

DAFTAR PUSTAKA

- Al-amin, M., & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 33–42.
- Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. *Medisains*, 16(2), 67. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Astiti, E., Rahmawati, E. I., & Nur'aini, S. (2015). *Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Universitas Muhammadiyah Jember*.
- Aswasulasikin, Hadi, Y. A., & Fadilah, D. (2020). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Daring dimasa Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19)*.
- Atmawijaya, I. G. A. R. (2018). Pengaruh Strategi Coping terhadap Stress pada Perempuan Bali yang Menjalani Triple Roles di Instansi Militer Denpasar. In *Isbn* (Vol. 4, Issue 1). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. (2016). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa: Teori dan Aplikasi Praktik Klinik* (1st ed.). Indomedia Pustaka.
- Bakry, U. S. (2016). *Pedoman Penulisan Skripsi Hubungan International*. Deepublish. Diakses pada 11 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=V7iEDwAAQBAJ&pg=PA24&dq=definisi+konseptual&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwi21Ne8zoPtAhXY4XMBHd1oDK4Q6AEwA3oECAUQAq#v=onepage&q=definisi+konseptual&f=false>

- Duckworth, K. (2013). Numbers of Americans Affected by Mental Illness. *National Alliance of Mental Health*, 1(800), 1–3.
- Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stress* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Ruslan & M. M. Effendi (eds.)). Jejak. Diakses pada 10 November 2020 dari https://books.google.co.id/books?id=UVRtDwAAQBAJ&pg=PA2&q=fitrah+dan+luthfiah+2017&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiAwPSy u4TtAhX_8XMBHZkaDZwQ6AEwAXoECAgQA#v=onepage&q=fitrah dan luthfiah 2017&f=false
- Gunawan, D. N. (2018). Hubungan Strategi Koping Dengan Kualitas Hidup Care Giver Keluarga Penderita Skizofrenia. In *perpustakaan universitas Airlangga* (Vol. 2, Issue 1). Airlangga Surabaya.
- Gusty, S., Nurmiati, Muliana, Sulaiman, O. K., Ginantra, N. L. W. S. R., Manuhutu, M. A., Sudarso, A., Leuwol, N. V., Apriza, Sahabuddin, A. A., Hastuti, P., Setianto, A. Y., Metanfanuan, T., Uktolseja, L. J., Jamaludin, Gaspersz, S., Karwanto, Bungin, E. R., & Warella, S. Y. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. (J. Simarmata (ed.)). Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 10 September 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=HSz7DwAAQBAJ&pg=PA50&q=PROSES+PERKULIAHAN+ONLINE&hl=en&sa=X&ved=2ahUK Ewja-eTkitzrAhVibysKHVWJDBoQ6AEwBXoECAUQA#v=onepage&q=PROSES PERKULIAHAN ONLINE&f=false>
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R. S. (2020). Strategi Coping Stress Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 15(1), 29–43.
- Hawari, H. D. (2016). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi* (2nd ed.). Balai Penerbit FKUI.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar* (1st ed.). Prenadamedia Group.
- Herdiani, W. S. (2012). Pengaruh Expressive Writing pada Kecemasan

Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1), 19.

Jannah, F. (2015). Inovasi Pendidikan dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP UNLAM*, 1(1), 27–32.

Kusumawardani, D. (2015). *Hubungan religiusitas dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir ilmu keperawatan menghadapi skripsi di stikes 'aisyah yogyakarta*. 1–7.

Lau, D. K., Agustina, V., & Setiawan, H. (2019). Gambaran Tingkat Ansietas dan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Ujian Praktek Laboratorium. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7, 215–226.

Livana PH, Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). “ Tugas Pembelajaran ” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media. Diakses pada 11 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=iHHwDwAAQBAJ&pg=PA57&dq=asumsi+penelitian&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjE-5SR04PtAhVUcCsKHeUMAIMQ6AEwAHoECAAQAg#v=onepage&q=asumsi%20penelitian&f=false>

Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>

Nelson, B. (2016). Kecemasan Menghadapi Tes Dan Dampak Terhadap Aktivitas Belajar. *Cancer Cytopathology*, 124(9), 609–610.

Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

Nur Cita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), 58–68. <http://jurnal.borneo.ac.id>

- Nursalam, & Efendi, F. (n.d.). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika. Diakses pada 10 Desember 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=OPyf0ArEccMC&lpg=PT146&dq=e-learning&hl=id&pg=PT146#v=onepage&q=e-learning&f=false> dalam keperawatan
- PH, L., Keliat, B. A., & Putri, Y. S. E. (2019). *Ansietas* (A. Wakhid & D. A. A. Setiawan (eds.); 1st ed.). LPPM STIKES Kendal.
- Piete, H. Z., Janiwarti, B., & Saragih, M. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan* (1st ed.). Kencana. Diakses pada 15 Februari 2021 dari <https://books.google.co.id/books?id=5qRPDwAAQBAJ&pg=PA192&dq=cara+mengatasi+ansietas&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjAawcvN9fPuAhXBe30KHeBGCvYQ6AEwAnoECAyQAQ#v=onepage&q=cara+mengatasi+ansietas&f=false>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnu Untung. Diakses pada 26 Oktober 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=daring&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjzopXJmL3sAhXVF3IKHVNHDqYQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q=daring&f=false>
- Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Robianto, A., & Herlina, N. (2017). *Hubungan antara Strategi Koping dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Osce pada Mahasiswa Semester 2 Prodi Ilmi Keperawatan STIKES Muhammadiyah Samarinda 2017*. 1(1), 287–295. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.758>
- Rusli, M., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif-Prinsip Dasar dan Model Pengembangan* (R. Utami (ed.)). Andi Offset. Diakses pada 6 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=8exDDwAAQBAJ&pg=PT85&dq=komponen+e+learning&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj4ocbkxunsAhXGdCsKHXRzDo8Q6AEwAnoECAAQAQ#v=onepage&q=komponen+e+learning&f=false>
- Saifuddin, M. F. (2016). *E-learning dalam Persepsi Mahasiswa*. 102–109.

- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya* (T. Limbong (ed.)). Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 4 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=hhDGDwAAQBAJ&pg=PA15&dq=jenis+elearning&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiTgPX5v-rsAhVRmuYKHxlrBLgQ6AEwAHoECAUQA#v=onepage&q=jenis+elearning&f=false>
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart* (B. A. Keliat (ed.); Indonesia). Elsevier.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Supriyadi, A. S. (2020). *Pengaruh pendidikan kesehatan tentang pencegahan covid-19 terhadap kecemasan pada masyarakat di yogyakarta*. 12(4), 767–776.
- Susanti, S., Joan, G. A., & Ricky, D. (2016). Tingkat Stres Perawat Kritis Berdasarkan Unit, Posisi, Dan Jenjang Karir Rumah Sakit Advent Bandung. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 2(2), 175. <https://doi.org/10.35974/jsk.v2i2.560>
- Sutejo. (2019). *Keperawatan Jiwa*. Pustaka Baru Press.
- Swarjana, I. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (I. Nastiti (ed.); 1st ed.). Andi Offset. Diakses pada 27 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=NOkOS2V7vVcC&pg=PA104&dq=metodologi+penelitian&hl=en&sa=X&ved=2ahUKEwi6rIfjstDtAhWn73MBHfISC1QQ6AEwCHoECAcQA#v=onepage&q=metodologi+penelitian&f=false>
- Tohir, M. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ujmte>
- Wahyuni, I., Sutarno, & Andika, & R. (2020). Hubungan tingkat religiusitas dengan tingkat kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, XIII(2), 131–144.
- Wanito, T. S. (2018). *Pengaruh Terapi Warna Hijau terhadap Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2013*

Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2017. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

- Waty, S. (2018). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Strategi Koping Pada Pasien Skizofrenia Di Kota Sungai Penuh Tahun 2017. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 2(1), 26. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v2i1.807>
- Wuryaningsih, E. W., Windarwati, H. D., Dewi, E. I., Deviantony, F., & Hadi, E. (2018). *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa 1*. UPT Percetakan & Penerbitan, Universitas Jember. Diakses pada 10 September 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=PFnYDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=BUKU+AJAR+KEPERAWATAN+KESEHATAN+JIWA+1.&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiB0oXxrODrAhVOWH0KHQ8bCQEQ6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=BUKU AJAR KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA 1.&f=false>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* (A. Rikki (ed.)). Yayasan Kita Menulis. Diakses pada 10 November 2020 dari <https://books.google.co.id/books?id=iuz4DwAAQBAJ&pg=PA3&dq=ciri-ciri+e-learning&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiytdyf0O3sAhWs6nMBHTz9AUoQ6AEwAHoECAYQAg#v=onepage&q=ciri-ciri e-learning&f=false>
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4, 37–45.