

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pembangunan pendidikan tenaga kesehatan dalam era global menempati posisi strategis sebagai bagian dari pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas, dan mampu bersaing diberbagai sektor pembangunan nasional, khususnya dalam rangka menghadapi era globalisasi. Salah satu upaya yang diterapkan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dalam rangka mempersiapkan lulusan perawat Profesi Ners yang diharapkan mampu bersaing dengan sesama profesi untuk menerapkan pelayanan kesehatan dan siap bekerja dengan “Peduli Penuh Kasih” di bidang kesehatan adalah dengan menyelenggarakan ujian komprehensif setiap akhir program studi Profesi Ners.

Keperawatan komprehensif adalah keperawatan yang berfokus pada pembahasan dan review kembali tentang konsep asuhan keperawatan secara holistik, pengkajian, diagnosis, perencanaan, implementasi dan evaluasi pada masing-masing setiap bidang diantaranya keperawatan dasar, manajemen keperawatan, keperawatan anak, keperawatan maternitas. Keperawatan medikal bedah, keperawatan gawat darurat dan kritis, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, gerontik dan komunitas. Melalui ujian komprehensif ini diharapkan para lulusan memiliki kompetensi sesuai Kualifikasi Kurikulum Nasional Indonesia (KKNi), yaitu sebagai perawat pelaksana asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik yang memiliki kemampuan yang meliputi

bio, psiko, sosio, kultural dan spiritual dalam kondisi sehat, dan sakit berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan tetap teguh memegang kode etik keperawatan.

Ujian komprehensif dilaksanakan di ruangan ICU Rumah Sakit Bethesda pada tanggal 23-25 Mei 2022 dan kasus kelolaan yang didapatkan adalah pasien dengan diagnosa medis CVA Haemorrhagic. Melalui Asuhan Keperawatan Pada Tn. I Dengan *Cerebrovaskuler Accident* (CVA) Haemoragic Di Ruang *Intensive Care Unit* (ICU) Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta penulis ingin mengetahui, menganalisa dan melakukan pemberian asuhan keperawatan secara holistik terkait dengan pengkajian, penentuan diagnosis, perencanaan, implementasi dan evaluasi yang dilakukan terkhusus secara spesifik pada pasien-pasien di *critical area* dengan penggunaan alat bantu napas ventilator dan perlu pemantauan lebih intensif.

## **B. Tujuan Penulisan**

### **1. Tujuan Umum**

Mahasiswa mampu mengetahui, menganalisa dan melakukan asuhan keperawatan pada kasus keperawatan gawat darurat dan kritis dengan CVA Hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

### **2. Tujuan Khusus**

Mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan menerapkan asuhan keperawatan dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan, meliputi:

- a. Pengkajian keperawatan secara tepat pada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
- b. Merumuskan diagnosis keperawatan pada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
- c. Menyusun rencana keperawatan pada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
- d. Melakukan intervensi kepada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
- e. Melakukan evaluasi keperawatan pada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.
- f. Melakukan dokumentasi keperawatan pada pasien dengan CVA hemorrhagic di Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

### **C. Sistematika Penulisan**

Sistematika pada penulisan laporan asuhan keperawatan ini, sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Bab ini berisi mengenai latar belakang, tujuan penulisan, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Bab ini berisi tentang landasan teori mengenai konsep dasar medis dan konsep keperawatan mengenai kasus CVA haemorrhagic dan gagal napas.

#### **BAB III PENGELOLAAN KASUS**

Bab ini berisi tentang asuhan keperawatan dimulai dari pengkajian keperawatan yang mencakup semua aspek yang muncul saat

dilakukan pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, evaluasi dan pendokumentasian.

#### BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini berisi mengenai perbandingan antara teori dengan kasus yang dianalisis dan dibahas meliputi pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi.

#### BAB V PENUTUP

Bab ini berisi mengenai kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi mengenai isi dari keseluruhan penulisan. Saran yang ditujukan kepada mahasiswa, institusi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Rumah Sakit Bethesda Yogyakarta.

STIKES BETHESDAYAKKUM