high motivation to become a nurse have the adaptive capabilities. The test results using Chi Square Yate's formula Correction on first year students with  $\alpha = 0.05$  show  $X^2$  counted = 14.748  $\geq$   $X_{table} = 5.99$ , CI 0.444 indicate that there is a relationship between motivation of being a nurse with adaptive capabilities with moderate level of closeness.

**Conclusion:** There is a relationship between motivation of being a nurse with adaptive capabilities of first year students of Bachelor of Nursing Science at Bethesda Yakkum Institute of Health Sciences Yogyakarta in 2016.

**Suggestion:** Further researchers are expected to use qualitative research technique with in-depth interview approach in research related to the motivation to become a nurse and adaptive capabilities.

**Keywords:** motivation to become a nurse, adaptability.

xv + 88 pages + 19 tables + 9 appendices + 3 schemas.

Bibliography: 31, 2000-2014

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah membimbing dan memampukan peneliti menjalani proses pembuatan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Motivasi Menjadi Perawat Dengan Kemampuan Adaptasi Pada Mahasiswa Strata 1 Ilmu Keperawatan Tingkat I Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesa Yakkum Yogyakarta Tahun 2016”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan program strata satu (S 1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta. Skripsi ini mendapat banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N Palupi, S.Kp.,M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta serta penguji satu yang telah memberikan ijin penelitian dan bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
2. Ibu Vivi Retno J, S.Kep., Ns., MAN, selaku wakil ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Plt. Ka. Prodi S 1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.
4. Bapak Dwi Nugroho Heri S, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. KMB., selaku penguji dua yang telah bersedia dan telah meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.

5. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing dan penguji tiga yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga untuk membantu, membimbing dan menguji dalam pembuatan skripsi serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
6. Mahasiswa S 1 Ilmu Keperawatan Tingkat 1 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang bersedia menjadi responden.
7. Staff dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum yang telah menyediakan referensi kajian teori.
8. Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku, terimakasih telah memberikan semangat dan dorongan material maupun spiritual selama menjalani studi di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
9. Teman-teman mahasiswa S 1 angkatan 2012 STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan masukan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini, masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun, peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, Juli 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	

1.	Keperawatan dan Perawat	
a.	Pengertian .....	9
b.	Keperawatan Sebagai Ilmu .....	10
c.	Peran Perawat .....	10
d.	Fungsi Perawat .....	12
e.	Sikap Karakteristik Perawat .....	13
f.	Peluang Karir Perawat .....	14
2.	Motivasi	
a.	Pengertian .....	15
b.	Fungsi Motivasi .....	16
c.	Jenis-jenis Motivasi .....	16
d.	Teori Motivasi .....	17
e.	Teknik Motivasi Dalam Pembelajaran .....	21
3.	Pendidikan Keperawatan	
a.	Jenis Pendidikan .....	23
b.	Program Studi Ilmu Keperawatan .....	23
4.	Kemampuan Adaptasi	
a.	Pengertian .....	35
b.	Macam-macam Adaptasi .....	36
c.	Teori-teori Adaptasi .....	41
d.	Unsur Adaptasi .....	43
e.	Faktor yang Memengaruhi Adaptasi .....	45
f.	Respon Adaptif dan Maladaptif .....	46

B. Kerangka Teori .....	50
C. Kerangka Konsep .....	51
D. Hipotesis Penelitian .....	52
E. Asumsi .....	52
F. Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual .....	53
2. Definisi Operasional .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
C. Populasi dan Sampel .....	56
D. Alat Ukur Penelitian .....	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	
1. Validitas .....	60
2. Reliabilitas .....	61
F. Etika Penelitian .....	62
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	64
H. Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	70
1. Analisa Univariat .....	70
a. Karakteristik Responden .....	70
b. Variabel Penelitian .....	73

2. Analisa Bivariat .....	74
B. Pembahasan .....	75
1. Karakteristik Responden .....	75
2. Motivasi Menjadi Perawat .....	78
3. Kemampuan Adaptasi .....	79
4. Hubungan Antara Motivasi Menjadi Perawat Dengan Kemampuan Adaptasi .....	80
C. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	86
<b>LAMPIRAN .....</b>	89

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Komposisi Pengembangan Kurikulum Institusi.....	24
Tabel 3 Kategori SKS.....	32
Tabel 4 Semester I.....	33
Tabel 5 Semester II.....	33
Tabel 6 Semester III.....	33
Tabel 7 Semester IV.....	34
Tabel 8 Semester V.....	34
Tabel 9 Semester VI.....	34
Tabel 10 Semester VII.....	34
Tabel 11 Semester VIII.....	35
Tabel 12 Rentang Respon Adaptif-Maladaptif.....	47
Tabel 13 Definisi Operasional.....	54
Tabel 14 Kisi-kisikusionerMotivasi.....	58
Tabel 15 Kisi-kisikusionerkemampuanadaptasi.....	60
Tabel 16 DistribusiFrekuensiKarakteristikResponden.....	71
Tabel 17 DistribusiFrekuensiMotivasi.....	72
Tabel 18 DistribusiFrekuensiKemampuanAdaptasi.....	73
Tabel 19 AnalisaBivariat.....	74

## **DAFTAR SKEMA**

	Halaman
Skema 1 Proses Adaptasi Fisiologis.....	45
Skema 2 Kerangka Teori.....	50
Skema 3 Kerangka Konsep.....	51

STIKES BETHESDA YAKKUM

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Kuisioner
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Tabel Olahan
- Lampiran 7. Tabel Umum dan Khusus
- Lampiran 8. Tabel Harga Kritik Chi Kuadrat
- Lampiran 9. Tabel Harga Kritik Product Mommment
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi