

## DAFTAR PUSTAKA

Clara, E. (2020). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: UNJ Press. Diakses pada 01/10/2020

dari

[https://books.google.co.id/books?id=v\\_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGnDL4Q6AEwAnoECAYQAg#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false](https://books.google.co.id/books?id=v_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGnDL4Q6AEwAnoECAYQAg#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false)

Dewi, M. P. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, Vol VII No 1.

Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan : Panduan Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian*. Jakarta: CV. Trans Info Media.

Diarawati, Y. A. (2018). Hubungan Antara Sibling Rivalry Dengan Motivasi Berprestasi Pada Masa Anak Akhir. *Jurnal Psikologi*.

Dikus, G. D. (2020, Juli 24). Pembelajaran Daring Memberikan Banyak Manfaat.

Diakses pada 01/10/2020 dari

[https://books.google.co.id/books?id=v\\_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGnDL4Q6AEwAnoECAYQAg#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false](https://books.google.co.id/books?id=v_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGnDL4Q6AEwAnoECAYQAg#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false)

Dina, L. N. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2 Nomor 1.

Enie Novieastari, K. I. (2020). *Dasar-Dasar Keperawatan, Volume 1, edisi Indonesia ke-9*. Singapore: Elsevier. Diakses pada 05/02/2021 dari <https://books.google.co.id/books?id=u-z3DwAAQBAJ&pg=PR2&dq=dasar-dasar+keperawatan+volume+1+edisi+Indonesia&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjulteghfPuAhVSSX0KHRYRGBFIQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=dasar-dasar%20keperawatan%20volume%201%20edisi%20Indonesia&f=false>

Hamdi, A. S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish. Diakses pada 06/02/2021 dari <https://books.google.co.id/books?id=nhwaCgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian+kuantitatif+aplikasi+dalam+pendidikan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiL4PLrhfPuAhXIANIKHdAfD18Q6AEwAXoECAEQAg#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kuantitatif%20aplikasi%20dalam%20pendidikan&f=false>

Hidayah, F. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa di SD NEGERI BUMI I Laweyan Surakarta. *Jurnal Psikologi*.

Kasih, A. P. (2020, Mei 15). Covid-19, Ini Sederet Perubahan Kebijakan Pendidikan di Indonesia. Diakses pada 26/08/2020 dari

<https://books.google.co.id/books?id=nhwaCgAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=metode+penelitian+kuantitatif+aplikasi+dalam+pendidikan&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiL4PLrhfPuAhXIANIKHdAfD18Q6AEwAXoECAEQAg#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kuantitatif%20aplikasi%20dalam%20pendidikan&f=false>

Kurniawati, D. I. (2012). Perbedaan Motivasi Belajar dan Dukungan Sosial Orangtua ditinjau Dari Status Pekerjaan Ibu. *Jurnal Psikologi*.

Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 1.

Luh Devi Herliandry, N. M. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol 22 No 1.

Makki, S. (2020, September 11). Perjalanan PSBB Jakarta Hingga Kembali ke Titik Nol. Diakses pada 26/09/2020 dari <https://m.cnnindonesia.com/nasional/20200911061829-20-545178/perjalanan-psbb-jakarta-hingga-kembali-ke-titik-nol>

Maknunah, J. (2015). Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs AL HIDAYAH Karangploso. *Jurnal Psikologi*.

Metta, W. (2020, September 7). Update Corona Indonesia 7 September: 196.989 kasus positif, 140.652 sembuh, 8.130 meninggal. Diakses pada 11/09/2020 dari <https://m.tribunnews.com/amp/corona/2020/09/07/update-corona-indonesia-7-september-196989-kasus-positif-140652-sembug-8130-meninggal?page=3>

Nindia Taradisa, N. J. (2020). Kendala Yang Dihadapi Guru Mengajar Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 di MIN 5 Banda Aceh. *Jurnal Profesi Keguruan*.

Noordiati, S. M. (2018). *Asuhan Kebidanan, Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Pra Sekolah*. Malang: Penerbit Wineka Media. Diakses pada 07/02/2021 dari <https://books.google.co.id/books?id=8WGIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=asuhan+kebidanan+neonatus+bayi+balita+dan+anak+prasekolah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiy5Jv5iPPuAhXr63MBHdNjD6cQ6AEwAXoECAEQAg#v=onepage&q=asuhan%20kebidanan%20neonatus%20bayi%20balita%20dan%20anak%20prasekolah&f=false>

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta .

Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, Volume 23 No 2.

- Prodjo, W. A. (2020, Juni 16). Pembelajaran Jarak Jauh bukan Pembelajaran Daring, ini Penjelasannya. Diakses pada 01/10/2020 dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasannya>
- Putri, A. S. (2020, Juni 30). Lembaga Pendidikan: Pengertian, Peran dan Fungsi. Diakses pada 02/10/2020 dari <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasannya>
- Raharjo, S. (2019). Tutorial Analisis Korelasi Rank Spearman dengan SPSS. Diakses pada 31/01/2021 dari <https://www.spssindonesia.com/2017/04/analisis-korelasi-rank-spearman.html?m=1>
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Education and Teaching*, Volume 1 Nomor 2 .
- Sartika, Q. D. (2016). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Kartini Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen. *Jurnal Psikologi*.
- Saryono. (2010). *Metologi Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Tan, J. H. (2013). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat. *Jurnal Keperawatan*, Volume 1, Nomor 1.

Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Angkasa.

Wicaksono, A. (2020, Juli 23). 7 Dampak Pandemi yang Berisiko Dihadapi Anak-Anak. Diakses pada 01/10/2020 dari [https://books.google.co.id/books?id=v\\_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGhDL4Q6AEwAnoECAYQA#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false](https://books.google.co.id/books?id=v_cEEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Sosiologi+keluarga&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwih1tmUhPPuAhVmILcAHSGhDL4Q6AEwAnoECAYQA#v=onepage&q=Sosiologi%20keluarga&f=false)

Yulianto, B. (2020). *Kinerja Karyawan Berdasarkan Dukungan Keluarga*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.