



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

Jl. Johar Nurhadi No. 6 Yogyakarta 55224 Telp. (0274) 517065 Faks. (0274) 524565
email : info@stikesbethesda.ac.id Website : http://www.stikesbethesda.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM NOMOR : 070.5/SB/SK.Ds.Sem.Genap/III/2023

TENTANG

TUGAS MENGAJAR DOSEN SEMESTER GENAP T.A. 2022/2023 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BETHESDA YAKKUM

- Menimbang : 1. Bahwa dalam rangka memperlancar kegiatan belajar mengajar yang berupa kuliah, seminar, bimbingan, praktikum, praktik kerja lapangan, ujian, dan kegiatan ilmiah lain pada Program Studi di STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dipandang perlu menugaskan dosen untuk mengajar.
2. Bahwa untuk mengatur tugas, hak, dan tanggung jawab dosen dalam tugas mengajar seperti tersebut pada butir 1 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
3. Bahwa hal menetapkan tugas mengajar dosen menjadi bagian dari tugas, hak, wewenang dan tanggung jawab Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendikbud RI No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor : 43/O/2009 tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program Studi Keperawatan S1 dan Perubahan Bentuk Akademi Keperawatan (AKPER) Bethesda Yakkum menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Bethesda Yakkum Yogyakarta.
4. Surat Keputusan Pengurus YAKKUM Nomor : 219-Ps/PUK.STIKES.BETHESDA/VII/2022, tentang Pengangkatan Nurlia Ikaningtyas, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS. sebagai Ketua STIKES Bethesda Yakkum Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menggaskan kepada dosen yang tersebut di bawah ini :
- Nama : Marita Kumala Dewi, S.Kep., Ns., MAN.
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
untuk mengajar mata kuliah :

NO	MATA KULIAH	PROGRAM STUDI	PROGRAM/ JENJANG	JML SKS	SMT
1.	Falsafah dan Teori Keperawatan	Keperawatan	Sarjana (RPL)	1,5	I
2.	Keperawatan Jiwa	Keperawatan	Sarjana (RPL)	1	II
3.	Keperawatan Dewasa System Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi (PBL)	Keperawatan	Sarjana	2	IV
4.	KMB I (Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi (PBL)	Keperawatan	Sarjana (Lintas Jalur)	1	II

- Kedua : Kepadanya diberikan gaji/honorarium menurut peraturan yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dan jika ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini diberikan kepada dosen yang bersangkutan untuk diketahui, dilaksanakan dan diindahkan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 01 Maret 2023

Ketua

Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah II	KEPB21203		3	2	20 Februari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  DWI NUGROHO HERI SAPUTRO		Tanda Tangan		Tanda Tangan  Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.

STIKES BETHESDA

	STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

STIKES BETHESDA



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam setiap aspek kehidupan
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, berlandaskan nilai dasar peduli penuh kasih
7. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan
8. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
2. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) termasuk nilai dasar peduli penuh kasih
3. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keperawatan medikal bedah.
4. Menguasai konsep pengkajian, teknik penegakkan diagnosis, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan dokumentasi asuhan keperawatan baik di dalam dan luar negeri;



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier

6. Menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien

7. Menguasai metode penelitian ilmiah.

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;

2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;

3. Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;

4. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;

6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka

budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;

7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;

8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya;

10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan; w tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;

11. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;

12. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.

13. Mampu mengaplikasikan proses asuhan keperawatan dengan menerapkan perilaku peduli penuh kasih

14. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara holistik

15. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan;

16. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi dalam profesi keperawatan;

2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesi keperawatan berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, kreatif, serta berlandaskan kasih

3. Mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi keperawatan, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesi keperawatan baik dalam maupun luar negeri;

	STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	3. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang keperawatan melalui pelatihan berbasis kompetensi dan pengalaman kerja baik dalam maupun luar negeri; 4. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesi keperawatan sesuai dengan kode etik keperawatan; 5. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat 6. Bekerja sama dengan profesi lain bidang kesehatan baik dalam maupun luar negeri dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang kesehatan; 7. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja baik dalam maupun luar negeri dengan masyarakat, multi disiplin ilmu, serta sejawat profesi 8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesi keperawatan dan mencegah plagiasi; 9. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk meningkatkan kompetensi baik dalam negeri maupun luar negeri 10. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keperawatan;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

	STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa. 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Deskripsi Singkat MK	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada kliendewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada kliendewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus gangguan sistem endokrin, imunolog, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Pustaka	Utama:		
	1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>. 10th edition. Mosby: Elseiver Inc. 2. Barber B, Robertson D, (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk hasilyang diharapkan</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Elseiver (Singapore) PteLtd 4. Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders : Elseiver (Singapore) Pte. Ltd.		
	Pendukung:		
	1. Black & Hawks. (2005). <i>Medical Surgical Nursing Clinical Management for Positive Outcomes</i>. 7th edition. Missouri : Elsevier Saunders. 2. Brunner & Suddart. (2009). <i>Keperawatan Medikal Bedah</i>.Edisi 8. Jakarta. EGC. 3. Dochterman.J.M & Bulechek. G.M. (2013). <i>Nursing Intervention Classification (NIC)</i>. 4th edition. Mosby: St.Louis. 4. Johnson. M, Moorhead.S, & Maas. M., (2013). <i>Nursing Outcome Classification (NOC)</i>. Third Edition. Mosby: St.Louis. 5. Marriner-Tomey & A. (2006). <i>Nursing Theoriest and their works</i>. 6th Ed.:St.Louis: Mosby Elsevier, Inc. 6. NANDA. (2015-2017). <i>Nursing Diagnosis: Definition and classification</i>. Philadelphia: NANDA International. 7. Sutedjo, A.Y. (2007). <i>Mengenal Penyakit melalui Pemeriksaan Laboratorium</i>. Edisi Revisi. Amara Book. Yogyakarta. 8. Smeltzer at all (2004). <i>Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Eleventh Edition</i>. Philadelphia. Lippincot William & Wilkins. 9. Swearingen. (2000). <i>Keperawatan Medikal Bedah</i>. Edisi 2. Jakarta. EGC. 10. Fischbach, P. & Dunning, M. (2008).<i>A manual of laboratory diagnostic tests</i> (8th ed.). Philadelphia: Lippincott. ISBN-13: 9780781771948 11. Dains, J.E., Baumann, L.C., Scheibal, P. (2007). <i>AdvancedHealth Assessment and Clinical Diagnosis in Primary Care</i>. St. Louis: Mosby 3rded. ISBN: 9780323044288 12. Seidel, H.M., Ball, J.W., Dains, J.E., & Benedict, G.W. (2006). <i>Mosby's Physical Examination Hardback Textbook</i>. 13. Dillon, M.Patricia (2007). <i>Nursing Health Assesment.a critical thinking case studies approach2nd ed</i>. Philadelphia: Davis Company. ISBN: 2006033105 14. Merck, Sharp &Dohme Research Laboratories. (2006). <i>Merck manual of diagnosis and therapy</i> (18th.ed.). Rahway, NJ: MSD Research Laboratories. ISBN-13: 9780911910186 15. McPhee, S., &Papadakis, M. (2008). <i>Current medical diagnosis & treatment</i> (48th ed.). New York:McGraw Hill.ISBN-13: 9780071591249		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras:	
	Power point, video pembelajaran	Komputer	
Dosen Pengampu			
Matakuliah Syarat			

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah PBL Penugasan Praktikum/Demonstrasi		Review: Anatomi Fisiologi sistem imun, dan pencernaan	3
2	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah Penugasan		Patofisiologi pada system pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik (APP, Ca Colorectal, gastritis).	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
3	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan	Ceramah Penugasan Praktikum/Demonstrasi		Pengkajian pada system imun dan pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
4	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi		Prosedur Keperawatan system Pencernaan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan NGT, dan pemberian Nutrisi lewat NGT	6



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.						
--	---	--	--	--	--	--	--

STIKES BETHESDA

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
5	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan	PBL		Kasus 1 (Step 1-6)	3



STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA
S1 S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.						
--	---	--	--	--	--	--	--

STIKES BETHESDA

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Kasus 1 (step 7)	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, tanya jawab, penugasan		Review kasus I	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
8	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Pembagian kasus 2	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Demonstrasi dan redemonstrasi		Perawatan luka colostomy	5
10	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis	Ujian tengah semester		Sistem imune dan pencernaan	

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
11	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Kasus II (step 7)	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
12	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan	Ceramah, tanya jawab		Review kasus 2	3

		STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi, penugasan		Anatomi dan fisiologi sistem Endokrin3	3
14	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Patofisiologi sistem Endokrin	3

STIKES BETHESDA

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
15	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Pembagian kasus 3 (Step 1-5)	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
16	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Kasus 3 (step 7)	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
17	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, tanya jawab dan penugasan		Review kasus 3	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
18	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah dan demonstrasi, redemonstrasi		Pengkajian pada system endokrin: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5
19	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Prosedur Keperawatan system endokrin: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemeriksaan kadar gula darah dan injeksi insulin	10
20	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Presentasi, diskusi		Presentasi kasus kelompok dan jurnal	2
21	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Review Anatomi dan Fisiologi Sistem Perkemihan	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
22	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Patofisiologi sistem perkemihan	3
23	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Pengkajian pada system perkemihan; wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	5
24	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan mampu melakukan tindakan keperawatan	Ujian laboratorium	Ceramah, demonstrasi dan redemonstrasi		Prosedur Keperawatan system perkemihan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan kateter urine, blader training dan pengambilan sampel urine	8
25	1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah. 2. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Presentasi, diskusi		Presentasi, diskusi	3
26	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Pembagian kasus 4 (step 1-5)	3

 STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA S1 S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
27	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	PBL		Kasus 4 (step 7)	3
28	Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah.	Kemampuan berpikir kritis, Penguasaan materi dan Ketepatan menjawab pertanyaan	Ujian tulis, MCQ, Penugasan.	Ceramah, diskusi		Review kasus 4	3

STIKES BETHESDA



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II
NAMA DOSEN : DWI NUGROHO HERI SAPUTRO
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Senin, 6 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Review: Anatomi Fisiologi sistem imun, dan pencernaan	Review: Anatomi Fisiologi sistem imun, dan pencernaan	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
2	Senin, 6 Maret 2023	11:00	12:40	ROY	Selesai	Patofisiologi pada system pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik (APP, Ca Colorectal, gastritis,).	Patofisiologi pada system pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik (APP, Ca Colorectal, gastritis,).	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
3	Kamis, 9 Maret 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Pengkajian pada system imun dan pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	Pengkajian pada system imun dan pencernaan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
4	Kamis, 9 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Prosedur Keperawatan system Pencernaan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan NGT, dan pemberian Nutrisi lewat NGT	Prosedur Keperawatan system Pencernaan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan NGT, dan pemberian Nutrisi lewat NGT	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
5	Kamis, 9 Maret 2023	12:40	14:15	ROY	Selesai	Pembagian kasus 1	Pembagian kasus 1	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
6	Senin, 13 Maret 2023	09:00	10:40	ROY	Selesai	Kasus I (step 7)	Kasus I (step 7)	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	

7	Senin, 13 Maret 2023	10:45	12:25	ROY	Selesai	Review Kasus I	Review Kasus I	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
8	Kamis, 16 Maret 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Pembagian kasus II	Pembagian kasus II	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	

STIKES BETHESDA



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II
NAMA DOSEN : DWI NUGROHO HERI SAPUTRO
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 16 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Perawatan luka kolostomy	Perawatan luka kolostomy	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
10	Kamis, 16 Maret 2023	11:00	12:40	ROY	Selesai	UTS	UTS	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
11	Senin, 20 Maret 2023	09:00	10:40	ROY	Selesai	Kasus II (step 7)	Kasus II (step 7)	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
12	Senin, 20 Maret 2023	10:45	12:25	ROY	Selesai	Review kasus II	Review kasus II	(23 / 23)	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO	
13	Kamis, 23 Maret 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Anatomi dan Fisiologi Sistem Endokrin	Anatomi dan Fisiologi Sistem Endokrin	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
14	Kamis, 23 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Patofisiologi Sistem Endokrin	Patofisiologi Sistem Endokrin	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
15	Kamis, 23 Maret 2023	11:00	12:40	ROY	Selesai	Pembagian kasus III	Pembagian kasus III	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
16	Senin, 27 Maret 2023	09:00	10:40	ROY	Selesai	Review Kasus 3	Review Kasus 3	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II
NAMA DOSEN : DWI NUGROHO HERI SAPUTRO
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
17	Senin, 27 Maret 2023	10:45	12:25	ROY	Selesai	Kasus III (step 7)	Kasus III (step 7)	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
18	Kamis, 30 Maret 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Pengkajian pada system endokrin: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	Pengkajian pada system endokrin: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
19	Kamis, 30 Maret 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Prosedur Keperawatan system endokrin: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemeriksaan kadar gula darah dan injeksi insulin	Prosedur Keperawatan system endokrin: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemeriksaan kadar gula darah dan injeksi insulin	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
20	Kamis, 30 Maret 2023	11:00	14:40	ROY	Selesai	Presentasi kasus kelompok & Presentasi Jurnal	Presentasi kasus kelompok & Presentasi Jurnal	(23 / 23)	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.	
21	Senin, 17 April 2023	09:00	10:40	ROY	Selesai	Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan	Review anatomi dan fisiologi sistem perkemihan	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	
22	Senin, 17 April 2023	10:45	12:25	ROY	Selesai	Patofisiologi sistem perkemihan	Patofisiologi sistem perkemihan	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	

23	Kamis, 27 April 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Pengkajian pada system perkemihan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	Pengkajian pada system perkemihan: wawancara, observasi dan pemeriksaan fisik	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	
24	Kamis, 27 April 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Prosedur Keperawatan system perkemihan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan kateter urine, blader training dan pengambilan sampel urine	Prosedur Keperawatan system perkemihan: Pengkajian dan prosedur tindakan: pemasangan kateter urine, blader training dan pengambilan sampel urine	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	

STIKES BETHESDA



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

JURNAL PERKULIAHAN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

MATA KULIAH : Keperawatan Medikal Bedah II
NAMA DOSEN : DWI NUGROHO HERI SAPUTRO
KREDIT/SKS : 3 SKS
KELAS : S1B22

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
25	Kamis, 27 April 2023	11:00	12:40	ROY	Selesai	Presentasi Jurnal dan kasus kelompok	Presentasi Jurnal dan kasus kelompok	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	
26	Kamis, 27 April 2023	13:00	14:40	ROY	Selesai	Pembagian kasus 4	Pembagian kasus 4	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
27	Kamis, 4 Mei 2023	07:30	09:10	ROY	Selesai	Kasus 4 (step 7)	Kasus 4 (step 7)	(23 / 23)	Marita Kumala Dewi	
28	Kamis, 4 Mei 2023	09:15	10:55	ROY	Selesai	Review kasus 4	Review kasus 4	(23 / 23)	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.	

Yogyakarta, 17 Agustus 2023
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
Selesai NIDN. 0527058701



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

ISI PRESENSI DOSEN S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : KEPB21203 - Keperawatan Medikal Bedah II

Nama Kelas : S1B22

No	NIP	NAMA	TATAP MUKA																											
			6 Mar 2023	6 Mar 2023	9 Mar 2023	9 Mar 2023	9 Mar 2023	13 Mar 2023	13 Mar 2023	16 Mar 2023	16 Mar 2023	16 Mar 2023	20 Mar 2023	20 Mar 2023	23 Mar 2023	23 Mar 2023	23 Mar 2023	27 Mar 2023	27 Mar 2023	30 Mar 2023	30 Mar 2023	30 Mar 2023	17 Apr 2023	17 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	4 Mei 2023	4 Mei 2023
1	0503027801	CHATARINA HATRI ISTIARINI, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D. Ns.																												
2	0510057802	DWI NUGROHO HERI SAPUTRO																												
3	0512039003	MARITA KUMALA DEWI, S.Kep., Ns., MAN																												
4	0527088101	Ns. Nurlia Ikaningtyas, M.Kep., Sp.Kep.MB., Ph.D.NS.																												

[illegible]

STIKES BETHESDA



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

ISI PRESENSI MAHASISWA S1 KEPERAWATAN 2022 GENAP

Mata kuliah : KEPB21203 - Keperawatan Medikal Bedah II

Nama Kelas : S1B22

No	NIM	NAMA	TATAP MUKA																											
			6 Mar 2023	6 Mar 2023	9 Mar 2023	9 Mar 2023	9 Mar 2023	13 Mar 2023	13 Mar 2023	16 Mar 2023	16 Mar 2023	16 Mar 2023	20 Mar 2023	20 Mar 2023	23 Mar 2023	23 Mar 2023	23 Mar 2023	27 Mar 2023	27 Mar 2023	30 Mar 2023	30 Mar 2023	30 Mar 2023	17 Apr 2023	17 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	27 Apr 2023	4 Mei 2023	4 Mei 2023
1	2203001	ARYUNI ANA RATO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2	2203002	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
3	2203003	BERLIANA SHINDY PALUPI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
4	2203004	BERNIKE RAHELLIA NISDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
5	2203005	BIMO SUJATMIKO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
6	2203006	DANANG PRASETYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
7	2203007	FELIKS SON PABAYO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
8	2203008	IRA CHRISTIANA VALENT	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
9	2203009	KHATARINA IRNAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
10	2203010	LERINTIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H

11	2203011	LUSIA SILVANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
12	2203012	MELIANA UTAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
13	2203013	MILLENIA DIAH KUSUMANINGRUM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
14	2203014	NINDHI CIPTANING ASTITI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
15	2203015	RINI ANJARWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
16	2203016	ROSA DWI FILLIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
17	2203017	SEVERUS JANSEL TUWONAUNG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
18	2203018	SOLFINA TANGGU HANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
19	2203019	STEPHANI AURELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
20	2203020	WIDI MILKHENDY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
21	2203021	WILLY FERDIYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
22	2203022	WILLY KUSUMA DEWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
23	2203023	YONA ALMA EDELIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
Paraf Ketua Kelas																													
Paraf Dosen																													



Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bethesda Yakkum Yogyakarta

Jl. Johar Nurhadi No.6, Kotabaru, Kec. Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55224

Website : www.stikesbethesda.ac.id/ Telepon : (0274) 517065

LAPORAN PERSENTASE PRESENSI MAHASISWA

S1 KEPERAWATAN

2022 GENAP

Mata kuliah : Keperawatan Medikal Bedah II
Dosen Pengajar : DWI NUGROHO HERI SAPUTRO

Nama Kelas : S1B22

No	NIM	Nama	Pertemuan	Alfa	Hadir	Ijin	Sakit	Presentase
1	2203001	ARYUNI ANA RATO	28		28			100
2	2203002	AZ ZAHRA MUSTIKA RAHMAWATI	28		28			100
3	2203003	BERLIANA SHINDY PALUPI	28		28			100
4	2203004	BERNIKE RAHELLIA NISDA	28		28			100
5	2203005	BIMO SUJATMIKO	28		28			100
6	2203006	DANANG PRASETYA	28		28			100
7	2203007	FELIKS SON PABAYO	28		28			100
8	2203008	IRA CHRISTIANA VALENT	28		28			100
9	2203009	KHATARINA IRNAWATI	28		28			100
10	2203010	LERINTIA	28		28			100
11	2203011	LUSIA SILVANA	28		28			100
12	2203012	MELIANA UTAMI	28		28			100
13	2203013	MILLENIA DIAH KUSUMANINGRUM	28		28			100
14	2203014	NINDHI CIPTANING ASTITI	28		28			100
15	2203015	RINI ANJARWATI	28		28			100
16	2203016	ROSA DWI FILLIA	28		28			100
17	2203017	SEVERUS JANSEL TUWONAUNG	28		28			100
18	2203018	SOLFINA TANGGU HANA	28		28			100
19	2203019	STEPHANI AURELIA	28		28			100
20	2203020	WIDI MILKHENDY	28		28			100
21	2203021	WILLY FERDIYANTO	28		28			100
22	2203022	WILLY KUSUMA DEWI	28		28			100
23	2203023	YONA ALMA EDELIN	28		28			100

Yogyakarta, 18 Agustus 2023
Ketua Prodi S1 Keperawatan

Indah Prawesti, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 0527058701

RESUME PENILAIAN TUTORIAL

KELOMPOK:

SEMESTER:

No	Nama Mahasiswa	STEP 1-5				STEP 7				NA
		Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	Kasus I	Kasus II	Kasus III	Kasus IV	
1	Aryuni Ana Rato	85	80	82,5	80	90	85	90	85	84,69
2	Berliana Shindy Palupi	85	80	82,5	80	90	85	90	87,5	85,00
3	Danang Prasetya	85	80	82,5	80	90	85	90	82,5	84,38
4	Ira Christiana Valent	85	80	82,5	80	90	85	90	87,5	85,00
5	Lerintia	85	80	82,5	80	90	85	90	87,5	85,00
6	Lusia Silvana	85	80	82,5	80	90	85	90	85	84,69
7	Nindhi Ciptaning Astiti	90	80	82,5	80	90	87,5	92,5	87,5	86,25
8	Rosa Dwi Fillia	85	80	82,5	80	90	85	90	82,5	84,38
9	Solfina Tanggu Hana	85	80	82,5	80	90	85	90	87,5	85,00
10	Severus Jansel Tuwonaung	85	80	82,5	80	90	87,5	90	92,5	85,94
11	Willy Ferdiyanto	95	85	87,5	85	95	95	97,5	95	91,88

Catatan:

Kolom sudah berisi rumus, pembagi menyesuaikan jumlah kasus

REKAP HASIL EVALUASI

DISEMINASI TUGAS INDIVIDU KELOMPOK:

PRODIKEPERAWATAN PROGRAM SARJANA STIKES BETHESDA YAKKUM YOGYAKARTA

No	Nama Mahasiswa	KASUS I												NA				
		PENYAJIAN LISAN			LAPORAN INDIVIDU			KEMAMPUAN MENJAWAB			PENYAJIAN LISAN							
		Bobot	Nilai	B x N	Bobot	Nilai	B x N	Bobot	Nilai	B x N	Bobot	Nilai	B x N					
1	Aryuni Ana Rato	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
2	Berliana Shindy Palupi	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
3	Danang Prasetya	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
4	Ira Christiana Valent	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
5	Lerintia	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
6	Lusia Silvana	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
7	Nindhi Ciptaning Astiti	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
8	Rosa Dwi Fillia	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
9	Solfina Tanggu Hana	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
10	Severus Jansel Tuwonaung	5		5	25	10		4	40	5		4	20	85	5		4	20
11	Willy Ferdiyanto	5		5	25	10		4	40	5		5	25	90	5		4,5	22,5

Keterangan skor:

1 = Tidak memuaskan

2 = Marginal

3 = Memuaskan

4 = Baik

5 = Baik sekali

PENILAIAN PRESENTASI JURNAL

Topik:

Kelompok:

Semester:

No.	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT	NILAI	BOBOT x NILAI
1	Penyajian lisan : a. Menggunakan kata-kata dan istilah yang tepat atau lazim b. Menggunakan waktu sesuai alokasi c. Menggunakan AVA secara efektif d. Presentasi dilakukan dengan menarik, suara yang jelas dan intonasi tegas mudah diterima peserta presentasi tugas individu.	2	4	8
2	Isi: a. Kelengkapan komponen materi b. Kedalaman pembahasan c. Realistis	3	4	12
3	Kemampuan Menjawab a. Ketepatan menjawab pertanyaan dan ketajaman argumentasi b. Sikap percaya diri c. Mampu mengontrol emosi selama menjawab pertanyaan	3	5	15
TOTAL				35
NILAI AKHIR (Total : 10)				3,5

Keterangan:

Rentang Nilai 1-5

1 = Tidak memuaskan

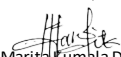
2 = Marginal

3 = Memuaskan

4 = Baik

5 = Baik sekali

Tutor,


 Marita Kumpla Dewi