



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL  
DENGAN HASIL BELAJAR PADA ANAK TK TUNAS WISATA  
DI AMBARRUKMO CATURTUNGGAL DEPOK SLEMAN  
YOGYAKARTA SEPTEMBER TAHUN 2015**

**GENTRA ABE PUTRA BANJAR**

**1102049**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2015**

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL  
DENGAN HASIL BELAJAR PADA ANAK TK TUNAS WISATA  
DI AMBARRUKMO CATURTUNGGAL DEPOK SLEMAN  
YOGYAKARTA SEPTEMBER TAHUN 2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan**

**GENTRA ABE PUTRA BANJAR**

**1102049**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM  
YOGYAKARTA 2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya mengatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual Dengan Hasil Belajar Pada Anak Tk Tunas Wisata Di Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Bulan September Tahun 2015” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjahanan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai mestinya. Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini ada tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, Desember 2015



( Gentra Abe Putra Banjar )

1102107



**Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang**

**Pada 11 Januari 2016**

**Penguji I:**

**CH. Hatri Istiarini, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. KMB**

.....

**Penguji II:**

**I Wayan Sudarta, S. Kep., Ns., M. Kep.**

.....

**Penguji III:**

**Ethic Palupi, S. Kep., Ns., M. N. S.**

.....

**Mengesahkan**

**Ketua STIKES Bethesda Yakkum**

**Yogyakarta**



**Niken W. N. Palupi, S. Kp., M.Kes**

**Mengetahui**

**Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan**

**Ethic Palupi, S. Kep., Ns., M. N. S.**

*There is surely a future  
HOPE  
for you,  
and your HOPE  
will not be cut off  
Proverbs 23:18*

STIKES BETHESDA PAKKUM

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus Juru selamat, penolong, penghibur, sumber kekuatan, sumber inspirasi dan segala-galanya untuk kehidupan ku.
2. Orang tua tercinta papa Basni Banjar dan mama Asia Nirmajaya Samaloisa, adek-adek tercinta Filemon Banjar, Jois Banjar, Mazmur Banjar, Geby Banjar dan segenap keluarga besar terima kasih untuk segala dukungan dan doanya.
3. Pembimbing I dan II, serta penguji yang telah banyak membantu penyelesaian Skripsi ini
4. Yang terkasih Hesti Wulandari Aritonang, yang selalu membantu kapanpun dimanapun saya berada.
5. Paman Sopar Bonggas Hutapea dan Bang Tri Parmita Hutapea yang selalu memberikan dukungan rohani dan kekuatan dalam iman.
6. Kelompok skripsi Bimbingan Pak Wayan, Bu Nining, & Bu Ethic (Lisa, Tata, Wina, bang Agus).
7. Semua teman-teman kelas A dan B Stikes Bethesda angkatan 2011
8. Almamater STIKES Bethesda Yogyakarta.
9. TK Tunas Wisata Ambarrukmo Depok Sleman Yogyakarta.

## ABSTRAK

**GENTRA ABE PUTRA BANJAR.** “Hubungan antara Tingkat Kecerdasan Intelektual dan Hasil Belajar pada Anak TK Tunas Wisata di Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta bulan September 2015”.

**Latar Belakang:** Kecerdasan merupakan kemampuan dan bakat yang dimiliki oleh setiap anak. Setiap anak memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda. Anak yang kurang kecerdasannya umumnya belajar lebih lambat sehingga memperoleh hasil belajar yang kurang maksimal. Keberhasilan seseorang dalam belajar dipengaruhi oleh tingkat kecerdasan. Kecerdasan dan hasil belajar dirasa saling berkaitan dan patut untuk diteliti.

**Tujuan Penelitian:** Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecerdasan intelektual dengan hasil belajar pada anak TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta September 2015.

**Metode Penelitian:** Penelitian yang menggunakan pendekatan *cross sectional* ini dilaksanakan di TK Tunas Wisata pada bulan September 2015. Populasi penelitian berjumlah 60 anak dengan sampel sebanyak 20 anak melalui teknik *purposive sampling*. Data diperoleh melalui tes WPPSI dan dianalisa menggunakan uji koefisien korelasi Kendall.

**Hasil Penelitian:** Responden berjumlah 20 orang (100%) memiliki skor *IQ* dengan kategori diatas rata-rata. Pada hasil belajar anak ditemukan 16 anak (80%) dengan kategori “Baik” dan 4 anak dengan kategori “Sangat Baik”. Perolehan koefisien korelasi kendall adalah  $H_a : 0,284 > 0$  dan  $z 1,750 > z$  tabel 1,645.

**Kesimpulan:** Ada hubungan antara kecerdasan intelektual (*Intelligence Quotient - IQ*) dan hasil belajar anak di TK Tunas Wisata.

**Saran:** Mempelajari lebih lanjut mengenai kecerdasan intelektual dan hasil belajar dengan menggunakan sampel yang lebih banyak dan model tes beragam, serta mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel berbeda.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Intelektual (IQ), Tes Kecerdasan Intelektual, Hasil Belajar.

xv+ 59 halaman + 23 tabel + 8 lampiran + 2 skema  
Kepustakaan: 25, 2002-2015

## ABSTRACT

**GENTRA ABE PUTRA BANJAR.** “The Relation between Children’s Intelligence Quotient Level and Learning Results in Tunas Wisata Kindergarten Ambarrukmo Depok Sleman Yogyakarta on September 2015”.

**Background:** Intelligence is considered as children’s ability and talent. Every child has different level of intelligence to each other. Children, which have less intelligence, generally studying much slower than those who has more intelligence. Learning results and people’s study goals are affected by intelligence. Both intelligence and learning results are considered related and it is need to be studied further

**Objectives:** The objective of this study was to determine the relation between children’s intelligence quotient level and learning results in Tunas Wisata Kindergarten Ambarrukmo Depok Sleman Yogyakarta on September 2015.

**Methods:** This study is a cross sectional approach study which was conducted in Tunas Wisata Kindergarten on August 2015. This study population was 60 children and the sample of this study was 20 children taken by the purposive sampling technique. Data was collected by using tests and analyzed by using Kendall Tau Corelation Coefficient.

**Result:** All of the respondents, 20 children (100%), have the same level of *Intelligence Quotient (IQ)*: High Average. In the children’s learning results, it is found that 16 children (80%) having a “Good” category and the other 4 children (20%) having a “Very Good” category. The Kendall’s correlation coefficient obtained shows that  $H\alpha : 0,284 > 0$  dan  $z 1,750 > z$  tabel 1,645.

**Conclusion:** There is a relation between children’s intelligence quotient level and learning results in Tunas Wisata Kindergarten Ambarrukmo Depok Sleman Yogyakarta on September 2015.

**Advices:** Studies and finds out more about intelligence and learning results by using more samples and more tests, and also develops the study by adding different variables.

**Keywords:** Intelligence Quotient (IQ), Intelligence Quotient Test, Learning Results.

xv + 59 pages + 23 tables + 8 attachments + 2 schemes

Bibliography: 25, 2002-2015



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karunia-Nya yang telah membimbing dan memampukan peneliti menjalani proses pembuatan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Intelektual dengan Hasil Belajar pada Anak TK Tunas Wisata di Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta September 2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menempuh ujian program strata satu (S-1) Ilmu Keperawatan di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta. Penulisan skripsi ini mendapat banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N Palupi, S. Kp., M. Kes., selaku Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
2. Ibu Vivi Retno I, S.Kep, Ns., MAN selaku Pjs Wakil Ketua I Bidang Akademik STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
3. Ibu Ns. Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., M. Kep., Sp. Kep. MB., selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta
4. Ibu Ch. Hatri Istiarini, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp. KMB selaku penguji yang telah bersedia dan telah meluangkan waktu, tenaga untuk menguji serta memberikan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi.
5. Bapak I Wayan Sudarta, S.Kep., Ns., M. Kep. selaku pembimbing satu yang telah membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Nining I, S.Kep., Ns. selaku pembimbing dua yang telah membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi.

7. Ibu Ethic Palupi, S.Kep., Ns., M.N.S. selaku pembimbing dua yang telah membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
8. Ibu Sri Indriani, Spd selaku Kepala Sekolah TK Tunas Wisata Yogyakarta beserta karyawan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Anak TK Tunas Wisata bersedia menjadi responden.
10. Staff dan Karyawan STIKES Bethesda Yakkum yang telah menyediakan referensi kajian teori
11. Teman-teman mahasiswa STIKES Bethesda Yakkum yang telah memberikan masukan dan masukan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi penelitian ini, masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan demi perkembangan skripsi ini.

Yogyakarta, 11 Januari 2016



Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SKEMA .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori .....	9
1. Kecerdasan Intelektual Anak.....	9
a. Kecerdasan.....	9

b. Intelektual .....	10
c. Macam-macam Intelegensi.....	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi IQ.....	12
e. Jenis-jenis Tes Intelegensi .....	13
f. Klasifikasi IQ.....	16
g. Tumbuh Kembang Anak.....	18
2. Hasil Belajar .....	19
a. Belajar .....	19
b. Hasil Belajar .....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
d. Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	25
e. Batas Minimal Hasil Belajar .....	27
B. Kerangka Teori.....	29
C. Kerangka Konsep.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian .....	31
1. Definisi Konseptual.....	31
2. Definisi Operasional .....	33

### BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Alat Ukur Penelitian.....	35

E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	38
F. Etika Penelitian.....	38
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
H. Analisis Data .....	43
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan.....	55
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN	

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Study Awal

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan TK Tunas Wisata

Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Asisten

Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 6. Lembar persetujuan Responden

Lampiran 7. Table Univariad dan Bivariad

Lampiran 8. Tes kecerdasan Intelektual

Lampiran 9. Hasil Belajar

Lampiran 10. Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 11. Anggaran Biaya Penelitian

STIKES BETHESDA YAKKUM

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	6
Tabel 2 <i>Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence</i> (WPPSI) .....	16
Tabel 3 Klasifikasi Skor IQ .....	16
Tabel 4 Jenis dan Indikator Hasil Belajar .....	27
Tabel 5 Perbandingan Angka Huruf dan Predikat .....	28
Tabel 6 Definisi Operasional .....	33
Tabel 7 Kisi- Kisi Umum .....	37
Tabel 8 Kisi- Kisi Khusus .....	37
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2015 .....	49
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2015 .....	50
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan <i>Intelligence Quotient</i> ( <i>IQ</i> ) di TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2015 .....	50
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar di TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta Tahun 2015 .....	51
Tabel 13 Tabel Cross Hubungan antara Kecerdasan Intelektual ( <i>Intelligent</i> <i>Quotient-IQ</i> ) dan Hasil Belajar Anak di TK Tunas Wisata Ambarrukmo Caturtunggal Depok Sleman Yogyakarta 2015 .....	52
Tabel 14 Hasil Olah Data Korelasi Kendall menggunakan SPSS 16 .....	54

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori .....	29
Skema 2 Kerangka Konsep.....	30

STIKES BETHESDA YAKKUM