



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN  
ADAPTASI BELAJAR ONLINE SEKOLAH DASAR DI MASA**

**ADAPTASI KEBIASAAN BARU DI DUSUN DUKUH**

**MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN**

**YOGYAKARTA TAHUN**

**2021**

**RAHMAWATI VITA KURNIASARI**

**1702068**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN  
ADAPTASI BELAJAR ONLINE SEKOLAH DASAR DI MASA**

**ADAPTASI KEBIASAAN BARU DI DUSUN DUKUH**

**MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN**

**YOGYAKARTA TAHUN**

**2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**RAHMAWATI VITA KURNIASARI**

**1702068**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

**YOGYAKARTA TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal dengan judul **“Hubungan Tingkat Kecemasan Orangtua Dengan Adaptasi Belajar Online Sekolah Dasar Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Di Dusun Dukuh Margoagung Seyegan Sleman Yogyakarta Tahun 2021”** yang saya kerjakan untuk melengkapi Sebagian persyaratan menjadi sarjana keperawatan Program Studi Sarjana Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil penelitian ini ada tiruan dari peneliti lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 12 Juli 2021



(Rahmawati Vita Kurniasari)

(1702068)

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN**

**ADAPTASI BELAJAR ONLINE SEKOLAH DASAR DI MASA**

**ADAPTASI KEBIASAAN BARU DI DUSUN DUKUH**

**MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN**

**YOGYAKARTA TAHUN**

**2021**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan**

**Sidang SKRIPSI**

**Yogyakarta, 12 Juli 2021**

**Pembimbing**

**: Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom.**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

12 Juli 2021

Ketua Penguji : Enik Listyaningsih, SKM, MPH

(.....)

Penguji I : Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN

(.....)

Penguji II : Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep., Kom

(.....)

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda

Ketua Program Studi Sarjana

Yakkum Yogyakarta

Keperawatan



Retno Hiteningsih, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## **MOTTO**

"Sebab Aku ini mengetahui rancangan- rancangan apa yang ada pada-  
Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai  
sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan  
kepadamu hari depan yang penuh harapan."

(Yeremia 29:11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan bagi kemuliaan nama Tuhan yang  
senantiasa memberi berkat. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk  
kedua orangtua saya, Bapak Ignatius Sugiyanto, ibu saya Christina Sri  
Suyatmi dan kakak saya satu- satunya Rudolf terimakasih untuk doa,  
kesabaran, kasih sayang, semangat dan semuanya yang telah diberikan  
sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Nabila Afiana dan Valentia Veryna terimakasih untuk selalu membuat  
tersenyum,terimakasih atas bantuanya saat penelitian dan terimakasih  
untuk selalu memberi semangat setiap saat.

Kepada teman- teman Lidia, Lusi, Nadia, Tita, Nilam, Titan, Finar, Eva,  
Widiya, Meli terimakasih selalu medengarkan keluh kesahku, memberi  
motivasi saat merasa putus asa, terimakasih sudah mau saling bertukar  
Pikiran sehingga saya dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir  
ini.

## ABSTRAK

**RAHMAWATI VITA KURNIASARI.** “Hubungan Tingkat Kecemasan Orangtua Dengan Adaptasi Belajar Online Sekolah Dasar Di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru Di Dusun Dukuh Margoagung Seyegan Sleman Yogyakarta Tahun 2021”.

**Latar Belakang :** Wabah penyakit yang luas disebut pandemi. Adanya pandemi sehingga diterapkannya adaptasi kebiasaan baru membuat orangtua lebih ekstra mempersiapkan anaknya menjalani sekolah atau aktivitasnya. Kendala dialami orang tua dalam kegiatan belajar online sehingga orangtua mengalami cemas khususnya ibu. Study pendahuluan terhadap 10 orangtua diperoleh bahwa 6 merasa cemas dengan adanya belajar online dan pertanyaan 5 dari 10 orangtua kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan belajar online.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan tingkat kecemasan orangtua dengan adaptasi belajar online Sekolah Dasar di masa adaptasi kebiasaan baru Di Dusun Dukuh Margoagung Seyegan Sleman Yogyakarta Tahun 2021.

**Metode :** Desain penelitian analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel menggunakan total populasi berjumlah 78 responden. Alat ukur adalah kuesioner tingkat kecemasan *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) dan kuesioner adaptasi belajar online menggunakan analisa bivariat *Spearman Rank*.

**Hasil :** Hasil *Uji Spearman Rank* diperoleh  $p\text{ value } (0,000) < \alpha (0,05)$  maka  $H_0$  diterima  $H_0$  ditolak.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan tingkat kecemasan orangtua dengan adaptasi belajar online Sekolah Dasar di masa adaptasi kebiasaan baru Di Dusun Dukuh Margoagung Tahun 2021.

**Saran :** Bagi peneliti lain dapat meneliti faktor berhubungan dengan tingkat kecemasan seperti faktor budaya dan lainnya.

**Kata Kunci :** Kecemasan – Adaptasi – Orangtua - Belajar Online - Adaptasi Kebiasaan Baru.

xviii + 102 halaman + 19 tabel + 2 skema + 14 lampiran

**Kepustakaan :** 37, 2008 – 2021

## ABSTRACT

**RAHMAWATI VITA KURNIASARI.** "The Relationship between Parents' Anxiety Level and Elementary School Online Learning Adaptation during Adaptation to New Habit in Margoagung Seyegan, Sleman, Yogyakarta in 2021".

**Background:** A widespread disease outbreak is called a pandemic. The existence of a pandemic that cause implementation of new habit adaptation requires parents do extra preparation for their children to go to school and do their activities. Parents have some obstacles in online learning activities that make them, especially mothers, experience anxiety. Preliminary study to 10 parents revealed that 6 felt anxious about online learning and 5 out of 10 parents had difficulty adjusting to online learning.

**Objective :** To determine the relationship between parents' anxiety level and elementary school online learning adaptation during adaptation to new habit in Margoagung Seyegan, Sleman, Yogyakarta in 2021.

**Methods :** It was a correlational analytic research design with cross sectional approach. The sampling technique was total population with 78 respondents. The measuring instrument was Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) anxiety level questionnaire and online learning adaptation questionnaire used Spearman Rank bivariate analysis.

**Results :** The result of Spearman Rank test shows p value of  $0.000 < 0.05$ . Therefore  $H_0$  is accepted and  $H_1$  is rejected.

**Conclusion:** There is a relationship between parents' anxiety level and elementary school online learning adaptation during adaptation to new habit in Margoagung Seyegan, Sleman, Yogyakarta in 2021.

**Suggestion:** Further researchers can examine factors related to anxiety levels such as culture and other factors.

**Keywords:** Anxiety - Adaptation - Parents - Online Learning - Adaptation to New Habit. xviii + 102 pages + 19 tables + 2 schemas + 14 appendices

**Bibliography :** 37, 2008 – 2021



## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala karunia, kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa yang selalu memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN ADAPTASI BELAJAR ONLINE SEKOLAH DASAR DI MASA ADAPTASI KEBIASAAN BARU DI DUSUN DUKUH MARGOAGUNG SEYEGAN SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2021”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns, MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta atas dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Program Studi S-1 ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
3. Ibu Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep, Kom selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan

memberikan semangat, dorongan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.

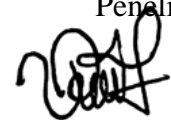
4. Ibu Enik Listyaningsih, SKM, MPH selaku ketua penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing memberikan masukan dan kritikan sehingga skripsi saya lebih baik.
5. Bapak Erik Adik Putra BK., S,Kep., Ns., MSN selaku penguji satu yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan membimbing memberikan masukan yang membangun sehingga skripsi saya lebih baik
6. Kedua orangtua yang selalu memberikan kasih yang tak terhingga, semangat, motivasi, dukungan dan dorongan serta memfasilitasi agar lancarnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat - sahabat dan teman - teman angkatan 2017 yang luar biasa memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini dan selalu mendengarkan serta memberi solusi, semangat ketika merasa putus asa.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 12 Juli 2021

Peneliti



(Rahmawati Vita Kurniasari)

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6

2. Manfaat Praktis.....	6
E. Keaslian Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. LANDASAN TEORI.....	12
1. Kecemasan.....	12
a. Pengertian .....	12
b. Tingkat Kecemasan.....	12
c. Rentang Respon .....	14
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan .....	16
e. Bentuk kecemasan .....	20
f. Jenis Kecemasan .....	21
g. Gangguan Kecemasan.....	22
h. Upaya Untuk Mengurangi Kecemasan (Anxiety) .....	23
i. Tata Laksana Ansietas .....	25
j. Alat Ukur Kecemasan.....	26
2. Orang Tua.....	31
a. Pengertian .....	31
b. Peran Orangtua .....	31
c. Pola Asuh Orangtua .....	33
3. Adaptasi.....	36
a. Pengertian .....	36
b. Tahapan Adaptasi .....	37
c. Macam- macam adaptasi .....	38

d.	Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri .....	43
e.	Pengaruh penyesuaian diri .....	43
f.	Teori Adaptasi Calista Roy .....	44
g.	Alat Ukur Adaptasi .....	45
h.	Adaptasi Kebiasaan Baru .....	47
4.	Belajar Online .....	49
a.	Pengertian .....	49
b.	Proses Pembelajaran Online .....	50
c.	Karakteristik Belajar Online .....	50
d.	Dampak Belajar Online .....	51
B.	KERANGKA TEORI .....	54
C.	KERANGKA KONSEP .....	56
D.	PERTANYAAN/ HIPOTESIS PENELITIAN .....	57
1.	Hipotesis Kerja ( $H\alpha$ ) .....	57
2.	Hipotesis Nol ( $H_0$ ) .....	57
E.	ASUMSI PENELITIAN .....	57
F.	VARIABEL PENELITIAN .....	58
1.	Definisi Konseptual .....	58
2.	Definisi Operasional .....	59
BAB III	METODE PENELITIAN .....	62
A.	Desain Penelitian .....	62
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	62
C.	Populasi dan Sampel .....	62

1. Populasi .....	62
2. Sampel .....	63
D. Alat Ukur Penelitian.....	63
1. Instrumen Penelitian .....	63
2. Kisi- Kisi Kuesioner .....	65
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	68
1. Uji Validitas .....	68
2. Uji Reliabilitas.....	69
F. Etika Penelitian .....	71
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	73
1. Tahap Persiapan .....	73
2. Tahap Pelaksanaan .....	74
3. Tahap Akhir.....	75
H. Analisis Data .....	76
1. Pengolahan Data.....	76
2. Rencana Analisis Data.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	82
A. Hasil Penelitian .....	82
B. Pembahasan .....	88
C. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97

DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN.....	105

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2 Tingkat dan Karakteristik Ansietas.....	14
Tabel 3 Jenis Gangguan Ansietas .....	22
Tabel 4 Alat Ukur Kecemasan HARS .....	27
Tabel 5 Kuesioner SACQ.....	46
Tabel 6 Indikator Penilaian Kemampuan Adaptasi .....	46
Tabel 7 Definisi Operasional .....	59
Tabel 8 Sistem Skoring HRS-A .....	64
Tabel 9 Penilaian Derajat Kecemasan.....	64
Tabel 10 Kisi- kisi Umum Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 11 Kisi- kisi Khusus Instrumen Penelitian (Kecemasan).....	66
Tabel 12 Kisi- kisi Khusus Instrumen Penelitian (Adaptasi Belajar Online) .....	66
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak .....	83
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	83
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan .....	84
Tabel 16 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan .....	85
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Kecemasan .....	85
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Adaptasi Belajar Online .....	86
Tabel 19 Hubungan Tingkat Kecemasan Orangtua Dengan Adaptasi Belajar Online.....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Rentang Respon Ansietas.....	14
---------------------------------------	----

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	54
Skema 2. Kerangka Konsep .....	56

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Dtudi Pendahuluan
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Asisten
- Lampiran 6 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Uji Validitas & Interpretasi Nilai alpha Cronbach
- Lampiran 10 Olahan Data Tingkat Kecemasan dan Adaptasi Belajar Online
- Lampiran 11 Tabel Umum
- Lampiran 12 Analisa Univariat & Bivariat
- Lampiran 13 Hasil Similarity
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM