



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 075.5/SB/SK.Ds.Sem.Genap/III/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
Nama : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN : 0527058701
Jabatan Fungsional : Lektor
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Komunikasi Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	2	II
2.	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Sarjana	1,5	IV
3.	Keperawatan Anak	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023

Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	KEP21403		4	4	6 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Sikap <ul style="list-style-type: none"> o Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika o Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain o Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih o Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia o Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya 2. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> o Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana o Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri o Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik o Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier 3. Ketrampilan Umum <ul style="list-style-type: none"> o Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis o Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (KK4) o Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan (KK5) o Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6) o Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (KK7) o Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (KK8) o Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (KK9) o Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Melakukan simulasi asuhan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik 3. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak (family centered care dan atrauma care), legal dan etis. 4. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier. 5. Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga baerbagai yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya. 6. Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ad di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus pada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif. Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dari penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran					

Mg Ke-		Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)	
1	Mampu menjelaskan tentang perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga	1. Pemahaman tentang Mortality dan morbidity 2. Pemahaman tentang filosofi keperawatan anak: FCC, Atraumatic care 3. Pemahaman tentang peran perawat anak 4. Pemahaman tentang trend issue keperawatan anak	1. Kesesuaian diskusi tentang topik perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi		1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga a. Mortality, morbidity b. Filosofi kep. Anak: FCC, Atraumatic care c. Peran perawat anak d. Trend issue keperawatan anak	3	
2	Mampu memahami konsep tumbuh kembang anak	1. Ketepatan dalam diskusi mengenai tumbuh kembang 2. ketepatan dalam menjelaskan perbedaan konsep pertumbuhan dan perkembangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang umum terjadi dalam tumbuh kembang anak	1. keaktifan diskusi 2. UTS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. telaah artikel penelitian		Tumbuh kembang a. Pengertian Tumbuh Kembang b. Pola dan prinsip tumbuh kembang c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang d. Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) 1) Perkembangan physiological 2) Perkembangan psikoseksual 3) Perkembangan psikososial 4) Perkembangan kognitif 5) Perkembangan moral e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education	4	



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	Mampu memahami konsep tumbuh kembang anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam diskusi mengenai tumbuh kembang 2. ketepatan dalam menjelaskan perbedaan konsep pertumbuhan dan perkembangan 3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah yang umum terjadi dalam tumbuh kembang anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ketepatan dalam diskusi tentang tumbuh kembang anak 2. ketepatan dalam menjelaskan permasalahan tumbuh kembang anak 3. Keaktifan dalam diskusi 4. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Telaah artikel penelitian 	<p>Tumbuh kembang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Tumbuh Kembang b. Pola dan prinsip tumbuh kembang c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang d. Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) <ol style="list-style-type: none"> 1) Perkembangan physiological 2) Perkembangan psikoseksual 3) Perkembangan psikososial 4) Perkembangan kognitif 5) Perkembangan moral e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia <ol style="list-style-type: none"> 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education 	3
4	Mampu memahami dan menjelaskan peran bermain dalam perkembangan anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang konsep bermain 2. Pemahaman tentang peran bermain untuk perkembangan anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kesesuaian diskusi tentang konsep dan peran bermain anak 2. keaktifan diskusi 3. Tugas proposal terapi bermain 4. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Penugasan kelompok Proposal Terapi bermain 	<p>Peran bermain dalam perkembangan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Klasifikasi permainan b. Fungsi bermain c. Mainan 	3
5	Mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang komunikasi kepada anak sesuai dengan tahapan usia anak 2. Ketrampilan tentang teknik komunikasi pada anak sesuai dengan tahapan usia anak dan komunikasi pada orang tua serta anak berkebutuhan khusus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan teknik berkomunikasi kepada anak sesuai dengan tahapan usia 2. kesesuaian diskusi tentang komunikasi pada anak 3. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kuliah 2. diskusi 3. roleplay 	<p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Proses komunikasi b. Komunikasi pada anak sesuai tahap tumbuh kembang c. Teknik berkomunikasi dengan anak sesuai tahap tumbuh kembang d. Komunikasi dengan orangtua e. Komunikasi pada anak dengan kebutuhan khusus 	3

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
6	Mampu memahami dan menjelaskan konsep imunisasi Mampu melakukan tindakan imunisasi dasar pada anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang konsep imunisasi 2. Kemampuan melakukan tindakan imunisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian diskusi terkait dengan konsep, jenis, indikasi, KIPi imunisasi dasar dan imunisasi lanjutan 2. Kemampuan melakukan tindakan imunisasi 3. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Pembahasan SOP 	- Video pembelajaran	Konsep imunisasi	4
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami pengkajian fisik dan perkembangan anak 2. Mampu melakukan pengkajian fisik dan perkembangan anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang pengkajian fisik dan perkembangan anak 2. Kemampuan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan anak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian diskusi tentang pengkajian fisik dan perkembangan anak 2. Kemampuan melakukan pengkajian fisik dan perkembangan anak 3. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Pembahasan SOP 		Pengkajian fisik dan perkembangan anak a. Pemeriksaan fisik 1) Pengukuran pertumbuhan 2) Pengukuran fisiologis (head to toe)	5
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan pengkajian fisik dan perkembangan 2. Mampu melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan diskusi tentang pengkajian fisik dan perkembangan 2. ketepatan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. kesesuaian diskusi terkait pengkajian fisik dan perkembangan 2. kemampuan melakukan tindakan pengkajian fisik dan perkembangan 3. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. pembahasan SOP 	Video ketrampilan pengkajian fisik dan perkembangan	Konsep pengkajian fisik dan perkembangan	5
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan pemantauan perkembangan dengan Denver II 2. Mampu melakukan pemantauan perkembangan dengan Denver II 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan pemantauan perkembangan dengan Denver II 2. ketepatan dalam melakukan tindakan pemantauan perkembangan dengan Denver II 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan untuk melakukan pemantauan perkembangan Denver II (motorik kasar, motorik halus, bahasa, personal sosial) 2. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Role play 5. Skills lab 		Pemantauan perkembangan dengan Denver II	4
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dan memahami pemantauan perkembangan dengan menggunakan SDIDTK 2. Mampu melakukan pemantauan perkembangan dengan menggunakan SDIDTK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan diskusi tentang pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 2. Ketepatan mahasiswa dalam melakukan pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian antara diskusi terkait pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 2. Kemampuan dalam melakukan pemantauan perkembangan dengan SDIDTK 3. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Role play 4. Simulasi 		Pemantauan perkembangan dengan SDIDTK	4

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
11	Mampu memahami dan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan antara diskusi dengan materi patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia Ketepatan dan keaktifan diskusi dalam presentasi kelompok Ketepatan menjawab diskusi dari kelas 	<ol style="list-style-type: none"> kesesuaian antara diskusi dengan materi patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia Ketepatan waktu pengumpulan tugas kelompok UTS 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi kelompok 	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): <ol style="list-style-type: none"> Obesitas KKP Gagal tumbuh 	4
12	Mampu memahami dan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> ketepatan diskusi saat presentasi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia Ketepatan waktu pengumpulan tugas kelompok Keaktifan selama diskusi UTS 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi kelompok 	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): <ol style="list-style-type: none"> Prematuritas BBLR RDS 	3
13	Mampu menjelaskan dan memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	<ol style="list-style-type: none"> Kesesuaian diskusi terkait patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga) Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok Keaktifan dalam diskusi UTS 	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Presentasi kelompok 	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): <ol style="list-style-type: none"> Asphyxia Hyperbilirubinemia 	3

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
14	Mampu menjelaskan dan memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok 3. Keaktifan dan kesesuaian diskusi selama presentasi kelompok 4. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok 	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem respirasi: ISPA, Pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19 b. Sistem digestive: Diare, syndrome malabsorpsi, thypoid	4	
15	Mampu menjelaskan dan memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. ketepatan menjelaskan tentang patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesesuaian diskusi terkait dengan patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar 2. Ketepatan pengumpulan tugas presentasi kelompok 3. ketepatan dan keaktifan dalam diskusi dan menjawab pertanyaan 4. UTS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Presentasi kelompok 	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem neurologi: Kejang demam, Epilepsi, Meningitis, Ensefalitis, Hidrosefalus b. Sistem integument: Dermatitis, Luka bakar	4	

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
16	1. Mampu memahami intervensi keperawatan pada bayi dan anak 2. Mampu melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak	1. Pemahaman tentang intervensi i keperawatan pada bayi dan anak 2. Kemampuan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak	1. Ketepatan diskusi terkait dengan intervensi i keperawatan pada bayi dan anak 2. ketepatan dalam melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Lab skill	Video pembelajaran keterampilan	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: a. Keterampilan umum 1) Tehnik berkomunikasi dengan anak sesuai tahapan usia 2) Terapi bermain (role play) 3) Metode restrain dan pelukan terapeutik 4) Pemasangan infus 5) Pemberian transfusi darah 6) Perhitungan cairan 7) Pemberian obat yang aman a) Penentuan dosis obat b) Pemberiat obat oral c) Pemberian intramuscular d) Pemberian obat subkutan dan intradermal e) Pemberian obat intravena f) Pemberian obat melalui rektal 8) Pemberian edukasi kepada keluarga	5
17	Mampu melakukan terapi bermain berdasarkan tahap perkembangan anak	1. Pemahaman terkait dengan terapi bermain 2. Kemampuan dalam melakukan terapi bermain	1. Ketepatan dalam melakukan role play terapi bermain	1. Role play 2. Diskusi		Terapi bermain	5
18	1. Mampu memahami dan menjelaskan intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus) 2. Mampu melakukan tindakan dalam ketrampilan khusus pada bayi dan anak	1. Pemahaman tentang intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus) 2. Ketepatan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus)	1. Ketepatan diskusi terkait dengan intervensi i keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus) 2. ketepatan dalam melakukan tindakan terkait dengan intervensi i keperawatan pada bayi dan anak (ketrampilan khusus)	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Role play	video pembelajaran	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 11. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga	5

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
19	1. Mampu menjelaskan dan memahami tentang intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 2. Mampu melakukan tindakan terkait intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus)	1. Pemahaman terkait dengan intervensi i keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 2. Pemahaman melakukan tindakan atau intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus)	1. Kesesuaian diskusi terkait dengan intervensi i keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 2. Ketepatan dalam melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak: (Keterampilan khusus) 3. Ujian OSCE	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Skills lab		Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 1. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga	5
20	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan fungsi pernapasan dan pencernaan	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan fungsi pernapasan dan pencernaan	1. Partisipasi mahasiswa 2. kemampuan mahasiswa dalam melakukan tindakan	1. Kuliah 2. demonstrasi 3. lab skill		1. Prosedur perawatan fungsi pernapasan: a) Pemantauan TTV b) Terapi oksigen c) Terapi inhalasi d) Suctioning e) Fisioterapi dada f) Pemberian edukasi kepada keluarga 2. Prosedur perawatan fungsi pencernaan a) Pemasangan NGT/ OGT b) Pemberian nutrisi melalui NGT/OGT c) Pemberian nutrisi parenteral total (TPN) d) Pengukuran antropometri e) Pemberian edukasi kepada keluarga	5

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
21	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan sistem neurologi	Mahasiswa memahami dan melakukan intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan gangguan sistem neurologi	1. Keaktifan mahasiswa 2. kemampuan mahasiswa melakukan intervensi	1. Kuliah ceramah 2. diskusi 3. demonstrasi 4. labskill		1. Prosedur perawatan fungsi neurologi: a) Mengatasi kejang pada anak b) Pemberian edukasi kepada keluarga	5
22	Simulasi pendidikan	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan simulasi pendidikan	1. keaktifan mahasiswa	1. diskusi 2. kuliah ceramah 3. role play		Simulasi Pendidikan: a. Anticipatory guidance pada infant-remaja b. Health promotion pada infant-remaja	5
23	Fungsi advokasi perawat	mahasiswa mampu memahami fungsi advokasi perawat		1. kuliah ceramah 2. diskusi		Fungsi advokasi perawat a. Child abuse dan Neglect b. Tipe-tipe child abuse c. Pencegahan child abuse dan neglect d. Legal issue terkait child abuse dan neglect	3
24	MTBS	1. mahasiswa mampu memahami MTBS 2. mahasiswa mampu melakukan demonstrasi penggunaan MTBS 3. Mahasiswa mampu melakukan dokumentasi MTBS		1. kuliah ceramah 2. demonstrasi		Mendemonstrasikan dan mendokumentasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS	5
25	MTBM	1. mahasiswa mampu memahami MTBM 2. mahasiswa mampu mendemonstrasikan penggunaan MTBM 3. mahasiswa mampu mendokumentasikan MTBM			1. kuliah ceramah 2. demonstrasi	Melakukan asuhan pada bayi muda sakit dengan pendekatan MTBM	2
26	lab skill PF dan antropometri	mahasiswa mampu melakukan PF bayi dan anak serta pengukuran antropometri	ujian laboratorium			1. PF 2. antropometri	
27	Lab skill imunisasi	mahasiswa mampu melakukan tindakan imunisasi	ujian laboratorium	lab skill		Imunisasi	



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

28	lab skill memandikan dan pemasangan OGT	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu melakukan tindakan memandikan bayi 2. mahasiswa mampu melakukan tindakan pemasangan OGT 	ujian laboratorium	lab skill		<ol style="list-style-type: none"> 1. memandikan bayi 2. memasang OGT 	
----	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065


JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI

KREDIT/SKS : 4 SKS

KELAS : S121

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 6 Maret 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga a. Mortality, morbidity b. Filosofi kep. Anak: FCC, Atraumatic care c. Peran perawat anak d. Trend issue keperawatan anak	1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga a. Filosofi kep. Anak: FCC, Atraumatic care b. Peran perawat anak	(55 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	

2	Rabu, 8 Maret 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	2. Tumbuh kembang a. Pengertian Tumbuh Kembang b. Pola dan prinsip tumbuh kembang c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang d. Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) 1) Perkembangan physiological 2) Perkembangan psikoseksual 3) Perkembangan psikososial 4) Perkembangan kognitif 5) Perkembangan moral e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education	2. Tumbuh kembang a. Pengertian Tumbuh Kembang b. Pola dan prinsip tumbuh kembang c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang d. Tumbuh kembang anak berdasarkan tingkat usia (neonatus s.d remaja) 1) Perkembangan physiological 2) Perkembangan psikoseksual 3) Perkembangan psikososial 4) Perkembangan kognitif 5) Perkembangan moral	(57 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
3	Kamis, 9 Maret 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education	e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance	(55 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
4	Senin, 13 Maret 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 1) Anticipatory guidance 2) Health promotion 3) Sex education	e. Masalah perkembangan anak pada setiap tingkat usia 2) Health promotion	(58 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
5	Rabu, 15 Maret 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	Komunikasi Pada Anak Berdasarkan Tahap Perkembangan Usia	Komunikasi Pada Anak Berdasarkan Tahap Perkembangan Usia	(55 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
6	Kamis, 16 Maret 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Konsep Imunisasi	Konsep Imunisasi	(55 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
7	Senin, 20 Maret 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	Pengkajian fisik dan perkembangan anak a. Pemeriksaan fisik: Pengukuran pertumbuhan	Pengkajian fisik dan perkembangan anak a. Pemeriksaan fisik: Pengukuran pertumbuhan	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
8	Kamis, 23 Maret 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Pengukuran fisiologis (head to toe)	Pengukuran fisiologis (head to toe)	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta



Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
 NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
 KREDIT/SKS : 4 SKS
 KELAS : S121

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 27 Maret 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	a. Mortality, morbidity b. Trend issue keperawatan anak c. Sex edducation	a. Mortality, morbidity b. Trend issue keperawatan anak c. Sex edducation	(55 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
10	Rabu, 29 Maret 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	3. Peran bermain dalam perkembangan a. Klasifikasi permainan b. Fungsi bermain c. Mainan	3. Peran bermain dalam perkembangan a. Klasifikasi permainan b. Fungsi bermain c. Mainan	(58 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
11	Kamis, 30 Maret 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Pemantauan Perkembangan 1. Denver II	Pemantauan Perkembangan 1. Denver II	(56 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
12	Rabu, 12 April 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	Pemantauan Perkembangan 1. SDIDTK	Pemantauan Perkembangan 1. SDIDTK	(58 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
13	Senin, 17 April 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	8. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Obesitas b. KKP c. Gagal tumbuh	8. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak, dengan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Obesitas b. KKP c. Gagal tumbuh (Penugasan edlink)	(58 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	

14	Rabu, 19 April 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
15	Selasa, 2 Mei 2023	11:10	12:10	GDB2	Terjadwal	UTS		(0 / 59)		
16	Senin, 8 Mei 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	9. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem respirasi: ISPA, Pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19 b. Sistem digestive: Diare, syndrome malabsorpsi, thypoid	9. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem respirasi: ISPA, Pneumonia, bronchitis, bronchiolitis, Covid-19 b. Sistem digestive: Diare, syndrome malabsorpsi, thypoid	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	

STIKES Bethesda Yogyakarta



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta





Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S121

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
22	Rabu, 10 Mei 2023	09:15	10:55	GDB2	Diganti	Perhitungan Kebutuhan (Kalori, cairan, penghitungan tetesan infus, penghitungan dosis obat)	Perhitungan Kebutuhan (Kalori, cairan, penghitungan tetesan infus, penghitungan dosis obat)	(0 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
17	Kamis, 11 Mei 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Role play terapi bermain	Role play terapi bermain	(54 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
18	Jumat, 12 Mei 2023	07:30	09:15	GDB2	Selesai	Perhitungan Kebutuhan (Kalori, cairan, penghitungan tetesan infus, penghitungan dosis obat)	Perhitungan Kebutuhan (Kalori, cairan, penghitungan tetesan infus, penghitungan dosis obat)	(50 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
19	Senin, 15 Mei 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	9. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem neurologi: Kejang demam, Epilepsi, Meningitis, Ensefalitis, Hidrosefalus b. Sistem integument: Dermatitis, Luka bakar	9. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar a. Sistem neurologi: Kejang demam, Epilepsi, Meningitis, Ensefalitis, Hidrosefalus b. Sistem integument: Dermatitis, Luka bakar	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	

20	Rabu, 17 Mei 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	12. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: b. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga	12. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: b. Keterampilan khusus 1) Prosedur perawatan bayi risiko tinggi a) Perawatan bayi baru lahir b) Memandikan bayi c) Perawatan tali pusat d) Ballard score e) PMK f) Perawatan bayi yang dilakukan phototherapy g) Cara menyusui yang benar dan tepat h) Pemberian MP ASI i) Pemberian edukasi kepada keluarga	(52 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
21	Senin, 22 Mei 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	Prosedur perawatan fungsi pernapasan, pencernaan, persarafan	Belajar mandiri SOP perawatan bayi dengan gangguan respirasi, pencernaan dan persarafan	(58 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
22	Rabu, 24 Mei 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	MTBS	MTBS	(52 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
23	Kamis, 25 Mei 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Demonstrasi antropometri dan PF	Demonstrasi antropometri dan PF	(57 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	

STIKES Bethesda Yakum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT
NAMA DOSEN : SANTAHANA FEBRIANTI
KREDIT/SKS : 4 SKS
KELAS : S121

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
24	Senin, 29 Mei 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	demonstrasi PF anak/bayi	demonstrasi PF anak/bayi	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
25	Rabu, 31 Mei 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	13. Simulasi Pendidikan: a. Anticipatory guidance pada infant-remaja b. Health promotion pada infant-remaja	13. Simulasi Pendidikan: a. Anticipatory guidance pada infant-remaja b. Health promotion pada infant-remaja	(54 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
26	Senin, 5 Juni 2023	10:45	12:25	GDB2	Selesai	14. Fungsi advokasi perawat a. Child abuse dan Neglect b. Tipe-tipe child abuse c. Pencegahan child abuse dan neglect d. Legal issue terkait child abuse dan neglect	14. Fungsi advokasi perawat a. Child abuse dan Neglect b. Tipe-tipe child abuse c. Pencegahan child abuse dan neglect d. Legal issue terkait child abuse dan neglect	(56 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
27	Rabu, 7 Juni 2023	09:15	10:55	GDB2	Selesai	Intervensi pada sistem pernapasan, pencernaan dan neurologi	Intervensi pada sistem pernapasan, pencernaan dan neurologi	(54 / 59)	SANTAHANA FEBRIANTI	
28	Kamis, 8 Juni 2023	11:00	12:40	GDB2	Selesai	Demonstasi PF bayi	Demonstasi PF bayi	(58 / 59)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
29	Selasa, 13 Juni 2023	11:00	12:10	ADT3	Terjadwal	UAS		(0 / 59)		

Yogyakarta, 14 Agustus 2023
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN. 0527058701

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

ISI PRESENSI DOSEN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : KEP21403 - KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

Nama Kelas : S121

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA																											
			6 Mar 2023	8 Mar 2023	9 Mar 2023	13 Mar 2023	15 Mar 2023	16 Mar 2023	20 Mar 2023	23 Mar 2023	27 Mar 2023	29 Mar 2023	30 Mar 2023	12 Apr 2023	17 Apr 2023	19 Apr 2023	8 Mei 2023	11 Mei 2023	12 Mei 2023	15 Mei 2023	17 Mei 2023	22 Mei 2023	24 Mei 2023	25 Mei 2023	29 Mei 2023	31 Mei 2023	5 Jun 2023	7 Jun 2023	8 Jun 2023	
1	0501029301	SANTAHANA FEBRIANTI	H	H	H	H					H	H	H	H	H			H	H			H	H						H	
2	0527058701	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.					H	H	H	H					H	H			H	H			H	H			H	H	H	H

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT

Nama Kelas : S121

Dosen Pengajar : SANTAHANA FEBRIANTI

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2102002	Adventnda Betania	29		27			93.1
2	2102003	Agnes Vena Widiastuti Sitanggung	29		27			93.1
3	2102004	Ajeng Mahanani Santoso	29		27			93.1
4	2102005	Amanda Ayu Renata	29		27			93.1
5	2102006	Amelia Cristina Septiani	29	1	26			89.66
6	2102008	Andreas Hengki Hermawan	29		27			93.1
7	2102009	Angel Jhosiana	29		27			93.1
8	2102010	Annisa Azhara	29		27			93.1
9	2102011	Audryan Putra Santoso	29		27			93.1
10	2102012	Aurelia Dwiputri Amelia Nan	29	3	24			82.76
11	2102013	Bernadetta Anindya Isma Damayanti	29	2	24		1	82.76
12	2102014	Cyntia Rose Maylanie Putri	29		27			93.1
13	2102016	Diana Wati	29		27			93.1
14	2102017	Divka Bunga Agustien	29	1	26			89.66
15	2102018	Eirene Zefanya Marpaung	29		27			93.1
16	2102019	Elisabeth Novitadewi	29		27			93.1
17	2102020	Farisa Tristi Anggraini	29		27			93.1
18	2102021	Febriana Lintang Nugraheni	29		26	1		89.66
19	2102023	I Putu Artha Wira Diana	29		27			93.1
20	2102024	Jalina	29		27			93.1
21	2102025	Jovita Aken.S. Feninlambir	29		26		1	89.66
22	2102026	Karisma Enjely	29		27			93.1
23	2102027	Krista Banne	29		27			93.1
24	2102028	Lesi Bahita	29		27			93.1
25	2102029	Lidya Nathania	29		27			93.1
26	2102030	Mae Shella Cahyandari	29		27			93.1

27	2102031	Maisela Urai Unyat	29		27			93.1
28	2102032	Maria Aprilia Niron	29		27			93.1
29	2102033	Maria Rosalia Yamlean	29		27			93.1
30	2102034	Maria Stefania Wea Odi	29		27			93.1
31	2102035	Maria Yuliana Reyaan	29	9	18			62.07
32	2102036	Meira Ayuningtyas	29		27			93.1
33	2102037	Nendissa Astrid Brianita Betfage	29	2	23		2	79.31
34	2102038	Netania Putri Sekar Wijayanti	29		27			93.1
35	2102039	Nova Kurnia Dino	29		27			93.1
36	2102040	Octavia Nura Tiara Putri	29		27			93.1
37	2102041	Odilia Natali Aryanta	29		26		1	89.66
38	2102042	Patricia Agilia Devita Sari	29		27			93.1
39	2102043	Raisa Utami	29	5	22			75.86
40	2102044	Rebeka Christin Perdani	29		27			93.1
41	2102045	Renaldi Surya Saputra	29		27			93.1
42	2102046	Renny Atanasya Salhuteru	29	4	23			79.31
43	2102047	Rhena Nadhila Nomleni	29		27			93.1
44	2102048	Rissa Miranda Saragih Munthe	29	2	24		1	82.76
45	2102049	Rizky Febriyanto	29	9	18			62.07
46	2102050	Rosalinda Farida Rivonny Oei	29		27			93.1
47	2102051	Roswita Mutiara Luhur	29		27			93.1
48	2102052	Sahrefil Febriani Amanda	29	2	25			86.21
49	2102053	Satria Rizqi Karuniawan	29		26		1	89.66
50	2102054	Seunike Narulita	29		27			93.1
51	2102055	Sinta Graseateovani	29		27			93.1
52	2102056	Vincentia Jusanny Nugroho	29		27			93.1
53	2102057	Wayan Suwarme	29	1	26			89.66
54	2102058	Widya Anandhita	29		27			93.1
55	2102059	Yosline Angelita Br Pinem	29	2	25			86.21
56	2102060	Yoyakim Mario Ale Kiku	29	1	26			89.66
57	2102061	Yussri Zakharia Putri	29		27			93.1
58	2102062	Yustina Rita Christina	29		26		1	89.66

**NILAI SEMESTER IV PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	MATA KULIAH	KEPERAWATAN ANAK SEHAT SAKIT AKUT										
			Santa	Indah	NA	UJI LAB				PRAKTIK KONV.	NA	KONV.	
		NAMA MAHASISWA				PF Anak	Imunisasi	NA	KONV.				
1	2102002	Adventnda Betania	72	90	81	3.75	4	3.88	86	84	83	3.7	A-
2	2102003	Agnes Vena Widiastuti Sitanggung	65.8	50	58	3	3	3.00	72	80	67	2.7	B-
3	2102004	Ajeng Mahanani Santoso	84.4	87	86	4	3.3	3.65	82	83	84	3.7	A-
4	2102005	Amanda Ayu Renata	97.8	81	89	3.75	3.5	3.63	82	80	85	4	A
5	2102006	Amelia Cristina Septiani	59.8	55	57	3.45	3.5	3.48	79	85	70	3	B
6	2102008	Andreas Hengki Hermawan	70	58	64	3.5	3.1	3.30	78	78	71	3	B
7	2102009	Angel Jhosiana	70	68	69	3.9	3.5	3.70	83	82	76	3.3	B+
8	2102010	Annisa Azhara	65.2	63	64.1	3	3	3.00	72	84	71	3	B
9	2102011	Audryan Putra Santoso	85.8	79	82.4	4	3.1	3.55	82	84	83	3.7	A-
10	2102012	Aurelia Dwiputri Amelia Nan	60.4	45	52.7	3.2	3	3.10	72	71	62	2.3	C+
11	2102013	Bernadetta Anindya Isma D.	66.4	71	68.7	3.11	3.5	3.31	76	84	74	3	B
12	2102014	Cynthia Rose Maylanie Putri	80.2	71	75.6	3.75	3.5	3.63	82	81	79	3.3	B+
13	2102016	Diana Wati	70.6	68	69.3	3.1	3.3	3.20	75	74	72	3	B
14	2102017	Divka Bunga Agustien	89.2	68	78.6	3.5	3.5	3.50	80	82	80	3.7	A-
15	2102018	Eirene Zefanya Marpaung	81.4	72	76.7	3.2	3.5	3.35	76	73	76	3.3	B+
16	2102019	Elisabeth Novitadewi	96.6	88	92.3	3.6	3.5	3.55	81	84	87	4	A
17	2102020	Farisa Tristi Anggraini	98.4	78	88.2	3.8	3.5	3.65	82	97	89	4	A
18	2102021	Febriana Lintang Nugraheni	98.4	86	92.2	3.75	3.5	3.63	82	80	87	4	A
19	2102023	I Putu Artha Wira Diana	75.4	63	69.2	3.5	3.3	3.40	78	80	74	3	B
20	2102024	Jalina	61.6	61	61.3	3.05	3	3.03	73	82	69	2.7	B-
21	2102025	Jovita Aken.S. Feninlambir	68.2	60	64.1	3	4	3.50	80	78	72	3	B
22	2102026	Karisma Enjely	62.2	59	60.6	3.3	3	3.15	73	80	69	2.7	B-
23	2102027	Krista Banne	70.6	79	74.8	3.8	3.5	3.65	83	85	79	3.3	B+
24	2102028	Lesi Bahita	62.2	53	57.6	3.45	3	3.23	76	78	67	2.7	B-
25	2102029	Lidya Nathania	97.8	95	96.4	3.75	4	3.88	86	84	91	4	A
26	2102030	Mae Shella Cahyandari	79	64	71.5	3.55	3	3.28	76	80	75	3.3	B+
27	2102031	Maisela Urai Unyat	70	57	63.5	3.52	3.5	3.51	80	80	72	3	B
28	2102032	Maria Aprilia Niron	68.8	61	64.9	3.05	3	3.03	72	81	71	3	B
29	2102033	Maria Rosalia Yamlean	61.6	54	57.8	3.1	3.3	3.20	75	80	68	2.7	B-
30	2102034	Maria Stefania Wea Odi	71.8	58	64.9	3.55	3	3.28	76	75	70	3	B
31	2102035	Maria Yuliana Reyaan	56.8	49	52.9	0	0	0.00	0	0	26	1	D
32	2102036	Meira Ayuningtyas	67.6	51	59.3	3.6	4	3.80	85	79	71	3	B
33	2102037	Nendissa Astrid Brianita Betfage	70.6	54	62.3	3.45	3	3.23	75	74	68	2.7	B-
34	2102038	Netania Putri Sekar Wijayanti	71.8	65	68.4	3.5	3	3.25	76	97	77	3.3	B+
35	2102039	Nova Kurnia Dino	62.8	67	64.9	3	3	3.00	71	78	70	3	B
36	2102040	Octavia Nura Tiara Putri	95.4	65	80.2	3.35	3.5	3.43	76	100	84	3.7	A-
37	2102041	Odilia Natali Aryanta	71.8	54	62.9	3.35	3.5	3.43	76	82	71	3	B
38	2102042	Patricia Agilia Devita Sari	76.8	54	65.4	3.65	3.2	3.43	76	80	72	3	B
39	2102043	Raisa Utami	61.6	61	61.3	4	3.1	3.55	81	80	71	3	B

NO	NIM	MATA KULIAH	KEPERAWATAN ANAK SEHAT SAKIT AKUT										
			Santa	Indah	NA	UJI LAB				PRAKTIK KONV.	NA	KONV.	
		NAMA MAHASISWA				PF Anak	Imunisasi	NA	KONV.			NA	KONV.
40	2102044	Rebeka Christin Perdani	84.6	72	78.3	3.7	3	3.35	78	82	79	3.3	B+
41	2102045	Renaldi Surya Saputra	88.8	76	82.4	3.55	3.5	3.53	81	80	81	3.7	A-
42	2102046	Renny Atanasya Salhuteru	74.8	64	69.4	3.55	3	3.28	76	81	74	3	B
43	2102047	Rhena Nadhila Nomleni	84.4	62	73.2	3.6	3.5	3.55	82	84	78	3.3	B+
44	2102048	Rissa Miranda Saragih Munthe	70.6	55	62.8	3.2	3	3.10	73	77	69	2.7	B-
45	2102049	Rizky Febriyanto	43.6	55	49.3	0	0	0.00	0	0	25	1	D
46	2102050	Rosalinda Farida Rivonny Oei	67	69	68	3.25	3	3.13	73	84	73	3	B
47	2102051	Roswita Mutiara Luhur	68.8	57	62.9	3.35	3.5	3.43	78	84	72	3	B
48	2102052	Sahrefil Febriani Amanda	75.4	72	73.7	3.5	3	3.25	76	79	76	3.3	B+
49	2102053	Satria Rizqi Karuniawan	95.4	76	85.7	3.75	3	3.38	76	85	83	3.7	A-
50	2102054	Seunike Narulita	77.8	67	72.4	3.6	3	3.30	76	85	76	3.3	B+
51	2102055	Sinta Graseateovani	70.6	67	68.8	3.1	3.1	3.10	74	77	72	3	B
52	2102056	Vincentia Jusanny Nugroho	78.6	63	70.8	4	3.5	3.75	84	100	81	3.7	A-
53	2102057	Wayan Suwarne	63.4	62	62.7	3.05	3.5	3.28	76	78	70	3	B
54	2102058	Widya Anandhita	76.6	52	64.3	3.55	3.5	3.53	82	77	72	3	B
55	2102059	Yosline Angelita Br Pinem	71.8	63	67.4	3.5	3.5	3.50	80	80	74	3	B
56	2102060	Yoyakim Mario Ale Kiku	70.6	60	65.3	3	3.5	3.25	75	75	70	3	B
57	2102061	Yussri Zakharia Putri	76.2	80	78.1	3.35	3.5	3.43	78	83	79	3.3	B+
58	2102062	Yustina Rita Christina	74.2	77	75.6	3.75	3.5	3.63	83	84	80	3.7	A-

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.