



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN FREKUENSI MENGIKUTI KEGIATAN USAHA
KESEHATAN SEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU ANAK TENTANG KEBERSIHAN DIRI
DI SD BOKPRI DEMANGAN III SLEMAN**

YOGYAKARTA TAHUN 2018

NI MADE SUMA MULYA DEWI

NIM : 1603010

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA**

2018

HUBUNGAN FREKUENSI MENGIKUTI KEGIATAN USAHA
KESEHATAN SEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU ANAK TENTANG KEBERSIHAN DIRI
DI SD BOKPRI DEMANGAN III SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN 2018

SKRIPSI

Diajukan sebagai satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

NI MADE SUMA MULYA DEWI

NIM : 1603010

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: "HUBUNGAN FREKUENSI MENGIKUTI KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU ANAK TENTANG KEBERSIHAN DIRI DI SD BOKPRI DEMANGAN III SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2017" yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 22 Februari 2018



Ni Made Suma Mulya Dewi

1603010

SKRIPSI

HUBUNGAN FREKUENSI MENGIKUTI KEGIATAN USAHA

KESEHATAN SEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN

PERILAKU ANAK TENTANG KEBERSIHAN DIRI

DI SD BOKPRI DEMANGAN III SLEMAN

YOGYAKARTA TAHUN 2018

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk

dilaksanakan Ujian Skripsi

Yogyakarta , 22 Februari 2018



Pembimbing : Isnando, , S.Kep., Ns., MAN



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada 22 Februari 2018

Penguji I :

Hadi Wahyono, SKM., MPH. :

Penguji II :

Enik Listyaningsih, SKM., MPH. :

Penguji III :

Isnanto, S. Kep., Ns., MAN. :

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda



Niken WN. Palupi, S.Kp., M.Kes

Mengetahui,

Ka Prodi Sarjana Keperawatan

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

MOTTO

*Kesuksesan tidak akan datang hanya dalam satu malam tapi
dari setiap perjuangan yang kita lalui. Jangan putus asa, tetap
berdoa, tetap percaya, dan terus berusaha.*

Oleh : Ni Made Suma Mulya Dewi

PERSEMBAHAN

- 1. Saya persembahkan buat Tuhan Yang Maha Esa**
- 2. Saya persembahkan buat kedua orang tua yang selalu mendukung saya dalam pembuatan skripsi ini**
- 3. Saya persembahkan kepada kakak saya I Putu Suma Budiarta**
- 4. Saya persembahkan kepada teman-teman kampus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih atas dukungan, semangat, dan doanya**
- 5. Saya persembahkan kepada Bapak dan Ibu dosen, terimakasih karena senantiasa membimbing dan mendidik saya selama saya menimba ilmu di STIKES Bethesa Yakkum**

ABSTRAK

NI MADE SUMA MULYA DEWI. “Hubungan Frekuensi Mengikuti Kegiatan UKS terhadap Pengetahuan dan Perilaku Anak tentang Kebersihan Diri di SD BOKPRI Demangan III, Sleman, Yogyakarta tahun 2018”.

Latar belakang : Usia anak sekolah berkisar antara 6-12 tahun, di dalam periode ini didapatkan banyak permasalahan kesehatan yaitu berkaitan dengan kebersihan perseorangan dan lingkungan seperti gosok gigi yang baik dan benar, kebiasaan mencuci tangan memakai sabun dan kebersihan diri. Dalam meminimalkan penyebaran penyakit menular diperlukan program Trias UKS di sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan perilaku anak tentang kebersihan diri.

Tujuan penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan frekuensi mengikuti kegiatan UKS terhadap pengetahuan dan perilaku anak tentang kebersihan diri di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta tahun 2018.

Metode penelitian : Desain penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional* dilakukan di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta tanggal 25 Januari – 10 Februari 2018. Jumlah sampel menggunakan metode total populasi sebanyak 40 responden. Alat ukur menggunakan kuisioner dan observasi.

Hasil penelitian : Analisis bivariate dengan uji *Chi Square* menunjukkan frekuensi mengikuti kegiatan UKS mempunyai hubungan paling erat terhadap pengetahuan dengan korelasi sebesar 0,661

Kesimpulan : Terdapat hubungan secara bersama-sama antara pengetahuan dan perilaku anak terhadap frekuensi mengikuti kegiatan UKS.

Saran : Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan mencantumkan kriteria kebersihan diri pada lembar observasi kebersihan diri.

Kata kunci : kebersihan diri, pengetahuan, perilaku, anak usia sekolah, kegiatan UKS.

xvii + 111 hal + 9 tabel + 18 lampiran + 2 skema

Kepustakaan : 32, 2007 – 2015

¹Mahasiswa Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta

²Dosen Prodi Sarjana Keperawatan, STIKES Bethesa Yakkum Yogyakarta

ABSTRACT

NI MADE SUMA MULYA DEWI. "The Relationship between Frequency of Following UKS Activities on Children's Knowledge and Behavior about Personal Hygiene at BOKPRI Primary School Demangan III, Sleman, Yogyakarta 2018".

Background : The age of school children ranges from 6-12 years old. Within this period there are many health problems related to personal hygiene and environment such as brushing teeth properly, the habit of washing hands with soap and personal hygiene. In minimizing the spread of infectious diseases Trias UKS program in schools is needed to improve the knowledge and behavior of children's about personal hygiene.

Objective : To determine the relationship between frequency of following UKS activities on children's knowledge and behavior about personal hygiene at BOKPRI Primary School Demangan III, Sleman, Yogyakarta 2018.

Method : It was correlation research with cross sectional approach done at SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta on January 25 - February 10, 2018. The number of sample was 40 respondents taken with total population method. Measuring instruments were questionnaires and observations.

Result : Bivariate analysis with Chi Square test shows that knowledge has the closest relationship to frequency of following UKS activity with a correlation of 0.661.

Conclusions : There is a coherent relationship between knowledge and behavior of children on the frequency of following UKS activities.

Suggestion : Further researchers are suggested to include self-hygiene criteria on the self-hygiene observation sheet.

Keywords : personal hygiene, knowledge, behavior, school-aged children, UKS activities.

xvii + 111 pages + 9 tables + 18 appendices + 2 schemas

Bibliography : 32, 2007 – 2015

¹Student of Bachelor of Nursing, Bethesda Institute for Health Sciences

²Lecturer at Nursing Program, Bethesda Institute for Health Sciences

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ HUBUNGAN FREKUENSI MENGIKUTI KEGIATAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU ANAK TENTANG KEBERSIHAN DIRI DI SD BOKPRI DEMANGAN III SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN 2018”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken WN Palupi, S.Kp., M.Kes, selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno Intening, S.Kep., Ns., MAN, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., MNS., selaku Ketua Prodi Sarjana Keperawatan.
4. Bapak Isnanto, , S.Kep., Ns., MAN selaku pembimbing.
5. Bapak Finsanius Dani selaku pengelola UKS serta guru olahraga di SD BOKPRI Demangan III, Sleman, Yogyakarta
6. Bapak dan Ibu dosen STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan bekal yang sangat berarti bagi penulis
7. Kedua Orang Tua saya, Bapak I Ketut Sumayasa dan Ibu Ni Nyoman Murniati yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil dalam penggerjaan skripsi saya.

8. Kakak saya I Putu Suma Budiarta yang selalu ada untuk selalu mendukung saya.
9. Teman-teman program S1B angkatan 2016 STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang tidak dapat ditulis satu persatu.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai dasar penelitian.

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN..... iii

HALAMAN PENGESAHAN..... iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

v

ABSTRAK

vi

ABSTRACT

vii

KATA PENGANTAR

viii

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABEL..... xiv

DAFTAR SKEMA..... xv

DAFTAR LAMPIRAN..... xvi

DAFTAR GAMBAR

xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Rumusan Masalah

5

C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Kebersihan Diri	
a. Definisi Kebersihan Diri	14
b. Tujuan Kebersihan Diri	15
c. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kebersihan Diri.	
.....	15
d. Macam – Macam Kebersihan Diri	18
e. Dampak yang Ditimbulkan	26
2. Perilaku	
a. Definisi Perilaku.....	26
b. Domain Perilaku.....	27
c. Macam – Macam Perilaku.....	29
d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perilaku.....	30
e. Cara Mengukur Perilaku	30
3. Pengetahuan	
a. Definisi Pengetahuan.....	31
b. Jenis Pengetahuan.....	32
c. Manfaat Pengetahuan	33
d. Tingkat Pengetahuan	34

e. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .	36
f. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	38
g. Cara Mengukur Pengetahuan	42
4. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	
a. Definisi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)	42
b. Tujuan UKS.....	43
c. Bentuk dan Arti Lambang UKS	43
d. Sasaran UKS.....	44
e. Program Pokok UKS	45
f. Prinsip Pengelolaan UKS	47
5. Tumbuh Kembang Anak	
a. Definisi	48
b. Ciri-Ciri Tumbuh Kembang Anak	50
c. Pola Tumbuh dan Perkembangan.....	51
d. Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan	54
e. Periode Usia Perkembangan.....	59
f. Tahap Tumbuh Kembang Anak	61
B. Kerangka Teori	64
C. Kerangka Konsep.....	65
D. Hipotesis Penelitian	66
E. Variabel Penelitian.....	67
1. Definisi konseptual	67

2. Definisi operasional	69
-------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	73
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	73
C. Populasi dan Sampel.....	73
D. Alat Ukur Penelitian	74
E. Uji Validitas dan Reabilitas	76
F. Etika Penelitian	77
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	79
H. Analisis Data.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	89
B. Pembahasan	97
C. Keterbatasan Penelitian	108

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2 Definisi Operasional	69
Tabel 3 Kisi-Kisi Kuisioner Pengetahuan.....	75
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 5 dan 6 Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Kelas di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yoyakarta	92
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Mengikuti Kegiatan UKS Anak di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yoyakarta	93
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Anak tentang Kebersihan Diri di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yoyakarta.....	94
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Perilaku Anak tentang Kebersihan Diri di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yoyakarta	94
Tabel 8 Hubungan Frekuensi Mengikuti Kegiatan UKS terhadap Pengetahuan Anak di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta	95
Tabel 9 Hubungan Frekuensi Mengikuti Kegiatan UKS terhadap Pengetahuan Anak di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta	97

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori.....	64
Skema 2 Kerangka Konsep	65

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Studi Awal di SD BOKPRI Demangan III Sleman Yogyakarta

Lampiran 2 Permohonan Kesediaan Untuk Menjadi Responden

Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Permohonan menjadi Asisten Penelitian

Lampiran 5 Persetujuan menjadi Asisten Peneliti

Lampiran 6 Lembar Observasi Frekuensi Mengikuti Program UKS

Lampiran 7 Kuisioner Pengetahuan

Lampiran 8 Table Observasi Perilaku

Lampiran 9 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas

Lampiran 10 Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Validitas

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kuisioner Pengetahuan

Lampiran 12 Surat Keterangan Kelaikan Etik (*Ethical Cleareance*)

Lampiran 13 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 14 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 15 Tabel Umum

Lampiran 16 Hasil Penelitian

Lampiran 17 Tabel Harga Kritis dari r *Product Moment*

Lampiran 18 Estimasi Biaya Penelitian

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lambang UKS	44
----------------------------	----

STIKES BETHESDA YAKKUM