A-PDF Watermark DEMO: Purchase from www.A-PDF.com to remove the watermark

STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

PENGARUH EDUKASI DENGAN *BOOKLET* TERHADAP MOTIVASI IBU MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU PONG LEKO NUSA TENGGARA TIMUR

STIKES BETHESDA YAKKUM

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

MARIA SELVIA IRIANI DAMBUR

1702053

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2021

NASKAH PUBLIKASI

PENGARUH EDUKASI DENGAN BOOKLET TERHADAP MOTIVASI IBU MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU PONG LEKO NUSA TENGGARA TIMUR

Disusun Oleh:

MARIA SELVIA IRIANI DAMBUR

1702053

Telah melalui Sidang Skripsi pada: 08 Juli 2021

Ketua Penguji	**Penguji I**	**Penguji II**
(Ignasia Yunita Sari, S.kep., Ns., M.Kep)	(Ethic Palupi, S.Kep., Ns, MNS)	(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

Mengetahui:

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

(Ethic Palupi, S.Kep, Ns, MNS)

STIKES BETHESDA YAKKUM

PENGARUH EDUKASI DENGAN BOOKLET TERHADAP MOTIVASI IBU MELAKUKAN STIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 0-12 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PEMBANTU PONG LEKO NUSA TENGGARA TIMUR

Maria Selvia Iriani Dambur[1], Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep[2]

MARIA SELVIA IRIANI DAMBUR. "Pengaruh Edukasi dengan *Booklet* terhadap Motivasi Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur"
Latar Belakang: Stimulasi adalah rangsangan dari lingkungan luar anak. Intensitas pemberian stimulasi didasari adanya dorongan dari ibu yang disebut motivasi.
WHO melaporkan prevalensi balita mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan sebanyak 28,7%. Indonesia termasuk negara ketiga prevalensi tertinggi regional Asia Tenggara. Edukasi dengan *booklet* dipilih karena dapat dipelajari secara mandiri, kalimatnya sederhana dan ringkas.
Tujuan Penelitian: Mengetahui pengaruh edukasi dengan *booklet* terhadap motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur.
Metode Penelitian: *Pra experimental* dengan pendekatan *Pretest-postest Group Design*, menggunakan *total sampling* sebanyak 37 ibu dengan anak usia 0-12 bulan. Alat ukur menggunakan kuesioner dan analisis data dengan uji *Wilcoxon.*

Hasil Penelitian: Uji *Wilcoxon Test* menunjukkan nilai *p-Value* Motivasi ibu 0.000 ($p<0.05$). Perbedaan motivasi sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan *booklet* dibuktikan dengan delta *mean* 0,65 yang artinya edukasi dengan *booklet* dapat meningkatkan motivasi sebanyak 0,65 poin.

Kesimpulan: Ada pengaruh pengaruh edukasi dengan *booklet* terhadap motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur.
Saran: Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian terkait faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

Kata Kunci: edukasi - *booklet* – motivasi – stimulasi tumbuh kembang
109 halaman + 7 tabel + 2 skema + 15 lampiran
Kepustakaan: 45, 2011-2020

[1]Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
[2]Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

STIKES BETHESDA YAKKUM

THE EFFECT OF EDUCATION WITH BOOKLETS ON MOTHER'S MOTIVATION IN STIMULATING GROWTH AND DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 0-12 MONTHS IN THE WORKING AREA OF PONG LEKO SUB-PUSKESMAS, EAST NUSA TENGGARA

Maria Selvia Iriani Dambur[1], Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep[2]

MARIA SELVIA IRIANI DAMBUR "The Effect of Education with Booklets on Mother's Motivation in Stimulating Growth and Development of Children aged 0-12 Months in the Working Area of Pong Leko Sub-Puskesmas, East Nusa Tenggara".

Background: Stimulation is a stimulus from the child's external environment. Intensity of providing the stimulation is based on the encouragement from mother called motivation. WHO reported the prevalence of under-five children experiencing growth and development disorders was 28.7%. Indonesia was the third country with the highest prevalence in Southeast Asia region. Education with booklets is chosen because it can be studied independently, the sentences are simple and concised.

Objectives: To find out the effect of education with booklets on mother's motivation in stimulating growth and development of children aged 0-12 months in the Working Area of Pong Leko Sub-Puskesmas, East Nusa Tenggara.

Method: Pre-experimental with pretest-posttest group design approach, using a total sampling of 37 mothers with children aged 0-12 months. Measuring instrument used a questionnaire and data was analyzed with Wilcoxon test.

Result: Wilcoxon Test shows p-value of mother's motivation is 0.000 ($p<0.05$). The difference in motivation before and after being given education with a booklet evidenced by a delta mean of 0,65, which means that education with booklets can increase motivation as much as 0,65 points.

Conclusion: There is an effect of education with booklets on mother's motivation in stimulating the growth and development of children aged 0-12 months in the working area of Pong Leko Sub-Puskesmas, East Nusa Tenggara.

Suggestion: Future researchers should conduct research related to factors that affect motivation of mothers in stimulating the growth and development of children aged 0-12 months.

Keywords: education - booklet - motivation - stimulation of growth and development

109 pages + 7 tables + 2 schemas + 15 appendices

Bibliography: 45, 2011-2020

[1]Student of Bacheler of Nursing, Bethesda Institute For Health Sciences

[2]Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute For Health Sciences

STIKES BETHESDA YAKKUM

PENDAHULUAN

Anak usia 0-12 bulan termasuk dalam masa keemasan, merupakan anak yang sangat peka terhadap lingkungan sekitar dan beresiko mengalami gangguan tumbuh kembang[1]. Riskesdas, 2018 menunjukkan 17,7% bayi usia di bawah 5 tahun mengalami masalah gizi. Angka tersebut terdiri atas balita yang mengalami gizi buruk sebesar 3,9% dan gizi kurang sebesar 13,8%[10.] Hasil pemeriksaan *Denver Development Screening Test* (DDST) II didapat prevalensi gangguan motorik halus, kasar, bahasa dan kemandirian bayi sebesar 25%, atau setiap 2 dari balita di indonesia mengalami gangguan perkembangan10. Penyebab gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak salah satunya adalah kurangnya motivasi ibu dalam memberikan stimulasi[2]. Dalam hal ini, ibu memerlukan edukasi kesehatan terkait stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan. Edukasi dengan *booklet* mampu memberikan informasi dalam waktu cepat dan memiliki kelebihan yaitu menarik dan mudah dimengerti[3].

Hasil wawancara dari 3 orang ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan bahwa belum pernah dilakukan edukasi mengenai cara stimulasi tumbuh kembang anak pada ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan. Berdasarkan hasil studi pendahuluan peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi dengan *Booklet* terhadap Motivasi Ibu Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur"

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian adalah *pra eksperimental* dengan pendekatan *pretest-postes group design.* Penelitian dilakukan pada ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan pada tanggal 17-24 Mei 2021 di Posyandu Manggaluwa, Nusa Tenggara Timur. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Wilcoxon Test.* Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* sebanyak 37 ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan. Alat ukur meggunakan kuesioner. Tahap penelitian ini yaitu subjek diuji sebelum dilakukan

STIKES BETHESDA YAKKUM

intervensi, kemudian diberikan edukasi *booklet* mengenai motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan sebanyak 1 kali, lalu diuji kembali selama 7 hari dilakukan intervensi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

1. Analisa Univariat

a. Karakteristik Responden

Tabel 1
Distribusi Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu, Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu yang Memiliki Anak Usia 0-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur

SNo.	Karakteristik	Frekuensi	Presentase (%)
Usia			
1.	< 25 tahun	11	29,7
2.	26-35 tahun	20	54,1
3.	36-45 tahun	6	16,2
4.	46-55 tahun	0	0
Pendidikan		**37**	**100**
1.	Tidak tamat SD	0	0
2.	Lulus SD/MI	8	21,6
3.	Lulus SMP/MTs	14	37,8
4.	Lulus SMA/MA/SMK	9	24,3
5.	Lulus perguruan tinggi	6	16,2
Pekerjaan		**37**	**100**
1.	Ibu Bekerja	15	40,5
2.	Ibu Rumah Tangga	22	59,5
	TOTAL	**37**	**100**

Sumber: Data primer terolah, 30 Mei 2021

Analisis : Analisis tabel 1 menunjukkan sebagian besar usia 26-35 tahun sebanyak 20 orang (54.1%), pendidikan terakhir SMP/MTs sebanyak 14 orang (37,8%), dan ibu rumah tangga sebanyak 22 orang (59,5%).

STIKES BETHESDA YAKKUM

Tabel 2.
Distribusi Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Anak, Jenis Kelamin Anak di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur

No	Kategori	Frekuensi	Presentase (%)
Umur Anak			
1.	0-3 Bulan	4	10,8
2.	4-6 Bulan	9	24,3
3.	7-9 Bulan	15	40,5
4.	10-12 Bulan	9	24,3
Jenis Kelamin Anak		**37**	**100**
1.	Laki-laki	14	37,8
2.	Perempuan	23	62,2
	TOTAL	**37**	**100**

Sumber: Data primer terolah, 30 Mei 2021

Analisis : Analisis tabel 2 menunjukkan responden sebagian besar umur anak 7-9 bulan sebesar 15 orang (40,5%), jenis kelamin perempuan sebanyak 23 anak (62.2%) dan berjenis kelamin laki-laki sebanyak 14 anak (37.8%).

b. Hasil Analisis Motivasi Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi

Tabel 3.
Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motivasi Ibu sebelum dan setelah Edukasi dengan *booklet* dalam Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak usia 0-12 di Wilayah Kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur bulan

No	**Kategori**	***Pre Test***		***Post Test***	
		f	**%**	**f**	**%**
1.	Baik	13	35,1	36	97,3
2.	Cukup	23	62,2	1	2,7
3.	Kurang	1	2,7	0	0
Total		**37**	**100**	**37**	**100**

Sumber : Data primer terolah, 30 Mei 2021

Analisis :Tabel diatas menunjukkan motivasi ibu sebelum dilakukan intervensi dengan *booklet* yaitu motivasi cukup sebanyak 23 orang (62,2%), motivasi baik sebanyak 13 orang (35,1%), motivasi kurang sebanyak 1 orang (2,7%). Setelah dilakukan intervensi dengan *booklet*

STIKES BETHESDA YAKKUM

didapatkan motivasi baik sebanyak 36 orang (97,3%) dan motivasi cukup sebanyak 1 orang (2,7%).

2. **Analisa Bivariat**

Tabel 4.
Perbedaan motivasi ibu sebelum dan setelah Edukasi dengan *Booklet* Melakukan Stimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Bulan

Variabel Dependen	Motivasi ibu sebelum		Motivasi ibu sesudah		Δ	*P Value*
	N	***Mean***	**N**	***Mean***		
Motivasi ibu	37	2,32	37	2,97	0,65	0.000

Sumber: Data Primer terolah, 30 April 2021

Analisis:Tabel diatas menunjukkan hasil uji *Wilcoxon Test* menunjukkan nilai *p-Value* untuk Motivasi ibu yaitu 0.000 (*p<0.05*) sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Hα diterima. Artinya, ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur. Perbedaan motivasi ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan *booklet* dibuktikan dengan delta *mean* 0,65 yang artinya edukasi dengan *booklet* dapat meningkatkan motivasi sebanyak 0,65 poin.

B. Pembahasan

1. Analisa Univariat

a. Karakteristik responden berdasarkan usia ibu

Berdasarkan usia menunjukkan bahwa usia terbanyak yaitu 26-35 tahun sebanyak 20 orang (54,1%). Bertambahnya usia seseorang akan terjadi perubahan pada aspek fisik dan psikologis karena saat semakin cukup umur tingkat kematangan dan kekuatan lebih matang dalam berfikir dan bekerja[4]. Hal ini terbukti dari hasil penelitian dimana usia ibu dalam rentang 26-35 tahun yang memiliki motivasi dalam kategori baik sebanyak (54,1%).

b. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan ibu

STIKES BETHESDA YAKKUM

Berdasarkan pendidikan responden terbanyak lulus SMP yaitu 14 orang (37,8%). Penduduk di wilayah Anam memiliki masalah yang cukup serius di bidang pendidikan, hal ini tergambar dari warga yang hanya tamat Sekolah Dasar saja. Sebanyak 434 warga tamat Sekolah Dasar dan hanya 2.345 warga yang tamat Sekolah Menengah Pertama[5]. Peneliti berasumsi bahwa motivasi tidak dipengaruhi oleh pendidikan, terbukti dari hasil penelitian, responden yang memiliki pendidikan lebih tinggi yaitu SMA dan perguruan tinggi hanya 9% dan 6% yang memiliki motivasi dalam kategori tinggi.

c. Karakteristik responden berdasarkan status pekerjaan ibu

Berdasarkan pekerjaan responden yang terbanyak adalah ibu rumah tangga yaitu berjumlah 22 orang (59,5%). Seseorang yang bekerja akan memiliki akses yang lebih baik, terhadap berbagai informasi kesehatan[6]. Peneliti berasumsi bahwa motivasi tidak dipengaruhi oleh status pekerjaan, dibuktikan dari hasil penelitian responden dengan status pekerjaan ibu rumah tangga 22% memiliki motivasi yang baik sedangkan ibu yang bekerja 15% memiliki motivasi yang baik.

d. Karakteristik responden berdasarkan usia anak.

Berdasarkan usia anak yang terbanyak adalah usia 7-9 bulan (40,5%) dan yang paling sedikit adalah anak 0-3 bulan sebanyak 4 orang (10,8%). Berdasarkan Badan Pusat Statistik NTT (2018) jumlah kelahiran bayi yaitu 137,596. Kusuma (2012) mengatakan tumbuh kembang terlambat jika anak tidak mencapai tahap pertumbuhan dan perkembangan yang diharapkan pada usia yang semestinya. Data Profil NTT tahun 2019, mengatakan terdapat jumlah bayi di NTT yaitu 90.846 anak. Peneliti berasumsi bahwa usia anak tidak berkaitan dengan motivasi ibu, dibuktikan dari hasil penelitian ibu yang memiliki anak usia 0-3 bulan memiliki motivasi yang baik.

STIKES BETHESDA YAKKUM

e. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin anak

Menunjukkan mayoritas jenis kelamin perempuan lebih banyak di bandingkan dengan anak yang berjenis kelamin laki-laki yaitu 23 anak perempuan (62,2%) dan 14 anak laki-laki (37,8%). Hasil penelitian ini berbeda dengan data Badan Pusat Statistik Provinsi NTT (2018), lebih banyak anak laki-laki dibandingkan dengan anak perempuan dengan jumlah anak laki-laki 331.568 jiwa dan anak perempuan 319.851 jiwa. Lina (2019), menyatakan bahwa saat masih bayi, masa pertumbuhan perempuan lebih cepat dibandingkan laki-laki. Peneliti berasumsi, jenis kelamin tidak berkaitan dengan motivasi ibu, dibuktikan dari hasil penelitian ibu yang memiliki anak laki-laki memiliki motivasi baik sejumlah 37,8%, dan ibu yg memiliki anak perempuan yg memiliki motivasi baik sejumlah 62,2%.

2. Analisa Bivariat

Hasil uji *Wilcoxon Test* menunjukkan nilai *p-Value* Motivasi ibu yaitu 0.000 ($p<0.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Hα diterima. Artinya, ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur. Perbedaan motivasi ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan *booklet* dibuktikan dengan delta *mean* 0,65 yang artinya edukasi dengan *booklet* dapat meningkatkan motivasi sebanyak 0,65 poin. Motivasi adalah proses mempengaruhi yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan individu untuk mencapai tujuannya[9]. Pada penelitian Wulansari (2019) yang menyebutkan bahwa ada pengaruh edukasi dengan menggunakan *booklet* terhadap pengetahuan gizi pada ibu balita di wilayah kerja puskesmas harapan baru kota samarinda[10]. *Booklet* dipilih sebagai media edukasi karena memiliki keunggulan yaitu dapat dipelajari secara mandiri, kalimatnya sederhana dan ringkas[10]. Peneliti berasumsi

STIKES BETHESDA YAKKUM

bahwa sebagian besar responden ibu rumah tangga sehingga punya waktu lebih banyak untuk menstimulasi tumbuh kembang anak, dibuktikan dari hasil penelitian ibu rumah tangga 22% memiliki motivasi yang baik.

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil uji *Wilcoxon Test* menunjukkan nilai *p-Value* untuk Motivasi ibu yaitu 0.000 ($p<0.05$) sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Hα diterima. Artinya, ada pengaruh edukasi media *booklet* terhadap motivasi ibu melakukan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan di wilayah kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko Nusa Tenggara Timur. Perbedaan motivasi ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan *booklet* dibuktikan dengan delta *mean* adalah 0,65 yang artinya edukasi dengan *booklet* dapat meningkatkan motivasi sebanyak 0,65 poin.

B. Saran

1. Bagi wilayah kerja Puskesmas Pembantu Pong Leko

   Tenaga kesehatan yang bertugas di tiap Posyandu hendaknya menyebar luaskan media edukasi dengan *booklet* di seluruh Posyandu di Puskesmas Anam tentang stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

2. Bagi ibu yang memiliki anak usia 0-12 bulan

   Ibu hendaknya membaca *booklet* untuk meningkatkan motivasi dalam menstimulasi tumbuh kembang anak, kelebihan dari media edukasi *booklet* dapat memudahkan ibu memberikan stimulasi pada anak karena dilengkapi gambar yang bisa dipraktekan kepada anak.

3. Bagi institusi pendidikan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

   STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta hendaknya mengajarkan mahasiswa dalam memberikan cara edukasi terkait dengan stimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan yang dapat diterapkan saat mahasiswa melakukan praktik keperawatan anak.

STIKES BETHESDA YAKKUM

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian terkait faktor-faktor yang dapat mempengaruhi motivasi ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 0-12 bulan.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Ibu Vivi Retno Intening, S. Kep., Ns., MAN, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Maksimilianus Darma selaku Kepala Puskesmas Anam yang telah membantu memberikan izin untuk saya bisa melakukan penelitian di Puskesmas Pembantu Pong Leko.
3. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sekaligus sebagai ketua penguji dan yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ethic Palupi, S. Kep, Ns, MNS, selaku ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan sekaligus sebagai penguji I yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen, Bagian Perpustakaan, Administrasi Akademik, dan Tata Usaha Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta, terima kasih untuk dukungan, semangat, motivasi, bimbingan, didikan, dan ilmu yang diberikan, serta menyediakan referensi dan membantu kelancaran surat-surat terkait dengan kebutuhan skripsi.
7. Orang tua tercinta Bapak Darius Dambur dan Ibu Yohana Juita yang selalu menjadi pendukung utama dalam doa, motivasi dan dana dalam menyelesaikan skripsi ini.

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Kesehatan RI, 2016. "Profil kesehatan indonesia tahun 2016"
2. Soetjiningsih. (2015). *Tumbuh Kembang Anak* (2Thed). Jakarta : EGC.
3. Fahrudin, Ahmad. (2011). "Perbedaan Efek Konseling Gizi dengan Media *Booklet* terhadap Tingkat Pengetahuan, Asupan Energi dan Kadar Gula pada Pasien Diabetes Melitus Di RSUD Dr. Moewardi Surakarta." *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.1 (2011)
4. Dharmawati, I. G. A. A. 2016, "Hubungan tingkat pendidikan, umur, dan masa kerja dengan tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada guru penjaskes sd di Kecamatan Tampak Siring Gianyar", *Dental Health Journal, VOL 4 no. 1, 1-5.*
5. Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniawati, L., & Karsa, D. 2020. "Strategi Kepala TK dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi Covid 19", *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* vol 5 no.1, 508-520.
6. Utina, J., Palamani, S., & Tamunu, E. 2012. "Hubungan antara status bekerja ibu dengan pencapaian tumbuh kembang anak usia batita di Kelurahan Maasing Kecamatan Tuminting Kota Manado", *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo),* vol.1 no.1, 18-22.
7. Badan Pusat Statistik NTT. (2018). Angka Kelahiran bayi di NTT.
8. Rudik Winardi, 2015. "Pengaruh Motivasi Konsumen, Persepsi Kualitas dan Sikap Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Sepeda Motor Honda Supra X 125 di Purworejo*" Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 10.1 (0216-938.
9. Wulansari, Rinda Makuri, (2019). "Efektivitas Model Edukasi *Booklet* Terhadap Pengetahuan Gizi Pada Ibu Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda" *Jurnal Ners dan kebidanan indonesia* 4.1 (2019): 44-48.
10. Riskesdas, 2018. Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas Tahun 2018). Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Departemen Kesehatan RI.

STIKES BETHESDA YAKKUM