



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN TINGKAT  
STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA  
MAHASISWA TINGKAT SATU PROGRAM  
STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

**ONGKI**

**1903024**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN TINGKAT  
STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA  
MAHASISWA TINGKAT SATU PROGRAM  
STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana  
keperawatan**

**ONGKI**

**1903024**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang bersumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 12 Maret 2021



Ongki  
1903024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN TINGKAT  
STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA  
MAHASISWA TINGKAT SATU PROGRAM  
STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan sudah dilakukan ujian  
skripsi

Yogyakarta, 24 Maret 2021

**Pembimbing**

**Oktalia Damar P, S.Kep., Ns., MAN**



.....

## LEMBAR PENGESAHAN



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang Pada

12 Maret 2021

**Ketua Penguji** :

Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep.

**Penguji I** :

Erik Adik Putra BK, S.Kep., Ns., MSN

**Penguji II** :

Oktalia Damar P, S.Kep., Ns., MAN

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ketua Program Studi Sarjana

Keperawatan



Vivi Retno Intaning, S.Kep., Ns., MAN

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### A. Moto

“Hal terpenting dari semua yang kita jalani dan kita hadapi adalah proses. Proses yang akan membuat semuanya lebih baik. Belajar untuk menghargai proses”

“Hidup adalah anugerah, cara untuk menghargai hidup adalah dengan bersyukur.”

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari esok, karena hari esok mempunyai kesusahan sendiri. Kesusahan sehari cukuplah sehari”

(Matius 6:34)

### B. Persembahan

Tuhan Yesus Kristus, yang selalu menyertai saya dan senantiasa memberikan saya anugerahNya kepada saya dan memampukan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Orang tua dan keluarga saya yang selalu senantiasa mendukung saya, mendoakan saya, memberikan nasehat dan dukungan secara materi.

Ibu/bapak pemerintah daerah kabupaten Bengkayang yang memberikan saya kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di tempat ini.

Kepada ibu Oktalia Damar P, S.Kep., Ns., MAN sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada saya

Sahabat dan teman-teman yang senantiasa membantu dan mendukung saya

## ABSTRAK

**ONGKI.** “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021”.

**LATAR BELAKANG:** Hasil wawancara dengan tujuh mahasiswa tingkat satu sarjana keperawatan didapatkan bahwa mahasiswa memiliki kendala dan kesulitan dalam pembelajaran. Mahasiswa belum pernah mengikuti perkuliahan tatap muka di kampus. Mahasiswa mengeluh jadwal perkuliahan yang cukup padat dan beberapa kendala yang alami mengakibatkan gangguan tidur dan merasa mudah lelah, Respon yang disampaikan oleh mahasiswa tersebut merupakan bagian dari respon terhadap stres yang dialami mahasiswa.

**TUJUAN:** Mengetahui hubungan *self efficacy* dengan tingkat stres dalam pembelajaran daring pada mahasiswa tingkat satu program studi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021.

**METODE PENELITIAN:** Penelitian kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Responden penelitian adalah mahasiswa tingkat satu sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang berjumlah 60 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Alat ukur adalah kuesioner tertutup. Analisis data menggunakan uji *spearman rank* dengan  $\alpha 0,05$ .

**HASIL:** Hasil uji *spearman rank* menunjukkan nilai *p-value*  $(0,000) < \alpha 0,05$  maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan antara *self efficacy* dan tingkat stres mahasiswa.

**KESIMPULAN:** Terdapat hubungan antara *self efficacy* dengan tingkat stres dalam pembelajaran daring pada mahasiswa tingkat satu program studi sarjana keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021.

**SARAN:** Perlu dilakukannya penelitian terkait variabel lain yang dapat berhubungan dengan tingkat stres mahasiswa.

**KATA KUNCI:** *self efficacy* + tingkat stres + daring  
Xv + 93 hal + 12 tabel + 2 skema + 14 lampiran

**KEPUSTAKAAN:** 32, 2011-2020



## ABSTRACT

**ONGKI:** The Relationship between Self-efficacy with Stress Level in Online Learning for the First Year of Bachelor of Science in Nursing Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021

**BACKGROUND:** From the results of the interview with seven first year students in nursing, it was revealed that the students had obstacles and difficulties in studying. They have never had face to face class in campus. They complained about the class schedule that was too much and caused sleep disorder and easily exhausted. The response given by the students was a part of the stress response they got.

**OBJECTIVE:** To determine the relationship between self-efficacy with stress level in online learning for the first year of Bachelor of Science in Nursing Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

**METHOD:** It was a correlational quantitative research with cross-sectional approach. The respondents were 60 first year of Bachelor of Science in Nursing Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Samples were taken by purposive sampling with a closed questionnaire. The data was analyzed using Spearman Rank with  $\alpha = 0,05$ .

**RESULT:** The result of Spearman Rank shows  $p\text{-value} (0,000) < \alpha 0,05$ . Therefore,  $H_0$  is rejected which means there is a relationship between self-efficacy and stress level in students.

**CONCLUSION:** There is relationship between self-efficacy with stress level in online learning for the first year of Bachelor of Science in Nursing Students of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

**SUGGESTION:** It is suggested to conduct further research about to other variables related with stress level in student.

**KEYWORD:** self-efficacy + stress level + online learning  
XV + 93 pages + 12 tables + 2 schemas + 14 appendices

**Bibliography:** 32, 2011-2020



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan selama penyusunan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021”.

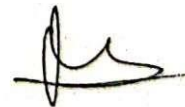
Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program studi sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama penyusunan ini, peneliti mendapat bantuan dan dukungan baik material maupun nonmaterial dari banyak pihak, untuk peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang saya hormati:

1. Bapak Sebastianus Darwis, SE., MM, selaku Bupati Bengkayang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Bapak Agustinus C, S.Sos., MM selaku Plt Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Bengkayang dan staf yang selalu mendukung selama peneliti menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan yang mendukung untuk terlaksananya penyusunan skripsi.
5. Ibu Oktalia Damar P, S.Kep., Ns., MAN, selaku dosen pembimbing dan dosen penguji II yang telah banyak mengarahkan, memberi masukan, saran, dan ide kepada peneliti.
6. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua penguji.

7. Bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN selaku dosen penguji I.
8. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Koordinator Skripsi Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
9. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi peneliti.
10. Staf perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang banyak membantu dalam peminjaman buku.
11. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril selama peneliti menyusun skripsi ini, terlebih lagi selama menempuh pendidikan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
12. Teman-teman seperjuangan Sarjana Keperawatan Lintas Jalur STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun Akademik 2020 yang selalu memberikan dorongan dan semangat.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mohon saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 12 Maret 2021



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori .....	12

1. Pembelajaran Daring .....	12
2. Stres .....	21
3. <i>Self Efficacy</i> .....	37
B. Kerangka Teori.....	46
C. Kerangka Konsep .....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	48
E. Asumsi Peneliti .....	48
F. Variabel Penelitian .....	49
1. Definisi Konseptual.....	49
2. Definisi Operasional.....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
A. Desain Penelitian.....	54
B. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	54
C. Populasi Dan Sampel .....	54
1. Populasi .....	54
2. Sampel.....	55
D. Alat Ukur Penelitian.....	55
1. Kisi-Kisi Umum Penelitian .....	57
2. Kisi-Kisi Khusus Penelitian .....	57
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	58
F. Etika Penelitian .....	59
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	60
1. Tahap Persiapan .....	60

2. Tahap Pelaksanaan .....	61
3. Tahap Akhir.....	62
H. Analisis Data .....	63
1. Pengelolaan Data.....	63
2. Analisis Data .....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Hasil Penelitian .....	68
B. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	8
Table 2 Definisi Operasional .....	51
Tabel 3 Kisi-Kisi Umum Penelitian.....	57
Table 4 Kisi-Kisi Khusus Penelitian.....	57
Tabel 5 Kriteria Koefisien Korelasi Menurut <i>Guilford</i> .....	66
Tabel 6 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin .....	68
Tabel 7 Distribusi frekuensi berdasarkan jenis usia.....	69
Tabel 8 Distribusi frekuensi berdasarkan penghasilan orang tua.....	69
Tabel 9 Distribusi frekuensi berdasarkan domisili.....	70
Tabel 10 Distribusi frekuensi berdasarkan <i>self efficacy</i> .....	70
Tabel 11 Distribusi frekuensi berdasarkan tingkat stres .....	71
Tabel 12 Hubungan antara <i>self efficacy</i> dengan tingkat stres .....	71

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori.....	46
Skema 2 Kerangka Konsep .....	47

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Studi Awal
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Studi Awal
- Lampiran 3 Surat permohonan *ethical clearence*
- Lampiran 4 Keterangan layak etik
- Lampiran 5 Surat permohonan uji validitas
- Lampiran 6 Surat persetujuan ijin uji validitas
- Lampiran 7 Surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 8 Surat persetujuan penelitian
- Lampiran 9 Lampiran uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 10 Lembar Distribusi nilai r tabel *product moment*
- Lampiran 11 Lembar konfirmasi persetujuan responden
- Lampiran 12 Kuesioner penelitian
- Lampiran 13 Tabel umum hubungan *Self Efficacy* Dengan Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Tingkat Satu Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021
- Lampiran 14 Lembar kuesioner