



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN TUMBUH KEMBANG

ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BOPKRI GONDOKUSUMAN

YOGYAKARTA JULI 2016

JANE MARTHA UNIPLAITA

1102061

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2016



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN TUMBUH KEMBANG

ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BOPKRI GONDOKUSUMAN

YOGYAKARTA JULI 2016

JANE MARTHA UNIPLAITA

1102061

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2016

HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN TUMBUH KEMBANG

ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BOPKRI GONDOKUSUMAN

YOGYAKARTA JULI 2016

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Keperawatan

JANE MARTHA UNIPLAITA

1102061

PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN STIKES BETHESDA YAKKUM

YOGYAKARTA 2016

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara status gizi dengan tumbuh kembang anak di Taman Kanak-kanak BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta Juli 2016” yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan institusi maupun di Perguruan Tinggi lain, kecuali bagian sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, September 2016

Jane Martha Uniplaita

1102061

LEMBARAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI DENGAN TUMBUH KEMBANG
ANAK DI TK BOPKRI GONDOKUSUMAN
YOGYAKARTA**

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan
disetujui untuk dilaksanakan Ujian Skripsi

Yogyakarta, 15 September 2016

Pembimbing I : Enik Listyaningsih, SKM.,MPH

Pembimbing II : Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep



Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim penguji

Sidang Pada Tanggal 15 Bulan September Tahun 2016

Penguji I Djuminten, MPH : 

Penguji II Enik Listyaningsih, SKM.,MPH : 

Penguji III Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep : 

Mengesahkan,

Mengetahui,

Ketua STIKES Bethesda

Ka Prodi S-1 Ilmu Keperawatan



(Ethnic Palupi, S. Kep.,Ns.,MNS)

MOTTO

**“JANGANLAH TAKUT, SEBAB AKU MENYERTAI ENGKAU,
JANGANLAH BIMBANG, SEBAB AKU INI ALLAHMU; AKU AKAN
MENEGUHKAN, BAHKAN AKAN MENOLONG ENGKAU; AKU AKAN
MEMEGANG ENGKAU DENGAN TANGAN KANAN-KU YANG
MEMBAWA KEMENANGAN. (YESAYA, 41:10)”**

**“SEGALA PERKARA DAPAT KU TANGGUNG DIDALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN KEPADAKU. (MAZMUR 121:1)“**

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus Juru Selamat kehidupan saya, atas penyertaan dan perlindungan-Nya.
2. Papa Jether tersayang di manado dan Mama Jacoba (Almh) di surga yang sangat saya rindukan.
3. Kakak Tomo, kakak Leksi, kakak Ince, dan kakak Dana. Terimakasih untuk dukungan, doa dan kasih sayang kalian semua.
4. Papa dan Mama Rohani saya Bang Shane dan kak Ine. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang selalu menasihati, mendidik, mendukung serta menyayangi saya seperti anak sendiri.
5. Teman–teman GenB, Keluarga Besar Zona Barat 1, Recharge Group tersayang More of You and Less of me (Julio, Ulen, David, Ito, Jovan, Esy, Ferdy, Feliks, Martin, Sandy, Erna, Dhewi, Roby, John. Sinery, John Lodarmas, Kezia, Lani, Lina, Lena, Leman, Neles, dan Ricky) terimakasih untuk suport dan doa kalian semua.
6. Spupu-spupu tersayang, kak Jules, kak Nona, Kak Stevy dan pacarnya Vindy, Kak Donita, Suzan, Kak Marco dan pacarnya Anggun.
7. Sister–sister Center Humility dan tetangganya. Kak ichan, Kak Yeni (Teman sekamar yang selalu cerewet suruh kerja skripsi), Melia, Kak Ena, kak Sri, bang frans, bang frinal, dan sanggara, terimakasih untuk kasih sayang dan doa kalian.
8. Sahabat tercinta Margaritha Alexanderina Francis, ST. Terimakasih selalu memarahi saya untuk cepat menyelesaikan skripsi, dan selalu membuat pertanyaan “Kapan Sidang?” yang membuat saya semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

JANE MARTHA UNIPLAITA. "Hubungan antara status gizi dengan tumbuh kembang anak di Taman Kanak-kanak BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta Juli Tahun 2016".

Latar Belakang: Status gizi buruk pada anak dapat menimbulkan pengaruh yang dapat menghambat pertumbuhan fisik, mental maupun kemampuan berpikir yang pada akhirnya akan menurunkan produktivitas kerja. Balita penderita gizi buruk dapat mengalami penurunan kecerdasan (IQ) hingga 10 persen. Keadaan ini menunjukkan bahwa pada hakikatnya gizi yang buruk atau kurang akan berdampak pada menurunnya kualitas sumber daya manusia.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara status gizi dengan tumbuh kembang anak di Taman Kanak-kanak BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta Juli Tahun 2016.

Metode Penelitian: Desain penelitian yang digunakan yaitu desain penelitian analitik korelasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi adalah 26 anak usia 3-5 tahun, menggunakan pengambilan sampling jenuh. Alat ukur tabel (BB/U) Anak Perempuan dan Laki-laki dan *test Denver II*. Menggunakan analisis uji *sperman rank* dengan $\alpha = 0,05$.

Hasil: Penelitian menunjukkan bahwa dari 26 responden kategori status gizi baik dan tumbuh kembang normal berjumlah 16 orang, sedangkan status gizi kurang dan tumbuh kembang dicurigai berjumlah 3 orang. Hasil uji *sperman rank* dengan nilai ρ hitung ($0,747$) $>$ ρ tabel ($0,392$), sehingga H_0 diterima yang artinya terdapat hubungan dengan tingkat keeratan sangat kuat ($0,98$).

Kesimpulan: Ada hubungan antara status gizi dengan tumbuh kembang anak di Taman Kanak-kanak BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta Juli Tahun 2016.

Saran: Penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi peneliti lain yang mengadakan penelitian selanjutnya dapat mengontrol faktor-faktor lain yang mempengaruhi status gizi seperti tingkat pengetahuan ibu tentang gizi dan status sosial-ekonomi keluarga.

Kata Kunci: Status Gizi – Tumbuh Kembang – Anak.
xix+12 tabel+13 lampiran+5 gambar+2 skema

Kepustakaan: 36, 2007-2016

ABSTRACT

JANE MARTHA UNIPLAITA. "The Correlation between Nutritional Status and Children Growth at TK BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta on July 2016".

Background: Poor nutritional status in children can have an impact that can influent the growth of physical, mental and critical thinking that will ultimately reduce the productivity of labor. Toddlers malnutrition can decrease toddler's intelligence (IQ) to 10 percent. This situation shows that essentially the poor nutrition or less will decrease the quality of human quality.

Objective: Understanding the correlation between nutritional status and children growth at TK BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta on July 2016.

Methods: It was an analytical correlational method with cross sectional approach. Population was 26 children aged between 3-5 years old using saturation data sampling. Measuring instrument was girl's and boy's weight and age table and Denver II Test. Spearman Rank test analysis with a 0.05 was used in this research.

Results: The result from Spearman Rank test with to ρ count ($0,747 > \rho$ table ($0,392$)), therefore H_a is accepted, which means there is a correlation with a very strong level of closeness ($0,98$).

Conclusion: Research shows that of the 26 respondents categories of good nutritional status and normal growth and development of 16 people, while the status of malnutrition and developmental suspected totaling 3. There is a correlation between nutritional status and children growth at TK BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta on July 2016.

Suggestion: Further researchers are suggested to control other factors that affect the nutritional status such as level of knowledge of mothers about nutrition and socio-economic status of the family.

Keywords: Nutritional Status - Growth - Children.
xix + 12 tables + 13 appendices + 5 pictures + 2 schemas
Bibliography: 36, 2007-2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih dan berkat-Nya selama menjalani penelitian, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Status Gizi dengan Tumbuh Kembang anak di Taman Kanak-kanak BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta Juli Tahun 2016”. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Niken W.N. Palupi, S.Kp.,M.Kes selaku Ketua STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta
2. Ibu Theresia S. L. N. S.Pd. AUD, selaku Kepala TK BOPKRI Gondokusuman Yogyakarta
3. Ibu Ethic Palupi, S. Kep.,Ns.,MNS, selaku Ketua Prodi S-1 Keperawatan STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Ibu Djuminten, MPH selaku penguji skripsi yang telah bersedia menguji dan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Enik Listyaningsih, SKM.,MPH, selaku Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti.
6. Ibu Diah Pujiastuti, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi kepada peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan dalam Program Studi Strata Satu (S-1) Keperawatan di STIKes Bethesda Yakkum Yogyakarta dan semua pihak

yang telah membantu peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu di sini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada banyak kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan semua yang membacanya. Tuhan Yesus Memberkati.

Yogyakarta, September 2016

Peneliti

Jane Martha Uniplaita

1102061

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBARAN PERSEMAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR SKEMA.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

E.	Keaslian Penelitian.....	7
BAB II	KAJIAN TEORI.....	9
	1. Landasan Teori.....	9
	1. Gizi.....	9
	a. Pengertian Gizi.....	9
	b. Manfaat Gizi.....	9
	c. Status Gizi.....	10
	d. Klasifikasi Status Gizi.....	10
	e. Penilaian Status Gizi.....	13
	f. Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi.....	20
	2. Tumbuh Kembang.....	21
	a. Definisi.....	21
	b. Tahapan Tumbuh Kembang.....	23
	c. Kebutuhan Dasar Anak.....	25
	d. Perkembangan Kognitif.....	27
	e. Perkembangan Motorik.....	32
	f. Perkembangan Personal-Sosial.....	35
	g. Perkembangan Bahasa.....	42
	h. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi.....	46
	i. Instrumen <i>Skrining</i> dan Diagnosis.....	48
	B. Kerangka Teori.....	58
	C. Kerangka Konsep.....	59

D.	Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian.....	60
E.	Asumsi.....	60
F.	Variabel Penelitian.....	60
BAB III	METODE PENELITIAN.....	64
1.	Desain Penelitian.....	64
2.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	64
3.	Populasi dan Sampel.....	64
4.	Alat Ukur Penelitian.....	65
5.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	66
6.	Etika Penelitian.....	67
7.	Prosedur Pengumpulan data.....	68
8.	Pengolahan Data dan Analisa Data.....	70
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
1.	Hasil Penelitian.....	74
2.	Pembahasan.....	80
3.	Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
1.	Kesimpulan.....	87
2.	Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Klasifikasi Status Gizi menurut <i>Wellcome Trust</i>	12
Tabel 2. Pembagian Perkembangan Kognitif Sesuai Kelompok Umur.....	30
Tabel 3. Perkembangan Motorik Kasar Berdasarkan Kelompok Umur.....	33
Tabel 4. Perkembangan Motorik Halus Berdasarkan Kelompok Umur.....	34
Tabel 5. Perkembangan Bahasa Reseptif dan Ekspresif Pada Anak Normal....	41
Tabel 6. Definisi Operasional.....	63
Tabel 7. Pedoman Koefisian Korelasi.....	73
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur.....	75
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Status Gizi.....	76
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tumbuh Kembang....	87
Tabel 12. Hubungan antara status gizi dengan tumbuh kembang anak.....	78

DAFTAR SKEMA

	Hal
Skema 1. Kerangka Teori	58
Skema 2. Kerangka Konsep	59

STIKES BETHESDA YAKKUM

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Penilaian lebih.....	51
Gambar 2. Penilaian normal.....	52
Gambar 3. Penilaian Peringatan.....	53
Gambar 4. Penilaian Keterlambatan.....	54
Gambar 5. Penilaian Tidak ada kesempatan.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Studi Awal

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Uji Reliabilitas

Lampiran 3. Surat Persetujuan Uji Reliabilitas

Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 5. Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 6. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Lampiran 8. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Asisten

Lampiran 9. Tabel (BB/U) Anak Perempuan dan Laki-laki

Lampiran 10. Lembaran Formulir (Denver II)

Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas

Lampiran 12. Tabel Olahan, Tabel Umum, Tabel Khusus Analisis Univariat dan

Analisis Bivariat, Tabel ρ Hitung Manual.

Lampiran 13. Tabel Nilai-nilai RHO