



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DENGAN ANAK RETARDASI
MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) MARGANINGSIH
YOGYAKARTA TAHUN 2021**

NIARDIANTY R.O HAMBAJAWA

NIM : 1602040

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2021

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) MARGANINGSIH YOGYAKARTA TAHUN**

2021

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

NIARDIANTY R.O HAMBAJAWA

NIM : 1602040

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

TAHUN 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Gambaran Resiliensi Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa (SLB) Marganingsih Yogyakarta Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari proposal lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 15 Juli 2021



Niardianty R.O Hambajawa

NIM. 1602040

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**GAMBARAN RESILIENSI KELUARGA DENGAN ANAK RETARDASI MENTAL
DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) MARGANINGSIH YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk pelaksanaan sidang

skripsi

Yogyakarta, Juli 2021

Pembimbing :

Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN



(.....)



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Hasil

Pada 15 Juli 2021

Ketua Penguji : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji I : Ignasia Yunitasari, S.Kep., Ns., M.Kep

Penguji II : Erik Adik Putra BK, S.Kep., Ns., M.Kep

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

MOTTO

“Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepada-Nya, dan ia akan bertindak.”

Mazmur 37:5

“Everyone’s success is different. Today you see the success of others, tomorrow you will feel your own success.”

“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.”

Roma 8:28

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kemurahannya yang selalu menyertai setiap langkah saya.
2. Diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini.
3. Ayah Yosafat Hambajawa, Ibu Martha Mura Isu, Kakak Yerison Ade Umbu Hambajawa, dan Adik Clarissa Rambu Roni Hambajawa yang selalu memberi dukungan doa, materi dan kasih sayang.
4. Bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN., selaku dosen pembimbing saya, terima kasih untuk waktu, tenaga, serta dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
5. Sahabat saya Titania Menno, Marlina Asryani, Sarah Since Seko, Erlisa Angela De Castro terima kasih untuk setiap dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
6. Diah Lavenia Hambajawa, Sony Wungubelen, Fandika Ota, Malvin Imanuel Adhyputra terima kasih sudah mau dorepotkan oleh saya.
7. Teman-teman angkatan 2016 Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang memberikan dukungan selama perkuliahan, serta dosen-dosen yang telah mengejar dengan penuh kesabaran.

ABSTRAK

NIARDIANTY RAMBU OY HAMBAJAWA. “Gambaran Resiliensi Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental di SLB Marganingsih Yogyakarta 2021”

Latar Belakang: Resiliensi dapat mempengaruhi di area keluarga terkhusus bagi orang tua dengan anak berkebutuhan khusus, salah satunya adalah anak dengan masalah perkembangan kecerdasan yang dapat disebut dengan retardasi mental. Retardasi mental menjadi penyakit urutan kesepuluh di Dunia, dan di Indonesia meningkat pada tahun 2003 sampai 2012 yaitu yang awalnya 0,69% menjadi 2,45% dari total penduduk di seluruh Indonesia.

Tujuan: Mengetahui gambaran resiliensi keluarga dengan anak retardasi mental di Sekolah Luar Biasa (SLB) Maganingsih tahun 2021

Metode Penelitian: Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel berjumlah 35 responden. Alat ukur menggunakan Kuesioner Safitri (2013) yang di adopsi dari Reivich and Shatte (2002). Menggunakan uji deskriptif kuantitatif.

Hasil: Karakteristik usia paling banyak adalah usia 41-60 tahun dengan 28 responden (80,0%), Karakteristik jenis kelamin paling banyak adalah perempuan dengan 20 responden (57,1%), Karakteristik tingkat pendidikan paling banyak adalah SMA dengan 21 responden (60,0%), Resiliensi keluarga dengan anak yang retardasi mental sebagian besar memiliki resiliensi sedang yaitu sebanyak 27 responden (77,1%).

Kesimpulan: Nilai resiliensi dari pengisian kuesioner 35 responden dengan hasil resiliensi sedang yaitu sebanyak 27 reponden (77,1%).

Saran: Diharapkan peneliti berikutnya dapat meneliti mengenai gambaran resiliensi keluarga dengan anak retardasi mental dengan metode kualitatif.

Kata Kunci: Resiliensi-resiliensi keluarga-retardasi mental
XVII+111 hal+6 tabel+2 skema+14 lampiran

Kepustakaan: 27, 1999 – 2019

ABSTRAK

NIARDIANTY RAMBU OY HAMBAJAWA. “An Overview of Family Resilience with Mentally Retarded Children at SLB Marganingsih Yogyakarta 2021”.

Background: Resilience can affect in the family area, especially for parents with children with special needs, one of which is children with intellectual development problems which can be called mental retardation. Mental retardation is the tenth disease in the world, and in Indonesia it increased from 2003 to 2012 from 0.69% to 2.45% of the total population throughout Indonesia.

Objective: To describe the resilience of families with mentally retarded children at the Maganingsih Special School (SLB) in 2021.

Research Methods: The design of this research is descriptive quantitative. The sample is 35 respondents. The measuring instrument uses the Safitri Questionnaire (2013) which was adopted from Reivich and Shatte (2002). Using quantitative descriptive test.

Results: The most age characteristic is 41-60 years old with 28 respondents (80.0%), the most gender characteristic is female with 20 respondents (57.1%). The highest education level characteristic is SMA with 21 respondents (60, 0%), the resilience of families with children with mental retardation mostly have moderate resilience as many as 27 respondents (77.1%).

Conclusion: The resilience value from filling out the questionnaire was 35 respondents with moderate resilience results as many as 27 respondents (77.1%).

Suggestion: It is hoped that the next researcher can examine the picture of the resilience of families with mentally retarded children with qualitative methods.

Keywords: family resilience-mental retardation
XVII+111 pages+6 tables+2 schemas+14 attachments

Bibliography: 27, 1999 – 2019

PRAKATA

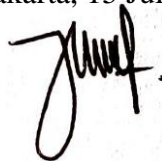
Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan atas segala kasih, berkat anugerah dan penguatan-Nya yang melimpah selama menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Gambaran Resiliensi Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental di Sekolah Luar Biasa (SLB) Marganingsih Yogyakarta Tahun 2021” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi Program Studi Sarjana Keperawatan di institusi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dukungan dan keterlibatan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Stephanus Yogi Nugroho, S.E selaku Kepala Sekolah SLB Marganingsih Yogyakarta yang telah memberikan izin studi pendahuluan dan penelitian.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. MB., selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
6. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan
7. Bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN., selaku pembimbing Skripsi.

8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam penyediaan referensi dalam penyusunan skripsi.
9. Bapak/ Ibu guru SLB Marganingsih Yogyakarta yang sudah memberikan informasi sehingga saya dapat melakukan penelitian dengan baik dan lancar.
10. Ibu, Bapak, Kakak, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, baik materil maupun non materil dalam menempuh studi dan pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2016 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan seluruh pihak yang telah mendukung dalam pengerjaan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 15 Juli 2021



Niardianty R. O Hambajawa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

	D. Manfaat Penelitian	4
	E. Keaslian Penelitian	6
BAB II	KAJIAN TEORI	13
	A. Landasan Teori	13
	1. Resiliensi	13
	2. Resiliensi Keluarga	23
	3. Retardasi Mental	28
	B. Kerangka Teori	36
	C. Kerangka Konsep	37
	D. Pernyataan penelitian	38
	E. Variabel Penelitian	38
	1. Definisi Konseptual	38
	2. Definisi Operasional	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
	A. Desain Penelitian	41
	B. Waktu dan Tempat Penelitian	41
	1. Waktu Penelitian	41
	2. Tempat Penelitian	41
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	41

1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
D. Alat Ukur Penelitian	43
1. Instrumen Penelitian	43
2. Kisi-kisi Instrumen	44
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
F. Etika Penelitian	46
G. Prosedur Pengumpulan Data	47
H. Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Penelitian	56
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.	Definisi Operasional.....	40
Tabel 3.	Kisi – Kisi Umum	44
Tabel 4.	Kisi – Kisi Khusus	44
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia,	53
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	54
	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Pendidikan	54
Tabel 8.	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Resiliensi Keluarga.....	55

Tabel 7.

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR SKEMA

Skema 1.	Kerangka Teori	36
Skema 2.	Kerangka Konsep	37

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Studi Awal
- Lampiran 2. Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Hasil Analisis Data
- Lampiran 8. Kuisisioner
- Lampiran 9. Tabel Olah Data Resiliensi Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental
SLB Marganingsih Yogyakarta
- Lampiran 10. Tabel Umum Karakteristik Responden dan *Resilience Quotient Test*
Keluarga Dengan Anak Retardasi Mental di SLB Marganingsih
Yogyakarta
- Lampiran 11. Tabel Khusus Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Dan
Distribusi Frekuensi Resiliensi Keluarga Dengan Anak Retardasi
Mental di SLB Marganingsih Yogyakarta
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi