



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR

***ONLINE* ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN**

JATISAWIT ASRI, BALECATUR, SLEMAN, YOGYAKARTA

TAHUN 2021

CORNELIA PERMATASARI

1702015

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

TAHUN 2021

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
ONLINE ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN
JATISAWIT ASRI, BALECATUR, SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

CORNELIA PERMATASARI

1702015

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar *Online* Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 di Perumahan Jatisawit Asri, Balecat, Sleman, Yogyakarta Tahun 2021.” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari di dapatkan bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya,

Yogyakarta, Juni 2021



Cornelia Permatasari

NIM : 1702015

SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
ONLINE ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI PERUMAHAN
JATISAWIT ASRI, BALECATUR, SLEMAN, YOGYAKARTA
TAHUN 2021

Skripsi telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan

Sidang Skripsi

Yogyakarta, Juni 2021

Pembimbing

: Indrayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Sidang Pada

Tanggal 30 Juni Tahun 2021

Ketua Penguji :

Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep.....

Penguji I

Antonius Yogi Pratama, S.Kep., Ns., MSN.....

Penguji II

Indrayanti, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom.....

Mengetahui,


Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN
NIK : 090057



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS
NIK : 090057

MOTTO

Serahkan segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu

(I Petrus 5 : 7)

**Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah
mengeringkan tulang.**

(Amsal 17 : 22)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ibu tercinta saya Ibu Yayuk Ritasari yang selalu memberikan semangat dan selalu mengingatkan sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Serta teman-teman yang saya kasihi, Yosef Mariawan, Dhea Ananda, Gratia Desy, Katarina Reva, Feranita Maturbongs, Nur Wahyuningsih, Helena Cindi, Eka Kristin Ellisabet, Mentari Cahyaningtyas, Mas Bertimeus Adhi yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam menyusun laporan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar *Online* Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 di Perumahan Jatisawit Asri, Balecatur, Sleman, Yogyakarta Tahun 2021.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Vivi Retno I, S.Kep., Ns., MAN., Selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., Selaku Kepala Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Selaku Waket I Bidang Akademik.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., Selaku Ketua Penguji dalam penelitian
5. Bapak Antonius Yogi Pratama., S.Kep., Ns., MSN., Selaku Penguji I dalam penelitian

6. Ibu Indrayanti, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom., Selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi.
7. Ibu Yayuk Ritasari, Selaku Orang tua saya yang selalu mengingatkan dan menyemangati saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Yosef Mariawan, Dhea Ananda, Gratia Desy, Katarina Reva, Feranita Maturbongs, Nur Wahyuningsih, Helena Cindi, Eka Kristin Ellisabet, Mentari Cahyaningtyas, Mas Bertimeus Adhi dan teman-teman lain yang selalu memberikan semangat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Warga RW 44 dan RW 50 Perumahan Jatisawit Asri, Balecat, Sleman, Yogyakarta yang bersedia menjadi responden.

Peneliti menyadari dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 30 Juni 2021



Peneliti

ABSTRAK

CORNELIA PERMATASARI. “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Online Anak Pada Masa Pandemi COVID-19 Di Perumahan Jatisawit Asri, Balecat, Sleman, Yogyakarta Tahun 2021”

Latar belakang: Pada kasus COVID-19 di Indonesia yang semakin bertambah sehingga pemerintah membuat peraturan bahwa dilakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB). Dukungan orang tua dapat membantu anak lebih fokus untuk mengikuti pembelajaran dan mendorong anak untuk dapat mencoba hal baru dalam metode pembelajaran yang baru. Menurut data UNESCO ditemukan terdapat sebanyak 85% orang tua yang mengaku bahwa anak mengalami kendala dan 22% orang tua yang tidak dapat menyediakan fasilitas untuk anak dalam mengikuti belajar secara *online* karena memiliki anak lebih dari 1.

Tujuan: Mengetahui apakah ada hubungan antara Dukungan orang tua dengan motivasi belajar *online* anak pada masa pandemi COVID-19 Tahun 2021.

Mengetahui berapa persen motivasi belajar online anak, mengetahui berapa persen dukungan orang tua, mengetahui karakteristik jenis kelamin orang tua, pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua, pendidikan anak dan berapa saudara kandung anak.

Metode: Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain korelasional dengan pendekatan *Cross Sectional* dan pengambilan sampel menggunakan *total population* dengan responden berjumlah 40 orang.

Hasil: Uji Spearman-Rank didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Dukungan Orang Tua dengan kategori tinggi sebesar 55% dengan Motivasi Belajar *Online* Anak dengan kategori sedang sebesar 72,5% dengan nilai signifikansi atau Sig (2-tailed) sebesar $0,004 < 0,05$.

Kesimpulan: Terdapat Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Online Anak di Perumahan Jatisawit Asri, Balecat, Sleman, Yogyakarta tahun 2021.

Saran: Diharapkan penelitian dapat dikembangkan dengan jumlah populasi yang lebih luas dan dapat menggunakan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar anak.

Kata Kunci: COVID-19 - Dukungan Orang Tua - Motivasi Belajar *Online* Anak

Isi = 62 lembar – 15 lampiran – 12 tabel – 2 skema

Daftar Pustaka = 31, 2011 - 2020

ABSTRACT

CORNELIA PERMATASARI. “The Relationship between Parents’ Support and Children’s Online Learning Motivation during COVID-19 Pandemic in Jatisawit Asri, Balecatu, Gamping, Sleman, Yogyakarta in 2021”

Background: In the case of COVID-19 in Indonesia, which is increasing, the government makes regulations that carry out Large-Scale Social Restrictions (PSBB). Parental support can help children focus more on learning and encourage children to be able to try new things in new learning methods. According to UNESCO data, it was found that there was 85% parent admitted that their children had problems and 22% parents could not provide facilities for children to participate in online learning because they had more than one child.

Objective: To know whether there is a relationship between parental support and children's online learning motivation during COVID-19 pandemic, the percentage of children's online learning motivation, the percentage of parental support, characteristics of parents' gender, parents' occupations, educational background, children's education and the number of siblings the child has.

Method: This was a quantitative research with a correlational design and cross-sectional approach while the sampling technique was total population of 40 respondents.

Result: Spearman-Rank test shows there is a significant relationship between parents’ support with a high category of 55% and children's online learning motivation with a medium category of 72.5% with a significance value or Sig (2-tailed) of $0.004 < 0.05$.

Conclusion: There is a relationship between parents’ support and children's online learning motivation at Jatisawit Asri, Balecatu, Sleman, Yogyakarta in 2021.

Suggestion: It is hoped that research can be developed with a wider population and can use other factors that can affect children's learning motivation.

Keyword: COVID-19 - Parents’ Support - Motivation for Children's Online Learning.

Contents : 62 pages - 15 appendices - 12 tables - 2 schemas

Bibliography : 31, 2011 – 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8

E. Keaslian Penelitian	9
BAB II.....	17
KAJIAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
1. Tahap Tumbuh Kembang Anak	17
a. Anak Pra Sekolah.....	17
1) Pengertian	17
2) Karakteristik Anak Pra Sekolah.....	17
3) Perkembangan Emosi dan Sosial	18
4) Perkembangan Moral	18
b. Anak Sekolah.....	19
1) Pengertian	19
2) Perkembangan Emosi dan Sosial	19
3) Perkembangan Moral	19
2. Motivasi Belajar	20
a. Penegrtian	20
b. Fungsi.....	20

c. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	20
d. Faktor yang meningkatkan Motivasi Belajar Anak	21
e. Cara meningkatkan Motivasi Belajar	23
f. Indikator Motivasi Belajar	23
3. Dukungan Orang Tua	24
a. Pengertian	24
b. Tipe Dukungan Orang Tua.....	24
c. Hal Yang Dapat Membangun Dukungan Orang Tua.....	25
d. Fungsi Keluarga.....	25
4. Pembelajaran Daring	26
a. Pengertian	26
b. Manfaat Daring.....	26
c. Kelemahan Daring	27
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep	30
D. Hipotesis Penelitian	30
E. Variabel Penelitian.....	31

BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Alat Ukur Penelitian	36
E. Uji Validitas dan Realibilitas	39
F. Etika Penelitian.....	41
G. Prosedur Pengumpulan Data	42
H. Analisa Data	44
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Analisis Univariat	48
a. Pekerjaan Orang Tua.....	48
b. Pendidikan Orang Tua	49
c. Pendidikan Anak.....	49
d. Saudara Kandung Anak	50

e. Dukungan Orang Tua.....	51
f. Motivasi Belajar <i>Online</i> Anak	51
2. Analisis Bivariat	52
B. Pembahasan	54
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	70

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Definisi Operasional.....	32
Tabel 3. Kisi-Kisi Umum.....	38
Tabel 4. Kisi-Kisi Khusus.....	38
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	48
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	49
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	49
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Anak di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	50
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Saudara Kandung Anak di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	51
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Dukungan Orang Tua di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	51
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Motivasi Belajar Online Anak di Perumahan Jatisawit Asri Tahun 2021.....	52
Tabel 12. Analisis Bivariat Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Online Anak.....	52

DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori.....	24
Skema 2. Kerangka Konsep	25

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Study Awal Dari STIKES Bethesda Yakkum..	73
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Menjadi Responden	74
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	75
Lampiran 4. Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>	76
Lampiran 5. Surat <i>Ethical Clearance</i>	77
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin Uji Validitas	78
Lampiran 7. Surat Permohonan Izin Penelitian RW 44.....	79
Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian RW 50.....	80
Lampiran 9. Instrumen Dukungan Orang Tua.....	83
Lampiran 10. Instrumen Motivasi Belajar Online Anak.....	85
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas.....	86
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas	91
Lampiran 13. Analisa Univariat	92
Lampiran 14. Analisa Bivariat	95
Lampiran 15. Lembar Konsultasi	120