



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA  
MASA PANDEMI DI TAMAN KANAK KANAK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL NGIJON  
TAHUN 2022**

**AJENG ARSISTA PUTRI MAHARDINI**

**2106008**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA 2022**

**TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA  
MASA PANDEMI DI TAMAN KANAK KANAK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL NGIJON  
TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**AJENG ARSISTA PUTRI MAHARDINI**

**2106008**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA  
YAKKUM YOGYAKARTA 2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Tingkat Kecemasan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi di Taman Kanak Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Ngijon Tahun 2022” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Prodi Keperawatan Program Sarjana STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya. Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 13 April 2022



Ajeng Arsista Putri M.

NIM: 2106008

**SKRIPSI**

**TINGKAT KECEMASAN ORANG TUA DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN TATAP MUKA PADA  
MASA PANDEMI DI TAMAN KANAK KANAK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL NGIJON  
TAHUN 2022**

**Skripsi ini telah diperiksa oleh Pembimbing dan disetujui untuk  
dilaksanakan Sidang**

**Yogyakarta, 6 Juni 2022**



**Pembimbing : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang

Pada Tanggal 16 Bulan Juni Tahun 2022

**Ketua Penguji : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep.**

**Penguji I : Erik Adik Putra B.K., S.Kep., Ns., MSN.**

**Penguji II : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.**

Mengesahkan,  
Ketua Stikes Bethesda Yakkum  
Yogyakarta

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana  
Keperawatan



Nurlia Ikamingsyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS.

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada saya.
3. Suami dan anak-anak yang telah menjadi support system bagi saya.
4. Ipinku (Ndun) yang sudah menjadi teman seperti keluarga sendiri, suka duka sekolah dijalani bersama.
5. Teman-teman Pavilliun SASB yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
6. Teman-teman RPL A dan B yang berjuang bersama menyelesaikan study ini.

## **HALAMAN MOTTO**

*Agama tanpa ilmu adalah buta. Ilmu tanpa agama adalah lumpuh.*

*(Albert Einstein)*

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ABSTRAK

**AJENG ARSISTA PUTRI MAHARDINI** “Tingkat Kecemasan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Ngijon Tahun 2022”

**Latar Belakang:** Kasus Covid-19 pada Bulan Juli 2021 mulai menurun. Pemerintah mulai melaksanakan pembelajaran tatap muka secara terbatas. Hasil studi pendahuluan, 3 orang tidak cemas dan 4 orang cemas menghadapi pembelajaran tatap muka. Orang tua melakukan berbagai cara untuk melindungi anaknya.

**Tujuan:** Mengetahui tingkat kecemasan orang tua dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pada masa pandemi di TK ABA Ngijon tahun 2022.

**Metode Penelitian:** Desain penelitian kuantitatif deskriptif. Jumlah sampel 70 responden menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian menggunakan kuesioner *Zung Self-Rating Anxiety Scale (ZSAS)*. Hasil uji validitas kuesioner dengan nilai terendah 0,663 dan tertinggi adalah 0,918 sedangkan hasil uji reliabilitas adalah 0,829.

**Hasil:** Karakteristik responden terbanyak yaitu perempuan 53 orang (75,8%), usia 21-40 tahun 50 orang (71,4%), pendidikan SMA 42 orang (60%), ibu rumah tangga 30 orang (42,8%), alamat luar Ngijon 54 orang (77,2%). Tingkat kecemasan orang tua dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pada masa pandemi adalah tidak cemas sebanyak 68 orang (97,1%) dan kecemasan ringan sebanyak 2 orang (2,9%).

**Kesimpulan:** Tingkat kecemasan orang tua dalam menghadapi pembelajaran tatap muka pada masa pandemi di TK ABA Ngijon adalah tidak cemas sebanyak 68 orang (97,1%).

**Saran:** Penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang dukungan orang tua dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Covid-19 – pembelajaran tatap muka – kecemasan  
xix + 76 halaman + 5 tabel + 2 skema + 13 lampiran  
Kepustakaan : 38, 2013-2021



## ABSTRACT

**AJENG ARSISTA PUTRI MAHARDINI** “Parents' Level of Anxiety in Facing Face-to-Face Learning during the Pandemic at Aisyiyah Bustanul Athfal Kindergarten Ngijon in 2022.”

**Background:** Covid-19 cases in July 2021 began to decline. The government implements limited face to face learning. The preliminary study showed three people were not anxious and four people were anxious about it. Parents do various ways to protect their children.

**Objective:** This research aims to know the description of parents' level of anxiety in face to face learning during the pandemic at ABA Kindergarten Ngijon in 2022.

**Method:** It was descriptive quantitative method with 70 respondents and the technique used total sampling. The questioner used standard *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (ZSAS) anxiety level. The results of validity test with the minimum value of 0,663 and the maximum value of 0,918. The reliability test results are 0,829.

**Result:** The characteristics of respondents were mostly female, 53 people (75,8%), 50 people (71,4%) were between 21-40 years old, 42 people (60%) were high school graduates, 30 people (42,8%) were housewives, 54 people (77,2%) lived outside Ngijon. The level of anxiety the parents in dealing with face to face learning during pandemic at ABA Kindergarten Ngijon were normal with 68 people (97.1%) and mild anxiety with 2 people (2.9%).

**Conclusion:** The level of anxiety the parents in face to face learning during pandemic at ABA Ngijon Kindergarten is normal with 68 people (97.1%).

**Suggestion:** Further research about the parental support in learning at school.

**Keyword:** Covid-19 – face-to-face learning – parental anxiety  
xix + 76 pages + 5 tables + 2 schemas + 13 appendices  
Bibliography : 38, 2013-2021

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tingkat Kecemasan Orang Tua dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka pada Masa Pandemi di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Ngijon Tahun 2022” ini dengan lancar dan terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Program Sarjana Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. dr. Purwoadi Sujatno, Sp.PD. FINASIM., MPH, selaku Direktur RS Bethesda Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D., NS. selaku Direktur Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta yang memberikan izin bagi peneliti untuk menuntut ilmu di kampus ini.
3. Ibu Rismi Hastuti S.Pd.AUD selaku kepala sekolah TK ABA Ngijon yang memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di TK ABA Ngijon.

4. Ibu Dwi Astuti, S.Kep., Ns, selaku kepala ruang Paviliun SASB yang sudah memberikan arahan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan.
5. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Ketua Prodi Keperawatan Program Sarjana Stikes Bethesda Yogyakarta.
6. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Stikes Bethesda Yogyakarta dan selaku penguji II serta dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian, selalu memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi kepada saya.
7. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku ketua penguji dan Bapak Erik Adik Putra Bambang Kurniawan, S.Kep., Ns., MSN, selaku penguji I yang telah memberikan masukan pada skripsi penelitian saya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Yogyakarta, 13 April 2022



Ajeng Arsista Putri M.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SKEMA.....	xviii
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10

D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
A. Landasan Teori .....	18
1. Pandemi Covid-19.....	18
a. Pengertian Covid-19.....	18
b. Tanda dan Gejala Covid-19.....	19
c. Penularan Covid-19.....	19
d. Pencegahan Covid-19.....	20
2. Kecemasan.....	21
a. Pengertian kecemasan .....	21
b. Klasifikasi kecemasan .....	22
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan .....	24
d. Tanda dan gejala kecemasan .....	27
e. Respon terhadap kecemasan.....	30
f. Alat ukur kecemasan .....	31
3. Orang tua .....	34
a. Pengertian orang tua .....	34
b. Konsep orang tua.....	35
c. Dukungan orang tua .....	36
4. Anak Usia Pra Sekolah.....	36
a. Pengertian anak usia pra sekolah.....	36
b. Ciri-ciri anak usia pra sekolah.....	37

5. Taman Kanak-Kanak.....	42
a. Pengertian TK.....	42
b. Model pembelajaran TK.....	42
6. Pembelajaran Tatap Muka.....	43
a. Pengertian pembelajaran tatap muka.....	43
b. Prinsip pembelajaran tatap muka.....	43
c. Syarat pembelajaran tatap muka.....	44
B. Kerangka Teori.....	45
C. Kerangka Konsep.....	46
D. Pertanyaan Penelitian.....	47
E. Variable Pertanyaan.....	46
1. Definisi Konseptual.....	47
2. Definisi Operasional.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Desain Penelitian.....	49
B. Waktu dan Tempat.....	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel.....	49
D. Alat Ukur Penelitian.....	50
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	51

F. Etika Penelitian.....	52
1. <i>Informed Consent</i> .....	52
2. Tanpa Nama ( <i>Anonymity</i> ) .....	52
3. Keadilan ( <i>Confidentiality</i> ) .....	52
4. <i>Ethical Clearance</i> .....	52
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	52
1. Tahap Persiapan .....	52
2. Tahap Pelaksanaan .....	53
3. Penyusunan Laporan Penelitian .....	54
H. Rencana Analisis Data.....	54
1. Metode Pengolahan Data.....	54
a. <i>Editing</i> .....	55
b. <i>Coding</i> .....	55
c. <i>Data Entry</i> .....	56
d. <i>Processing</i> .....	56
e. <i>Cleaning</i> .....	57
2. Analisa Data .....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan .....	61
C. Keterbatasan .....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69
Daftar Pustaka .....	71
Lampiran .....	76

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 2. Definisi Operasional.....	48
Tabel 3. Kisi-kisi Alat Ukur Penelitian.....	50
Tabel 4. Teknik Penilaian Instrumen <i>Zung Self-Rating Anxiety Scale</i> .....	51
Tabel 5. Karakteristik dan Tingkat Kecemasan Responden.....	58

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Studi Awal
- Lampiran 2. Surat Pengantar Ethical Clearance
- Lampiran 3. Surat Ethical Clearance
- Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan untuk Menjadi Responden
- Lampiran 6. *Informed Consent*
- Lampiran 7. Kuesioner
- Lampiran 8. Hasil Turnitin
- Lampiran 9. Tabel Umum dan Tabel Khusus Karakteristik Responden
- Lampiran 10. Tabel Olahan
- Lampiran 11. Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 12. Pengeluaran Dana
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi

## DAFTAR SKEMA

Skema 1. Kerangka Teori .....	45
Skema 2. Kerangka Konsep .....	46

STIKES BETHESDA YAKKUM

## ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

PSBB	: Pembatasan Sosial Berskala Besar
PPKM	: Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat
PTM	: Pembelajaran Tatap Muka
TK	: Taman Kanak-kanak
ABA	: Aisyiyah Bustanul Athfal
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
BNPB	: Badan Nasional Penanggulangan Bencana
SD	: Sekolah Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
RA	: Raudatul Athfal
Sekda	: Sekretaris Daerah
UMR	: Upah Minimum Regional
Daring	: Dalam Jaringan
HRS-A	: <i>Hamilton Rating Scale for Anxiety</i>
ZSAS	: <i>Zung Self-rating Anxiety Scale</i>
TAI	: <i>Test Anxiety Inventory</i>
NSTAS	: <i>Nursing Skills Test Anxiety Scale</i>
STAI	: <i>State-Trait Anxiety Inventory</i>
PBM	: Proses Belajar Mengajar
Pemda	: Pemerintah Daerah