



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT 1 DALAM MENGHADAPI UJIAN
LABORATORIUM SELAMA PANDEMIC COVID-19 DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

ADE TINA ANJARWATI

1802001

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI
ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM**

YOGYAKARTA

2022

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT 1 DALAM MENGHADAPI UJIAN
LABORATORIUM SELAMA PANDEMIC COVID-19 DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana
Keperawatan**

ADE TINA ANJARWATI

1802001

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI

ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Tingkat I Dalam Menghadapi Ujian Laboratorium Selama Pandemic Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi Sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan program studi Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi maupun di perguruan tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaaan saya.

Yogyakarta, 28 Juni 2022



Ade Tina Anjarwati

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN DENGAN KESIAPAN
BELAJAR MAHASISWA TINGKAT 1 DALAM MENGHADAPI UJIAN
LABORATORIUM SELAMA PANDEMIC COVID-19 DI STIKES
BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA TAHUN 2022**

Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk dilaksanakan ujian skripsi

Yogyakarta, 05 September 2022

Pembimbing



Ch. Hatri Istiarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.MB, Ph.D.,NS.



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji

Sidang pada 12 September 2022

Ketua Penguji

Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS

Penguji I

Erik Adik Putra Bambang K., S.Kep., Ns., MSN

Penguji II

Ch. Hatri Istiarini, S.Kep.,Ns.,

M.Kep,Sp.Kep.MB, Ph.D.,NS

Mengesahkan,

Mengetahui

Ketua STIKES Bethesda

Ketua Program Studi

Yakkum Yogyakarta

Sarjana Keperawatan



Nurfa Hamidtyas, S.Kep., Ns.,

(Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep)

M.Kep.,Sp.Kep.MB., Ph.D., NS)

MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”

(QS. Al-Zalzalah : 7)

“Ada keindahan dalam segala hal, hanya saja tidak semua orang (bisa) melihatnya”

(Jimin BTS)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT atas berkat dan Kesehatan yang diberikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Supriyanta dan Ibu Suparti, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama ini.
3. Kakak saya Rizki Apriliyanto dan Vira Ayu Anggistiya, terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.
4. Sahabat saya Febri, Ratna, Tyas. Terimakasih atas semangat yang selalu diberikan.
5. Teman-teman saya S1 Keperawatan Angkatan 2018 terutama : Tri Utami, Galuh Dhanit, Vellia, Kade, Monik, Monica Sonya, Mikha, Santi. Terimakasih atas motivasi dan dukungan yang selalu diberikan dalam pengerjaan skripsi saya.

ABSTRAK

ADE TINA ANJARWATI. “Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Tingkat I Dalam Menghadapi Ujian Laboratorium Selama Pandemic Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”.

Latar Belakang : Pembelajaran merupakan suatu proses yang dilakukan oleh individu dengan bantuan guru untuk memperoleh perubahan perilaku menuju pendewasaan diri secara menyeluruh sebagai hasil dari interaksi individu dengan lingkungannya. Kesiapan adalah keseluruhan kondisi individu yang membuatnya siap untuk memberikan jawaban dengan cara tertentu. Kondisi tertentu yang dimaksud adalah kondisi fisik. Hal ini menyebabkan kecemasan bagi mahasiswa sebelum melaksanakan ujian tersebut. Cemas adalah salah satu respon yang sering dialami oleh mahasiswa.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan dengan kesiapan belajar mahasiswa tingkat I dalam menghadapi ujian laboratorium selama pandemic Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

Metode Penelitian : Desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan total 81 mahasiswa.

Hasil Penelitian : Hasil uji statistic telah dilakukan secara komputerisasi dengan uji *Spearman rho* diperoleh *p-value* $(0,01) < \alpha (0,05)$, berdasarkan jenis kelamin perempuan 64 responden, tingkat kecemasan ditemukan kecemasan berat 39 responden, kesiapan belajar dengan kategori baik 59 responden.

Kesimpulan : Ada hubungan antara tingkat kecemasan dengan kesiapan belajar mahasiswa tingkat I dalam menghadapi ujian laboratorium selama pandemic Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta tahun 2022.

Saran : Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian saat mahasiswa menghadapi ujian laboratorium.

Kata kunci : Tingkat kecemasan - Kesiapan belajar

Xv + 63 halaman + 9 tabel + 2 skema + 16 lampiran

Daftar Pustaka : 64, 2013-2022

ABSTRACT

ADE TINA ANJARWATI: "The Relationship between Anxiety Level with the First Level Students' Learning Readiness in Facing Laboratory Exams during the Covid-19 Pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022".

Background: Learning is a process carried out by individuals with the help of teachers to obtain changes in behavior towards self-maturation as a whole as a result of individual interactions with their environment. Readiness is the overall condition of an individual that makes him ready to give an answer in a certain way. The certain condition is physical condition. This causes anxiety for students before carrying out the exam. Anxiety is one of the responses that are often experienced by students.

Objective: This research aims to know the relationship between level of anxiety and learning readiness of the first level students in facing laboratory exams during Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

Method: It was correlation design with cross sectional approach. This study used random sampling with a total of 81 students.

Result: The result of computerized Spearman rho statistical tests showed p-value of $0.01 < 0.05$, based on gender 64 respondents were female, 39 respondents had severe level of anxiety, 59 respondents had good learning readiness.

Conclusion: There is a relationship between the level of anxiety and the learning readiness of first-level students in facing laboratory tests during Covid-19 pandemic at STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta in 2022.

Suggestion: Further researchers need to conduct research when students are facing laboratory exams.

Keywords: Anxiety level - Readiness to learn

Xv + 63 pages + 9 tables + 2 schemas + 16 appendices

Bibliography : 64, 2013-2022

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala kasih dan berkatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Kesiapan Belajar Mahasiswa Tingkat I Dalam Menghadapi Ujian Laboratorium Selama Pandemic Covid-19 di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Tahun 2022”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.MB., Ph.D., NS selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku wakil ketua I bidang akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Ignasia Yunita Sari, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku koordinator riset Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Ibu Ethic Palupi, S.Kep.,Ns., MNS, selaku ketua penguji yang telah membantu memberikan ilmu, saran, dan bimbingan.
6. Bapak Erik Adik Putra Bambang K., S.Kep., Ns., MSN, selaku penguji I yang telah memberikan ilmu, saran, dan bimbingan.

7. Ibu Ch.Hatri Istiarini, S.Kep.,Ns.,M.Kep,Sp.Kep.MB, Ph.D.,NS selaku penguji II yang telah memberikan ilmu, saran, dan bimbingan selama pengerjaan skripsi.
8. Seluruh responden mahasiswa tingkat I di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang sudah bersedia mengisi kuesioner untuk kelancaran skripsi.
9. Terimakasih untuk BTS yang beranggotakan Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook yang selalu memberikan hiburan melalui musik dan menjadi moodbooster disaat peneliti lelah.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti memohon saran dan kritikan yang membangun demi meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati

Yogyakarta, 15 Agustus 2022



Ade Tina Anjarwati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1) Tujuan Umum	4
2) Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II	11

KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Covid 19	11
2. Pembelajaran.....	13
3. Kesiapan Belajar.....	15
4. Laboratorium.....	19
5. Kecemasan	20
B. Kerangka Teori.....	28
C. Kerangka Konsep	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
E. Asumsi Penelitian	30
F. Variabel Penelitian	31
BAB III	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Waktu dan tempat penelitian.....	35
C. Populasi dan sampel.....	35
D. Alat ukur penelitian.....	36
E. Uji Validitas & Reliabilitas.....	39
G. Etika penelitian.....	41

H. Pengumpulan data	42
I. Pengolahan Data.....	45
J. Analisis Data	47
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V.....	62
PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian penelitian.....	7
Tabel 2 Definisi Operasional	32
Tabel 3 Kisi-kisi Umum.....	38
Tabel 4 Kisi-kisi Khusus.....	38
Tabel 5 Distribusi frekuensi karakteristik usia	51
Tabel 6 Distribusi frekuensi karakteristik jenis kelamin	51
Tabel 7 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan	52
Tabel 8 Distribusi frekuensi kesiapan belajar	53
Tabel 9 Hubungan tingkat kecemasan dengan kesiapan belajar	54

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	29
Skema 2 Kerangka Konsep	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Persetujuan studi awal
- Lampiran 2 Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 3 Balasan *Ethical Clearance*
- Lampiran 4 Permohonan izin uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 5 Balasan jawaban izin uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 6 Permohonan izin penelitian
- Lampiran 7 Persetujuan penelitian
- Lampiran 8 Surat permohonan menjadi asisten
- Lampiran 9 Surat Pernyataan asisten
- Lampiran 10 Permohonan menjadi responden
- Lampiran 11 Kuesioner
- Lampiran 12 Uji validitas dan reliabilitas
- Lampiran 13 Tabel khusus univariat dan bivariat
- Lampiran 14 Table kuesioner
- Lampiran 15 Bukti lolos cek similarity
- Lampiran 16 Lembar konsultasi