



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI 1 SLEMAN**

YOGYAKARTA TAHUN 2016

BEATRICE NATALIA MALAU

1102016

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2016

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI 1 SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

BEATRICE NATALIA MALAU

1102016

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapatkan hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2016

Beatrice Natalia Malau
(1102016)

LEMBAR PERSETUJUAN PELAKSANAAN SKRIPSI

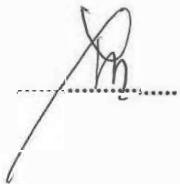
SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS DI SLB NEGERI 1 SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN 2016

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan
Ujian Skripsi

Yogyakarta, 23 Agustus 2016

Pembimbing : Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes.





Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji

Sidang Pada

Tanggal: 24 Agustus 2016

Pengaji I

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

:

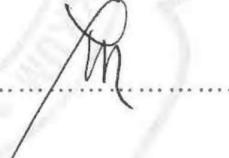

Pengaji II

(Widyastuti ER., APP., MPH)

:


Pengaji III

(Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes)

:


Mengesahkan,
Ketua STIKES Bethesda
Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,
Plt. Ketua Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)



MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

Aku telah mengakhiri pertandingan yang baik, aku telah mencapai garis
akhir dan aku telah memelihara iman.

(2 Timotius 4:7)

“Ada waktu tuk berduka, ada waktu tuk bersuka, ada waktu menabur
dan ada waktu tuk menuai. Tidak ada perjuangan yang sia-sia di
dalam Dia yang memberikan semuanya indah sesuai
dengan waktu- Nya”

(Beatrice Natalia Malau)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus untuk cinta dan kasih Mu yang tidak pernah berakhir di dalam hidupku.
2. Orang tua ku terkasih papa Sahat Malau dan mama Deliawati Mendrofa, skripsi ini sebagai bukti pertanggung jawaban peneliti atas cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang telah diberikan baik dalam bentuk moril maupun materil.
3. Adik ku terkasih Chevron Yosua Malau dan Jonathan Christofer Malau yang senantiasa mensupport peneliti dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing ku ibu Ruthy Ng, S.Kp., M.Kes yang telah bersedia membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.
5. Seluruh mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta angkatan 2011.

ABSTRAK

BEATRICE NATALIA MALAU, “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016”.

Latar belakang: Dukungan keluarga merupakan dorongan semangat dari unit terkecil dalam masyarakat yaitu suatu hubungan antar keluarga yang berperan dalam perawatan anggota keluarga baik sakit maupun sehat, dimana individu mendapatkan perhatian dan kasih sayang yang tulus dari anggota keluarga. Hasil observasi menunjukkan bahwa terdapat tujuh orang anak berkebutuhan khusus yang dalam hal sederhana seperti mengucapkan salam, mencuci tangan, buang air kecil dan buang air besar masih dibantu oleh guru. Kemudian dari hasil wawancara terhadap lima orang tua dan keluarga dari anak-anak mengatakan bahwa terkadang mereka memiliki kesibukan tersendiri sehingga perhatian kepada anak berkurang.

Tujuan: Mengetahui hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan penelitian *deskriptif korelasi* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel: 49 dari 96 populasi. Analisis data menggunakan *Chi-Square* (X^2).

Hasil: Berdasarkan uji analisis *Chi-Square* dengan $\alpha = 0.05$ diperoleh hasil X^2 hitung sebesar $9.765 > X^2$ tabel 9.488. karena X^2 hitung $> X^2$ tabel maka H_0 diterima yang berarti ada hubungan antara dukungan keluarga dengan kemandirian anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta tahun 2016.

Kesimpulan: Ada hubungan antara dukungan keluarga dengan kemandirian anak berkebutuhan khusus dengan tingkat keeratan $C=0,407$ yang berarti korelasi hubungan sedang.

Saran: Dapat digunakan sebagai kebijakan dalam mempertahankan dukungan yang sudah ada serta meningkatkan kemandirian anak.

Kata Kunci: Dukungan keluarga-Kemandirian-Anak Berkebutuhan khusus

xviii+119+19Tabel+14lampiran+2skema

Kepustakaan 48, 2006-2015

ABSTRACT

BEATRICE NATALIA MALAU, "Relationship Between Family Support and Special Need Children's Self-Reliance at SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta In 2016".

Background: Family support is an encouragement from the smallest unit of society that is a relationship between the family that plays a role in the family members in sickness or in health, where individuals get their attention and genuine affection from family members. Observations show that there were seven special need children who still needed help from the teacher to do simple things like greetings, hand washing, urination, and defecation. From interview the interview of five parents and families of children it was revealed that sometimes they had their own busy life so that they did not pay enough attention to children.

Objective: Relationship between family support and special need children's self-reliance at SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta In 2016.

Methods: This study used a descriptive correlation study with cross sectional approach, number of sample was 49 children from 96 populations, data analysis used *Chi-Square* (X^2)

Results: Chi-Square result with $\alpha = 0.05$ shows X^2 count $9.765 > X^2$ table 9.488. Therefore H_0 is accepted which means there is a relationship between family support and special need children's self-reliance at SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta In 2016.

Conclusion: There is a relationship Between Family Support and Special Need Children's Self-Reliance an with level of closeness $C = 0,0407$ which means moderate correlation.

Suggestion: It can be used as a policy in maintaining existing support and increase the children's self-reliance.

Keyward : Family- Self Reliance- Support Special Need Children.

xviii+119+19Tables+14appendices+2schemas.

Bibliography 48, 2006-2015.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala cinta kasih dan berkat-Nya yang tidak terhingga yang telah memberikan berkat, anugerah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Marjani, M.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Muhardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Yapenas Condongcatur Depok Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas.
4. Ibu Ruthy Ng, S.Kp., M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS selaku Ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan dosen penguji I yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Widyastuti ER., APP., MPH selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen dan karyawan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
8. Pihak Perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
9. Keluarga tercinta Bapak Sahat Malau dan Ibu Deliawati Mendrofa, serta adik saya Chevron Yosua Malau dan Jonathan Christofer Malau yang selalu memberikan dukungan dan doa selama studi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti memohon saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, September 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori keluarga	13
1. Keluarga	13
2. Dukungan Keluarga	16
3. Bentuk dan Dukungan Keluarga	16
4. Sumber Dukungan Keluarga.....	18
5. Manfaat Dukungan Keluarga	18
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	19

B.	Landasan Teori Kemandirian Anak	20
1.	Pengertian Kemandirian Anak	20
2.	Ciri-Ciri Kemandirian Anak	20
3.	Komponen Utama Kemandirian Anak.....	21
4.	Faktor-Faktor Pendukung Terbentuknya Kemandirian Anak..	22
5.	Upaya Peningkatan Kemandirian Anak	24
6.	Cara Melatih Kemandirian Anak	25
C.	Landasan Teori Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
1.	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	25
2.	Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus.....	26
a)	Anak Berkelainan Fisik.....	26
b)	Anak Berkelainan Mental Emosional	27
c)	Anak Berkelainan Akademik	27
1)	Tunanetra.....	27
2)	Tunarungu	34
3)	Tunadaksa.....	43
4)	Tunawicara.....	47
5)	Retardasi Mental	48
6)	Tunalaras	56
7)	<i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>	58
8)	Autisme	63
9)	Anak Berbakat.....	68
10)	Anak Berkesulitan Belajar	70
D.	Kerangka Teori Penelitian.....	74
E.	Kerangka Konsep Penelitian.....	75
F.	Hipotesis Penelitian.....	76
G.	Asumsi Penelitian	76
H.	Variabel Penelitian	77
1.	Definisi Konseptual.....	77
2.	Definisi Operasional.....	78

BAB III METODE PENELITIAN.....	81
A. Desain Penelitian.....	81
B. Waktu dan Tempat Penelitian	81
C. Populasi dan Sampel	81
D. Alat Ukur Penelitian.....	83
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	86
F. Etika Penelitian	89
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	90
H. Analisis Data.....	92
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	97
A. Hasil Penelitian	97
B. Pembahasan.....	109
C. Keterbatasan Penelitian	114
 BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....	115
A. KESIMPULAN	115
B. SARAN	116
 DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2	Tingkat Retardasi Mental Dalam Pandangan Klinis.....	52
Tabel 3	Definisi Operasional.....	79
Tabel 4	Kisi-Kisi Umum.....	84
Tabel 5	Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Keluarga.....	85
Tabel 6	Kisi-Kisi Observasi Kemandirian Anak Kebutuhan Khusus.....	86
Tabel 7	Tingkat Keeratan.....	96
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	98
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	98
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	99
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Orang Tua di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	100
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	101
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	102
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	103
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Dukungan Keluarga di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	104
Tabel 16	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kemandirian di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	105
Tabel 17	Perbandingan antara Karakteristik responden dengan Variabel dukungan keluarga.....	106
Tabel 18	Perbandingan antara Karakteristik responden dengan Variabel Kemandirian Anak	107

Tabel 19	Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri 1 Sleman Yogyakarta Tahun 2016.....	108
----------	--	-----

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori Penelitian.....	74
Skema 2 Kerangka Konsep Penelitian.....	75

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Konsultasi Skripsi
Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian
Lampiran 5 Kuesioner Dukungan Keluarga
Lampiran 6 Lembar Observasi Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus
Lampiran 7 Hasil Validasi dan Reliabilitas
Lampiran 8 Tabel Olahan Data
Lampiran 9 Tabel Umum
Lampiran 10 Tabel Khusus Univariat
Lampiran 11 Tabel Khusus Bivariat
Lampiran 12 Hasil Analisis Manual
Lampiran 13 Hasil Hitung Statistik
Lampiran 14 Tabel *Chi Square*
Lampiran 15 Surat-Surat Ijin Penelitian