



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STORYTELLING TERHADAP
PERUBAHAN MINAT SISWA MENGKONSUMSI SAYURAN
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGKIDUL**

TAHUN 2020

ANDARI PURNAMAWATI

1102011

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN STORYTELLING TERHADAP
PERUBAHAN MINAT SISWA MENGIKUTI KONSEP SAYURAN
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGKIDUL
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

ANDARI PURNAMAWATI

1102011

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengkonsumsi Sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol Tahun 2020” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Kependidikan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian dari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Oktober 2020



Andari Purnamawati

1102011

SKRIPSI

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *STORYTELLING* TERHADAP
PERUBAHAN MINAT SISWA MENGKONSUMSI SAYURAN
DI TK PERTIWI 25 GROGOL GUNUNGKIDUL**

TAHUN 2020

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui

Yogyakarta, Oktober 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

(Enik Listyaningsih, SKM., MPH)

(Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep)

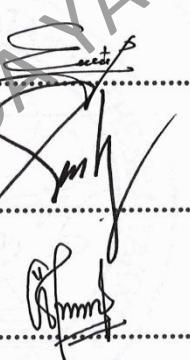


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

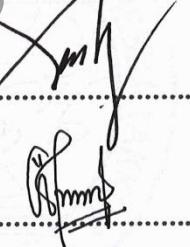
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Sidang pada

Tanggal 10 Bulan September Tahun 2020

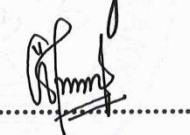
Anggota Pengaji I

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS :


Anggota Pengaji II

Enik Listyaningsih, SKM., MPH :


Anggota Pengaji III

Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep :


Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesa Yakkum

Yogyakarta



(Vivi Retno Intenng, S.Kep., Ns., MAN)

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



(Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS)

MOTTO

“START...

WALK...AND

FINISH”

-ME-

STIKES BETHESDA YAKKUM

ABSTRAK

ANDARI PURNAMAWATI “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengkonsumsi Sayuran di Tk Pertiwi 25 Grogol GunungkidulTahun 2020”

Latar belakang : Usia prasekolah merupakan masa perkembangan pesat pada anak. Untuk mengimbanginya, anak membutuhkan asupan gizi adekuat untuk mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, perilaku makan menjadi berubah. Anak menolak mengkonsumsi sayuran dan hanya memilih makanan yang disukai seperti makanan cepat saji.

Tujuan : Mengetahui pengaruh media pembelajaran *storytelling* terhadap perubahan minat siswa mengkonsumsi sayuran.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *quasi-experimental* dengan rancangan *one group pre-test post-test design*. Penelitian dilakukan di TK Pertiwi 25 Grogol. Jumlah sampel 29 responden. Alat ukur menggunakan kuesioner.

Hasil : Analisa univariat menggunakan *persentase* dan analisa bivariate menggunakan uji korelasi *nonparametrik Spearman Rank* menunjukkan bahwa ada pengaruh *storytelling* terhadap minat siswa dengan nilai signifikansi sebesar 0,001%.

Kesimpulan : Ada pengaruh metode pembelajaran *storytelling* terhadap perubahan minat siswa mengkonsumsi sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol.

Saran : Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti pengaruh lain dari metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat siswa dalam mengkonsumsi sayuran.

Kata kunci : Metode pembelajaran *storytelling* - minat siswa – sayuran - usia prasekolah

xvi + 59 hal + 8 tabel + 3 skema + 8 lampiran

Kepustakaan : 37, 2010-2020

ABSTRACT

ANDARI PURNAMAWATI "The Effect os Storytelling Learning Method on the Change of Interest of Student Consuming Vegetables in TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul in 2020"

Backgorund: Preschool-age is a period of rapid growth on. To balance it, children need adequate nutritional intake to achieve optimum growth. But as the days wore on, eating behaviour has changed. They prefer refuse to consume vegetables and choose only preffered foods likes fast food.

Purpose : Knowing the impact of storytelling method on the changing student's interest in vegetables.

Method : This research uses quasi-experimental method with one group pre-test post-test design. This research was conducted at TK Pertiwi 25 Grogol. The number of sample was resulted 29 respondents. The instrument was questionnaire.

Results : Univariate analysis by prosentase test and bivariate analysis by Spearman Rank nonparametric correlation indicates that there is an influence of the storytelling against the students interest with significant value of 0,001%.

Conclusion : There is an influence of storytelling methods on the changing students's interest in combining vegetables at TK Pertiwi 25 Grogol.

Suggestion : It is expected that researchers are able to examine other influences from learning methods that can increase student's interst in consuming vegetables.

Keywords : Storytelling learning method - student's interest – vegetables - preschoolers.

xvi + 59 pages + 8 tables + 3 schemas + 8 attachments

Bibliography : 37, 2010-2020

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah dan penyertaan-Nya yang dilimpahkan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Storytelling* terhadap Perubahan Minat Siswa Mengkonsumsi Sayuran di TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul Tahun 2020”

Adapun maksud dan tujuan Penelitian proposal penelitian adalah sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan program Sarjana Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns., MAN. selaku ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Titik Prihani, S.Pd, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Segenap guru yang mengajar di TK Pertiwi 25 Grogol Gunungkidul yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
4. Ibu Ethic Palupi, Ns., MNS selaku Kaprodi Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus dosen penguji yang

telah memberikan kritik dan saran sehingga penyusunan skripsi menjadi lebih baik.

5. Ibu Enik Listyaningsih., SKM., MPH. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan bimbingan, masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Diah Pujiastuti, S. Kep.Ns., M. Kep. selaku dosen pembimbing II telah bersedia membimbing dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan dukungan.
8. Segenap staf dan karyawan STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam Penelitian skripsi masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan bermanfaat demi kesempurnaan skripsi.

Yogyakarta, Oktober 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Anak Taman Kanak-Kanak	
a. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak	9
b. Pola Konsumsi Makan Anak Usia Prasekolah	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Pola Makan Anak	12
2. Metode Pembelajaran	
a. Pengertian Metode Pembelajaran	13
b. Penentuan Metode Pembelajaran	14
c. Prinsip Metode Pembelajaran	15
d. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran yang Baik	16
e. Macam-Macam Metode Pembelajaran	16
3. <i>Storytelling</i>	
a. Pengertian <i>Storytelling</i>	19
b. Tujuan dan Manfaat <i>Storytelling</i>	19
c. Jenis Metode <i>Storytelling</i>	22
d. Teknik-Teknik <i>Storytelling</i>	25
e. Langkah-Langkah <i>Storytelling</i>	27
4. Minat	
a. Pengertian Minat	28
b. Klasifikasi Minat	28
c. Faktor yang Mempengaruhi Minat	29

d. Indikator Minat	31
5. Sayuran	
a. Pengertian Sayuran	32
b. Pengertian Konsumsi Sayur	32
B. Kerangka Teori	34
C. Kerangka Konsep	35
D. Hipotesa Penelitian	36
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	36
1. Definisi Konseptual	36
2. Definisi Operasional	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Alat Ukur Penelitian	39
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	40
F. Etika Penelitian	41
G. Pengumpulan Data	42
H. Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
2. Analisa Univariat	47

3. Analisa Bivariat	50
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian	55
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA	57
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasinal.....	37
Tabel 3. Kriteria Tingkat Reliabilitas	41
Tabel 4. Distribusi Usia Siswa TK Pertiwi 25 Grogol	57
Tabel 5. Ditribusi Jenis Kelamin Siswa TK Pertiwi 25 Grogol	58
Tabel 6. Distribusi Karakteristik Responden terhadap Perubahan Minat Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i>	49
Tabel 7. Tabel Bivariat Distibusi Minat Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i>	50
Tabel 8. Analisis <i>Spearman-rank</i> Sebelum dan Sesudah <i>Storytelling</i>	51

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	34
Skema 2. Kerangka Konsep	35
Skema 3.Desain Penelitian.....	38

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Lembar Kuesioner Penelitian Minat Siswa
- Lampiran 6. Prosedur Pembelajaran *Storytelling*
- Lampiran 7. Hasil Uji Koefisien Reproduksibilitas (KR) dan Koefisien Skalabilitas
(KS)
- Lampiran 8. Lembar Konsultasi