



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565  
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

## SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 075.5/SB/SK.Ds.Sem.Genap/III/2023

### TENTANG

### TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

### MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :  
Nama : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIDN : 0527058701  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Pangkat/Golongan : Penata/IIIc  
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Komunikasi Dasar Keperawatan	Keperawatan	Sarjana	2	II
2.	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Sarjana	1,5	IV
3.	Keperawatan Anak	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.


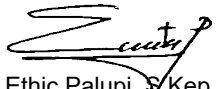


Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.




Ditetapkan di : Yogyakarta  
Pada tanggal : 01 Maret 2023

Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

		<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>			
		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>			
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Keperawatan Anak	KEPB21206		2	2	17 Februari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Tanda Tangan  Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.		Tanda Tangan  Ns. Ethic Palupi, S.Kep., MNS.		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

STIKES Bethesda Yakkum

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam setiap aspek kehidupan (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih (S3)
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S4)
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S5)
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S6)
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S7)
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S8)
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (S9)
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih (S10)
- k. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)
- l. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12)
- m. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (S13)

2. Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories dan practical theories terutama yang berhubungan dengan keperawatan medikal bedah;(P1)
- b. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik (P2)
- c. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih (P3)
- d. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana (P4)
- e. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri (P5)
- f. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik (P6)
- g. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier (P7)



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- h. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (advance life support) dan penanganan trauma (Basic Trauma Cardiac Life Support/ BTCLS) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana (P8)
- i. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan, termasuk pengetahuan tentang konsep dan prinsip kewirausahaan (P9)
- j. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan (P10)
- k. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien (P11)
- l. Menguasai metode penelitian ilmiah (P12)
- m. Menguasai konsep interprofessional education dan interprofessional collaboration (P13)
- n. Menguasai konsep ethic dan legal dalam keperawatan (P14)
- 3. Keterampilan Khusus**
- a. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia (KK1)
- b. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis (KK2)
- c. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (Basic Trauma Cardiac Life Support/ BTCLS) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya (KK3)
- d. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (KK4)
- e. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan (KK5)
- f. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6)
- g. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (KK7)
- h. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (KK8)
- i. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (KK9)
- j. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya (KK10)
- k. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai SOP (KK11)
- l. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan (KK12)





**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- m. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya (KK13)
- n. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi (KK14)
- o. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat (KK15)
- p. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih (KK16)
- q. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan berbasis sistem informasi dan teknologi (KK17)
- r. Mampu memberikan asuhan keperawatan menggunakan bahasa Internasional (Inggris) (KK18)
- s. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik (KK19)
- t. Mampu mengembangkan kewirausahaan baik dalam bidang keperawatan maupun non keperawatan (KK20)
4. Keterampilan Umum
- a. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan (KU1)
- b. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih (KU2)
- c. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keperawatan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik baik dalam maupun luar negeri (KU3)
- d. Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi keperawatan baik dalam maupun luar negeri (KU4)
- e. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang keperawatan melalui pelatihan berbasis kompetensi dan pengalaman kerja baik dalam maupun luar negeri (KU5)
- f. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi keperawatan sesuai dengan kode etik keperawatan (KU6)
- g. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat (KU7)
- h. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang keperawatan (KU8)
- i. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan (KU9)
- j. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik dalam maupun luar negeri dengan masyarakat, multi disiplin ilmu, serta sejawat profesi (KU10)
- k. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi keperawatan dan mencegah plagiasi (KU11)
- l. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan kompetensi baik dalam negeri maupun luar negeri (KU12)
- m. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan (KU13)



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Sikap

- a. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)
- b. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12)
- c. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (S13)


2. Penguasaan Pengetahuan


- a. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan anak (P4)
- b. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri (P5)

3. Ketrampilan Khusus

- a. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi ( keperawatan anak) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis (KK2)
- b. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (KK4)
- c. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan (KK5)
- d. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (KK6)
- e. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (KK7)
- f. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (KK8)
- g. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat utnuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (KK9)
- h. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya (KK10)
- i. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih (KK16)
- j. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik (KK19)



	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
	<p>4. Ketrampilan Umum</p> <p>a. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan (KU1)</p> <p>b. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih (KU2)</p> <p>c. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keperawatan, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik baik dalam maupun luar negeri (KU3)</p> <p>d. Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi keperawatan baik dalam maupun luar negeri (KU4)</p> <p>e. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan (KU9)</p> <p>f. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan (KU13)</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, kronis dan kondisi terminal, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif. Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan soft skills) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<p>Pada akhir mata kuliah Keperawatan Anak, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat/keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</li> <li>2. Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut, kronis/terminal serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</li> <li>3. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada sehat/sakit akut/kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atrauma care, legal dan etis.</li> <li>4. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak/keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier.</li> <li>5. Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak/keluarga berbagai yang mengalami untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</li> </ol>

STIKES Bethesda Yakkum

	<b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>							
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="407 322 647 352"><b>Utama:</b></td> <td colspan="2" data-bbox="647 322 2107 1010"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betz, CL &amp; Sowden, A. 2002. Buku Saku Keperawatan Pediatrik. EGC. Jakarta.</li> <li>2. Doenges. 2001. Rencana Perawatan Maternal Bayi. EGC. Jakarta.</li> <li>3. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak I. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>4. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak II. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>5. Kyle, Terri &amp; Carman, Susan. 2014. Buku Ajar Keperawatan Pediatri Volume 3 Edisi 2. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Marcdante, KJ., Kliegman, RM., Jenson, HB., &amp; Behrman, RE. 2014. Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial. Singapura: Elsevier.</li> <li>7. Monks, FJ., Knoers. 2002. Psikologi Perkembangan. Gadjah Mada Unipress. Yogyakarta.</li> <li>8. Riyadi, S &amp; Sukarmin. 2009. Asuhan keperawatan pada anak. Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>9. Rudolf, AM. 2006. Buku Ajar Pediatri. EGC. Jakarta.</li> <li>10. Speer, KM. 2008. Rencana Asuhan Keperawatan Pediatrik dengan Clinical Pathway. EGC. Jakarta</li> <li>11. Suparna P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif. Kanisius. Yogyakarta.</li> <li>12. Supartini Y. 2004. Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak. EGC. Jakarta.</li> <li>13. Surasmi A, Handayani S &amp; Kusuma HN. 2003. Perawatan Bayi Resiko Tinggi. EGC. Jakarta.</li> <li>14. Suriadi, Rita Y. 2001. Asuhan Keperawatan Anak. Fajar Interpretama. Jakarta.</li> <li>15. Tedjasaputra MS. 2005. Bermain, Mainan dan Permainan. Gramendia. Jakarta.</li> <li>16. Wong DL. 2000. Essential of Pediatric Nursing 6th. Mosby. St Louis</li> <li>17. Wong DL. 2003. Pedoman Klinis Perawatan Pediatrik Ed.4. EGC. Jakarta.</li> <li>18. Wong DL. 2009. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol.1. EGC. Jakarta.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1010 647 1040"><b>Pendukung:</b></td> <td colspan="2" data-bbox="647 1010 2107 1082"></td> </tr> </table>		<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betz, CL &amp; Sowden, A. 2002. Buku Saku Keperawatan Pediatrik. EGC. Jakarta.</li> <li>2. Doenges. 2001. Rencana Perawatan Maternal Bayi. EGC. Jakarta.</li> <li>3. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak I. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>4. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak II. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>5. Kyle, Terri &amp; Carman, Susan. 2014. Buku Ajar Keperawatan Pediatri Volume 3 Edisi 2. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Marcdante, KJ., Kliegman, RM., Jenson, HB., &amp; Behrman, RE. 2014. Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial. Singapura: Elsevier.</li> <li>7. Monks, FJ., Knoers. 2002. Psikologi Perkembangan. Gadjah Mada Unipress. Yogyakarta.</li> <li>8. Riyadi, S &amp; Sukarmin. 2009. Asuhan keperawatan pada anak. Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>9. Rudolf, AM. 2006. Buku Ajar Pediatri. EGC. Jakarta.</li> <li>10. Speer, KM. 2008. Rencana Asuhan Keperawatan Pediatrik dengan Clinical Pathway. EGC. Jakarta</li> <li>11. Suparna P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif. Kanisius. Yogyakarta.</li> <li>12. Supartini Y. 2004. Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak. EGC. Jakarta.</li> <li>13. Surasmi A, Handayani S &amp; Kusuma HN. 2003. Perawatan Bayi Resiko Tinggi. EGC. Jakarta.</li> <li>14. Suriadi, Rita Y. 2001. Asuhan Keperawatan Anak. Fajar Interpretama. Jakarta.</li> <li>15. Tedjasaputra MS. 2005. Bermain, Mainan dan Permainan. Gramendia. Jakarta.</li> <li>16. Wong DL. 2000. Essential of Pediatric Nursing 6th. Mosby. St Louis</li> <li>17. Wong DL. 2003. Pedoman Klinis Perawatan Pediatrik Ed.4. EGC. Jakarta.</li> <li>18. Wong DL. 2009. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol.1. EGC. Jakarta.</li> </ol>		<b>Pendukung:</b>		
<b>Utama:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Betz, CL &amp; Sowden, A. 2002. Buku Saku Keperawatan Pediatrik. EGC. Jakarta.</li> <li>2. Doenges. 2001. Rencana Perawatan Maternal Bayi. EGC. Jakarta.</li> <li>3. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak I. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>4. Hidayat, AA. 2006. Pengantar Ilmu Kesehatan Anak II. Salemba Medika. Jakarta.</li> <li>5. Kyle, Terri &amp; Carman, Susan. 2014. Buku Ajar Keperawatan Pediatri Volume 3 Edisi 2. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Marcdante, KJ., Kliegman, RM., Jenson, HB., &amp; Behrman, RE. 2014. Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial. Singapura: Elsevier.</li> <li>7. Monks, FJ., Knoers. 2002. Psikologi Perkembangan. Gadjah Mada Unipress. Yogyakarta.</li> <li>8. Riyadi, S &amp; Sukarmin. 2009. Asuhan keperawatan pada anak. Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>9. Rudolf, AM. 2006. Buku Ajar Pediatri. EGC. Jakarta.</li> <li>10. Speer, KM. 2008. Rencana Asuhan Keperawatan Pediatrik dengan Clinical Pathway. EGC. Jakarta</li> <li>11. Suparna P. 2001. Teori Perkembangan Kognitif. Kanisius. Yogyakarta.</li> <li>12. Supartini Y. 2004. Buku Ajar Konsep Dasar Keperawatan Anak. EGC. Jakarta.</li> <li>13. Surasmi A, Handayani S &amp; Kusuma HN. 2003. Perawatan Bayi Resiko Tinggi. EGC. Jakarta.</li> <li>14. Suriadi, Rita Y. 2001. Asuhan Keperawatan Anak. Fajar Interpretama. Jakarta.</li> <li>15. Tedjasaputra MS. 2005. Bermain, Mainan dan Permainan. Gramendia. Jakarta.</li> <li>16. Wong DL. 2000. Essential of Pediatric Nursing 6th. Mosby. St Louis</li> <li>17. Wong DL. 2003. Pedoman Klinis Perawatan Pediatrik Ed.4. EGC. Jakarta.</li> <li>18. Wong DL. 2009. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Vol.1. EGC. Jakarta.</li> </ol>							
<b>Pendukung:</b>								
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="407 1088 1115 1118"><b>Perangkat lunak:</b></td> <td data-bbox="1115 1088 2107 1118"><b>Perangkat keras:</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="407 1118 1115 1251"> WhatsApp Grup,  Google Classroom,  Google Meet/Zoom Meeting.  SIKAD </td> <td data-bbox="1115 1118 2107 1251"></td> </tr> </table>		<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD			
<b>Perangkat lunak:</b>	<b>Perangkat keras:</b>							
WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD								
<b>Dosen Pengampu</b>								
<b>Matakuliah Syarat</b>								



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahap belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai konsep perspektif keperawatan anak, family center care, atraumatic care dan sibling	- Pemahaman C3 konsep perspektif keperawatan anak, family center care, atraumatic care dan sibling	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Penjelasan RPP dan RPS 1. Perspektif keperawatan anak (perkembangan keperawatan anak, falsafah, paradigma) 2. Pendekatan family center care 3. Atraumatic care 4. Ilmu Kesehatan Anak 5. Sibling	5

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2	Mampu menjelaskan Hospitalisasi dan bermain	Pemahaman Hospitalisasi dan bermain	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Bimbingan antisipasi Sistem Perlindungan Anak 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Prioritas masalah 4. Undang-undang perlindungan anak 5. Pengkajian penganiayaan anak Konsep Hospitalisasi : 1. Pengertian 2. Reaksi anak, orang tua dan saudara kandung terhadap hospitalisasi 3. Intervensi keperawatan 4. Discharge 5. Follow up after care Bermain sebagai intervensi : 1. Pengertian 2. Fungsi bermain 3. Tujuan bermain 4. Faktor yang mempengaruhi aktivitas bermain 5. Klasifikasi bermain Proposal terapi bermain	10
---	---	-------------------------------------	--	--	---	--	----



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3	mampu menjelaskan Konsep Tumbuh Kembang	Pemahaman Konsep Tumbuh Kembang	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	1.Konsep Tumbuh Kembang 2.Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak 3.Teori perkembangan : a.Sigmund Freud b.Eric Ericson c.Jean Piaget d.Kohlberg	10
4	Mampu menjelaskan: KMS balita dan Health promotion pada infant-remaja	Pemahaman KMS balita dan Health promotion pada infant-remaja	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	1.KMS balita 2.Health promotion pada infant-remaja	5

STIKES Bethesda Yakkum





**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

5	Mampu menjelaskan Pemeliharaan kesehatan: 1.Nutrisi 2.Imunisasi	Pemahaman tentang Pemeliharaan kesehatan: 1.Nutrisi a.Dampak nutrisi pada tumbang b.Kebutuhan nutrisi pada bayi, toddler, pra sekolah, sekolah dan remaja 2.Imunisasi a.Pengertian b.Jenis imunitas c.Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi d.Cara & waktu pemberian imunisasi	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Pemeliharaan kesehatan 1.Nutrisi a.Dampak nutrisi pada tumbang b.Kebutuhan nutrisi pada bayi, toddler, pra sekolah, sekolah dan remaja 2.Imunisasi a.Pengertian b.Jenis imunitas c.Penyakit yang dapat dicegah dengan imunisasi d.Cara & waktu pemberian imunisasi	5
6	Mampu mendemonstrasikan pengkajian pada bayi dan anak	Pemahaman tentang pengkajian pada bayi dan anak	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Pengkajian keperawatan bayi dan anak: 1.Riwayat kesehatan anak dan keluarga 2.Antropometri	10




**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

7	Mampu menjelaskan Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: SDIDTK	Pemahaman tentang Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: SDIDTK	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: SDIDTK	5
8	Mampu menjelaskan Manajemen Terpadu Balita Sakit	Pemahaman tentang Manajemen Terpadu Balita Sakit 1.MTBM (1 hari – 2 bulan) a.Penilaian tanda dan gejala b.Penentuan klasifikasi dan tingkat kegawatan c.Penentuan tindakan dan pengobatan d.Konseling e.Pemberian pelayanan tindakan lanjut	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	Managemen Terpadu Balita Sakit 1.MTBM (1 hari – 2 bulan) a.Penilaian tanda dan gejala b.Penentuan klasifikasi dan tingkat kegawatan c.Penentuan tindakan dan pengobatan d.Konseling e.Pemberian pelayanan tindakan lanjut	10

STIKES Bethesda Yakkum

 <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA</b> <b>S1 S1 KEPERAWATAN</b>							
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
9	Mampu menjelaskan Managemen Terpadu Balita Sakit	Pemahaman tentang Managemen Terpadu Balita Sakit 2.MTBS a.Penilaian tandan dan gejala b.Penentuan klasifikasi dan tingkat kegawatan c.Penentuan tindakan dan pengobatan d.Konseling e.Pemberian pelayanan tindakan lanjut	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Managemen Terpadu Balita Sakit 2.MTBS a.Penilaian tandan dan gejala b.Penentuan klasifikasi dan tingkat kegawatan c.Penentuan tindakan dan pengobatan d.Konseling e.Pemberian pelayanan tindakan lanjut	5

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

10	Mampu mempresentasikan Asuhan keperawatan pada bayi/anak	Pemahaman tentang Asuhan keperawatan pada bayi/anak	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	1.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan kelainan bawaan 2.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan kebutuhan khusus 3.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan sistem pencernaan 4.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan penyakit tropis 5.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan sistem persyarafan 6.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan muskuloskeletal: Fraktur	10
----	--	---	--	--	---	--	----

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

11	Mampu mempresentasikan Asuhan keperawatan pada bayi/anak	Pemahaman tentang Asuhan keperawatan pada bayi/anak	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	1.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan sistem pernafasan 2.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan sistem imun dan hematologi 3.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan sistem perkemihan 4.Asuhan keperawatan pada bayi/anak dengan gangguan nutrisi	10
12	Mampu melakukan Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: Denver II	Pemahaman tentang Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: Denver II	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIKAD	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: Denver II	5

STIKES Bethesda Yakkum



**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA**  
**S1 S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

13	Mampu menjelaskan BBL 1.BBLR: PMK/inkubator 2.Ikterus neonatorum 3.Perawatan bayi dengan fototerapi Intervensi keperawatan pada anak: 1.Memandikan bayi 2.Pijat bayi	Pemahaman tentang BBL 1.BBLR: PMK/inkubator 2.Ikterus neonatorum 3.Perawatan bayi dengan fototerapi Intervensi keperawatan pada anak: 1.Memandikan bayi 2.Pijat bayi	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	BBL 1.BBLR PMK/inkubator 2.Ikterus neonatorum Perawatan bayi dengan fototerapi  Intervensi keperawatan pada anak: 1.Memandikan bayi 2.Pijat bayi	5
14	Mampu menjelaskan Intervensi keperawatan pada anak: 1.Pemasangan OGT 2.Memberikan minum melalui OGT/sendok 3.Memberi obat per oral/parenteral/topikal 4.Pemasangan desferal	Pemahaman tentang Intervensi keperawatan pada anak: 1.Pemasangan OGT 2.Memberikan minum melalui OGT/sendok 3.Memberi obat per oral/parenteral/topikal 4.Pemasangan desferal	Kriteria: Pemahaman Bentuk non tes: Ringkasan dan presentasi hasil studi kasus Teknik: Observasi dan partisipasi Instrumen: Rubrik	Kelas, laptop, LCD proyektor, sound system	WhatsApp Grup, Google Classroom, Google Meet/Zoom Meeting. SIAKAD	Intervensi keperawatan pada anak: 1.Pemasangan OGT 2.Memberikan minum melalui OGT/sendok 3.Memberi obat per oral/parenteral/topikal 4.Pemasangan desferal	5

STIKES Bethesda Yakkum





# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Anak  
NAMA DOSEN : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 7 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Penjelasan RPP dan RPS: 1. Perspektif keperawatan anak (perkembangan keperawatan anak, falsafah, paradigma) 2. Pendekatan family center care 3. Atraumatic care 4. Ilmu Kesehatan Anak 5. Sibling	Penjelasan RPP dan RPS: 1. Perspektif keperawatan anak (perkembangan keperawatan anak, falsafah, paradigma) 2. Pendekatan family center care 3. Atraumatic care 4. Ilmu Kesehatan Anak 5. Sibling	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
2	Selasa, 14 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Bimbingan antisipasi Sistem Perlindungan Anak Konsep Hospitalisasi Terapi Bermain	Bimbingan antisipasi Sistem Perlindungan Anak Konsep Hospitalisasi Terapi Bermain	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
3	Selasa, 21 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	konsep tumbuh kembang dan teori perkembangan	konsep tumbuh kembang dan teori perkembangan	(22 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
4	Selasa, 28 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	KMS Balita	KMS Balita	(21 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
5	Selasa, 11 April 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pemeliharaan Kesehatan: Nutrisi dan Imunisasi	Pemeliharaan Kesehatan: Nutrisi dan Imunisasi	(21 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
6	Selasa, 18 April 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pengkajian pada Anak	Pengkajian pada Anak	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
7	Selasa, 2 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: SDIDTK	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: SDIDTK	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
8	Selasa, 9 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	UTS	UTS	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224  
Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

## JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Anak  
NAMA DOSEN : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 16 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	MTBM	MTBM	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
10	Selasa, 23 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	MTBS	MTBS	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
11	Selasa, 30 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Kasus Asuhan Keperawatan anak	Kasus Asuhan Keperawatan anak	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
12	Selasa, 6 Juni 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Kasus Asuhan Keperawatan Anak	Kasus Asuhan Keperawatan Anak	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
13	Selasa, 13 Juni 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: Denver II	Pengkajian tumbuh kembang pada anak dengan berbagai tingkat usia: Denver II	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
14	Selasa, 20 Juni 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Bayi Baru Lahir dan intervensinya	Bayi Baru Lahir dan intervensinya	(23 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.	
15	Selasa, 27 Juni 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Intervensi keperawatan pada anak: 1. Pemasangan OGT 2. Memberikan minum melalui OGT/sendok 3. Memberi obat per oral/parenteral/topikal 4. Pemasangan desferal	Intervensi keperawatan pada anak: 1. Pemasangan OGT 2. Memberikan minum melalui OGT/sendok 3. Memberi obat per oral/parenteral/topikal 4. Pemasangan desferal	(23 / 23)	Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	
16	Kamis, 6 Juli 2023	11:00	12:10	ROY	Terjadwal	UAS	UAS	(0 / 23)	Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep. Ns. Ethic Palupi, S.Kep., Ns., MNS, S.Kep., MNS.	

Yogyakarta, 18 Agustus 2023  
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.  
NIDN. 0527058701



# Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : [www.stikesbethesda.ac.id/](http://www.stikesbethesda.ac.id/) Telepon : (0274) 517065

## LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : Keperawatan Anak

Nama Kelas : S1B22

Dosen Pengajar : Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2203001	ARYUNI ANA RATO	16		15			93.75
2	2203002	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	16		15			93.75
3	2203003	BERLIANA SHINDY PALUPI	16		15			93.75
4	2203004	BERNIKE RAHELLIA NISDA	16		15			93.75
5	2203005	BIMO SUJATMIKO	16		14	1		87.5
6	2203006	DANANG PRASETYA	16		14	1		87.5
7	2203007	FELIKS SON PABAYO	16		14	1		87.5
8	2203008	IRA CHRISTIANA VALENT	16		15			93.75
9	2203009	KHATARINA IRNAWATI	16		15			93.75
10	2203010	LERINTIA	16		15			93.75
11	2203011	LUSIA SILVANA	16		15			93.75
12	2203012	MELIANA UTAMI	16		15			93.75
13	2203013	MILLENIA DIAH KUSUMANINGRUM	16		15			93.75
14	2203014	NINDHI CIPTANING ASTITI	16		15			93.75
15	2203015	RINI ANJARWATI	16		15			93.75
16	2203016	ROSA DWI FILLIA	16		15			93.75
17	2203017	SEVERUS JANSEL TUWONAUNG	16		14	1		87.5
18	2203018	SOLFINA TANGGU HANA	16		15			93.75
19	2203019	STEPHANI AURELIA	16		14	1		87.5
20	2203020	WIDI MILKHENDY	16		15			93.75
21	2203021	WILLY FERDIYANTO	16		15			93.75
22	2203022	WILLY KUSUMA DEWI	16		15			93.75
23	2203023	YONA ALMA EDELIN	16		15			93.75

Yogyakarta, 18 Agustus 2023

Ketua Prodi S1 Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 0527058701

**NILAI SEMESTER II PRODI SARJANA KEPERAWATAN LINTAS JALUR  
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

NO	NIM	MATA KULIAH	KEPERAWATAN ANAK									
		NAMA MAHASISWA	NA Bu Ethic	NA Bu Indah	NA (60%)	UJI LAB (40%)				NA	KONV.	
						PF Anak	Imunisasi	NA	KONV.			
1	2203001	ARYUNI ANA RATO	40.00	52.30	46.15	3.2	3.2	3.20	75	57.69	2	C
2	2203002	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	87.50	97.29	92.39	3	3.5	3.25	75	85.44	4	A
3	2203003	BERLIANA SHINDY PALUPI	87.50	96.71	92.11	4	4	4.00	100	95.26	4	A
4	2203004	BERNIKE RAHELLIA NISDA	62.50	65.44	63.97	3.2	3.3	3.25	75	68.38	2.7	B-
5	2203005	BIMO SUJATMIKO	75.00	65.77	70.38	3.3	3	3.15	74	71.83	3	B
6	2203006	DANANG PRASETYA	82.50	68.92	75.71	3.2	3.5	3.35	77	76.22	3.3	B+
7	2203007	FELIKS SON PABAYO	70.00	70.92	70.46	3.2	3.3	3.25	75	72.27	3	B
8	2203008	IRA CHRISTIANA VALENT	75.00	57.55	66.27	3.2	3.3	3.25	75	69.76	3	B
9	2203009	KHATARINA IRNAWATI	85.00	70.92	77.96	3.5	3	3.25	75	76.77	3.3	B+
10	2203010	LERINTIA	87.50	64.52	76.01	3.5	3.5	3.50	80	77.61	3.3	B+
11	2203011	LUSIA SILVANA	90.00	70.34	80.17	3.5	3	3.25	75	78.10	3.3	B+
12	2203012	MELIANA UTAMI	90.00	78.67	84.33	3.4	4	3.70	83	83.80	3.7	A-
13	2203013	MILLENNIA DIAH KUSUMANINGRUM	85.00	66.27	75.63	3	3.5	3.25	75	75.38	3.3	B+
14	2203014	NINDHI CIPTANING ASTITI	80.00	70.34	75.17	3.7	3.5	3.60	81	77.50	3.3	B+
15	2203015	RINI ANJARWATI	85.00	87.64	86.32	3.5	3.5	3.50	80	83.79	3.7	A-
16	2203016	ROSA DWI FILLIA	85.00	57.55	71.27	3	3.2	3.10	73	71.96	3	B
17	2203017	SEVERUS JANSEL TUWONAUNG	80.00	59.05	69.52	3	3.2	3.10	73	70.91	3	B
18	2203018	SOLFINA TANGGU HANA	70.00	57.55	63.77	3	3.3	3.15	74	67.86	2.7	B-
19	2203019	STEPHANI AURELIA	82.50	69.17	75.83	3	3	3.00	71	73.90	3	B
20	2203020	WIDI MILKHENDY	77.50	66.27	71.88	3	3.3	3.15	74	72.73	3	B
21	2203021	WILLY FERDIYANTO	85.00	78.67	81.83	4	3.7	3.85	89	84.70	4	A
22	2203022	WILLY KUSUMA DEWI	77.50	69.17	73.33	3.2	3.5	3.35	77	74.80	3.3	B+
23	2203023	YONA ALMA EDELIN	92.50	76.74	84.62	3.7	3.2	3.45	79	82.37	3.7	A-

Yogyakarta, Agustus 2023  
Ketua Prodi Sarjana Keperawatan

  
 Indah Prawesti S.Kep., Ns., M.Kep.