

DAFTAR PUSTAKA

- Amany, D., & Desire, A. (2020). Pembelajaran Interaktif berbasis Gamifikasi guna Mendukung Program WFH pada saat Pandemic Covid-19. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.34306/abdi.v1i1.116>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Aryanto, ardi elvin. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Dan Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Siswa Kelas XI SMAN 1 Jogonalan Untuk Melanjutkan Ke Jenjang Perguruan Tinggi Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi, 1–128.
- Astuti, A & Elfi, S, (2013). *Self Efficacy dalam Upaya Pencegahan Diare Pada Anak Kurang Dari 5 Tahun di Rowokele Kebumen*.
- Dzulfikar, A. (2013). Studi Literatur : Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika. *Pendidikan Matematika, November*, 978–979.
- Feist, Jess & Gregory J. Feist. (2014). *Theories of Personality*. Jakarta: Selamba Humanika
- Halawa, A. (2020). Self – Efficacy Mahasiswa Dalam Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Stikes William Booth. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 26–32. <https://doi.org/10.47560/kep.v9i2.262>
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (covid-19).
- Idrus, M. (2016). Mutu Pendidikan Dan Pemerataan Pendidikan Di Daerah. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v1i2.4603>

- Kamtsios, S., & Karagiannopoulou, E. (2015). Exploring relationships between academic hardiness, academic stressors and achievement in university undergraduates. *Journal of Applied Educational and Policy Research*, 1(1).
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. (2016). Panduan Penjamin Mutu Proses Pembelajaran Daring. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. (2019). Statistik Pendidikan Tinggi 2019.
- Kosassy, S. O. (2020). Model Pembelajaran Kobeko Berbasis Web Blog (Balada Pendidikan Tinggi di Tengah Kepungan Wabah Covid-19). *Jveit*, 1(1), 36–41
- Kubiak, A (2014). *Life satisfaction, stres level, and self efficacy: comparasion between female and male, irish and migrants (skripsi)*. Dublin business school, dublin, ireland. <https://esource.dbs.ie/handle/10788/1932>
- Kupriyanov, R. V, Sholokhov, M. A., Kupriyanov, R., & Zhdanov, R. (2014). *The Eustress Concept: Problems and Outlooks*. *World Journal of Medical*
- Livana., Mubin, Mohammad Fatkhul., Basthomi, Yazid. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Nasir, Abdul & Muhith, Abdul. (2011). Dasar-dasar Keperawatan jiwa, Pengantar dan Teori. Jakarta: Salemba Medika.
- Nirwana, N. (2019). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Reguler Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wiyata Husada. *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*, 4(2), 2541–4615. <http://jurnal.stikeswhs.ac.id/index.php/medika/article/view/96>
- Novianti Dyanza Sri & Alfiasari. (2017). *Kepuasan Hidup Mahasiswa Tingkat Pertama:Kaitannya dengan Karakter Mahasiswa dan gaya Pengasuhan Orang Tua*.
- Nuallaong, W. (2011). *Correlation between stressors and academic performance in second year medical students*. *J Med Assoc Thai*, 7.

- Pambudi & Wijayanti, (2012). Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Ejournal S1. Undip*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Pohan, Albert Efendi. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung
- Pramudita, Fadma Aji (2016). *Hubungan Antara Minat Dan Persepsi Terhadap Motivasi Melanjutkan Ners Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pratama, M. J, A., Mayasari, S., & Tarwiyah. (2020). *Identifikasi Stressor Akademik Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Identification of Academic Stressors in The Third Year. 1*.
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada taruna tingkat II Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 319–322.370. doi:10.1348/014466605x37468.
- Purwandari Retno, Sari Dewi. A. D, Wijaya Dodi. (2017). *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember*
- Rahardjo W, Qomariyah N, Mulyani I, Andriani I. (2020) Social media fatigue pada mahasiswa di masa pandemi COVID-19 : Peranneurotisme , kelebihan informasi , invasion of life , kecemasan , dan jenis kelamin. *Psikol Sos.*:18(59).
- Sari, M. K. (2020). Tingkat Stres Mahasiswa S1 Keperawatan Tingkat Satu Dalam Menghadapi Wabah Covid 19 Dan Perkuliahan Daring Di Stikes Karya Husada Kediri. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1), 31–35
- Rahmawati, R. (2011). *Hubungan Antara Self Efficacy dengan Tingkat Stress Pada Lansia Pensiun di Peyuban Wredama Universitas Diponegoro Semarang*. Skripsi Fakultas Kedokteran Semarang. *Sciences*, 11(2), 179–185. <https://doi.org/10.5829/idosi.wjms.2014.11.2.8433>
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(2), 43-52.
- Sari, Syarifah Mustika., Lestari, Yuliana Intan., Yulianti, Alma. (2016). Hubungan antara *Social Support* dan *Self-Efficacy* dengan Stres pada Ibu Rumah Tangga yang Berpendidikan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*

- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan, Edisi 2*. Yogyakarta, Graha Ilmu
- Siddiqui, A. F. (2018). *Self-efficacy as a predictor of stress in medical students of king Khalid university, Saudi Arabia*. *Makara journal of health research*, 22(1), 1-7. Doi:10.7454/msk.v22il.7742
- Suhartono. (2020). Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa. *Innovative.*;08(1):137–44.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Syafii, Ahmad (2018). *Perluasan dan Pemerataan Akses Kependidikan Daerah 3T (Terdepan, Terluar, Tertinggal)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Widiyanto, A, (2013). *Pengaruh Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 di SMKN 2 Depok*
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche* 165, 13(02), 235–239.

STIKES BETHESDA YAKKUM