



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

**HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA TINGKAT TIGA PRODI SARJANA KEPERAWATAN
DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN ONLINE DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

SALMI FRANSISKA GAMGANORA

1702073

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN 2021**

NASKAH PUBLIKASI

HUBUNGAN STRATEGI KOPING DENGAN TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA TINGKAT TIGA PRODI SARJANA KEPERAWATAN
DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN ONLINE DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2021

Disusun oleh:

SALMI FRANSISKA GAMGANORA

1702073

Telah melalui Sidang Skripsi pada: 22 Juni 2021

Ketua Penguji



(Priyani Haryanti,
S.Kep., Ns., M.Kep)

Penguji I



(Erik A. P. B. Kurniawan,
S.Kep., Ns., MSN)

Penguji II



(Ruthy Ngapiyem,
S.Kp., M.Kes)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan
STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta



(Ethne Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

The Relationship between Coping Strategies with Anxiety Level of the Third Year Bachelor of Science Nursing Students in Joining Online Lectures at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021

Salmi Fransiska Gamganora¹, Ruthy Ngapiyem²

ABSTRACT

Background: Changes occur during pandemic, especially regard to lectures, affect students' mentality, where they experience anxiety. Problems that cause students anxious in online lectures include unstable internet networks, limited learning media, quotas and lack time to rest.

Objective: To determine the relationship between coping strategies and anxiety level of the third year Bachelor of Science Nursing students in joining online lectures at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021.

Methods: Research design uses cross sectional approach. The population was third year Bachelor of Science Nursing Students who join online lectures at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta as many as 90 students and sample were 90 students using total sampling technique.

Results: The statistical tests shows that p-value 0.033 with $\alpha = 0.05$ and closeness is low virtue with correlation coefficient value (C)= 0,226.

Conclusion: There is a relationship between coping strategies with anxiety level of the third year Bachelor of Science Nursing students in joining online lectures at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2021 with low level closeness based on the correlation coefficient value (C)= 0,226.

Suggestion: The results can be used as a basis for further research related to factors affecting student anxiety in use coping strategies.

Keywords: Coping Strategy – Anxiety – Online Lecture
xviii + 119 pages + 12 tables + 3 schemas + 16 appendices

Bibliography: 48, 2011 – 2020

¹Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute for Health Sciences

²Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam Mengikuti Perkuliahan Online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

Salmi Fransiska Gamganora¹, Ruthy Ngapiyem²

ABSTRAK

Latar Belakang: Perubahan yang terjadi selama masa pandemi khususnya berkaitan dengan perkuliahan berdampak pada mental mahasiswa, dimana mahasiswa mengalami kecemasan. Masalah yang menyebabkan mahasiswa merasa cemas dalam mengikuti perkuliahan online antara lain karena jaringan internet yang tidak stabil, keterbatasan media pembelajaran, kuota dan kurangnya waktu untuk istirahat.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021.

Metode: Desain penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan yang mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sebanyak 90 mahasiswa dan sampelnya berjumlah 90 mahasiswa dengan menggunakan teknik *sampling* total populasi.

Hasil: Hasil uji statistik menunjukkan nilai *p-value* 0,033 dengan $\alpha = 0,05$ dan tingkat keerratan penelitian ini adalah keerratan rendah dengan melihat nilai *correlation coefficient* (C)= 0,226.

Kesimpulan: Ada hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021 dengan tingkat keerratan rendah melihat dari nilai *correlation coefficient* (C)= 0,226.

Saran: Hasil penelitian ini semoga dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam penggunaan strategi koping.

Kata Kunci: Strategi Koping – Kecemasan – Perkuliahan Online

xviii + 119 hal + 12 tabel + 3 skema + 16 lampiran

Kepustakaan: 48, 2011 – 2020

¹Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

²Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

PENDAHULUAN

Prevalensi gangguan mental emosional pada penduduk Indonesia yang berumur 15 tahun ke atas semakin meningkat hingga mencapai 9,8% dari jumlah penduduk Indonesia, ditunjukkan dengan gejala-gejala depresi dan kecemasan¹. Menurut data dari Perhimpunan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Indonesia (PDSKJI), terdapat tiga masalah psikologis yaitu cemas, depresi dan trauma psikologis yang terjadi selama masa pandemi COVID-19, dimana 64,3% responden memiliki masalah psikologis cemas atau depresi. Kecemasan yang dialami seseorang, jika tidak diatasi segera maka dapat berdampak negatif. Berdasarkan hasil studi awal yang dilakukan pada tanggal 25 September 2020, peneliti membagikan *link google form* yang berisi beberapa pertanyaan tentang kecemasan mahasiswa selama mengikuti perkuliahan online kepada 14 orang mahasiswa dan didapatkan data bahwa 3 orang mengalami kecemasan ringan, 9 orang mengalami kecemasan sedang dan 2 orang mengalami kecemasan berat. Masalah yang menyebabkan mahasiswa merasa cemas antara lain karena jaringan internet yang tidak stabil, keterbatasan media pembelajaran, keterbatasan kuota dan kurangnya waktu untuk istirahat.

Peneliti juga membagikan *link google form* yang berisi beberapa pernyataan tentang strategi koping mahasiswa selama mengikuti perkuliahan online kepada 14 orang mahasiswa. Data yang didapat yaitu 5 mahasiswa lebih cenderung berusaha keras untuk menyelesaikan masalah, memiliki berbagai solusi alternatif untuk menyelesaikan masalah dan mencari saran dari teman-teman untuk menyelesaikan masalah sedangkan 9 mahasiswa cenderung mencari sisi positif dari masalah yang dialami, makan, minum, nonton film atau bermeditasi, dan tidur lebih lama dari biasanya dengan harapan saat bangun tidur masalah yang dialami telah selesai. Berdasarkan uraian permasalahan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan bentuk *assosiatif* atau korelasi dan penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilaksanakan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta pada tanggal 21 – 25 Mei 2021. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan yang mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta sebanyak 90 mahasiswa dan sampelnya berjumlah 90 mahasiswa dengan menggunakan teknik *sampling* total populasi. Instrumen yang digunakan peneliti dalam penelitian ini berupa kuesioner, yang terdiri dari 2 kuesioner yaitu kuesioner strategi koping (*The Ways of Coping*) dan kuesioner kecemasan (*Hamilton Rating Scale for Anxiety*).

HASIL DAN PEMBAHASAN

A Hasil

1. Analisis Univariat

a. Karakteristik responden

Tabel 1. Distribusi frekuensi berdasarkan usia, jenis kelamin, agama dan kelas mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

| No | Kategori | Frekuensi | Presentase (%) |
|----|----------------------|-----------|----------------|
| 1. | Usia | | |
| | a. 19 - 21 tahun | 73 | 81,1 |
| | b. 22 - 24 tahun | 17 | 18,9 |
| | Jumlah | 90 | 100 |
| 2. | Jenis kelamin | | |
| | a. Laki-laki | 15 | 16,7 |
| | b. Perempuan | 75 | 83,3 |
| | Jumlah | 90 | 100 |
| 3. | Agama | | |
| | a. Kristen Protestan | 58 | 64,4 |
| | b. Katholik | 16 | 17,8 |
| | c. Islam | 12 | 13,3 |
| | d. Hindu | 4 | 4,4 |
| | Jumlah | 90 | 100 |
| 4. | Kelas | | |
| | a. Kelas A | 48 | 53,3 |
| | b. Kelas B | 42 | 46,7 |
| | Jumlah | 90 | 100 |

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis data : Pada tabel 1 halaman 6, menunjukkan bahwa berdasarkan usia 90 responden yang diteliti, sebagian besar berusia 19 – 21 tahun berjumlah 73 mahasiswa (81,1%) dan sebagian kecil berusia 22 – 24 tahun berjumlah 17 mahasiswa (18,9%). Berdasarkan jenis kelamin, sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan berjumlah 75 mahasiswa (83,3%) dan sebagian kecil berjenis kelamin laki-laki berjumlah 15 mahasiswa (16,7%). Berdasarkan agama, sebagian besar responden beragama Kristen Protestan berjumlah 58 mahasiswa (64,4%) dan sebagian kecil beragama Hindu berjumlah 4 mahasiswa (4,4%). Berdasarkan kelas, sebagian besar responden adalah mahasiswa dari kelas A sebanyak 48 mahasiswa (53,3%) dan sebagian kecil responden adalah mahasiswa dari kelas B sebanyak 42 mahasiswa (46,7%).

b. Distribusi tabel strategi koping

Tabel 2. Distribusi frekuensi berdasarkan strategi koping mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

| No | Kategori Strategi Koping | Frekuensi | Presentase (%) |
|----|--------------------------|-----------|----------------|
| 1. | PFC | 28 | 31,1 |
| 2. | EFC | 50 | 55,6 |
| 3. | PFC & EFC | 12 | 13,3 |
| | Jumlah | 90 | 100 |

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis data : Pada tabel 2 menunjukkan bahwa sebagian besar responden menggunakan strategi koping dengan kategori *emotion focused coping* sebanyak 50 mahasiswa (55,6%) dan sebagian kecil responden menggunakan kedua kategori strategi koping yaitu *problem focused coping* dan *emotion focused coping* sebanyak 12 mahasiswa (13,3%).

c. Distribusi tabel kecemasan

Tabel 3. Distribusi frekuensi berdasarkan kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

| No | Kategori Kecemasan | Frekuensi | Presentase (%) |
|----|-------------------------------|-----------|----------------|
| 1. | Tidak ada Kecemasan | 0 | 0 |
| 2. | Kecemasan Ringan | 58 | 64,4 |
| 3. | Kecemasan Sedang | 22 | 24,4 |
| 4. | Kecemasan Berat | 6 | 6,7 |
| 5. | Kecemasan Berat Sekali/ Panik | 4 | 4,4 |
| | Jumlah | 90 | 100 |

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis data : Pada tabel 3 menunjukkan bahwa sebagian besar responden mengalami kecemasan ringan sebanyak 58 mahasiswa (64,4%) dan sebagian kecil responden mengalami kecemasan berat sekali atau panik sebanyak 4 mahasiswa (4,4%).

2. Analisis Bivariat

Tabel 4. Hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

| Strategi koping Kecemasan | PFC | EFC | PFC & EFC | Σ | P-value | α | C |
|------------------------------|-----|-----|--------------|----------|---------|----------|-------|
| Tidak ada kecemasan | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,033 | 0,05 | 0,226 |
| Kecemasan ringan | 22 | 28 | 8 | 58 | | | |
| Kecemasan sedang | 6 | 13 | 3 | 22 | | | |
| Kecemasan berat | 0 | 6 | 0 | 6 | | | |
| Panik | 0 | 3 | 1 | 4 | | | |
| Total | 28 | 50 | 12 | 90 | | | |

Sumber : Data Primer Terolah, 2021

Analisis data :

- Berdasarkan tabel 4 menunjukkan bahwa dari 90 responden sebagian besar menggunakan strategi koping dengan kategori *emotion focused coping* sebanyak 50 responden dan sebagian besar responden mengalami kecemasan ringan sebanyak 58 responden.
- Berdasarkan jumlah responden yang menggunakan strategi koping dengan kategori *problem focused coping* yaitu sebanyak 28 mahasiswa, sebagian besar mengalami kecemasan ringan sebanyak 22 mahasiswa

dan sebagian kecil mengalami kecemasan sedang sebanyak 6 mahasiswa.

- c. Berdasarkan jumlah responden yang menggunakan strategi koping dengan kategori *emotion focused coping* yaitu sebanyak 50 mahasiswa, sebagian besar mengalami kecemasan ringan sebanyak 28 mahasiswa dan sebagian kecil mengalami kecemasan berat sekali/ panik sebanyak 3 mahasiswa.
- d. Berdasarkan jumlah responden yang menggunakan strategi koping dengan kategori *problem focused coping* dan *emotion focused coping* yaitu sebanyak 12 mahasiswa, sebagian besar mengalami kecemasan ringan sebanyak 8 mahasiswa dan sebagian kecil mengalami kecemasan berat sekali/ panik sebanyak 1 mahasiswa.
- e. Berdasarkan hasil uji statistik yang telah dilakukan menggunakan bantuan komputer dengan jenis uji *spearman rank correlation* didapatkan nilai *p-value* (0,033) dengan tingkat kemaknaan 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021. Penelitian ini memiliki tingkat keceratan rendah dengan nilai *contingency coefficient* (C) = 0,226.

B Pembahasan

1. Analisis Univariat

- a. Karakteristik responden berdasarkan umur

Berdasarkan tabel 1 halaman 6 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berusia 19 – 21 tahun berjumlah 73 responden (81,1%). Pada umumnya umur 18 tahun atau lebih rentan mengalami gangguan kecemasan². Umur merupakan faktor internal yang dapat mempengaruhi kecemasan, dimana individu yang memiliki umur lebih

muda rentan mengalami gangguan kecemasan daripada individu yang memiliki umur lebih tua.

b. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan tabel 1 halaman 6 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan berjumlah 75 responden (83,3%). Jenis kelamin merupakan salah satu faktor internal yang mempengaruhi kecemasan, dimana perempuan lebih sering mengalami gangguan kecemasan dari pada laki-laki². Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Anissa yang menyatakan bahwa, perempuan cenderung lebih terperinci serta menggunakan perasaannya dalam menyikapi suatu masalah sedangkan laki-laki cenderung tidak terperinci serta melihat suatu masalah secara global sehingga perempuan lebih rentan mengalami gangguan kecemasan karena perasaannya dapat tertekan diakibatkan dari informasi yang diduplikasinya³.

c. Karakteristik responden berdasarkan agama

Berdasarkan tabel 1 halaman 6 menunjukkan bahwa sebagian besar responden beragama Kristen Protestan sebanyak 58 mahasiswa (64,4%) dan sebagian kecil beragama Hindu sebanyak 4 mahasiswa (4,4%). Agama memberi keyakinan dan kepercayaan diri bagi pemeluknya serta agama juga dapat meningkatkan rasa aman dan menghambat rasa cemas maupun panik⁴.

d. Karakteristik responden berdasarkan kelas

Berdasarkan tabel 1 halaman 6 menunjukkan bahwa sebagian besar responden berada pada kelas A sejumlah 48 responden (53,3%). Kelas merupakan sekelompok siswa yang menerima pelajaran dari seorang pengajar pada waktu yang sama⁵.

e. Distribusi strategi koping mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

Berdasarkan hasil penelitian pada mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021 menunjukkan bahwa dari 90 responden yang diteliti, sebagian besar responden menggunakan strategi koping dengan kategori *emotion focused coping* sebanyak 50 responden (55,6%) dibuktikan pada tabel 2 halaman 7. Strategi koping merupakan suatu upaya penyelesaian masalah yang dilakukan oleh seseorang, upaya penyesuaian diri terhadap suatu perubahan dan tanggapan atas situasi yang mengancam⁶. *Emotion focused coping* merupakan koping yang berfokus pada emosi, individu melakukan berbagai usaha yang bertujuan untuk memodifikasi fungsi emosi, tanpa melakukan usaha mengubah stressor secara langsung⁷.

- f. Distribusi kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2021

Berdasarkan tabel 3 halaman 8 menunjukkan bahwa mayoritas responden mengalami kecemasan dalam kategori ringan sebanyak 58 responden (64,4%). Kecemasan ringan adalah tingkat kecemasan yang terjadi pada seseorang akibat adanya fenomena sehari-hari dimana individu akan lebih sensitif saat melakukan sesuatu agar menjadi lebih kreatif⁸.

2. Analisis Bivariat: Hubungan Strategi Koping dengan tingkat Kecemasan Mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021

Berdasarkan tabel 4 halaman 8, hasil uji statistik yang telah dilakukan menggunakan bantuan komputer dengan jenis uji *spearman rank correlation* didapatkan nilai *p-value* (0,033) dengan tingkat kemaknaan 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

tahun 2021. Tingkat keeratan dua variabel pada penelitian ini adalah keeratan rendah dengan melihat pada nilai *correlation coefficient* (C)= 0,226. Strategi koping merupakan suatu upaya penyelesaian masalah yang dilakukan oleh seseorang, upaya penyesuaian diri terhadap suatu perubahan dan tanggapan atas situasi yang mengancam⁶. Strategi koping terdiri dari dua bentuk yaitu *problem focused coping* dan *emotion focused coping*⁷.

Seseorang dapat menggunakan kedua komponen strategi koping dalam menghadapi suatu masalah ataupun menggunakan salah satu komponen strategi koping. Pemilihan komponen strategi koping tergantung berat dan tidaknya masalah yang dihadapi⁶.

KESIMPULAN DAN SARAN

A Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian tentang hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021, sebagai berikut. karakteristik responden berdasarkan usia mayoritas berusia 19 – 21 tahun, berdasarkan jenis kelamin mayoritas berjenis kelamin perempuan, berdasarkan agama mayoritas beragama Kristen Protestan, berdasarkan kelas mayoritas adalah mahasiswa yang duduk di kelas A, distribusi strategi koping mahasiswa mayoritas menggunakan strategi koping dengan kategori *emotion focused coping*, distribusi kecemasan mahasiswa mayoritas mengalami kecemasan ringan. Hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa mendapatkan hasil *p-value* (0,033) dengan tingkat kemaknaan 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat tiga Prodi Sarjana Keperawatan dalam mengikuti perkuliahan online di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2021. Tingkat keeratan dua variabel pada penelitian ini adalah keeratan rendah dengan melihat pada nilai *correlation coefficient* (C)= 0,226.

B Saran

1. Bagi STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan bacaan untuk meningkatkan perkembangan ilmu keperawatan kaitannya dengan masalah strategi koping dengan tingkat kecemasan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan online serta dapat menjadi acuan dalam mengatasi kecemasan yang dialami mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dengan menggunakan strategi koping yang tepat.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini semoga dapat digunakan sebagai dasar untuk melakukan penelitian selanjutnya berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan mahasiswa dalam penggunaan strategi koping.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini semoga dapat meningkatkan pengetahuan dan mengaplikasikan ilmu tentang strategi koping dengan kecemasan.

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS., selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ruthy Ngapiyem, S.Kp., M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku ketua penguji yang telah bersedia menguji dan memberi masukan pada skripsi ini.
5. Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN., selaku penguji I yang telah bersedia menguji dan memberi masukan pada skripsi ini.
6. Seluruh Civitas Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman angkatan tahun 2017 Prodi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang berjuang bersama saya dan telah

memberikan bantuan, dukungan, semangat dan doa selama penyusunan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
2. Wanito, T. S. (2018). *Pengaruh Terapi Warna Hijau terhadap Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Angkatan 2013 Di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2017*. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Anissa, L. M., Suryani, S., & Mirwanti, R. (2018). Tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan dalam menghadapi ujian berbasis computer based test. *Medisains*, 16(2), 67. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i2.2522>
4. Kusumawardani, D. (2015). *Hubungan religiusitas dengan tingkat kecemasan mahasiswa tingkat akhir ilmu keperawatan menghadapi skripsi di stikes 'aisyah yogyakarta*. 1–7.
5. Jannah, F. (2015). Inovasi Pendidikan dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Prosiding Seminar Nasional PS2DMP UNLAM*, 1(1), 27–32.
6. Astiti, E., Rahmawati, E. I., & Nur'aini, S. (2015). *Hubungan Antara Strategi Coping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Universitas Muhammadiyah Jember*.
7. Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stress* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
8. Nur Cita, B., & Susantiningsih, T. (2020). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Dan Physical Distancing Pada Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. *Journal of Borneo Holistic Health*, 3(1), 58–68. <http://jurnal.borneo.ac.id>