

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M., & Utama, M. R. (2021). *Aktifitas Skills Lab di Masa Pandemi COVID-19*. *Journal UM Surabaya*, 84–91.
- ARIKA PALAPA, Arifin, M. Z., & Hartoyo. (2020). *Pengaruh Adversity Intelligence, Motivasi Belajar Terhadap Kesiapan Belajar*. *Dinamika Bahari*, 1(2), 154–164. <https://doi.org/10.46484/db.v1i2.210>
- Anita, I. W. (2014). . *Pengaruh kecemasan matematika (mathematics anxiety) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. *Infinity Journal*, 3(1), 125–132. EGC.
- Ayuningrum, P. D. (2022). *Gambaran Efikasi Diri Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Unri Di Masa Pandemi Covid-19 Descriptive Study of Self Efficacy in New Nursing Students At the Univesity of Riau During the Covid-19 Pandemic*.
- Basit, M., Mambang, & Nisa, R. A. (2022). Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Kelulusan Retaker UKNI Bimbingan Online Universitas Sari Mulia Banjarmasin. *Journal of Engineering, Technology, and Applied Science*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jetas-0401.354>
- Cheung, H. S dan Sim, T. N. (2014). *Social Support from parents and friends for Chinese Adolescents*. *Youth and Society*.
- Ghodang, H. & H. (2020a). *Penelitian Kuantitatif Konsep Dasar & Aplikasi Analisis Regresi dan jalur dengan SPSS*. PT. Penerbit Mitra Group.
- Ghodang, H. & H. (2020b). *Step by Step Belajar dengan Google*. PT. Penerbit Mitra Grup.
- Hawari, D. (2013). *Manajemen stress, cemas, dan depresi*. Jakarta. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.

- Hidayat, A. A. (2017). *Metodologi penelitian keperawatan dan Kesehatan* (A. Susila & T. Utami, eds). Salemba Medika.
- Melliasany, N., & Perceka, A. L. (2021). Tingkat Kecemasan dan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Menghadapi Uji Kompetensi Exit Exam. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 255.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.33407>
- Norfai. (2021). *Statistika Non-Parametrik untuk bidang Kesehatan (teoritis, sistematis dan Aplikatif) : Jawa Tengah*. Lakeisha.
- Pranoto, H. (2017). *Layanan bimbingan kelompok dalam mengurangi kecemasan peserta didik menghadapi ujian atau tes*. EGC.
- Prihartono, M. N., Sutini, T., & Widianti, E. (2018). Gambaran resiliensi mahasiswa tahun pertama program A2016 Fakultas Keperawatan Universitas Padjajaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 96–104.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk> 96
- Purnomo, R. A. (2017). *Analisis Statistik dan Bisnis dengan SPSS. Ponorogo*. CV Wade Group.
- Sadock & Kaplan. (2015). *Synopsis Of Psychiatry : Behavioral Scienes/Clinical/Psychiatri-Elevent Edition*. Salemba Medika.
- Saraha, A., M, W. R., & Setiawan, D. I. (2016). Hubungan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Manajemen Cemas Dengan Tingkat Kecemasan Dalam Proses Belajar Pada Mahasiswa Prodi S1 Ilmu Keperawatan Unriyo Tahun Angkatan 2015/2016. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 3(September), 50–57.
- Setiyani, R. Y. (2018). Perbedaan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Baru Di Fakultas Ilmu Kesehatan Dan Non Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 16.
<https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i1.1469>

Siyoto, S. dan A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian Yogyakarta : Literasi Media Publishing*. Salemba Medika.

Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. EGC.

Stuart G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. EGC.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. Salemba Medika.

Wenhong, Z. (2020). *Panduan pencegahan dan pengawasan covid-19*. Papas Sinanti Anggota Ikapi.