



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 069.5/SB/SK.Ds.Sem.Genap/III/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang :
1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
 2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
 3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

- Mengingat :
1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
 3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
 4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
Nama : Resta Betaliani Wirata, S.Kep., Ns., MSN.
NIDN : 0521109101
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Farmakologi Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	3	II
2.	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Keperawatan	Sarjana	3	II
3.	Farmakologi Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (RPL dan Lintas Jalur)	2	II

Kedua : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.





Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023



Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN	KEP21208		3	2	17 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN		Tanda Tangan 		Tanda Tangan  Indah Prawesti S.Kep., Ns., M.Kep.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih (S3) 2. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier (P7) 3. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih (KK16) 4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan kompetensi baik dalam negeri maupun luar negeri (KU12) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan (KU13)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien. 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan 5. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan 6. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.				



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

- 1 Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan Kebijakan pemerintah tentang promosi Kesehatan
 - a. Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi Klien
 - b. Konsep dan teori belajar, mengajar
 - c. Domain belajar
 - d. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien
 - e. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien

2. Promosi Kesehatan
 - a. Pengertian promosi Kesehatan
 - b. Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan
 - c. Paradigma dalam promosi Kesehatan
 - d. Model dalam promosi Kesehatan
 - e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Pendidikan dan promosi Kesehatan

3. Pengembangan program Pendidikan Kesehatan klien:
 - a. Identifikasi kebutuhan belajar klien
 - b. Tujuan Pendidikan Kesehatan klien
 - c. Prinsip, metode, Teknik dan strategi Pendidikan
 - d. Media pembelajaran
 - e. Implementasi Pendidikan Kesehatan klien
 - f. Evaluasi Pendidikan Kesehatan klien

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka

Utama:

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Ahmad Kholid, (2015), Promosi Kesehatan, dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya, Cetakan III, Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada
2. Bartholomew, L. K., Parcel, G. S., Kok, G., & Gottlieb, N. H. (2006). *Planning health promotion programs: An intervention mapping approach. Nursing Management* (1st Ed, Vol.24). United States of America: Jossey-Bass. <https://doi.org/10.7748/nm.24.7.21.s24> (<https://doi.org/10.7748/nm.24.7.21.s24>)
3. Direktorat Promosi Kesehatan dan Pemberdayaan Masyarakat. (2020). Panduan peran petugas promosi kesehatan puskesmas dalam penanggulangan COVID-19. In *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia* (pp. 1–97). Kemenkes RI. file:///C:/Users/acer/Downloads/files37107Edit 7 Agt 2020 Final Revisi-PANDUAN PERAN PETUGAS PROMOSI PUSKESMAS DALAM PENANGGULANGAN COVID-191.pdf
4. Koelen, M. A., & Van den Ban, A. W. (2004). *Health education and health promotion* (First Edit). Netherlands: Wageningen Academic.
5. <https://doi.org/10.3920/978-90-8686-665-6> (<https://doi.org/10.3920/978-90-8686-665-6>)
6. Laverack, G. (2014). *The pocket guide to health promotion* (1 st Ed). New York: Open University Press. <https://doi.org/10.32398/cjhp.v12i2.2156> (<https://doi.org/10.32398/cjhp.v12i2.2156>)
7. McEwen, M., & Wills, E. M. (2019). *Theoretical basis for nursing* (5th Editio). Wolter Kluwer Health.
8. McGraw-Hill Education. (2015). *Understanding public health: Health promotion practice*. (W. Nutland & L. Cragg, Eds.) (Second Edi). New York:
9. Open University Press.
10. Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
11. Sharma, M., & Romas, J. A. (2008). *Theoretical foundations of health education and health promotion* (1 st Ed). United States of America: Jonas and
12. Bartlett. <https://doi.org/10.1111/j.1753-6405.2010.00489.x> (<https://doi.org/10.1111/j.1753-6405.2010.00489.x>)




STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2016). *Public health nursing: population-centered health care in the community* (9th Editio). Elsevier Inc.
14. Susilowati, Dwi. (2016). Modul bahan ajar cetak keperawatan: Promosi Kesehatan. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
15. Whitehead, D. (2004). Health promotion and health education: Advancing the concepts. *Journal of Advanced Nursing*, 47(3), 311–320.
16. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03095.x> (<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2004.03095.x>)
17. Whitehead, D., Wang, Y., Wang, J., Zhang, J., Sun, Z., & Xie, C. (2008). Health promotion and health education practice: Nurses' perceptions. *Journal of Advanced Nursing*, 61(2), 181–187. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04479.x> (<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2007.04479.x>)

STIKES Bethesda Yakkum

	STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	STIKES Bethesda Yakkum	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wirata, R.B., Ballena, N.S. (2021). Effects of Health Education on Hygienic Self-Care Practices among Female Adolescent. Journal of Health Education. Vol.6 No, 2. DOI: https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521 (https://doi.org/10.15294/jhe.v6i2.46521) 2. Wirata, R.B., (2021). Edukasi Deteksi Dini Kanker Payudara dan Sadari Di Posbindu Apsari, Yogyakarta. Abdi Dosen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat. Vo. 5, No.2. http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/article/view/870 (http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/ABDIDOS/article/view/870) 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:
	Power point Video Mendeley	Lapotop Komputer Buku
Dosen Pengampu		
Matakuliah Syarat		



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan RPS dan Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan (CPMK-1);	- Penjelasan RPS dan kontrak belajar. - Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	- Kesesuaian diskusi terkait RPS dan Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	1. Diskusi - Pemaparan RPS dan Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil RPS dan aPeran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan		RPS; Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	15
2	Mampu menyimpulkan Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan (CPMK-2);	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 4. Pentingnya Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	- Kesesuaian menyimpulkan Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 4. Pentingnya Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	1. Diskusi - Pemaparan Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan. 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan		Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 4. Pentingnya Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	20



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mampu menyimpulkan Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan (CPMK-2);	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan	- Kesesuaian Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan	1. Diskusi - Pemaparan Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan		Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan	20
STIKES Bethesda Yakkum							
4	Mampu menyimpulkan Konsep Dasar Promosi Kesehatan (CPMK-3);	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes	- Kesesuaian Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes	1. Diskusi - Pemaparan Konsep Dasar Promosi Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes		Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes	20



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Promosi Kesehatan (CPMK-3);	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan	- Kesesuaian menjelaskan Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan	1. Diskusi - Pemaparan Konsep Dasar Promosi Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan		Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan	20
6	Mampu menjelaskan Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan (CPMK-4);	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.	- Kesesuaian menjelaskan Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.	1. Diskusi - Pemaparan metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.		Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.	20



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mampu menjelaskan Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan (CPMK-4);	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale 3. Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran	- Kesesuaian menjelaskan Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale 3. Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran	1. Diskusi - Presentasi Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan: * Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale *Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil presentasi Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan * Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale *Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan		Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale 3. Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran	50
---	---	---	--	---	--	---	----

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	Mampu menjelaskan rancangan promosi kesehatan (CPMK-5);	Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	Kesesuaian menjelaskan: Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	1. Diskusi - Presentasi Rancangan Promosi kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil presentasi Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	50
9	Mampu menjelaskan rancangan promis kesehatan (CPMK-5);	Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	Kesesuaian menjelaskan Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan Rancangan Promosi kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	20



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mampu menjelaskan cara merencanakan dan merancang pengembangan media PenKes dan PromKes (CPMK-6);	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dalam menjelaskan tentang merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran, dan Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan merancang media Penkes dan PromKes menggunakan aplikasi Canva 2. Diskusi <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi - Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 3. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> - Hasil Pelatihan - pembahasan hasil merancang media PenKes dan PromKes 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab <ul style="list-style-type: none"> - Pemaparan materi via Google Meet 	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 	30
----	---	--	---	---	---	--	----



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mampu merencanakan dan merancang pengembangan media PenKes dan PromKes (CPMK-6);	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dalam mempraktikan merancang pengembangan media Penkes dan Promkes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Membuat poster sebagai media Penkes dan Promkes menggunakan aplikasi Canva secara berkelompok 2. Diskusi Ketentuan poster dan pembagian topik poster 3. Evaluasi - Hasil tugas berkelompok - pembahasan hasil poster sebagai media Penkes dan Promkes menggunakan aplikasi Canva secara berkelompok 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	<ul style="list-style-type: none"> - Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok. 	50
----	--	--	---	--	---	--	----

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mampu menjelaskan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes (CPMK-7);	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	- Kesesuaian menjelaskan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	1. Diskusi - Pemaparan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes 2. Evaluasi - pembahasan hasil penjelasan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	20
----	--	---	--	--	---	---	----

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13	Mampu menjelaskan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes (CPMK-7);	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	- Kesesuaian dalam menjelaskan Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	1. Diskusi - Pemaparan materi Nilai dan Model-model dalam Prom Kes (lanjutan) Macam model dalam PromKes 2. Evaluasi - pembahasan hasil diskusi Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	20
----	--	--	---	---	---	--	----



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	Mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes (CPMK-8);	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Perilaku	Kesesuaian menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Perilaku	1. Diskusi - Pemaparan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. 2. Evaluasi - pembahasan hasil Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. * Faktor – faktor yang mempengaruhi Perilaku	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Perilaku	15
15	Mampu mendiskusikan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes (CPMK-8);	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	Kesesuaian menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	1. Diskusi - Penjelasan Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. 2. Evaluasi - pembahasan hasil Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. * Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	15



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	Mampu mendiskusikan Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu (CPMK-9);	Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	Kesesuaian menjelaskan Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	1. Diskusi - Penjelasan Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 2. Evaluasi - pembahasan hasil Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab - Pemaparan materi via Google Meet	Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	30
17	Mampu menjelaskan penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes (CPMK-10);	1. Penjelasan Penyusunan SAP 2. Metode dan tehnik promosi kesehatan	Kesesuaian menjelaskan penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes	1. Diskusi - Pemaparan penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes 2. Evaluasi - pembahasan hasil penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes		Penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes	20



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

18	Mampu mendiskusikan Promosi Kesehatan di RS (PKMRS) (CPMK-11);	Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)	Kesesuaian menjelaskan Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)	1. Diskusi - Presentasi Promosi Kesehatan di RS (PKMRS) 2. Evaluasi - pembahasan hasil Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)		Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)	50
19	Mampu menjelaskan Etik dalam Promosi Kesehatan (CPMK-12);	Etik dalam Promosi Kesehatan 1. Culture, norms, and values 2. Reponsibility 3. Nature of intreventions 4. Relationships	- Kesesuaian menjelaskan Etik dalam Promosi Kesehatan 1. Culture, norms, and values 2. Reponsibility 3. Nature of intreventions 4. Relationships	1. Diskusi - Presentasi Etik dalam Promosi Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Etik dalam Promosi Kesehatan		Etik dalam Promosi Kesehatan 1. Culture, norms, and values 2. Reponsibility 3. Nature of intreventions 4. Relationships	50
20	Mampu menjelaskan Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan (CPMK-13);	Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model kemitraan	- Kesesuaian menjelaskan Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model kemitraan	1. Diskusi - Presentasi Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan		Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model kemitraan	50



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

21	Mampu menjelaskan Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan (CPMK-14);	Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan 3. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	- Kesesuaian menjelaskan Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan masyarakat 3. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	1. Diskusi - Presentasi Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan	Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan masyarakat 3. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	50
22	Mampu menjelaskan Komunikasi dalam Promosi Kesehatan (CPMK-15);	Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Kaitan dgn media dan metode: media massa konvensional, metode interpersonal, media hybrid 4. Partisipasi komunitas dan kolaborasi intersektoral 5. Pemasaran sosial	Kesesuaian menjelaskan Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Kaitan dgn media dan metode: media massa konvensional, metode interpersonal, media hybrid 4. Partisipasi komunitas dan kolaborasi intersektoral 5. Pemasaran sosial	1. Diskusi - Presentasi Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Komunikasi dalam Promosi Kesehatan	Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Kaitan dgn media dan metode: media massa konvensional, metode interpersonal, media hybrid 4. Partisipasi komunitas dan kolaborasi intersektoral 5. Pemasaran sosial	50



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23	Mampu menjelaskan Advokasi dalam Promosi Kesehatan (CPMK-16);	Advokasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip-prinsip advokasi 2. Komunikasi dalam advokasi 3. Indikator hasil advokasi	Kesesuaian menjelaskan Advokasi dalam Promosi Kesehatan	1. Diskusi - Presentasi Advokasi dalam Promosi Kesehatan 2. Evaluasi - pembahasan hasil Advokasi dalam Promosi Kesehatan		Advokasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip-prinsip advokasi 2. Komunikasi dalam advokasi 3. Indikator hasil advokasi	50
24	Mampu mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching (CPMK-17)	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	Kesesuaian dalam mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	1. Diskusi - Diskusi persiapan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching 2. Evaluasi - pembahasan hasil persiapan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching		Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	30
25	Mampu melakukan microteaching dalam kelompok kecil (CPMK-17)	1. Praktik melakukan microteaching 2. Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	Kesesuaian dalam mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	1. Konsultasi - Konsultasi persiapan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching sesuai pengampu masing-masing 2. Evaluasi - pembahasan hasil persiapan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching		Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	30



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

26	Mampu microteaching dalam kelompok kecil (CPMK-18)	Praktik melakukan microteaching	Kesesuaian dalam melakukan praktik melakukan microteaching	1. Praktik - melakukan praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok 2. Evaluasi - penilaian praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok		Praktik melakukan microteaching	50
27	Mampu microteaching dalam kelompok kecil (CPMK-18)	Praktik melakukan microteaching	Kesesuaian dalam melakukan praktik melakukan microteaching	1. Praktik - melakukan praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok 2. Evaluasi - penilaian praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok		Praktik melakukan microteaching	50
28	Mampu microteaching dalam kelompok kecil (CPMK-18)	Praktik melakukan microteaching	Kesesuaian dalam melakukan praktik melakukan microteaching	1. Praktik - melakukan praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok 2. Evaluasi - penilaian praktik microteaching sesuai pembimbing dan kelompok		Praktik melakukan microteaching	50



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN
NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 7 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	RPS; Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	RPS; Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
2	Rabu, 8 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 4. Pentingnya Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan. 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan. 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan 4. Pentingnya Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan	(43 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
3	Selasa, 14 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan	Konsep Dasar Pendidikan Kesehatan: 5. Konsep Manajemen Pembelajaran dalam strategi Pendidikan Kesehatan 6. Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Kesehatan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

4	Rabu, 15 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 1. Pengertian PromKes 2. Peran PromKes dalam perubahan perilaku 3. Batasan Prom Kes 4. Visi dan Misi PromKes 5. Tujuan PromKes 6. Sasaran PromKes	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
5	Selasa, 21 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan	Konsep Dasar Promosi Kesehatan: 7. Ruang lingkup PromKes 8. Strategi Prom Kes 9. Peran praktisi promosi kesehatan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
6	Rabu, 22 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 1. Metode: asset-based community development, harm reduction, innovative communication technologies, lobbying, and moral suasion.	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
7	Selasa, 28 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale 3. Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran	Metode dan media pendidikan dan promosi kesehatan 2. Alat bantu/media: pengertian, manfaat, jenis-jenis, kerucut Edgar Dale 3. Sasaran yang dicapai menggunakan alat bantu pembelajaran	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
8	Rabu, 29 Maret 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	Rancangan Promosi kesehatan a. Need Assessment/Pengkajian b. Chosing a strategic approach/Perencanaan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN
 NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 11 April 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	Rancangan Promosi kesehatan c. Strategi implementation for individual, groups, and communities/Pelaksanaan d. Evaluasi	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
10	Rabu, 12 April 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	- Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok.	- Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok.	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
11	Selasa, 18 April 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	- Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok.	- Merencanakan dan merancang pengembangan MediaPen kes dan Prom Kes dalam menggunakan alat bantu pembelajaran - Praktik mandiri membuat media promosi Kesehatan baik di tingkat individu, keluarga, dan kelompok.	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

12	Rabu, 19 April 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes. a. Pengertian b. Macam model dalam Prom Kes - PRECEDE-PROCEED Model - Health Belief Model - Transtheoretical Model	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
13	Rabu, 26 April 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	Nilai dan Model-model dalam Prom Kes: Macam model dalam PromKes: (lanjutan) - Theory of Reasoned Action and Theory of Planned Behaviour - Theories of Stress and Coping. - Social Cognitive Theory - Freire's Model of Adult Education	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
14	Selasa, 2 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	UTS	UTS	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
15	Rabu, 3 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan PenKes dan Prom Kes. - Faktor – faktor yang mempengaruhi Kesehatan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
16	Selasa, 9 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan Individu 1. Batasan Perilaku 2. Perilaku Kesehatan 3. Domain Perilaku 4. Perubahan Perilaku dan indikatornya 5. Aspek Sosio-Psikologi Perilaku Kesehatan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN
 NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Rabu, 10 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes STIKES Bethesda Yakkum	Penyusunan SAP dan metode serta teknik promkes	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
18	Selasa, 16 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)	Promosi Kesehatan di RS (PKMRS)	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
19	Rabu, 17 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Etik dalam Promosi Kesehatan 1. Culture, norms, and values 2. Reponsibility 3. Nature of intreventions 4. Relationships	Etik dalam Promosi Kesehatan 1. Culture, norms, and values 2. Reponsibility 3. Nature of intreventions 4. Relationships	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
20	Selasa, 23 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model kemitraan	Kemitraan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Pengertian dan prinsip kemitraan 2. Kerangka berpikir kemitraan 3. Model-model kemitraan	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

21	Rabu, 24 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan 3. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	Pemberdayaan Masyarakat dalam Program Kesehatan 1. Batasan pemberdayaan masyarakat 2. Prinsip dan ciri-ciri pemberdayaan 3. Indikator hasil pemberdayaan masyarakat	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
22	Selasa, 30 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Kaitan dgn media dan metode: media massa konvensional, metode interpersonal, media hybrid 4. Partisipasi komunitas dan kolaborasi intersektoral 5. Pemasaran sosial	Komunikasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip komunikasi 2. Komunikasi kesehatan 3. Kaitan dgn media dan metode: media massa konvensional, metode interpersonal, media hybrid 4. Partisipasi komunitas dan kolaborasi intersektoral 5. Pemasaran sosial	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
23	Rabu, 31 Mei 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Advokasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip-prinsip advokasi 2. Komunikasi dalam advokasi 3. Indikator hasil advokasi	Advokasi dalam Promosi Kesehatan 1. Prinsip-prinsip advokasi 2. Komunikasi dalam advokasi 3. Indikator hasil advokasi	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
24	Selasa, 6 Juni 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PENDIDIKAN & PROMOSI KESEHATAN
 NAMA DOSEN : RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN
 KREDIT/SKS : 3 SKS
 KELAS : S122A


TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
25	Rabu, 7 Juni 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
26	Selasa, 13 Juni 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Praktik melakukan microteaching	Praktik melakukan microteaching	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
27	Rabu, 14 Juni 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	Mempersiapkan setting yang mendukung pelaksanaan microteaching	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
28	Selasa, 20 Juni 2023	13:00	14:40	LUK	Selesai	Praktik melakukan microteaching	Praktik melakukan microteaching	(44 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	
29	Kamis, 6 Juli 2023	13:00	13:50		Terjadwal	UAS	UAS	(0 / 44)	RESTA BETALIANI WIRATA, S.Kep., Ns., MSN	

Yogyakarta, 14 Agustus 2023
 Ketua Prodi S1 Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0527058701

STIKES Bethesda Yakkum

40	2202080	ROSA NOVA ALEGRA	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
41	2202083	SATRIA PRATAMA YUDHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
42	2202087	SUSENO CAHYO NUGROHO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
43	2202089	VERONICA CINDY ADELINE CHANDRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
44	2202094	YOSEFINA M.S JEMATU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																													
Paraf Dosen																													

STIKES Bethesda Yakkum

**NILAI SEMESTER II PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

PromKesi Kelas A

NO	MATA KULIAH	PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN				
	NAMA MAHASISWA	UTS	UAS	TUGAS	PRESENTASI	NA
1	ADIMAS SATRIA NUR KRISTIYANTO	60	55	80	85	80,00
2	ANASTASYA WOERSOK	65	60	80	85	82,50
3	ANGELA RIKE BARADIMU	55	50	80	85	77,50
4	ANJAR WAHYUNINGSIH	55	50	80	85	77,50
5	BERLIANA WAHYUNINGTYAS	60	40	80	85	76,25
6	CHRISTOPHILA LIDIA RAHMA PRAMADITA	70	60	80	85	83,75
7	CRISTA HAPTIN	65	53	80	85	80,75
8	CYNTIA KINTAN SINOROWATI	60	55	80	85	80,00
9	DELIZA FINHA DOS SANTOS DA BRESSURREICAO	85	70	80	85	90,00
10	DWI SAPUTRA	55	45	80	85	76,25
11	EDWIN LOUIS BEVERE	55	48	80	90	78,25
12	ELDAA NGESTI SAFIRA	50	35	80	85	72,50
13	ELISA PERNANDA SINAGA	50	38	80	85	73,25
14	FELLYCIA MARTHA YOGA AMBARYANI	50	33	80	85	72,00
15	FIDELA ESTU PRASETYANINGRUM	75	65	80	90	87,50
16	GAVIOTA VANIA DESMONDA	85	83	80	90	94,50
17	GRACE NITER LALEL	60	65	80	85	82,50
18	HIZKIA WIDI ORPA	60	63	80	85	82,00
19	IMELDA OCTAVIA AGATA PASSU	75	68	80	90	88,25
20	KADEK YENI JUNITARIANI	80	73	80	95	92,00
21	KRISTIANA NILAM SARI	65	53	80	85	80,75
22	KUNTHI ARI ARTANTRI	65	63	80	90	84,50
23	Lourensiani Dionisia Dhonita	55	48	80	85	77,00
24	LUNETTA NATANIA SEKAR AYU	75	68	80	85	87,00
25	MAHELA RASITA DEWI	55	45	80	85	76,25
26	MARGARETA YOSIE KUSUMA WARDANI	60	55	80	85	80,00
27	MARIA ANGELITA POPPY ARINDIVA	70	60	80	85	83,75

28	MARIA HANDRIANA INGIR	60	50	80	85	78,75
29	MARSELLA SALIANTY	55	40	80	85	75,00
30	MAYLANA DIAH ANJARRANI	55	35	80	85	73,75
31	MEGHA INDAH BELYNDA GHARLYS	55	35	80	85	73,75
32	NANDA RATNA DEWI	85	73	80	85	90,75
33	NATASHA LEOLINE CALYA KUSUMAWARDHANI	65	58	80	85	82,00
34	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	55	45	80	85	76,25
35	PURI ASTUTI	85	73	80	85	90,75
36	RAMA DESTYANTO	55	45	80	85	76,25
37	RATULIA TRYSNA AZIZAH	75	63	80	85	85,75
38	RENO APRIANTO	55	45	80	85	76,25
39	RINTANG PRASTIWI NINGSIH	55	43	80	85	75,75
40	ROSA NOVA ALEGRA	55	50	80	85	77,50
41	SATRIA PRATAMA YUDHA	60	38	80	85	75,75
42	SUSENO CAHYO NUGROHO	55	30	80	85	72,50
43	VERONICA CINDY ADELIN CHANDRA	70	63	80	85	84,50
44	YOSEFINA M.S JEMATU	55	43	80	85	75,75
RATA-RATA						80

STIKES Bethesda Yakkum

Pengampu,



(Resta B. Wirata)