



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORYTELLING* TERHADAP  
PERUBAHAN MINAT SISWA MENGGUNAKAN SAYURAN  
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGKIDUL  
TAHUN 2020**

**ANDARI PURNAMAWATI**

**1102011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORYTELLING* TERHADAP  
PERUBAHAN MINAT SISWA MENKONSUMSI SAYURAN  
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGGKIDUL  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ANDARI PURNAMAWATI**

**1102011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengonsumsi Sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian dari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2020



Andari Purnamawati

1102011

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORYTELLING* TERHADAP  
PERUBAHAN MINAT SISWA MENGGUNAKAN SAYURAN  
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGKIDUL  
TAHUN 2020**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui**

**Yogyakarta, Oktober 2020**

**Pembimbing I**

**(Enik Listyaningsih, SKM., MPH)**

**Pembimbing II**

**(Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep)**



### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

Tanggal 10 Bulan September Tahun 2020

**Anggota Penguji I**

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS : .....

**Anggota Penguji II**

Enik Listyaningsih, SKM., MPH : .....


**Anggota Penguji III**

Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep : .....

Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Mengetahui,  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

  
(Vivi Retno Intaningsih, S.Kep., Ns., MAN)

  
(Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS)

**MOTTO**

**“START...  
WALK...AND  
FINISH”**

**-ME-**

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ABSTRAK

ANDARI PURNAMAWATI “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengonsumsi Sayuran di Tk Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul Tahun 2020”

**Latar belakang :** Usia prasekolah merupakan masa perkembangan pesat pada anak. Untuk mengimbangnya, anak membutuhkan asupan gizi adekuat untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, perilaku makan menjadi berubah. Anak menolak mengonsumsi sayuran dan hanya memilih makanan yang disukai seperti makanan cepat saji.

**Tujuan :** Mengetahui pengaruh media pembelajaran *storytelling* terhadap perubahan minat siswa mengonsumsi sayuran.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Penelitian dilakukan di TK Pertiwi 25 Grogol. Jumlah sampel 29 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner.

**Hasil :** Analisa univariat menggunakan *persentase* dan analisa bivariat menggunakan uji korelasi *nonparametrik Spearman Rank* menunjukkan bahwa ada pengaruh *storytelling* terhadap minat siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,001%.

**Kesimpulan :** Ada pengaruh metode pembelajaran *storytelling* terhadap perubahan minat siswa mengonsumsi sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol.

**Saran :** Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti pengaruh lain dari metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam mengonsumsi sayuran.

**Kata kunci :** Metode pembelajaran *storytelling* - minat siswa – sayuran - usia prasekolah

xvi + 59 hal + 8 tabel + 3 skema + 8 lampiran

Kepustakaan : 37, 2010-2020

## ABSTRACT

ANDARI PURNAMAWATI “The Effect os Storytelling Learning Method on the Change of Interest of Student Consuming Vegetables in TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul in 2020”

**Backgorund:** Preschool-age is a period of rapid growth on. To balance it, children need adecuate nutritional intake to achieve optimum growth. But as the days wore on, eating behaviour has changed. They prefer refuse to consume vegetables and choose only preffered foods likes fast food.

**Purpose :** Knowing the impact of storytelling method on the changing student’s interest in vegetables.

**Method :** This research uses quasi-experimental method with one group pre-test post-test design. This research was conducted at TK Pertiwi 25 Grogol. The number of sample was resulted 29 respondents. The instrument was questionnaire.

**Results :** Univariate analysis by prosentase test and bivariate analysis by Spearman Rank nonparametric correlation indicates that there is an influence of the storytelling against the students interest with significant value of 0,001%.

**Conclusion :** There is an influence of storytelling methods on the changing students’s interest in combining vegetables at TK Pertiwi 25 Grogol.

**Suggestion :** It is expected that researchers are able to examine other influences from learning methods that can increase student’s interst in consuming vegetables.

**Keywords :** Storytelling learning method - student’s interest – vegetables - preschoolers.

xvi + 59 pages + 8 tables + 3 schemas + 8 attachments

**Bibliography :** 37, 2010-2020



## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan penyertaan-Nya yang dilimpahkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengonsumsi Sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul Tahun 2020”

Adapun maksud dan tujuan Penelitian proposal penelitian adalah sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan program Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns., MAN. selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Titik Prihani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Segenap guru yang mengajar di TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
4. Ibu Ethic Palupi, Ns., MNS selaku Kaprodi Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus dosen penguji yang

telah memberikan kritik dan saran sehingga penyusunan skripsi menjadi lebih baik.

5. Ibu Enik Listyaningsih., SKM., MPH. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Diah Pujiastuti, S. Kep.Ns., M. Kep. selaku dosen pembimbing II telah bersedia membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan dukungan.
8. Segenap staf dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam Penelitian skripsi masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi.

Yogyakarta, Oktober 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian .....	6

## BAB II LANDASAN TEORI

### A. Landasan Teori

1. Anak Taman Kanak-Kanak
  - a. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak ..... 9
  - b. Pola Konsumsi Makan Anak Usia Prasekolah ..... 11
  - c. Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Anak ..... 12
2. Metode Pembelajaran
  - a. Pengertian Metode Pembelajaran ..... 13
  - b. Penentuan Metode Pembelajaran ..... 14
  - c. Prinsip Metode Pembelajaran ..... 15
  - d. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran yang Baik ..... 16
  - e. Macam-Macam Metode Pembelajaran ..... 16
3. *Storytelling*
  - a. Pengertian *Storytelling* ..... 19
  - b. Tujuan dan Manfaat *Storytelling* ..... 19
  - c. Jenis Metode *Storytelling* ..... 22
  - d. Teknik-Teknik *Storytelling* ..... 25
  - e. Langkah-Langkah *Storytelling* ..... 27
4. Minat
  - a. Pengertian Minat ..... 28
  - b. Klasifikasi Minat ..... 28
  - c. Faktor yang Mempengaruhi Minat ..... 29

d. Indikator Minat .....	31
5. Sayuran	
a. Pengertian Sayuran .....	32
b. Pengertian Konsumsi Sayur .....	32
B. Kerangka Teori .....	34
C. Kerangka Konsep .....	35
D. Hipotesa Penelitian .....	36
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	36
1. Definisi Konseptual .....	36
2. Definisi Operasional .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Alat Ukur Penelitian .....	39
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	40
F. Etika Penelitian .....	41
G. Pengumpulan Data .....	42
H. Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
2. Analisa Univariat .....	47

3. Analisa Bivariat .....	50
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian .....	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	57
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	6
Tabel 2. Definisi Operasional.....	37
Tabel 3. Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	41
Tabel 4. Distribusi Usia Siswa TK Pertiwi 25 Grogol .....	57
Tabel 5. Ditribusi Jenis Kelamin Siswa TK Pertiwi 25 Grogol .....	58
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden terhadap Perubahan Minat Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i> .....	49
Tabel 7. Tabel Bivariat Distibusi Minat Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i> .....	50
Tabel 8. Analisis <i>Spearman-rank</i> Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i> .....	51

## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	34
Skema 2. Kerangka Konsep .....	35
Skema 3.Desain Penelitian.....	38

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Layak Etik

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3. Surat Permohonan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 4. Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Penelitian Minat Siswa

Lampiran 6. Prosedur Pembelajaran *Storytelling*

Lampiran 7. Hasil Uji Koefisien Reprodusibilitas (KR) dan Koefisien Skalabilitas  
(KS)

Lampiran 8. Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM