



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DAN
STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN KEBERHASILAN *TOILET
TRAINING* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN
KANAK-KANAK BOPKRI GONDOLAYU
YOGYAKARTA TAHUN**

2016

ELOK OKTAVIANA LALYPORA BOBO

1202042

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DAN
STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN KEBERHASILAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN
KANAK-KANAK BOPKRI GONDOLAYU
YOGYAKARTA TAHUN
2016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan**

**ELOK OKTAVIANA LALYPORA BOBO
1202042**

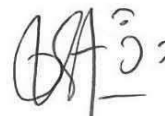
**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM
YOGYAKARTA
TAHUN 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul: “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang *Toilet Training* dan Status Pekerjaan Ibu dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 23 Agustus 2016



Elok Oktaviana Lalypora Bobo

(1202042)



Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Sidang Pada

Tanggal 23 Agustus 2016

Penguji I

: Ruthy Ng., S. Kp., M. Kes.

Penguji II

: Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS.

Penguji III

: Djuminten, APP., MPH.

Mengesahkan
Ketua STIKES Bethesda Yakkum
Yogyakarta

(Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes.)



Mengetahui
Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan

(Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS)

Motto

“Therefor I tell you, whatever you ask for in prayer, believe that you have received it, and it will be yours.”

(Mark 11:24)

“For I know the plans I have for you,” declares the Lord, “plans to prosper you and not to harm you, plans to give you hope and future.”

(Jeremiah 29:11)

Do it NOW. Sometimes LATER becomes NEVER.

(Elok Oktaviana Lalypora Bobo)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Tuhan Yesus Kristus

Juru selamatku, sumber kekuatan dan pengharapan dalam hidupku. Terimakasih Bapa, untuk berkat dan kasih-Mu sampai dengan hari ini.

Orangtua Terkasih

Bapak Andreas Lende Umbu Moto, Ibu Ermiati Cakrawati Koningago Umbu Moto, Papa David Dairo Bobo (Alm.), Mama Martje Silvana Bobo.

Terimakasih telah mendidik dan membesarkan Elok dengan penuh kesabaran dan limpahan kasih sayang, selalu mendoakan dan menguatkan, serta mendukung setiap langkah Elok menuju kesuksesan dan kebahagiaan.

Adik-adikku yang Cantik

Ayu Olivia Agustine Bobo dan Anggun Silvia Richarda Bobo.

Terimakasih untuk dukungan, doa dan semangat yang kalian berdua berikan untuk kakak. I love you both to the moon and back ♥

Sahabat-sahabat Terbaikku yang Setia

Utari, Desta, Ryo, Chece, dan anak-anak asrama Putri STIKES Bethesda.

Thankyou for staying with me in good and bad situation, for being my number one moodboosters, for being people I can trust and count on. SARANGHAE ♥

Almamaterku Tercinta

STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta

ABSTRAK

ELOK OKTAVIANA LALYPORA BOBO. “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang *Toilet Training* dan Status Pekerjaan Ibu dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016.”

Latar Belakang: *Toilet training* adalah usaha melatih anak agar mampu mengontrol BAB dan BAK. *Survey* nasional menyebutkan, setengah juta anak berusia 6–16 tahun masih mengompol. Kebiasaan ini bila berlangsung lama, akan mengganggu pencapaian tugas perkembangan anak. Waktu dan pengetahuan ibu tentang *toilet training* dibutuhkan untuk proses membimbing.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang *toilet training* dan status pekerjaan ibu dengan keberhasilan *toilet training* pada anak prasekolah.

Metode: Analitik korelasi pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah ibu yang memiliki anak berusia prasekolah berjumlah 60 ibu, pengambilan sampel yaitu total populasi. Pengumpulan data dengan kuisioner. Analisis bivariat dengan *Chi-square*.

Hasil: Pengetahuan ibu tentang *toilet training* adalah baik (35,0%) dan cukup (35,0%), responden bekerja dan tidak bekerja masing-masing 30 responden (50,0%), sebagian besar responden berhasil dalam *toilet training* (55,0%). Uji *chi square* menunjukkan X^2 hitung 19,099 $>$ X^2 tabel 5,991 dengan $C=0,491$ untuk hubungan pengetahuan dengan keberhasilan *toilet training* dan X^2 hitung 5,454 $>$ X^2 tabel 3,841 dengan $C=0,288$ untuk hubungan status pekerjaan ibu dengan keberhasilan *toilet training*.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toilet training* dengan keeratan hubungan sedang, dan Status pekerjaan ibu dengan keberhasilan *toilet training* dengan keeratan hubungan rendah.

Saran : Bagi tenaga kesehatan untuk memberikan penyuluhan tentang *toilet training* kepada para ibu.

Kata Kunci: Pengetahuan Ibu – Status Pekerjaan Ibu – *Toilet Training* – Anak Prasekolah

xvii + 102 halaman + 14 tabel + 2 skema + 15 lampiran

Kepustakaan: 53, 2006 - 2015

ABSTRACT

ELOK OKTAVIANA LALYPORA BOBO. "The Relationship between Mother's Knowledge about Toilet Training and Mother's Employment Status with the Success of Toilet Training on Preschooler in TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta in 2016."

Background: Toilet training is an attempt to train children to be able to control bowel and bladder. The national survey stated, half a million children aged 6-16 years are still bedwetting. If this habit lasts a long time, it would interfere the achievement of the task of child development. Time and knowledge of mothers on toilet training is needed to guide the process.

Objective: To determine the relationship between mother's knowledge about toilet training and mother's employment status with the success of toilet training on preschooler.

Methods: Analytical correlation with cross sectional. The population was 60 mothers who have preschool age child, taken with total population sampling technique. Data collection used questionnaires. Bivariate analysis used Chi-square.

Results: Mother's knowledge about toilet training was good (35,0%) and sufficient (35,0%), respondents who work and do not work each 30 respondents (50,0%), most of respondents succeeded in toilet training (55,0%). Chi square test shows X^2 count 19,099 > X^2 table 5,991 with $C= 0,491$ for relationship between knowledge with the success of toilet training and X^2 count 5,454 > X^2 table 3,841 with $C=0,288$ for relationship between mothers employment status with the success of toilet training.

Conclusion: There is a relationship between mother's knowledge about toilet training with the success of toilet training with moderate level of closeness, and mother's employment status with the success of toilet training with low level of closeness.

Suggestion: Health professionals are suggested to provide counseling about toilet training to mothers.

Keywords: Mother's Knowledge – Mother's Employment Status - Toilet Training - Preschooler

xvii + 102 pages + 14 tables + 2 schemas + 15 appendices

Bibliography: 53, 2006-2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang *Toilet Training* dan Status Pekerjaan Ibu dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016.”

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Niken W.N.Palupi, S.Kp, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta atas dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Ibu Ernintje Koodho, S.Pd., selaku Kepala Taman Kanak-kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ibu Vivi Retno I, S.Kep., Ns, MAN, selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta atas dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Ethic Palupi, S. Kep., Ns., MNS, selaku Ketua Prodi S1 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta dan Penguji II atas dukungan dan masukannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Ruthy Ng., S. Kp., M. Kes., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik dari sebelumnya.
6. Ibu Djuminten, APP., MPH., selaku Pembimbing yang telah membimbing, memberi masukan dan mendukung dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Guru-guru beserta para staf dan karyawan Taman Kanak-kanak Bopkri Gondolayu Yogyakarta.
8. Teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta angkatan ke-3 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti meminta saran dan kritik yang membangun demi perbaikan selanjutnya.

Yogyakarta, 23 Agustus 2016


Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

E. Keaslian Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Anak Usia Prasekolah	11
a. Pengertian	11
b. Pertumbuhan dan perkembangan anak	12
c. Karakteristik anak usia prasekolah	13
2. <i>Toilet Training</i>	15
a. Pengertian	15
b. Manfaat	15
c. Prinsip <i>toilet training</i>	16
d. Tanda kesiapan anak <i>toilet training</i>	16
e. Pengkajian <i>toilet training</i>	18
f. Teknik <i>toilet training</i>	20
g. Metode <i>toilet training</i>	24
h. Tahapan <i>toilet training</i>	25
i. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>toilet training</i>	27
j. Dampak perilaku <i>toilet training toddler</i>	30
k. Keberhasilan <i>toilet training</i>	31
3. Pengetahuan	33
a. Pengertian	33
b. Tingkat pengetahuan atau domain pengetahuan	34

c. Cara memperoleh pengetahuan	35
d. Proses adopsi perilaku	39
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	40
f. Tingkat pengetahuan	42
4. Status Pekerjaan	43
a. Pengertian	43
b. Klasifikasi	43
1) Ibu bekerja.....	43
2) Ibu tidak bekerja	47
B. Kerangka Teori	51
C. Kerangka Konsep	52
D. Hipotesis Penelitian	53
E. Asumsi Penelitian	54
F. Variabel Penelitian	54
1. Definisi Konseptual	54
2. Definisi Operasional	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Desain Penelitian	58
B. Waktu dan Tempat	58
C. Populasi dan Sampel	59
D. Alat Ukur Penelitian	59
1. Instrumen Penelitian	59

2. Kisi-kisi Kuesioner	61
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	62
F. Etika Penelitian	65
G. Prosedur Pengumpulan Data	67
H. Analisis Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan	86
C. Keterbatasan Penelitian	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Tabel Keaslian Penelitian	8
Tabel 2 Tabel Definisi Operasional	56
Tabel 3 Kisi-kisi Kuesioner Umum	61
Tabel 4 Kisi-kisi Kuesioner Khusus	61
Tabel 5 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia ibu di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	77
Tabel 6 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Pendidikan terakhir Ibu di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	77
Tabel 7 Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia Anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	78
Tabel 8 Distribusi frekuensi responden berdasarkan Jenis kelamin anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	78
Table 9 Distribusi frekuensi responden berdasarkan tingkat pengetahuan Ibu tentang <i>toilet training</i> di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	79
Table 10 Distribusi frekuensi responden berdasarkan status pekerjaan ibu TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	80

Tabel 11	Distribusi frekuensi responden berdasarkan keberhasilan <i>toilet training</i> anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	80
Tabel 12	Distribusi frekuensi keberhasilan <i>toilet training</i> pada anak usia prasekolah di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta Tahun 2016	81
Tabel 13	Hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang <i>toilet training</i> dengan keberhasilan <i>toilet training</i> di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	83
Tabel 14	Hubungan antara status pekerjaan ibu dengan keberhasilan <i>toilet training</i> di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta tahun 2016	85

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 1 Kerangka Teori	51
Skema 2 Kerangka Konsep	52

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 2	Surat Ijin Uji Validitas
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 4	Surat Persetujuan Menjadi Asisten
Lampiran 5	Surat Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 6	Surat Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 7	Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang <i>Toilet Training</i>
Lampiran 8	Kuesioner Keberhasilan <i>Toilet Training</i>
Lampiran 9	Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang <i>Toilet Training</i>
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	Tabel Olahan Data
Lampiran 12	Tabel Umum
Lampiran 13	Perhitungan Uji Statistik
Lampiran 14	Tabel Nilai <i>r-Product Moment</i>
Lampiran 15	Tabel Nilai <i>Chi Square</i>