



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PELAKSANAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERKOMUNIKASI MAHASISWA TINGKAT I**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TA 2017/2018

MURSIYAH

1402061

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TAHUN 2018

**HUBUNGAN PELAKSANAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERKOMUNIKASI MAHASISWA TINGKAT I
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TA 2017/2018

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

MURSIYAH

1402061

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

TAHUN 2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Pelaksanaan *Problem Based Learning* Dengan Kepercayaan Diri Berkomunikasi Mahasiswa Tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi di lingkungan maupun institusi manapun, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, September 2018

Mursiyah

1402061

PERNYATAAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PELAKSANAAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI BERKOMUNIKASI MAHASISWA TINGKAT I**

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TA 2017/2018

Disusun oleh:

Mursiyah

1402061

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah dilaksanakan ujian skripsi

pada tanggal 25 September 2018

Yogyakarta, 25 September 2018

Dosen Pembimbing:



Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns, MAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada
Tanggal 25 September 2018


Penguji I : Ch. Yeni Kustanti, S.Kep, Ns, M. Pall. C

Penguji II : Widyastuti ER, APP, MPH


Penguji III : Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns, MAN

Mengetahui,
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta




Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns, MAN

Mengetahui,
Ka Prodi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta


Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS

MOTTO

“Tidak ada keberhasilan yang jatuh dari langit, Semua itu harus diperjuangkan dan diusahakan. Jika kita tahu kesuksesan itu harus diperjuangkan, maka dalam hidup ini kita harus mampu berjuang untuk mencapai kesuksesan”

-Bikkhu Uttamo Mahathera-

“Tanpa usaha, semangat dan disiplin waktu, seseorang tidak akan mencapai apa yang sudah ditargetkan”

-Mursiyah-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Tuhan Yang Maha Esa,
Ucap syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibuku tercinta,
Untuk kedua orang tua saya Bapak Turyadi (Alm) dan Ibu Ratinah, terimakasih selalu memberikan dukungan, do'a dan motivasi untuk saya, selalu memberikan yang terbaik untuk saya, sehingga saat ini saya dapat menyelesaikan sekolah dengan lancar.

Pembimbing saya,
Ibu Vivi Retno Intening S. Kep., Ns., MAN yang selalu menyemangati dan meluangkan waktu untuk saya bimbingan. Ibu Yeni Kustanti, S.Kep., Ns., M.Pall.C dan Ibu Widyastuti ER, APP, MPH yang telah membimbing saya dengan baik.

Sahabatku,
*Sahabat seperjuangan sekaligus sebagai keluarga di tanah rantau, Laeticia Naibaho, Enzelia Kamalasari, Juliati, Ervina Nanda, Inkarizki Selodela, Maria Titin Inya Ede, Ussuatun Hasanah, Dian Puji Rahmanti, Joanina yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. *Mbak Yuni Setyaningsih, yang terus mendorong saya untuk memanfaatkan waktu agar cepat selesainya skripsi saya.

Goeboex Coffee and Roastery,
Saya mengucapkan terimakasih kepada Manajemen, patner kerja saya (Ainoen Najib, Shidqi Maulana, Dimas, dan Sani) yang telah memberikan kelonggaran waktu selama saya mengerjakan skripsi. Teman-teman Goeboex yang lain terimakasih karena selalu menyemangati saya.

ABSTRAK

MURSIYAH. “Hubungan Pelaksanaan *Problem Based Learning* Dengan Kepercayaan Diri Berkomunikasi Mahasiswa Tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta TA 2017/2018”

Latar Belakang: Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimiliki untuk menampilkan perilaku tertentu. Kepercayaan diri dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah pendidikan. Metode pembelajaran yang tidak tepat membuat mahasiswa tidak mampu menstimulus kepercayaan diri dan keterampilan berkomunikasi, sehingga mahasiswa cenderung pasif.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pelaksanaan *problem based learning* dengan kepercayaan diri berkomunikasi mahasiswa tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta TA 2017/2018.

Metode: Penelitian ini menggunakan analitik korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasinya adalah mahasiswa tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan Tahun 2018 berjumlah 91 orang. Sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesoner dengan uji statistik *spearman rank*.

Hasil: Hasil uji statistik *Spearman Rank* tingkat kemaknaan (α) 0,05 didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,004$ dengan keeratan rendah dengan nilai korelasi 0,302.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pelaksanaan *problem based learning* dengan kepercayaan diri berkomunikasi mahasiswa tingkat I Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta TA 2017/2018.

Saran: STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dapat menerapkan PBL secara terus-menerus untuk menstimulus kepercayaan diri berkomunikasi mahasiswa.

Kata kunci: Kepercayaan diri berkomunikasi, Pelaksanaan PBL, Mahasiswa Prodi Sarjana Keperawatan

xx + 14 halaman + 17 tabel + 3 skema + 20 lampiran

Kepustakaan: 40, 2009-2017

ABSTRACT

MURSIYAH. "The Relationship Between Implementation Of Problem Based Learning And Confidence In Communication Of The First Year Students Of Nursing Study Program In STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Academic Year 2017/2018"

Background: Confidence is a person's belief in the ability to display certain behaviors. Confidence is influenced by many factors, one of which is education. Improper learning methods make students unable to stimulate self-confidence and communication skills, so students tend to be passive.

Objective: To know The Relationship Between Implementation Of Problem Based Learning And Confidence In Communication Of The First Year Students Of Nursing Study Program In STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Academic Year 2017/2018.

Method: This study used correlational analytic with cross sectional approach. The population was 91 first year student of nursing study program. The sample used was total sampling. Data collection used questionnaire Spearman Rank statistical tes.

Result: The results of Spearman Rank statistical test of significance level (α) 0.05 shows p value = 0.004 with low closeness with correlation value of 0.302.

Clonclusion: There is a relationship between the relationship between implementation of problem based learning and confidence in communication of the first year students of nursing study program in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Academic Year 2017/2018.

Suggestion: STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta can implement PBL continuously to stimulate students' communication confidence.

Keywords: Confidence in Communication, PBL Implementation, Nursing Undergraduate Study.

xx + 141 pages + 17 tables + 3 schemas + 20 appendices

Bibliography: 40, 2009-2017

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan anugerah dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan *Problem Based Learning* Dengan Kepercayaan Diri Berkomunikasi Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat I STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta TA 2017/2018”. Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai dasar untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns, MAN selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan ijin studi awal dan ijin penelitian di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2018 sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas. S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Wakil I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns, MNS selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ch. Yeni Kustanti, S.Kep., Ns, M. Pall. C selaku penguji I.

5. Ibu Widyastuti ER, APP, MPH selaku penguji II.
6. Segenap staf dan karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
7. Keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dalam penyusunan skripsi.
8. Teman-teman angkatan 2014 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharap saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti lain.

Yogyakarta, September 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II: KAJIAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Metode-Metode Pembelajaran.....	15
2. <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
a. Pengertian.....	19
b. Tujuan.....	19
c. Metode PBL.....	21
d. Manfaat.....	22
e. Karakteristik.....	23
f. Pendekatan PBL.....	25
g. Tahap-Tahap PBL.....	27
h. Peran Partisipan PBL.....	35
i. Kelebihan PBL.....	39
j. Kekurangan PBL.....	41
k. Pengukuran PBL.....	41
3. Komunikasi.....	42
a. Pengertian.....	42
b. Peran Yang Menuntut Berkomunikasi.....	43
c. Makna Komunikasi.....	45

d. Tujuan Komunikasi.....	46
e. Bentuk Komunikasi.....	48
f. Fungsi Komunikasi	52
g. Cara Berkomunikasi.....	55
h. Proses Dan Komponen Berkomunikasi	56
4. Kepercayaan Diri	57
a. Pengertian.....	57
b. Jenis Kepercayaan Diri	59
c. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	62
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	63
e. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri.....	67
f. Fungsi Kepercayaan Diri.....	71
g. Dampak Positif Kepercayaan Diri	72
h. Membangun Kepercayaan Diri	73
5. Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi	77
a. Pengertian.....	77
b. Pengukuran Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi	78
6. Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta	79
a. Profil Program Studi Sarjana Keperawatan	79
b. Kurikulum Program Studi Sarjana Keperawatan.....	81
c. Metode Pembelajaran Program Sarjana Keperawatan.....	82

B. Kerangka Teori.....	87
C. Kerangka Konsep.....	88
D. Hipotesis Penelitian.....	89
E. Asumsi	89
F. Variabel Penelitian	90
1. Definisi Konseptual.....	90
a. Variabel Independen	90
b. Variabel Dependen.....	90
2. Definisi Operasional.....	90
BAB III: METODE PENELITIAN	93
A. Desain Penelitian.....	93
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	93
C. Populasi dan Sampel	94
D. Alat Ukur Penelitian.....	95
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	98
F. Etika Penelitian	104
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	105
H. Analisis Data	108
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	115
A. Hasil Penelitian	115
B. Pembahasan.....	123

C. Keterbatasan Penelitian.....	134
BAB V: PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Judul	9
Tabel 2 Definisi Operasional	91
Tabel 3 Kisi-kisi Umum Kuesioner	97
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus Kuesioner Pelaksanaan PBL	98
Tabel 5 Kisi-kisi Khusus Kuesioner Kepercayaan Diri Berkomunikasi.....	98
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pelaksanaan PBL	102
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepercayaan Diri Berkomunikasi.	102
Tabel 8 Kisi-kisi Khusus Pelaksanaan PBL Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas	103
Tabel 9 Kisi-kisi Khusus Kepercayaan Diri Berkomunikasi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas	103
Tabel 10 Rentang Nilai Keeratan	114
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	116
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	117
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Responden Pelaksanaan PBL	117
Tabel 14 Tabulasi Komparasi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin Dengan Pelaksanaan PBL	118
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi..	119

Tabel 16 Tabel Tabulasi Komparasi Berdasarkan Usia Dan Jenis Kelamin

Dengan Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi..... 120

Tabel 17 Hubungan Pelaksanaan *Problem Based Learning* Dengan Kepercayaan

Diri Dalam Berkomunikasi 122

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Tahap-tahap PBL.....	28
Skema 2 Kerangka Teori.....	87
Skema 3 Kerangka Konsep	88

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Awal

Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Validitas Dan Reliabilitas

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 4 *Ethical Clearance*

Lampiran 5 Lembar Informasi Subjek

Lampiran 6 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 7 Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 9 Instrumen Penelitian

Lampiran 10 Tabel Olahan Data PBL

Lampiran 11 Tabel Olahan Data Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi

Lampiran 12 *Dummy* Tabel Umum

Lampiran 13 Tabel Khusus *Univariate*

Lampiran 14 Tabel Khusus *Bivariate*

Lampiran 15 Tabel Distribusi *Product Moment*

Lampiran 16 Hasil Uji Univariat

Lampiran 17 Hasil Uji Bivariat

Lampiran 19 Kuesioner Online Pelaksanaan PBL Dan Kepercayaan Diri Dalam Berkomunikasi

Lampiran 20 Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM