



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**PENGARUH *MODELLING* MEDIA VIDEO MENGGOSOK GIGI
TERHADAP KEMANDIRIAN MENGGOSOK GIGI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA**

WIDYA MULIA PUNDONG BANTUL

2018

NI LUH KADEK WIYANTINI

1402063

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2018

**PENGARUH *MODELLING* MEDIA VIDEO MENGGOSOK GIGI
TERHADAP KEMANDIRIAN MENGGOSOK GIGI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA
WIDYA MULYA PUNDONG, BANTUL**

TAHUN 2018

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

NI LUH KADEK WIYANTNI

1402063

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh *Modelling* Media Video Menggosok Gigi terhadap Kemandirian Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong, Bantul tahun 2018” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Institusi maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali sebagai sumber informasinya yang dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil dari tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2018



Ni Luh Kadek Wiyantini

NIM :1402063

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH *MODELLING* MEDIA VIDEO MENGGOSOK GIGI
TERHADAP KEMANDIRIAN MENGGOSOK GIGI ANAK
TUNAGRAHITA SEDANG DI SEKOLAH LUAR BIASA
WIDYA MULYA PUNDONG, BANTUL**

TAHUN 2018

Disusun oleh :

Ni Luh Kadek Wiyantini

1402063

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk
dilaksanakan ujian skripsi**

Pembimbing

Djuminten, MPH :





Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Sidang

Yogyakarta, 20 September 2018

Penguji I : Enik Listyaningasih, SKM., MPH :

Penguji II : Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep :

Penguji III : Djuminten, MPH :

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum

Ka. Prodi Sarjana Keperawatan

Yogyakarta



Vivi Retno Intening, S.Kep.,Ns.,MAN

Ethic Palupi, S.Kep.,Ns.,MNS

MOTTO

Jadilah seseorang yang tetap sejuk di tempat panas, Tetap manis di tempat yang sangat pahit, Tetap merasa kecil meskipun telah menjadi besar, Tetap tenang ditengah badai yang paling hebat sekalipun.

(Krisna kumara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan yang Maha Esa atas berkat yang melimpah dan senantiasa menyertai saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ketut dan Ibu Komang selaku orang tua, yang telah memberikan materi, kasih sayang, perhatian, dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak tersayang Friska yang selalu mendengar keluh kesah adiknya ini dan selalu memberikan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Krisna Kumara atas segala kasihnya, yang senantiasa memberikan saya dukungan, nasihat, saran, dan doa, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
5. Uti Tiasmi, Oka Sucitra, Dewi Astriani, Trisna Putri, Mira, para sahabat saya yang selalu memberi semangat dan mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Janetta, Ellen, Rambu, Efriane, Marlin, Bunga, Nike, Nadya yang membantu saya untuk menyelesaikan skripsi.
7. Semua teman-teman Prodi Sarjana Keperawatan angkatan 2014 khususnya kelas B yang selalu memberi dukungan, dan motivasi selama proses menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

NI LUH KADEK WIYANTINI. “Pengaruh *Modelling* Media Video Menggosok Gigi terhadap Kemandirian Menggosok Anak Gigi Tunagrahita Sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong Bantul 2018”.

Latar Belakang: Penyandang tunagrahita di provinsi DIY tahun 2017 berjumlah 7980 jiwa, di Sekolah Luar Biasa (SLB) Widya Mulia Pundong, Bantul diperoleh data 10 orang anak masih kurang mandiri dalam melakukan kegiatan menggosok gigi. Diperlukan sarana pendidikan yang dapat membantu meningkatkan kemandirian menggosok gigi anak salah satunya *modelling* media video yang dapat menarik minat dan fokus anak.

Tujuan: Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *modelling* media video menggosok gigi terhadap kemandirian menggosok gigi anak tunagrahita sedang di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong, Bantul 2018.

Metode: Desain penelitian *Pre-eksperimental* dengan jenis rancangan *time series*. Populasi dalam penelitian ini adalah 45 orang dan sampel 26 orang anak dengan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah lembar observasi menggosok gigi dengan menggunakan uji analisis *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Hasil: sebelum dan sesudah diberikan intervensi *modelling* media video didapatkan *p value* $(0,000) < \alpha (0,05)$.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh *modelling* media video menggosok gigi terhadap kemandirian menggosok gigi anak tunagrahita sedang di SLB Widya Mulia Pundong, Bantul 2018. Kemandirian menggosok gigi anak tunagrahita sedang mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi *modelling* media video.

Saran: Bagi guru dapat menggunakan *modelling* media video untuk meningkatkan kemandirian menggosok gigi anak tunagrahita

Kata kunci: Anak tunagrahita - Kemandirian - *Modelling* media video

xviii+83 hal+1 gambar+ 1 grafik+7 tabel+4 skema+14 lampiran

Kepustakaan 48, 2008-2017

ABSTRACT

NI LUH KADEK WIYANTINI. “The Effect of Modeling Brushing Teeth Video Media on Independence of Brushing Teeth in Moderate Mentally Disabled Children at SLB Widya Mulia Pundong Bantul in 2018”.

Background: there are 7,980 people with mentally retarded in DIY in year 2017. In Sekolah Luar Biasa Mulia Pundong, there are 10 students who still have less of independence in teeth brush activity. In this case, we need education facility to improve their independence in teeth brush activity, one of the facilities is teeth brush modeling video in order to attract their interest and focus

Objective: To know the effect of modeling brushing teeth video media on the independence of brushing teeth on children with moderate disabilities at SLB WidyaMuliaPundongBantul 2018”.

Method: Pre-experimental research design with time series types. The population in this study were 45 people and a sample of 26 children with purposive sampling technique. The measuring instrument used is a scrubbing observation sheet using the Wilcoxon Sign Ranks Test analysis test.

Results: before and after the media video modeling intervention was given, p value $(0,000) < \alpha (0,05)$ was obtained.

Conclusion: There is a modeling effect of video brushing teeth on the independence of brushing teeth for mentally retarded children at SLB WidyaMuliaPundong, Bantul 2018. The independence of brushing children with intellectual disabilities is increasing after being given a video media modeling intervention

Suggestion: For teachers can use video media modeling to improve the independence of brushing children with intellectual disabilities

Keywords: Mentally disabled children - Independence - Modeling video media
xviii + 83 things + 1 picture + 1 graphic + 7 tables + 4 schemes + 14 attachment

Bibliography 48, 2008-2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan berkat-Nya yang diberikan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Modelling* Media Video Menggosok Gigi Terhadap Kemandirian Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Sedang Di Sekolah Luar Biasa Widya Mulya Pundong, Bantul Tahun 2018”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material, untuk ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening., S.Kep, Ns., MAN selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Dra. Tri Iriani, M.Pd. selaku Kepala Sekolah di Sekolah Luar Biasa Widya Mulya Pundong Bantul.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep, Ns., MNS. Selaku Ka.Prodi Sarjana Keperawatan.
4. Ibu Enik Listyaningsih, SKM., MPH., selaku dosen penguji I yang telah mengarahkan dan memberikan kirtik serta masukan terhadap peneliti.

5. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji II yang telah mengarahkan dan memberikan kirtik serta masukan terhadap peneliti.
6. Ibu Djuminten, MPH selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu peneliti selama penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua dan kakak yang telah memberikan dukungan dan doa untuk kelancaran dalam menyusun skripsi.
8. Teman-teman Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, September 2018



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMANJUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAANPERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATAPENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Anak Tunagrahita.....	11
a. Pengertian Anak Tunagrahita.....	11
b. Etiologi Anak Tunagrahita.....	12
c. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	13
d. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	16
e. Perkembangan Fisik Anak Tunagrahita.....	17
f. Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita.....	18
g. Perkembangan Bahasa Anak Tunagrahita.....	19
h. Dampak Ketunagrahitaan.....	21
i. Modifikasi Perilaku Anak Tunagrahita.....	22
2. Kemandirian.....	23
a. Definisi.....	23
b. Ciri-ciri Kemandirian Anak.....	23
c. Komponen Utama Kemandirian.....	24
d. Faktor-faktor Pendukung Terbentuknya Kemandirian.....	24
e. Upaya Pencapaian Ciri-ciri Kemandirian Tunagrahita.....	27
3. Konsep Menggosok Gigi.....	28
a. Pengertian Menggosok Gigi.....	28
b. Waktu Menggosok Gigi.....	28
c. Frekuensi Menggosok Gigi.....	28
d. Manfaat Menggosok Gigi.....	29

e.	Metode Menggosok Gigi Yang Benar	29
f.	Cara Menggosok Gigi	31
4.	Konsep Pendidikan Kesehatan	34
a.	Pengertian Pendidikan Kesehatan	34
b.	Sasaran Pendidikan Kesehatan	35
c.	Proses Pendidikan Kesehatan	35
d.	Metode Pendidikan Kesehatan	36
e.	Media Pendidikan Kesehatan	39
5.	Konsep <i>Modelling</i> Media Video	41
a.	Pengertian <i>Modelling</i>	41
b.	Jenis-jenis <i>Modelling</i>	41
c.	Pengertian Media dan Video	43
1)	Media	43
2)	Video.....	44
d.	Tujuan dan Fungsi Penggunaan Media Video	44
e.	Manfaat Penggunaan Media Video	46
f.	Kelebihan dan Keterbatasan Media Video	46
B.	Kerangka Teori.....	48
C.	Kerangka Konsep	49
D.	Hipotesis Penelitian.....	50
E.	Variabel Penelitian	50
1.	Definisi Konseptual.....	50
2.	Definisi Operasional.....	51

BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Desain Penelitian.....	53
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
D. Alat Ukur Penelitian.....	55
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	56
F. Etika Penelitian	56
G. Pengumpulan Data	58
H. Analisa Data	62
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 68
A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
 DAFTAR PUSTAKA	 80
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel1 :Keaslian Penelitian.....	8
Tabel2 :Definisi Operasional	52
Tabel3 :Distribusi FrekuensiUsia.....	68
Tabel4 :Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin	69
Tabel5 : Nilai Mean Kemandirian Menggosok Gigi anak tunagrahita Sedang Sebelum dan Sesudah Intervensi <i>Modelling Media Video</i>	67
Tabel6:Hasil Uji <i>Shapiro-Wilk</i> Kemandirian Menggosok Gigi Sebelum Dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Modelling Media Video</i> Menggosok Gigi.....	68
Tabel7 :Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Kemandirian Menggosok Gigi Sebelum dan Sesudah dilakukan Intervensi <i>Modelling Media Video</i> Menggosok Gigi	69

DAFTAR GAMBAR

	Halama
	n
Gambar 1: Menyikat Gigi	33

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Nilai Mean Kemandirian Menggosok Gigi <i>Pretest</i> dan <i>Postet</i>	70
---	----

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema1 : Perkembangan Bahasa Anak	19
Skema2 :Kerangka Teori.....	48
Skema3 : Kerangka Konsep	49
Skema4 : Desain Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Studi Awal Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta

Lampiran 2 : Surat Permohonan *Etichal Clearance*

Lampiran 3 : Surat Keterangan Lulus Ujian Proposal

Lampiran 4 : Surat Keterangan Kelaikan Etik Penelitian Kesehatan

Lampiran 5 : Lembar Informasi Subjek

Lampiran 6 : Lembar Konfirmasi Persetujuan Menjad iResponden

Lampiran 7 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 8 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 9 : SOP *Modelling* Media Video Menggosok Gigi

Lampiran 10 : Lembar Observasi Kemandirian Menggosok Gigi

Lampiran 11 : Uji *Cohen's kappa*

Lampiran12 :Tabel Umum

Lampiran 13 : Analisa Univariat

Lampiran14 : Analisa Bivariat