



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN INTERAKSI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN
TEMPERAMEN ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA**

TAHUN 2016

DESTA LEONARD KRISTIANTORO

1202034

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**HUBUNGAN INTERAKSI ORANG TUA DAN ANAK DENGAN
TEMPERAMEN ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-
KANAK BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

DESTA LEONARD KRISTIANTORO

1202034

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN SEKOLAH
TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTATAHUN 2016**



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang pada

Tanggal 2 Bulan September Tahun 2016

Penguji I : Ruthy Ng., S.Kp., M.Kes.

Penguji II : Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS.

Penguji III : Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengesahkan,

Ketua STIKES Bethesda

Yakkum Yogyakarta

Mengetahui,

Ka Prodi S-1 Ilmu

Keperawatan



(Niken W N Palupi, S. Kp., M. Kes)

(Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS)

MOTTO

Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari

(Matius 6 : 34)

Berkat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kehilangan dan kekecewaan, tetapi kalau kita sabar, kita segera akan melihat bentuk aslinya

(Joseph Addison)

Ti adanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan, dan saya percaya pada diri saya sendiri.

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang tak henti-hentinya kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat kasih dan kuasa-Nya yang begitu luar biasa sudah menuntun saya sampai pada saat ini, ini saya persembahkan untuk kemuliaan Tuhan ku Yesus Kristus...

Satu langkah telah dilalui dan ini bukanlah akhir dari perjalanan ku melainkan ini adalah awal dari sebuah perjuangan. Terima kasih kepada kedua orang tua ku Bapak Sumantoro dan Ibu Witri atas doa, cinta dan dukungannya selama ini. Kepada adik ku tersayang Elisia, terima kasih atas dukungannya. Terima kasih kalian selalu setia memberi dukungan, semangat dan doa sehingga aku bisa sampai di titik ini. Ini aku persembahkan untuk kalian.

Terima kasih juga buat Ibu pembimbing ku Ibu Priyani yang selalu sabar membimbing dan sahabat-sahabat tersayang atas dukungan selama ini Ni Nyoman Budiutari, Elok Oktaviana, Rosaryo, Chece, Nurul Ariestha, Handista, Septina, Septian, Anggita Gadi, Bang Agus Bere, Hugo dan teman-teman angkatan 2012 khususnya kelas B dan

Almamater tercinta

STIKES BETHESDA YAKKUM

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Temperamen Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau institusi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, Agustus 2016

Desta Leonard Kristiantoro

1202034

ABSTRAK

DESTA LEONARD K. “Hubungan Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Temperamen Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016”.

Latar Belakang: Anak prasekolah ialah anak usia 3-6 tahun dan sudah memiliki kemampuan dalam menjelaskan emosinya sendiri (Olds & Feldman, 2007). Perkembangan emosi anak dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Salah satu faktor internal adalah temperamen yang merupakan suatu reaksi yang menjadi ciri-ciri individu dan mengarah pada cara individu dalam berespon.

Tujuan: Mengetahui hubungan interaksi orang tua dan anak dengan temperamen anak prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016.

Metode: Desain penelitian dengan *survey analitik correlation* dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling menggunakan *total sampling*, sehingga jumlah sampel 60 orang. Instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisis bivariat menggunakan *Spearman Rank*.

Hasil: Temperamen anak paling banyak yaitu kategori mudah 33 anak (55,0%). Interaksi orang tua dan anak paling banyak dengan kategori baik sebanyak 43 orang (71,7%). Ada hubungan interaksi orang tua dan anak dengan temperamen dengan p value (0,000) <0,05 dengan nilai koefisien (0,606) tingkat keeratan kuat.

Kesimpulan: Ada hubungan interaksi orang tua dan anak dengan temperamen anak prasekolah dengan tingkat keeratan sedang.

Saran: Peneliti selanjutnya dapat mengulas faktor-faktor penyebab temperamen dan menggunakan metode observasi

Kata kunci: Interaksi Orang Tua dan Anak – Temperamen
xvi + 82 Hal + 10 Lampiran + 23 Tabel + 2 Skema
Kepustakaan: 31, 2006-2015

ABSTRACT

DESTA LEONARD K. "Interaction Relationships with Parents and Children Temperament Preschool Children in Kindergarten Bopkri Gondolayu Yogyakarta Year 2016".

Background: Preschool children are children aged 3-6 years and already have the ability to explain his own emotions (Olds & Feldman, 2007). Emotional development of children is influenced by internal and external factors. One internal factor is temperament which is a reaction that characterize the individual and leads to the way individuals in responding.

Objective: To examine the interaction of parents and children with temperament of preschool children in kindergarten Bopkri Gondolayu Yogyakarta 2016.

Methods: The study design correlation analytic survey with cross sectional approach. Population of 60 children and the sample amounted to 52 respondents using purposive sampling technique. The research instrument was a questionnaire. The bivariate analysis using Spearman Rank.

Results: Child Temperament most convenient category (53.8%) and slow 11 children (21.1%). The interaction of parents and children at most good category were 38 people (73.1%). No interaction of parents and children with temperament with p value (0.000) < 0.05 with a coefficient (0.569) was the level of closeness.

Conclusion: There is interaction of parents and children with temperament of preschool children with moderate level of closeness.

Suggestion: Reviewing the causal factors of temperament and observation methods

Keywords: Interaction Parents and Children - Temperament
xvi + 82 pages + 23 appendices + 10 tables + 2 schemas
Literature: 31, 2005-2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya. Segala hormat kemuliaan yang tak terhingga ditujukan kehadiran Bapa Surgawi yang telah memberikan berkat dan penguatan yang luar biasa selama proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Temperamen Anak Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Strata Satu (S1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W. N. Palupi, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah bersedia mengeluarkan surat izin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Ernintje Koodho, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

3. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS. selaku Kepala Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan selaku penguji II yang banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Ibu Ruthy Ng, S.Kp., M.Kes. selaku dosen penguji I yang banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti.
5. Ibu Priyani Haryanti, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberi masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga tercinta, yaitu Bapak, Ibu dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil dalam penelitian ini.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Strata Satu (S1) Ilmu Keperawatan Kelas B di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti memohon saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, September 2016

Peneliti

Desta Leonard K (1202034)

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SKEMA.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9

BAB II: KAJIAN TEORI.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Anak Prasekolah.....	12
a. Pengertian Anak Prasekolah.....	12
b. Ciri-ciri Perkembangan Anak Prasekolah.....	13
c. Pola Perkembangan Emosional pada Anak Prasekolah...	16
2. Temperamen.....	19
a. Pengertian Temperamen.....	19
b. Tipe Temperamen.....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Temperamen.....	22
d. Alat Ukur Temperamen.....	24
3. Interaksi.....	25
a. Pengertian Interaksi.....	25
b. Bentuk-bentuk Interaksi.....	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi.....	27
d. Ciri-ciri Interaksi.....	28
e. Pola Interaksi Orang Tua dengan Anak.....	28
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
E. Asumsi.....	32
F. Variabel Penelitian.....	32
1. Definisi Konseptual.....	34

2. Definisi Operasional.....	34
BAB III: METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Alat Ukur Penelitian.....	36
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	39
F. Etika Penelitian	43
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Rencana Analisis Data	47
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian	9
Tabel 2.	Kemampuan Motorik Kasar dan Motorik Halus	14
Tabel 3.	Kuesioner Temperamen	24
Tabel 4.	Pola Perilaku Interaksi Orang Tua dengan Anak	29
Tabel 5.	Variabel Penelitian	34
Tabel 6.	Kisi-kisi Umum	38
Tabel 7.	Kisi-kisi Kuesioner Interaksi	39
Tabel 8.	Kisi-kisi Kuesioner Temperamen	39
Tabel 9.	Hasil Uji Valid Kuesioner Temperamen	41
Tabel 10.	Hasil Uji Valid Kuesioner Interaksi Orang Tua dan Anak	42
Tabel 11.	Pedoman Interpretasi Hasil Uji Hipotesis Berdasarkan Kekuatan Korelasi (r)	52
Tabel 12.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Anak.....	54
Tabel 13.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Anak	54
Tabel 14.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jumlah Saudara	55
Tabel 15.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Posisi Anak	56
Tabel 16.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Ibu	56
Tabel 17.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu	57

Tabel 18.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan Ibu...	58
Tabel 19.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Interaksi Orang Tua dan Anak	58
Tabel 20.	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Temperamen Anak Prasekolah	59
Tabel 21.	Tabel Komparasi Karakteristik Responden dengan Interaksi Orang Tua dan Anak	60
Tabel 22.	Tabel Komparasi Karakteristik Responden dengan Temperamen Anak Prasekolah	62
Tabel 23.	Tabel Hubungan Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Temperamen Anak Prasekolah	64

STIKES BETHESDAYAKKUM

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1. Kerangka Teori.....	30
Skema 2. Kerangka Konsep Penelitian	31

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat ijin penelitian di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu
Yogyakarta
- Lampiran 2. Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Tabel Olah Data
- Lampiran 7. Tabel Umum
- Lampiran 8. Tabel Univariat
- Lampiran 9. Hasil Analisis Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi

STIKES BETHESDA YAKKUM