



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 066.5/SB/SK.Ds.Sem.Genap/III/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GANJIL T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang** :
- Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
 - Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
 - Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat** :
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 - Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
 - Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
 - Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Menugaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Santahana Febrianti, S.Kep., Ns., MSN.
NIDN : 0501029301
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Keperawatan Anak	Keperawatan	Diploma 3	1,5	IV
2.	Ketrampilan Dasar Keperawatan (PBL)	Keperawatan	Sarjana	2	II
3.	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis (PBL)	Keperawatan	Sarjana	1	II
4.	Keperawatan Dewasa System Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi (PBL)	Keperawatan	Sarjana	2	IV
5.	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	Keperawatan	Sarjana	1,5	IV

- Kedua** : kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.






Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS	KEP21204		3	2	15 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep		Tanda Tangan  Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none">1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih.2. Menguasai konsep dan teknik penegakan diagnosis asuhan keperawatan , perencanaan, implementasi, dan evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri.3. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan.4. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih.5. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi keperawatan dan mencegah plagiasi.6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan.				
Deskripsi Singkat MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	<ol style="list-style-type: none">1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan.2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan kasus.				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berfikir kritis dalam keperawatan, dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan				



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

Konsep Berpikir Kritis dalam Keperawatan

1. Proses Keperawatan

- o Pengkajian
- o Diagnosa
- o Perencanaan
- o Implementasi
- o Evaluasi

2. Proses Diagnosis

- o Pengumpulan data, analisa data, perumusan masalah, dan pengambilan keputusan
- o Komponen diagnosa keperawatan
- o Klasifikasi Diagnosa Keperawatan (NANDA, NOC, NIC)
- o 3S (SDKI, SLKI, SIKI)

3. Konsep Berpikir Kritis

- o Berpikir kritis dalam proses keperawatan
- o Komponen-komponen dalam proses keperawatan
- o Membandingkan terminology berfikir kritis, *clinical reasoning*, dan *clinical judgement*
- o Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah
- o Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan
- o Identifikasi langkah-langkah untuk meningkatkan ketrampilan klinis
- o Mengaplikasikan proses berpikir kritis pada masalah kehidupan nyata
- o Mendiskusikan penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan
- o Menjelaskan prinsip-prinsip prioritas untuk asuhan keperawatan

4. Pengambilan Keputusan Klinik

- o Keputusan Klinik : *Problem Solving*, *critical thinking*, *clinical judgement*, dan *clinical decision making*
- o Persepsi membuat keputusan klinik : *a matrix model*, berfikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan, memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada judgment dan keputusan dalam supervisi klinis



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pustaka

Utama:

1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition.* Mosby: Elsevier Inc.
2. Alfaro-Lefevre, R. (2017). *Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgement; A Practical Approach. 6th Ed.* Elsevier Inc.
3. Alligood, M.R. (2014). *Nursing Theorists and Their Work. 8th edition.* Mosby: Elsevier Inc.
4. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M, Wagner C. (2013). *Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition.* Mosby: Elsevier Inc.
5. Bassham, G., W. Irwin, H. Nardone, J.M. Wallace. (2011). *Critical Thinking. A Student's Introduction.* Mc.Graw Hill
6. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition,* New Jersey: Prentice Hall Health
7. Ladwig G.B., Ackley B.J. (2014). *Mosby's Guide to Nursing Diagnosis. 10th edition.* Mosby: Elsevier Inc.
8. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. (2013). *Nursing Outcomes Classifications (NOC): measurement of Health Outcomes, 5th edition.* Mosby: Elsevier Inc.
9. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). *Fundamentals of nursing, 10th edition.* Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
10. Rubinfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). *Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd ed.* Jones and Bartlett Publishers

Pendukung:

1. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). *Standart Diagnosis Keperawatan Indonesia.* Jakarta: DPP PPNI.
2. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2018). *Standart Luaran Keperawatan Indonesia.* Jakarta: DPP PPNI
3. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2018). *Standart Intervensi Keperawatan Indonesia.* Jakarta: DPP PPNI
4. Undang-Undang Republik Indonesia No 38 tahun 2014 tentang keperawatan
5. NANDA. (2021). *Nusing Diagnoses Definition and Classification 2021-2023 Twelfth Edition.* New York: Thieme Medical Publisher. Inc
6. In Moorhead, S., In Swanson, E. A., In Johnson, M., & In Maas, M. (2018). *Nursing outcomes classification (NOC): Measurement of health outcomes.*
7. Butcher, H. K., Bulechek, G. M., McCloskey, D. J. M., & Wagner, C. (2018). *Nursing Interventions Classification (NIC).* Philadelphia: Mosby.

Media Pembelajaran

Perangkat lunak:

- Power point
- Software komputer
- Aplikasi penunjang

Perangkat keras:

- Laptop
- Komputer
- Speaker
- LCD
- Microphone
- Whiteboard
- Spidol non-permanent



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu

Matakuliah Syarat

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan ruang lingkup Proses Keperawatan yang meliputi: 1. Pengertian Proses Keperawatan 2. Manfaat Proses Keperawatan 3. Sifat Proses Keperawatan 4. Sejarah Proses Keperawatan 5. Implikasi Keperawatan 6. Teori yang mendasari 7. Tahap proses Keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes tertulis MCQ 2. Tes tertulis Short Answer	-	<ul style="list-style-type: none"> • In class lecture • Case study 	1. Pengertian Proses Keperawatan 2. Manfaat Proses Keperawatan 3. Sifat Proses Keperawatan 4. Sejarah Proses Keperawatan 5. Implikasi Keperawatan 6. Teori yang mendasari 7. Tahap proses Keperawatan	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2	Mampu menjelaskan Tahap-tahap Proses Keperawatan yang meliputi : 1. Proses Pengkajian Keperawatan 2. Proses Diagnosis Keperawatan 3. Proses Perencanaan Keperawatan 4. Proses Implementasi Keperawatan 5. Proses Evaluasi Keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Case study	1. Proses Pengkajian Keperawatan 2. Proses Diagnosis Keperawatan 3. Proses Perencanaan Keperawatan 4. Proses Implementasi Keperawatan 5. Proses Evaluasi Keperawatan	4
---	--	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	<p>Mampu memahami dan mendokumentasikan proses pengkajian dalam proses keperawatan berdasarkan studi kasus, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mendokumentasikan hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon2. Mendokumentasikan hasil pengkajian pemeriksaan fisik3. Mendokumentasikan rencana pulang pasien4. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test5. Mendokumentasikan program pengobatan dan analisa obat6. Mendokumentasikan program tindakan/terapi	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. Small Group Discussion (SGD)2. Case Study3. Collaborative Learning (CbL)	<ol style="list-style-type: none">1. Mendokumentasikan hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon2. Mendokumentasikan hasil pengkajian pemeriksaan fisik3. Mendokumentasikan rencana pulang pasien4. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test5. Mendokumentasikan program pengobatan dan analisa obat6. Mendokumentasikan program tindakan/terapi	4
---	--	--	--	---	---	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4	<p>Mampu mendokumentasikan dan menjelaskan dalam kelompok tentang hasil pendokumentasian proses pengkajian keperawatan, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon2. Hasil pengkajian pemeriksaan fisik3. Rencana pulang pasien4. Hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test5. Program pengobatan dan analisa obat6. Program tindakan/terapi	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. Small Group Discussion (SGD)2. Collaborative Learning (CbL)3. Discovery Learning (DL)4. Cooperative Learning (CL)	<ol style="list-style-type: none">1. Hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon2. Hasil pengkajian pemeriksaan fisik3. Rencana pulang pasien4. Hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test5. Program pengobatan dan analisa obat6. Program tindakan/terapi	4
---	--	--	--	---	---	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5	Mampu menjelaskan kembali proses pengkajian keperawatan sesuai dengan konsep pengkajian dan pendokumentasiannya, yang meliputi: 1. Pengkajian 2. Pemeriksaan Fisik 3. Rencana pulang/discharge planning 4. Diagnostik test 5. Program pengobatan dan analisa obat 6. Program tindakan/terapi	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Review in case study	1. Pengkajian 2. Pemeriksaan Fisik 3. Rencana pulang/discharge planning 4. Diagnostik test 5. Program pengobatan dan analisa obat 6. Program tindakan/terapi	4
6	Mampu menjelaskan Konsep Diagnosis Keperawatan yang meliputi: 1. Pengumpulan data 2. Analisis data 3. Perumusan masalah keperawatan 4. Pengambilan keputusan diagnosis keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Case study	1. Pengumpulan data 2. Analisis data 3. Perumusan masalah keperawatan 4. Pengambilan keputusan diagnosis keperawatan	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7	Mampu menjelaskan diagnosis keperawatan yang meliputi: 1. Komponen diagnosa keperawatan 2. Klasifikasi diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Case study	1. Komponen diagnosa keperawatan 2. Klasifikasi diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	4
8	Mampu menjelaskan klasifikasi diagnosis keperawatan berdasarkan 3S, yang meliputi: 1. Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia 2. Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia 3. Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Collaborative Learning (CbL)	Case study tentang: 1. Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia 2. Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia 3. Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9	Mampu menjelaskan dalam kelompok tentang konsep klasifikasi diagnosis keperawatan berdasarkan 3S yang meliputi: 1. Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia 2. Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia 3. Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Collaborative Learning (CbL) 3. Discovery Learning (DL) 4. Cooperative Learning (CL)	1. Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia 2. Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia 3. Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	4
---	---	---	-----------------------------------	---	--	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan dengan pendekatan 3S (SDKI, SLKI, dan SIKI), yang meliputi: 1. Cara menyusun diagnosis keperawatan dengan pendekatan SDKI 2. Cara menyusun prioritas diagnosa keperawatan 3. Cara menyusun luaran keperawatan dengan pendekatan SLKI 4. Pengertian intervensi keperawatan 5. Jenis-jenis intervensi keperawatan 6. Cara menentukan intervensi keperawatan dengan pendekatan SIKI	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Review in case study	1. Cara menyusun diagnosis keperawatan dengan pendekatan SDKI 2. Cara menyusun prioritas diagnosa keperawatan 3. Cara menyusun luaran keperawatan dengan pendekatan SLKI 4. Pengertian intervensi keperawatan 5. Jenis-jenis intervensi keperawatan 6. Cara menentukan intervensi keperawatan dengan pendekatan SIKI	4
----	---	---	-----------------------------------	---	--	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11	Mampu menjelaskan dan mendokumentasikan proses keperawatan implementasi dan evaluasi keperawatan yang meliputi: 1. Pengertian implementasi keperawatan 2. Fungsi implementasi keperawatan 3. Cara menuliskan implementasi keperawatan 4. Pengertian evaluasi keperawatan 5. Jenis-jenis evaluasi keperawatan 6. Fungsi evaluasi keperawatan 7. Cara menuliskan evaluasi keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Case study	1. Pengertian implementasi keperawatan 2. Fungsi implementasi keperawatan 3. Cara menuliskan implementasi keperawatan 4. Pengertian evaluasi keperawatan 5. Jenis-jenis evaluasi keperawatan 6. Fungsi evaluasi keperawatan 7. Cara menuliskan evaluasi keperawatan	4
----	--	---	-----------------------------------	---	--------------------------------------	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mampu memahami konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan, yang meliputi: 1. Konsep berpikir kritis secara umum 2. Konsep berpikir kritis dalam keperawatan 3. Mendiskusikan penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Collaborative Learning (CbL)	1. Konsep berpikir kritis secara umum 2. Konsep berpikir kritis dalam keperawatan 3. Mendiskusikan penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan	4
13	Ujian Tengah Semester (UTS)					UTS	
14	Mampu menjelaskan dalam kelompok tentang Konsep Berpikir Kritis dalam Keperawatan, yang meliputi: 1. Konsep berpikir kritis 2. Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan 3. Tahapan-tahapan dalam proses penyelesaian masalah 4. Penggunaan berpikir kritis dalam kehidupan nyata	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Collaborative Learning (CbL) 3. Discovery Learning (DL) 4. Cooperative Learning (CL)	1. Konsep berpikir kritis 2. Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan 3. Tahapan-tahapan dalam proses penyelesaian masalah 4. Penggunaan berpikir kritis dalam kehidupan nyata	4



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

15	Mampu menjelaskan konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan yang meliputi: 1. Pengertian berpikir kritis 2. Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan 3. Komponen berpikir kritis 4. Perbandingan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Review in case study	1. Pengertian berpikir kritis 2. Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan 3. Komponen berpikir kritis 4. Perbandingan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment	4
----	--	---	-----------------------------------	---	--	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	Mampu menjelaskan tahapan-tahapan penyelesaian masalah dalam konsep berpikir kritis, yang meliputi: <ol style="list-style-type: none">1. Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah2. Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan3. Langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan klinis4. Proses berpikir kritis dalam kehidupan nyata5. Penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan6. Prinsip-prinsip prioritas asuhan keperawatan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. In class lecture2. Review in case study	<ol style="list-style-type: none">1. Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah2. Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan3. Langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan klinis4. Proses berpikir kritis dalam kehidupan nyata5. Penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan6. Prinsip-prinsip prioritas asuhan keperawatan	4
----	---	---	--	---	---	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

17	Mampu memahami konsep pengambilan keputusan klinik dalam proses keperawatan, yang meliputi: 1. Konsep keputusan klinis 2. Konsep persepsi membuat keputusan	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. Small Group Discussion (SGD) 2. Case Study 3. Collaborative Learning (CbL)	1. Konsep keputusan klinis 2. Konsep persepsi membuat keputusan	4
----	---	---	-----------------------------------	---	---	--	---

STIKES Bethesda Yakkum



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

18	<p>Mampu menjelaskan dalam kelompok tentang konsep pengambilan keputusan klinik dalam proses keperawatan yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Keputusan Klinik : Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making2. Persepsi membuat keputusan klinik : a matrix model, berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan, memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis.	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. Small Group Discussion (SGD)2. Collaborative Learning (CbL)3. Discovery Learning (DL)4. Cooperative Learning (CL)	<ol style="list-style-type: none">1. Keputusan Klinik : Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making2. Persepsi membuat keputusan klinik : a matrix model, berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan, memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis.	4
----	--	--	--	---	---	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

19	Mampu menjelaskan secara detail tentang konsep pengambilan keputusan klinis, yang meliputi: 1. Definisi keputusan klinis 2. Jenis pengambilan keputusan 3. Faktor yang mempengaruhi keputusan klinis 4. Strategi praktis dalam pengambilan keputusan klinis 5. Keputusan klinis: Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making	Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan	1. Tes MCQ 2. Tes Short Answer	-	1. In class lecture 2. Review in case study	1. Definisi keputusan klinis 2. Jenis pengambilan keputusan 3. Faktor yang mempengaruhi keputusan klinis 4. Strategi praktis dalam pengambilan keputusan klinis 5. Keputusan klinis: Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making	4
----	--	---	-----------------------------------	---	--	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

20	<p>Mampu menjelaskan persepsi membuat keputusan klinik dalam konsep pengambilan keputusan klinis, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A matrix model2. Berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik3. Belajar seumur hidup dalam membuat keputusan4. Memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien5. Merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. In class lecture2. Review in case study	<ol style="list-style-type: none">1. A matrix model2. Berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik3. Belajar seumur hidup dalam membuat keputusan4. Memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien5. Merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis	4
----	---	--	--	---	---	--	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

21	<p>Aplikasi asuhan keperawatan dalam kasus-kasus yang terkait dengan proses pengambilan keputusan masalah keperawatan serta proses keperawatannya, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penerapan pendokumentasian pengkajian keperawatan2. Penerapan pendokumentasian diagnosa keperawatan3. Penerapan pendokumentasian intervensi keperawatan4. Penerapan pendokumentasian implementasi keperawatan5. Penerapan pendokumentasian evaluasi keperawatan	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. Project Based Learning and Inquiry (PBL)2. Project Based Learning (PjBL)3. Cooperative Learning (CL)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 1-3)2. Diskusi kasus asuhan keperawatan3. Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	8
----	--	--	--	---	---	---	---



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

22	<p>Aplikasi asuhan keperawatan dalam kasus-kasus yang terkait dengan proses pengambilan keputusan masalah keperawatan serta proses keperawatannya, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Penerapan pendokumentasian pengkajian keperawatan2. Penerapan pendokumentasian diagnosa keperawatan3. Penerapan pendokumentasian intervensi keperawatan4. Penerapan pendokumentasian implementasi keperawatan5. Penerapan pendokumentasian evaluasi keperawatan	<p>Kesesuaian materi dan ketepatan waktu pengumpulan</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Tes MCQ2. Tes Short Answer	-	<ol style="list-style-type: none">1. Project Based Learning and Inquiry (PBL)2. Project Based Learning (PjBL)3. Cooperative Learning (CL)	<ol style="list-style-type: none">1. Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 4-6)2. Diskusi kasus asuhan keperawatan3. Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	8
23	Ujian Akhir Semester (UAS)					UAS	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta



Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS
NAMA DOSEN : Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 13 Maret 2023	09:00	10:40	JEAN	Selesai	1. Pengertian Proses Keperawatan 2. Manfaat Proses Keperawatan 3. Sifat Proses Keperawatan 4. Sejarah Proses Keperawatan 5. Implikasi Keperawatan 6. Teori yang mendasari 7. Tahap proses Keperawatan	1. Pengertian Proses Keperawatan 2. Manfaat Proses Keperawatan 3. Sifat Proses Keperawatan 4. Sejarah Proses Keperawatan 5. Implikasi Keperawatan 6. Teori yang mendasari 7. Tahap proses Keperawatan	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
2	Senin, 13 Maret 2023	10:45	12:25	JEAN	Selesai	1. Proses Pengkajian Keperawatan 2. Proses Diagnosis Keperawatan 3. Proses Perencanaan Keperawatan 4. Proses Implementasi Keperawatan 5. Proses Evaluasi Keperawatan	1. Proses Pengkajian Keperawatan 2. Proses Diagnosis Keperawatan 3. Proses Perencanaan Keperawatan 4. Proses Implementasi Keperawatan 5. Proses Evaluasi Keperawatan	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
3	Senin, 13 Maret 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	1. Mendokumentasikan hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon 2. Mendokumentasikan hasil pengkajian pemeriksaan fisik 3. Mendokumentasikan rencana pulang pasien 4. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test 5. Mendokumentasikan program pengobatan dan analisa obat 6. Mendokumentasikan program tindakan/terapi	1. Mendokumentasikan hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon 2. Mendokumentasikan hasil pengkajian pemeriksaan fisik 3. Mendokumentasikan rencana pulang pasien 4. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test 5. Mendokumentasikan program pengobatan dan analisa obat 6. Mendokumentasikan program tindakan/terapi	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
4	Kamis, 16 Maret 2023	07:30	09:10	JEAN	Selesai	Hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon Hasil pengkajian pemeriksaan fisik Rencana pulang pasien Hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test Program pengobatan dan analisa obat Program tindakan/terapi	Hasil pengkajian berdasarkan form pengkajian Pola Gordon Hasil pengkajian pemeriksaan fisik Rencana pulang pasien Hasil pemeriksaan penunjang/diagnostik test Program pengobatan dan analisa obat Program tindakan/terapi	(93 / 95)	TUTOR	
5	Kamis, 16 Maret 2023	09:15	10:55	JEAN	Selesai	Pengkajian Pola Fungsi Kesehatan Pemeriksaan Fisik Rencana pulang/discharge planning Diagnostik test Program pengobatan dan analisa obat Program tindakan/terapi	Pengkajian Pola Fungsi Kesehatan Pemeriksaan Fisik Rencana pulang/discharge planning Diagnostik test Program pengobatan dan analisa obat Program tindakan/terapi	(92 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
6	Kamis, 16 Maret 2023	11:00	12:40	JEAN	Selesai	1. Pengumpulan data 2. Analisis data 3. Perumusan masalah keperawatan 4. Pengambilan keputusan diagnosis keperawatan	1. Pengumpulan data 2. Analisis data 3. Perumusan masalah keperawatan 4. Pengambilan keputusan diagnosis keperawatan	(92 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	

7	Kamis, 16 Maret 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	Komponen diagnosa keperawatan Klasifikasi diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	Komponen diagnosa keperawatan Klasifikasi diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC)	(92 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
8	Kamis, 16 Maret 2023	14:45	16:25	JEAN	Selesai	Case study tentang: Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia, Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia, Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	Case study tentang: Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia, Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia, Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	(92 / 95)	TUTOR	

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta


Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS
NAMA DOSEN : Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Senin, 20 Maret 2023	09:00	10:40	JEAN	Selesai	Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	Konsep Standar Diagnosa Keperawatan Indonesia Konsep Standar Luaran Keperawatan Indonesia Konsep Standar Intervensi Keperawatan Indonesia	(93 / 95)	TUTOR	
10	Senin, 20 Maret 2023	10:45	12:25	JEAN	Selesai	Cara menyusun diagnosis keperawatan dengan pendekatan SDKI Cara menyusun prioritas diagnosa keperawatan Cara menyusun luaran keperawatan dengan pendekatan SLKI Pengertian Intervensi keperawatan Jenis-jenis intervensi keperawatan Cara menentukan intervensi keperawatan dengan pendekatan SIKI	Cara menyusun diagnosis keperawatan dengan pendekatan SDKI Cara menyusun prioritas diagnosa keperawatan Cara menyusun luaran keperawatan dengan pendekatan SLKI Pengertian intervensi keperawatan Jenis-jenis intervensi keperawatan Cara menentukan intervensi keperawatan dengan pendekatan SIKI	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
11	Senin, 20 Maret 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	Pengertian implementasi keperawatan Fungsi implementasi keperawatan Cara menuliskan implementasi keperawatan Pengertian evaluasi keperawatan Jenis-jenis evaluasi keperawatan Fungsi evaluasi keperawatan Cara menuliskan evaluasi keperawatan	Pengertian implementasi keperawatan Fungsi implementasi keperawatan Cara menuliskan implementasi keperawatan Pengertian evaluasi keperawatan Jenis-jenis evaluasi keperawatan Fungsi evaluasi keperawatan Cara menuliskan evaluasi keperawatan	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
12	Senin, 20 Maret 2023	14:45	16:25	JEAN	Selesai	Konsep berpikir kritis secara umum Konsep berpikir kritis dalam keperawatan Mendiskusikan penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan	Konsep berpikir kritis secara umum Konsep berpikir kritis dalam keperawatan Mendiskusikan penggunaan berpikir kritis dalam keperawatan	(93 / 95)	TUTOR	
13	Kamis, 23 Maret 2023	07:30	09:10	JEAN	Selesai	UTS	UTS	(94 / 95)		
14	Kamis, 23 Maret 2023	09:15	10:55	JEAN	Selesai	Konsep berpikir kritis Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan Tahapan-tahapan dalam proses penyelesaian masalah Penggunaan berpikir kritis dalam kehidupan nyata	Konsep berpikir kritis Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan Tahapan-tahapan dalam proses penyelesaian masalah Penggunaan berpikir kritis dalam kehidupan nyata	(94 / 95)	TUTOR	

15	Kamis, 23 Maret 2023	11:00	12:40	JEAN	Selesai	Pengertian berpikir kritis Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan Komponen berpikir kritis Perbandingan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment	Pengertian berpikir kritis Konsep berpikir kritis dalam proses keperawatan Komponen berpikir kritis Perbandingan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, dan clinical judgment	(92 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
16	Kamis, 23 Maret 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan Langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan klinis Proses berpikir kritis dalam kehidupan nyata Penggunaan berpikir kritis dalam keperawatanPrinsip-prinsip prioritas asuhan keperawatan	Tahapan-tahapan proses penyelesaian masalah Tahapan-tahapan yang digunakan untuk membuat keputusan Langkah-langkah untuk meningkatkan keterampilan klinis Proses berpikir kritis dalam kehidupan nyata Penggunaan berpikir kritis dalam keperawatanPrinsip-prinsip prioritas asuhan keperawatan	(92 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta


Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS
NAMA DOSEN : Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S122A

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Kamis, 23 Maret 2023	14:45	16:25	JEAN	Selesai	Konsep keputusan klinis Konsep persepsi membuat keputusan	Konsep keputusan klinis Konsep persepsi membuat keputusan	(92 / 95)	TUTOR	
18	Senin, 27 Maret 2023	09:00	10:40	JEAN	Selesai	Keputusan Klinik : Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making Persepsi membuat keputusan klinik : a matrix model, berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan, memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis.	Keputusan Klinik : Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making Persepsi membuat keputusan klinik : a matrix model, berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik, belajar seumur hidup dalam membuat keputusan, memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien, merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis.	(93 / 95)	TUTOR	
19	Senin, 27 Maret 2023	10:45	12:25	JEAN	Selesai	Definisi keputusan klinis Jenis pengambilan keputusan Faktor yang mempengaruhi keputusan klinis Strategi praktis dalam pengambilan keputusan klinis Keputusan klinis: Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making	Definisi keputusan klinis Jenis pengambilan keputusan Faktor yang mempengaruhi keputusan klinis Strategi praktis dalam pengambilan keputusan klinis Keputusan klinis: Problem solving, critical thinking, clinical judgement, dan clinical decision-making	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
20	Senin, 27 Maret 2023	13:00	14:40	JEAN	Selesai	A matrix model Berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik Belajar seumur hidup dalam membuat keputusan Memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien Merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis	A matrix model Berpikir kreatif untuk bekerja dalam sistem yang holistik Belajar seumur hidup dalam membuat keputusan Memprioritaskan keputusan selama perjalanan pengobatan pasien Merefleksikan pada judgement dan keputusan dalam supervisi klinis	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
21	Kamis, 30 Maret 2023	09:00	10:40	JEAN	Selesai	Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 1-3) Diskusi kasus asuhan keperawatan Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 1-3) Diskusi kasus asuhan keperawatan Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	

22	Kamis, 30 Maret 2023	10:45	12:25	JEAN	Selesai	Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 4-6) Diskusi kasus asuhan keperawatan Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	Pembahasan asuhan keperawatan (Kelompok 4-6) Diskusi kasus asuhan keperawatan Evaluasi pendokumentasian asuhan keperawatan	(93 / 95)	Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep	
23	Senin, 3 April 2023	10:00	11:40	JEAN	Selesai	UAS	UAS	(94 / 95)		

Yogyakarta, 03 Agustus 2023
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIDN, 0527058701

STIKES Bethesda Yakkum



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS

Nama Kelas : S122A

Dosen Pengajar : SANTAHANA FEBRIANTI

Fransisca Winandari, S.Kep., Ns., MAN.

Reni Puspitasari, S.Kep., Ns., MSN.

Ns. DANING WIDI ISTIANI, S.Kep., MSN.

ANTONIUS YOGI PRATAMA, S.Kep., Ns., MSN

MEI RIANITA ELFRIDA SINAGA, S.Kep., Ns., M.Kep

Diah Pujiastuti, S. Kep., Ns., M. Kep

SALANGSIKI RATNA RISANG PRADIPTA

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2202001	ADIMAS Sτρια NUR KRISTIIYANTO	23		23			100
2	2202002	ALFINA RAHMA DHYANI	23		23			100
3	2202003	ANASTASYA WOERSOK	23		23			100
4	2202004	ANGELA MARIA	23		23			100
5	2202005	ANGELA RIKE BARADIMU	23		23			100
6	2202006	ANGELA SEKAR MAHARANI	23		23			100
7	2202007	ANGELA TUKU	23		23			100
8	2202008	ANGELI CAROLIN	23		23			100
9	2202009	ANISA PUTRI SUCI YULIANI	23		23			100
10	2202010	ANJAR WAHYUNINGSIH	23		23			100
11	2202011	BERLIANA WAHYUNINGTYAS	23		23			100

12	2202013	CHRISTOPHILA LIDIA RAHMA PRAMADITA	23		20		3	86.96
13	2202014	CHYNTYA INGUM	23		23			100
14	2202015	CRISTA HAPTIN	23		23			100
15	2202016	CYNTIA KINTAN SINOROWATI	23		23			100
16	2202017	DELIZA FINHA DOS SANTOS DA RESSURREICAO	23		23			100
17	2202018	DONA NOVIA KRISTİYANA	23		23			100
18	2202019	DWI SAPUTRA	23		23			100
19	2202020	EDWIN LOUIS BEVERE	23		23			100
20	2202021	ELDAA NGESTI SAFIRA	23		23			100
21	2202022	ELISA PERNANDA SINAGA	23		23			100
22	2202023	ELYSABETH YUDHA WIDYANINGSIH	23		23			100
23	2202024	EUGENIA LIVANIA FLORINDA NUNES	23		23			100
24	2202025	EUNIKE ISA ARINI	23		23			100
25	2202026	FAQHRIZA VARADELLA AGUSTIN	23		23			100
26	2202027	FELLYCIA MARTHA YOGA AMBARYANI	23		23			100
27	2202028	FENA MERY MARHENA	23		23			100
28	2202029	FIDELA ESTU PRASETYANINGRUM	23		23			100
29	2202030	GAVIOTA VANIA DESMONDA	23		23			100
30	2202031	GLADIS FELIKA MAGDALIFIA AMARTA	23		23			100
31	2202032	GLORIA VISKA MAWARDIKA	23		23			100
32	2202033	GRACE NITER LALEL	23		23			100
33	2202034	HIZKIA WIDI ORPA	23		23			100
34	2202035	I MADE DHARENDRA SATYA AGUNG NUGRAHA	23	4	19			82.61
35	2202036	IMANUEL PRABOWO SHAKTI	23		23			100
36	2202037	IMELDA OCTAVIA AGATA PASSU	23		23			100

37	2202038	JULIANA DA SILVA CARDOSO PINTO	23	23			100
38	2202039	KADEK YENI JUNITARIANI	23	23			100
39	2202040	KEZIA LAKSITA SEKARWANODYA SEJATI	23	23			100
40	2202041	KRISTIANA NILAM SARI	23	23			100
41	2202042	KUNTHI ARI ARTANTRI	23	23			100
42	2202043	KURNIAWATI AYU PUSPITASARI	23	23			100
43	2202044	LAKSIANUS BONY	23	23			100
44	2202046	Lourensiani Dionisia Dhonita	23	23			100
45	2202047	LUNETTA NATANIA SEKAR AYU	23	23			100
46	2202048	MAHELA RASITA DEWI	23	23			100
47	2202049	MARGARETA YOSIE KUSUMA WARDANI	23	23			100
48	2202050	MARIA ANGELITA POPPY ARINDIVA	23	23			100
49	2202051	MARIA HANDRIANA INGIR	23	23			100
50	2202052	MARIA OKTAFIANI	23	23			100
51	2202053	MARSELLA SALIANTY	23	23			100
52	2202054	MARTINUS RENO WAHYU PRASETYO	23	23			100
53	2202055	MAYLANA DIAH ANJARRANI	23	23			100
54	2202056	MEGHA INDAH BELYNDA GHARLYS	23	23			100
55	2202057	MILENA DA SILVA	23	23			100
56	2202058	MITA MARDANA	23	23			100
57	2202059	NANDA RATNA DEWI	23	23			100
58	2202060	NATASHA LEOLINE CALYA KUSUMAWARDHANI	23	23			100
59	2202061	NATHANIA RATNA HAPSARI	23	23			100
60	2202062	NI LUH SINTHA KURNIAWATI	23	23			100
61	2202063	NIA DELIMA KAESNUBE	23	23			100

62	2202064	NOVI RUHUPESY	23		23			100
63	2202065	OKTAVIANA DAHYANCE WUNGO	23	5	18			78.26
64	2202066	PATRICIA HERNINA AYU WIDIANINGSIH	23		23			100
65	2202067	PURI ASTUTI	23		23			100
66	2202068	PUTRI DRESYE ALMANDA SIAHAYA	23		23			100
67	2202069	PUTRI HANUM SADIAH KUSUMANINGRUM	23	23				0
68	2202070	RACHEL FREE EVANA S	23		23			100
69	2202071	RADEN RORO YOVITA AGENG PANGESTI	23		23			100
70	2202072	RAHEL EKA MEIRA	23		18	5		78.26
71	2202073	RAMA DESTYANTO	23		23			100
72	2202074	RATIH RATNA SIWI	23		23			100
73	2202075	RATULIA TRYSNA AZIZAH	23		23			100
74	2202076	RENO APRIANTO	23		23			100
75	2202077	RIGNALDYA AUDRY TAMARA PUTRI	23		23			100
76	2202078	RINTANG PRASTIWI NINGSIH	23		23			100
77	2202079	RISKAWATI BR. SIMATUPANG	23		23			100
78	2202080	ROSA NOVA ALEGRA	23		23			100
79	2202081	RUGAT SURYA PAMBAYU	23		23			100
80	2202082	SANTA MONIKA OCTAVIANA MYNE	23		23			100
81	2202083	SATRIA PRATAMA YUDHA	23		23			100
82	2202084	SHERLY MARGARETA	23	3	20			86.96
83	2202085	SINDI BARUS	23		23			100
84	2202086	SINTA KUSUMA WARDANI	23		23			100
85	2202087	SUSENO CAHYO NUGROHO	23		18	5		78.26
86	2202088	TABITHA DWI PRAMESTI	23		23			100

87	2202089	VERONICA CINDY ADELIN CHANDRA	23	23			100
88	2202091	VINCENTIA CINTHYA DIAH CINTA	23	23			100
89	2202092	VITA LESTARI	23	23			100
90	2202093	YOHANES THEOVANI JATMIKO	23	23			100
91	2202094	YOSEFINA M.S JEMATU	23	23			100
92	2202095	YULIUS PANJI DHARMA PANGESTU	23	23			100
93	2202096	YURIDA DELVIA CHRISTIANTY	23	23			100
94	2202097	YUSUF ARYA MAHENDRA	23	23			100
95	2202098	ZHALVA TYANMA SEKAR SAFURI	23	23			100

Yogyakarta, 18 Agustus 2023
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 0527058701

STIKES Bethesda Yogyakarta

RESUME PENILAIAN TUTORIAL
KELOMPOK: 2
SEMESTER: II

No	Nama Mahasiswa	STEP 1-5				STEP 7			NA
		Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	
1	Anastasya Woersok	90	95	90	90	90	90	95	91.43
2	Chelsea Melodiklesia Rumbino	80	80	85	85	85	85	85	83.57
3	Chyntya Ingum	80	80	90	85	85	85	90	85.00
4	Elysabeth Yudha Widyaningsih	95	100	100	95	100	100	100	98.57
5	Megha Indah Belynda Gharlys	90	100	90	90	90	90	95	92.14
6	Nanda Ratna Dewi	90	90	90	90	90	90	90	90.00
7	Natasha Leoline Calya K	90	95	90	90	90	90	95	91.43
8	Nia Delima Kaesnube	80	80	90	85	90	85	85	85.00
9	Rachel Free Evana S	90	100	90	90	90	90	95	92.14
10	Rugat Surya Pambayu	90	90	90	90	90	90	95	90.71
11	Yurida Delvia Christianty	80	80	85	85	85	85	85	83.57

Tutor,

(Santahana Febrianti)

STIKES Bethesda Yakku