



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN STATUS GIZI  
PADA MAHASISWA SEKADAU KALIMANTAN BARAT  
DI GOWOK CATUR TUNGGAL SLEMAN  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**GABRIEL GIO**

**1002049**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DENGAN STATUS GIZI  
PADA MAHASISWA SEKADAU KALIMANTAN BARAT  
DI GOWOK CATUR TUNGGAL SLEMAN  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Keperawatan**

**GABRIEL GIO**

**1002049**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA TAHUN 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul : “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta Tahun 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaaan di lingkungan institusi manapun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Maret 2016

Gabriel Gio

NIM. 1002049

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**



**Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang  
pada tanggal 14 Maret 2016**

**Penguji I : Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M. Nur., M. Pall. C** : .....

**Penguji II : Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB:** .....

**Penguji III : Indah Prawesti, S.Kep., Ns** : .....

**Mengesahkan,  
Ketua STIKES Bethesda Yakkum  
Yogyakarta**



**(Niken W N Palupi, S. Kp., M. Kes)**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
S-1 Ilmu Keperawatan**

**(Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB)**

## MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik untuk hari tua. Kesuksesan dapat diraih jika keberanian jauh lebih besar dari ketakutan.

(Antonius Anton)

Lakukan apa yang harus dikerjakan hari ini, bukan nanti atau besok, tetapi sekarang.

(Valentina Ermi)

Cerdas bukanlah tolak ukur sebuah kesuksesan, tetapi menjadi cerdas bisa menggapai kesuksesan.

(Gabriel Gio)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan dan berkat-Nya sehingga skripsi ini mampu saya selesaikan.
2. Bapak Antonius Anton, S. Pd dan Ibu Valentina Ermi serta adik-adik Raymundus Darma, Kristian Randy, dan Aprilyan Andro yang selalu mendukung dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Keluarga besar Ibu Etty Pangul dan terkasih Ai Saragih yang juga selalu mendukung dan memberikan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
5. Pembimbing-pembimbing terkasih Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB dan Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns yang telah membimbing dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Penguji ibu Ch. Yeni Kustanti, S. Kep., Ns., M. Nur., M. Pall. C yang telah menyediakan waktu dan tenaga dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ketua Ikatan Pelajar Dan Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta.
8. Sahabat-sahabat dan teman – teman mahasiswa STIKES Bethesda terkhususnya: Sandy, Paska, Harly, Afri dan masih banyak lagi yang telah memberikan dukungan dan masukannya untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**GABRIEL GIO.** “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta Tahun 2016”.

**Latar Belakang:** Indonesia menghadapi masalah kurang gizi serta gizi berlebih, hal ini disebabkan karena ketidakseimbangan antara asupan zat gizi dengan kebutuhan zat gizi yang menyebabkan buruknya status gizi dan mengakibatkan seseorang tidak memiliki cukup energi untuk melaksanakan aktivitas. Pengetahuan tentang zat gizi kemungkinan akan menimbulkan kesadaran seseorang tentang zat gizi diperlukan oleh tubuhnya sehingga tidak terjadi kekurangan maupun kelebihan.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan dengan status gizi pada mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta Tahun 2016.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampel menggunakan kuota sampel yang berasal dari tabel *krejcie* berjumlah 59 orang. Pengambilan data menggunakan kuesioner, pengukuran berat badan, dan tinggi badan. Analisa data menggunakan uji *Chi-Square Yate's Correction* dan uji *Contingency Coefficient*.

**Hasil:** Tingkat pengetahuan terbanyak kategori cukup 47,4%. Status gizi terbanyak kategori normal 61,1%. Hasil uji *chi square yate's correction* dengan tingkat kemaknaan  $\alpha$  dengan  $p\ value \leq \alpha$  yaitu  $0,013 < 0,05$  berarti ada hubungan tingkat pengetahuan dengan status gizi dengan keeratan hubungan adalah korelasi agak rendah dengan nilai 0,421.

**Kesimpulan:** Ada terdapat hubungan tingkat pengetahuan dengan status gizi pada mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta Tahun 2016.

**Saran:** Mahasiswa Sekadau diharapkan dapat mengetahui manfaat tentang status gizi sehingga mampu menjaga dan memperbaiki pola konsumsi makanan yang sehat dan bergizi.

**Kata kunci:** Gizi – Masalah Gizi – Tingkat Pengetahuan – Status Gizi Mahasiswa xvii + 92 hal + 10 lampiran + 14 Tabel + 3 Skema

**Kepustakaan:** 28, 2005-2014

## ABSTRACT

**GABRIEL GIO.** "The Relationship between Level of Knowledge with Nutritional Status of Sekadau West Kalimantan Students in Gowok, Catur Tunggal, Sleman Yogyakarta in 2016".

**Background:** Indonesia is facing malnutrition and over nutrition problem caused by an imbalance between nutrient intake with nutrient need in the body. Lack of nutrition makes nutritional status go bad so that one does not have enough energy to do activity. Knowledge about nutrients might raise a person's consciousness related to the nutrient needed by the body so there is no malnutrition or over nutrition.

**Objective:** To determine the relationship between level of knowledge with nutritional status of Sekadau West Kalimantan students in Gowok, Catur Tunggal, Sleman, Yogyakarta in 2016.

**Methods:** The research was a descriptive study using quantitative correlation design with cross sectional approach. The sampling technique used a quota sample from *krejcie* table of 59 people. The data was collected by using questionnaires measuring weight and height. The data was analyzed using Chi-Square Yate's Correction test and Contingency Coefficient test.

**Results:** The highest level of knowledge is sufficient category with 47.4%. The most nutritional status is normal category with 61.1%. The result of Chi-square Yate's Correction test with significance level  $\alpha$  with p value  $< \alpha$  is  $0.013 < 0.05$ , that means there is a relationship between the level of knowledge with the nutritional status with the contingency coefficient of the relationship is rather low with the value is 0.421.

**Conclusions:** There is a relationship between level of knowledge with the nutritional status of Sekadau West Kalimantan students in Gowok, Catur Tunggal, Sleman, Yogyakarta in 2016.

**Suggestion:** Sekadau students are expected to know the benefit about nutritional status to maintain and improve food consumption patterns which is healthy and nutritious.

**Keywords:** Nutrition - Nutritional problem - Level of knowledge - Nutritional status of students

xvii + 92 pages + 10 attachments + 14 tables + 3 schemas

**Bibliography:** 28, 2005-2014



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah memampukan peneliti menjalani proses pembuatan skripsi ini, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta Tahun 2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian program strata satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ketua Ikatan Pelajar Dan Mahasiswa Kabupaten Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta.
2. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Nurlia Ikaningtyas, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kep. MB., selaku Ka. Prodi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta dan pembimbing yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
4. Ibu Indah Prawesti, S.Kep., Ns., selaku pembimbing yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini.

5. Staff karyawan perpustakaan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah menyediakan bahan kajian teori.
6. Kedua orang tua, Bapak Antonius Anton, S. Pd., Ibu Valentina Ermi, adik-adik, serta kekasih saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materi.
7. Teman-teman mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan masukan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Tuhan memberkati.

Yogyakarta, Maret 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

## BAB II: KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Gizi .....	11
2. Konsep Zat Gizi .....	11
3. Konsep Status Gizi.....	13
a. Pengertian Status Gizi.....	13
b. Penilaian Status Gizi .....	13
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	15
4. Konsep Pengetahuan.....	15
a. Pengertian Pengetahuan.....	15
b. Kategori Pengetahuan.....	16
c. Tingkatan Pengetahuan.....	16
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	18
e. Pengetahuan Gizi .....	19
5. Konsep Orang Dewasa.....	20
6. Konsep Tumbuh Kembang Mahasiswa .....	21
B. Kerangka Teori .....	22
C. Kerangka Konsep.....	23
D. Hipotesis Penelitian .....	24
E. Variabel Penelitian.....	24
1. Definisi Konseptual .....	25
2. Definisi Operasional .....	26

<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Alat Ukur Penelitian .....	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	31
F. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
G. Etika Penelitian .....	33
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
I. Analisa Data.....	37
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2. Kategori Batas Ambang IMT .....	14
Tabel 3. Definisi Operasional .....	26
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Usia Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowol Catur Tunggal Sleman Yogyakarta 2016 .....	43
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowol Catur Tunggal Sleman Yogyakarta 2016.....	44
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowol Catur Tunggal Sleman Yogyakarta 2016.....	44
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Status Gizi Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowol Catur Tunggal Sleman Yogyakarta 2016.....	45
Tabel 9. Tabel Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Sekadau Kalimantan Barat Di Gowok Catur Tunggal Sleman Yogyakarta 2016 .....	45
Tabel 10. Uji <i>Contingen Coefficient</i> .....	47
Tabel 11. Tabel Sampel Kerjcie dan Morgan .....	68

Tabel 12. Hasil Uji Validitas .....	69
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 14. Tabel Umum .....	78

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR SKEMA

Gambar 1. Zat Gizi dan Fungsinya .....	12
Gambar 2. Kerangka Teori.....	22
Gambar 3. Kerangka Konsep .....	23

STIKES BETHESDA YAKKUM



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	60
Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	62
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	63
Lampiran 4. Tabel Sampel Kerjcie dan Morgan.....	68
Lampiran 5. Hasil Hitung.....	75
Lampiran 6. Tabel Umum.....	78
Lampiran 7. Surat Ijin Studi Awal.....	80
Lampiran 8. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabilitas.....	82
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian.....	84
Lampiran 10. Lembar Konsul Skripsi.....	86