



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

RIVAN REINALDI MANGIWA

1903026

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

**HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
keperawatan**

RIVAN REINALDI MANGIWA

1903026

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “ **Hubungan Pembelajaran *Online* Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta**” yang saya kerjakan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar sarjana keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan tiruan dari skripsi perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta 1 February 2021



Rivan Reinaldi Mangiwa
1903026

PERSETUJUAN PELAKSANAAN SKRIPSI
HUBUNGAN PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
STIKES BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan ujian skripsi pada:

Yogyakarta, 20 Maret 2021

Pembimbing



Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN

PENGESAHAN SKRIPSI





Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

pada

Tanggal 26 Bulan Maret Tahun 2020

Ketua Penguji : Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB ()

Penguji I : Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN ()

Penguji II : Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN ()

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan



Eti Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN



Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup ini adalah perjalanan yang Panjang di dalam waktu yang sempit, isilah dengan perjuangan yang membanggakan, dan hargai dengan ketulusan cinta.

Di dunia ini tidak ada yang terjadi secara kebetulan sebab semua terjadi karena sebuah alasan

Bangun dan melangkahlah, jalan kedepan, kau punya dua kaki yang kuat, jadi gunakan kakimu untuk melangkah sehingga cukup kuat untuk membuat jalan mu sendiri

Hanya duduk dan membicarakan tentang impian takkan membuat impian itu menjadi kenyataan, tanpa sebuah usaha semua itu omong kosong

Jika masih ada sesuatu yang ingin kau lakukan maka berhentilah mengeluh dan segera lakukan

Semua orang pernah melakukan kesalahan, jadikan itu sebuah pengalaman yang memberimu sebuah pelajaran

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan limpahan rahmat

Pembimbing selama mengerjakan skripsi ini

Kepada keluarga saya yang memberikan saya dukungan dan nasihat setiap saat

Kepada teman teman seperjuangan selama pembuatan skripsi

Jikalau bukan karena berkat rahmat dan dorongan dari pembimbing, keluarga dan teman teman, saya rivan reinaldi mangiwa tidak akan mencapai tujuan akhir, saya mengucapkan terima kasih

ABSTRAK

RIVAN REINALDI MANGIWA. “Hubungan Pembelajaran Online dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta 2021

LATAR BELAKANG: Pembelajaran online merupakan pembelajaran yang mempertemukan dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi melalui internet. Motivasi dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga adanya dorongan untuk melakukan kegiatan dalam belajar.

TUJUAN: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pembelajaran online dengan motivasi belajar setiap mahasiswa STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.

METODOLOGI PENELITIAN: Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*, populasi yang berjumlah 243 dengan sampel 152. Teknik *simple random sampling*, alat ukur kuesioner menggunakan *SMQ-II* dan pembelajaran online dengan analisis data *somer's d* dengan α 0.05.

HASIL: Hasil penelitian uji *somers' d* ditemukan P-value $0,272 < \alpha$ 0,05, maka bisa disimpulkan H_0 di terima dan H_a di tolak berarti tidak ada hubungan pembelajaran online dengan motivasi belajar.

KESIMPULAN: Kesimpulan dari penelitian ini tidak ada hubungan antara Pembelajaran Online dengan Motivasi belajar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

SARAN: Penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan untuk mengembangkan pembelajaran online kedepannya. Buat peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dikembangkan lagi.

Kata Kunci: Pembelajaran online – Motivasi Belajar
XV – 64 – 13 tabel – 2 Skema – 22 lampiran

KEPUSTAKAAN: 26, 2010-2020

ABSTRACT

RIVAN REINALDI MANGIWA. "The Relationship between Online Learning and Learning Motivation of STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Students in 2021

BACKGROUND: Online learning is a learning that leads teachers and students to interact over the internet. Motivation can generate a passion for learning so there is an urge to carry out activities in learning.

OBJECTIVE: To know the relationship between online learning with motivation to study of students in STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.

METHOD: This was a correlation research design with a cross-sectional approach. The total population was 243 with 152 samples taken with simple random sampling technique, measuring questionnaire was SMQ-II and online learning with Somer's data analysis d with α of 0.05.

RESULT: Somers' d test shows p-value of $0,240 < \alpha 0,05$. Therefore, it can be concluded that H_0 is accepted and H_a is rejected.

CONCLUSION: There is no relationship between online learning and motivation to study of students in STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

SUGGESTION: This research can be used as material to develop online learning in the future. For further researchers, this research can be further developed.

Keywords: Online learning - Learning Motivation

XV - 64 - 13 tables - 2 schemas - 22 appendices

BIBLIOGRAPHY: 26, 2010-2020

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya, segala kehormatan dan kemuliaan yang tak terhingga ditujukan dihadapan Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat dan anugrah dan penguatan yang luar biasa selama menjalani proses pembuatan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Pembelajaran Online Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta**”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN selaku ketua STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta dan Pembimbing Akademik selama proses belajar mengajar di STIKES Bethesda.
2. Ibu Nurliha Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.,MB selaku Wakil Ketua I dan ketua penguji.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Ketua Program studi sarjana keperawatan
4. Bapak Erik Adik Putra BK., S.Kep., Ns., MSN selaku penguji I
5. Ibu Nimsi Melati, S.Kep., Ns., MAN selaku pembimbing dalam pembuatan skripsi dan sebagai penguji II
6. Kepada keluarga saya yang mendukung baik dalam hal materil dan doa.

7. Kepada teman-teman seperjuangan dalam proses pembelajaran di STIKES Bethesda.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Untuk itu peneliti meminta saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya, Tuhan memberkati.

Yogyakarta, 1 Februari 2021

Peneliti



Rivan Reinaldi Mangiwa

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERTANYAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran Online	9
a. Defenisi Pembelajaran Online.....	9
b. Karakteristik Pembelajaran Online	9
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Online	11
d. Manfaat Pembelajaran Online.....	17
e. Model Pembelajaran Online.....	18
f. Efektifitas Pembelajaran Online.....	20
g. Pemanfaatan Teknologi Informasi Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Online.....	21
2. Motivasi Belajar	23
a. Defenisi Motivasi Belajar.....	23
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	24
c. Fungsi Motivasi Belajar	29
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	30
e. Indikator Motivasi Belajar	30
f. Alat Ukur Motivasi.....	33
B. Kerangka Teori.....	34
C. Kerangka Konsep	35
D. Hipotesis Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	36
1. Defenisi Konseptual	36

2. Defenisi Operasional	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Alat Ukur Penelitian.....	41
1. Variable bebas	41
2. Variable terikat.....	41
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	42
F. Etika Penelitian	44
G. Prosedur pengumpulan Data.....	45
H. Analisa Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian.....	5
Tabel 2 Kisi-kisi Motivasi Belajar	33
Tabel 3 Defenisi operasional.....	38
Table 4 Kisi-kisi umum pembelajaran online	41
Table 5 Kisi-kisi khusus pembelajaran <i>online</i>	41
Tabel 6 Kisi-kisi khusus motivasi belajar	42
Tabel 7 Distribusi Frekuesnsi Responden berdasarkan umur di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta.....	51
Table 8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta	52
Tabel 9 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan semester di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta	52
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Pembelajaran Online.....	53
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Motivasi	53
Tabel 12 Hubungan Pembelajaran <i>Online</i> Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Persetujuan studi awal
- Lampiran 2: Persetujuan pelaksanaan proposal
- Lampiran 3: permohonan etichal clearence
- Lampiran 4: Etichal Clearence
- Lampiran 5: Persetujuan Uji Validitas
- Lampiran 6: persetujuan Penelitian
- Lampiran 7: Surat Persetujuan Asisten Penelitian
- Lampiran 8: *Informed Consent*
- Lampiran 9: Kuesioner penelitian
- Lampiran 10: Uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 11: Tabel umum hubungan pembelajaran online dengan motivasi belajar
- Lampiran 12: Tabel khusus responden pembelajaran online
- Lampiran 13: Tabel Khusus responden motivasi belajar
- Lampiran 14: Distribusi Frekuesnsi Responden berdasarkan umur di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta
- Lampiran 15: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis kelamin di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta
- Lampiran 16: Distribusi Frekuensi responden berdasarkan semester di STIKES Bethesda YAKKUM Yogyakarta
- Lampiran 17: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Pembelajaran Online
- Lampiran 18: Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Motivasi
- Lampiran 19: Hubungan Pembelajaran *Online* Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
- Lampiran 20: Hasil Cek Similarity
- Lampiran 21: Jadwal Penelitian
- Lampiran 22: Anggaran Penelitian
- Lampiran 23: Lembar Konsultasi

DAFTAR SINGKATAN

ISP (<i>Internet Services Provider</i>)	14
CVS (<i>Computer Vision Syndrome</i>).....	15
IT (<i>Information Technologi</i>)	16
LMS (<i>Learning Management System</i>)	19
SLN (<i>Soacial Learning Network</i>)	19
LCMS (<i>Learning Content Management System</i>).....	19
WA (<i>WhatsApp</i>).....	21
SMQ-II (<i>Science Motivation Questionare-II</i>).....	33

STIKES BETHESDA YAKKUM